

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
10.06.2020 № 123

Учебная программа факультативного занятия
«Правильность речи: языковые и речевые нормы»
для XI класса учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования
(повышенный уровень)

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Правильность речи: языковые и речевые нормы» (повышенный уровень) (далее – учебная программа) предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Учебный материал структурирован по темам. В случае необходимости учитель может перераспределить указанные часы по своему усмотрению в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

3. Цель – изучение и обобщение учащимися норм литературного языка, в том числе их вариантов, овладение основами риторики и культуры речи.

4. Задачи:

формировать языковую (лингвистическую) компетенцию учащихся, систематизировать и углубить знания о нормах языка;

формировать коммуникативную компетенцию учащихся, культуру устной и письменной речи, а также способствовать овладению культурой речевого поведения;

совершенствовать навыки самоконтроля; развивать нормативную зоркость;

развивать, совершенствовать творческие способности учащихся (создание собственных связных высказываний разных стилей, типов и жанров речи).

5. Рекомендуемые формы и методы проведения занятия: лекции, беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся, а также такие нестандартные формы проведения факультативного занятия, как конкурсы, викторины и другие игровые формы работы, творческие мастерские, исследования, литературная гостиная, соревнования и др.

В процессе проведения занятий могут использоваться различные виды деятельности: семантизация слова (этимологический, морфемный, словообразовательный анализ, системные связи в лексике, межъязыковые омонимы); синонимические замены; синтаксическая трансформация; стилистическая трансформация; структурирование текста (в том числе составление планов разных типов); создание вторичных текстов (аннотация, конспект); выбор нормативного варианта, нахождение ошибкоопасных мест, нахождение и исправление речевых ошибок, использование справочников по культуре речи и нормативных словарей разных видов, атрибутирование речевых употреблений в целях их нормативно-языковой экспертизы, редактирование текстов; сбор и систематизация информации, подготовка презентации и доклада (реферата, отчета, сочинения, списка источников, обзора); подготовка

радио- или телепередачи, выпуск газеты или журнала и др.

6. Освоение настоящей учебной программы предлагаемого факультативного занятия позволит учащимся расширить, углубить и закрепить изученный в основном курсе теоретический материал о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах, о нормах употребления в речи разных языковых единиц, повысить их языковую и речевую культуру.

Изучение материалов факультативного занятия будет способствовать овладению нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи, овладению основами риторики и культуры речи.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Нормативность – важнейший признак литературного языка (2 часа)

Основные источники языковой нормы. Роль нормы в литературном языке. Вариантность нормы.

Тема 2. Нормы произношения и ударения (2 часа)

Особенность акцентологической нормы. Современные акцентологические словари. Специфика акцентологической нормы в отдельных формах разных частей речи.

Тема 3. Лексические и фразеологические нормы (5 часов)

Обогащение словарного запаса – основное условие овладения лексической нормой. Появление новых значений и ненормативное словоупотребление. Основные речевые ошибки, обусловленные нарушением лексических и фразеологических норм. Словотворчество писателей и литературный язык. Современные толковые и фразеологические словари.

Тема 4. Нормы в морфологии (15 часов)

Причины вариантности в формах слов. Нормы употребления имен существительных. Колебания в грамматическом роде неологизмов. Трудности определения рода аббревиатур и сложных слов. Колебания в падежных формах. Нормы употребления имен прилагательных. Нормы употребления имен числительных и местоимений. Нормы употребления глаголов и особых глагольных форм.

Тема 5. Синтаксические нормы (10 часов)

Вариантность в норме управления, в норме согласования, в норме согласования подлежащего и сказуемого. Колебания в употреблении

предлогов. Нормы употребления второстепенных членов предложения.
Нормы построения разных типов предложений: простых осложненных,
сложных разных типов, предложений с прямой речью.

Резервное

время

(1

час)