

Примерное календарно-тематическое планирование по французскому языку
для X-XII классов вечерних школ (вечерних классов)

XII класс
70 часов

Вадюшина Д.С. «Французский язык. 11 класс». – Минск: Выш. шк., 2019.

№ урока	Дата	Тема / коммуникативная ситуация	Количество часов	Языковой материал
I четверть (17 часов)				
		Международное сотрудничество	17	Систематизация употребления имен существительных. Место прилагательного в предложении Префиксы имен существительных: <i>néo-, philo-, télé-, extra-, archi-, hyper-, super-</i> . Аббревиатуры
1.		Международное сотрудничество	1	
2.		Организация Объединенных Наций	1	
3.		Республика Беларусь на международной арене	1	
4.		Сотрудничество Беларуси и Франции	1	
5		Посольство Франции в Республике Беларусь	1	
6		Контакты белорусских школьников с зарубежными сверстниками	1	
7.		Культурные связи Республики Беларусь и Франции	1	
		Туризм	10	
8.		Туризм	1	

9		XXI век – век скоростей	1	
10.		Путешествие поездом	1	
11.		На вокзале	1	
12.		Вокзалы Парижа	1	
13.		Современный железнодорожный вокзал в Минске	1	
14		Путешествуйте пешком!	1	
15.		Любимый вид путешествий	1	
16		В туристическом агентстве	1	
17.		Впечатления о путешествии	1	
II четверть (14 часов)				
		Экология	19	<p>Косвенная речь и согласование времен Систематизация способов словообразования во французском языке Порядок слов в повествовательном, восклицательном и побудительном предложениях.</p> <p><i>Le subjonctif passé (для рецептивного усвоения)</i></p>
18.		Экология	1	
19.		Природа в опасности – спасем ее!	1	
20.		Источники загрязнения окружающей среды	1	
21.		Катастрофические последствия загрязнения окружающей среды	1	
22.		Риск загрязненного воздуха	1	
23.		Озоновые дыры	1	
24.		Чернобыль – экологическая катастрофа	1	
25.		Необитаемая планета	1	
26.		Как сохранить Землю?	1	
27.		Экологические проблемы	1	
28.		Красота природы	1	
29.		Что надо делать, чтобы	1	

		планета оставалась чистой?		
30.		Последствия загрязнения лесов	1	
31.		Чистая вода – залог хорошего здоровья	1	
III четверть (22 часа)				
32.		Экологические организации	1	Систематизация употребления: артикля (неопределённого, определённого, частичного); существительных и прилагательных мужского и женского рода в единственном и множественном числе; личных местоимений.
33.		Мы в ответе за нашу планету Земля	1	
34.		Национальные парки Франции	1	
35.		Национальные заповедники Республики Беларусь	1	
36.		Мое видение решения экологических проблем	1	
		Социокультурный портрет Франции	17	
37.		Социокультурный портрет Франции	1	
38.		Государственные символы Франции	1	
39.		Президенты V Республики	1	
40.		Конституция V Республики	1	
41.		Политическая система Франции	1	
42.		Органы исполнительной власти	1	
43.		Правительство Франции	1	
44.		Парламент Франции	1	
45.		Молодежь Франции и выборы в органы власти	1	
46.		Конституция Франции и	1	

		права граждан		Систематизация употребления видовременных форм глагола. Согласование времен
47.		Образовательная система Франции	1	
48.		Обычаи и традиции Франции	1	
49.		Французские провинции	1	
50.		Франция – член Европейского Союза	1	
51.		Посольство Франции в Республике Беларусь	1	
52.		Прогулка по Парижу	1	
53.		Страницы истории Франции	1	
IV четверть (17 часов)				
		Социокультурный портрет Республики Беларусь	17	Систематизация употребления различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Систематизация употребления союзов
54.		Социокультурный портрет Республики Беларусь	1	
55.		Государственные символы Республики Беларусь	1	Систематизация употребления предлогов
56.		Конституция Республики Беларусь – главный закон страны	1	
57.		Законодательные органы	1	
58.		Органы исполнительной власти	1	
59.		Правительство Республики Беларусь	1	
60.		Территориальное деление	1	
61.		Областные регионы	1	

62.		Характер белоруса, какой он?	1	
63.		Брест – окно в Европу	1	
64.		День Победы	1	
65.		Полоцк - интеллектуальная колыбель белорусов	1	
66.		Страницы истории	1	
67.		Обычаи и традиции в Беларуси	1	
68.		Празднуем День Независимости	1	
69.		Экскурсия по Минску/областному городу	1	
70.		Современная культурная жизнь в Беларуси	1	