Дадатак 22

**АСАБЛІВАСЦІ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ВУЧЭБНАГА ПРАДМЕТА**

**«АСНОВЫ БЯСПЕКІ ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ»**

Асновы бяспекі жыццядзейнасці вывучаюцца з мэтай выхавання ў навучэнцаў адказных адносін да асабістай і грамадскай бяспекі, фарміравання ўменняў ацэньваць небяспеку навакольнага асяроддзя і навыкаў абароны і самаабароны, дапамогі і ўзаемадапамогі ў небяспечных сітуацыях.

У дадатак да нарматыўных прававых дакументаў, указаных у агульнай частцы дадзенага інструктыўна-метадычнага пісьма, варта таксама кіравацца:

Указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь ад 28.11.2005 № 551 «Аб мерах па павышэннюі бяспекі дарожнага руху» (рэд. ад 2019/12/30);

Дырэктывай Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь ад 11.03.2004 № 1 «Аб мерах па ўмацаванні грамадскай бяспекі і дысцыпліны» (рэд. ад 2015/10/12);

Законам Рэспублікі Беларусь «Аб грамадзянскай абароне»;

Законам Рэспублікі Беларусь «Аб пажарнай бяспецы»;

Законам Рэспублікі Беларусь «Аб абароне насельніцтва і тэрыторый ад надзвычайных сітуацый прыроднага і тэхнагеннага характару»;

Законам Рэспублікі Беларусь «Аб дарожным руху»;

Канцэпцыяй забеспячэння бяспекі дарожнага руху, зацверджанай пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 14.06.2006 № 757 (рэд. ад 2016/08/17);

Планам мерапрыемстваў Міністэрства адукацыі па рэалізацыі Канцэпцыі забеспячэння бяспекі дарожнага руху на 2016-2020 гады;

Комплексам мер па павышэнні бяспекі дарожнага руху ў Рэспубліцы Беларусь на 2019-2025 гады «Добрая дарога»;

Правіламі аўтамабільных перавозак пасажыраў, зацверджанымі пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 30 чэрвеня 2008 г. № 972 (са зменамі і дапаўненнямі, у тым ліку главы 11 і 11-1 у рэдакцыі пастановы Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 2014/11/22 № 1087);

пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 2001/04/10 № 495 «Аб Дзяржаўнай сістэме папярэджання і ліквідацыі надзвычайных сітуацый» (рэд. ад 2020/05/28);

Дзяржаўнай праграмай «Здароўе народа і дэмаграфічная бяспека» на 2016-2020 гады;

Дзяржаўнай праграмай «Адукацыя і моладзевая палітыка» на 2016-2020 гады;

Канцэпцыяй інфармацыйнай бяспекі Рэспублікі Беларусь, зацверджанай пастановай Савета Бяспекі Рэспублікі Беларусь ад 2019/03/18 №1 (змешчаны на нацыянальным прававым Інтэрнэт-партале Рэспублікі Беларусь, 2019/03/20, 7/4227);

Планам мерапрыемстваў па прафілактыцы дзіцячага траўматызму на 2018-2020 гады;

Планам арганізацыйна-аналітычных, практычных і іншых мерапрыемстваў па абароне непаўналетніх ад сэксуальнага гвалту і эксплуатацыі на 2020-2022 гады, зацверджаным першым намеснікам Прэм'ер-міністра Рэспублікі Беларусь ад 2020/01/28 № 33 / 102-477 / 38;

Правіламі аховы жыцця людзей на водах Рэспублікі Беларусь, зацверджанымі пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 11.12.2009 № 1623. (рэдакцыя ад 2013/12/28);

Планам мерапрыемстваў у Рэспубліцы Беларусь па папярэджанні гібелі людзей на водах на 2019-2021 гады, зацверджаным намеснікам Прэм'ер-міністра Рэспублікі Беларусь 2019/01/24.

**1. Вучэбныя праграмы**

У 2020/2021 навучальным годзе па вучэбным прадмеце «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» выкарыстоўваюцца наступныя навучальныя праграмы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | II | III | IV | V |
| Год зацверджання (выдання) вучэбнай праграмы | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 |

Усе навучальныя праграмы размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале:[*https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. I-IV класы / Асновы бяспекі жыццядзейнасці / Вучэбныя праграмы*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/303-uchebnye-predmety-i-iv-klassy-2020-2021.html)*;*

*[https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Асновы бяспекі жыццядзейнасці / Вучэбныя праграмы](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3826-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatel-nosti.html).*

**2. Вучэбныя выданні**

У 2020/2021 вучэбным годзе будуць выкарыстоўвацца ***новыя вучэбныя дапаможнікі*** для навучэнцаў:

Аброськина, Т.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности:   
2-4 классы. Дидактический материал. В 2-х частях. Часть 1. Личная и коллективная безопасность. Здоровый образ жизни: учебное наглядное пособие для учреждений общ. сред. образования с бел. и рус. языками обучения / Т.Ю. Аброськина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.

Загвоздкина, Т. В.Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. : дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования / Т.В. Загвоздкина, М.К. Мишкевич. – Минск: Аверсэв, 2020. (Серия «Компетентностный подход»).

Дыдактычныя матэрыялы носяць практыка-арыентаваны характар, прызначаныя для фарміравання прадметных кампетэнцый і накіраваны на засваенне вучнямі вучэбнага матэрыялу пры ажыццяўленні розных відаў дзейнасці: пазнавальнай, камунікатыўнай, пошукавай, творчай і інш.

Настаўнік з улікам асаблівасцей пэўнага класа і рашаемых адукацыйных задач вызначае спосабы выкарыстання названых матэрыялаў. Дыягнастычныя матэрыялы могуць выкарыстоўвацца для праверкі і ацэнкі адукацыйных вынікаў пры ажыццяўленні пазаняткавага або тэматычнага кантролю ў працэсе франтальнай, індывідуальнай або групавой працы. Выкарыстанне названых матэрыялаў дазволіць метадычна граматна арганізаваць працу па дасягненні адукацыйных вынікаў, прадугледжаных вучэбнай праграмай, у кантэксце кампетэнтнаснага падыходу.

Поўная інфармацыя аб вучэбна-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» ў 2020/2021 навучальным годзе размешчана на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/ru/).

У адукацыйным працэсе можна таксама выкарыстоўваць электронныя рэсурсы:

Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь у раздзеле УДАІ «Сацыяльная рэклама» *<http://novogrudokedu.by/index.php/2017-05-10-13-31-44/2017-05-10-14-08-21/1393-2017-05-10-14-50-39>*;

Міністэрства па надзвычайных сітуацыях Рэспублікі Беларусь, мабільны дадатак «МНС Беларусі: дапамога побач» *[www.112.by/app/](http://www.112.by/app/)*;

У тэставым рэжыме даступныя электронныя адукацыйныя рэсурсы [*http://e-vedy.adu.by/course/index.php?categoryid=60*](http://e-vedy.adu.by/course/index.php?categoryid=60).

**3. Каляндарна-тэматычнае планаванне**

Згодна службовых абавязкаў настаўнік распрацоўвае КТП з улікам часу, адведзенага ў вучэбнай праграме на вывучэнне асобных тэм па вучэбным прадмеце «Асновы бяспекі жыццядзейнасці». Дадзенае КТП зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі да пачатку навучальнага года.

Настаўнік мае права выкарыстоўваць прыкладнае КТП па вучэбным прадмеце «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» для II-V класаў, рэкамендаванае НІА. Пры выкарыстанні КТП, рэкамендаванага НІА, настаўнік можа ўносіць на працягу навучальнага года ў межах вучэбных гадзін, адведзеных на вывучэнне вучэбнага прадмета, у прыкладнае КТП карэктывы ў залежнасці ад узроўню вынікаў вучэбнай дзейнасці і пазнавальных магчымасцей навучэнцаў, іншых аб'ектыўных абставін. У рубрыцы «Для нататак» або на асобным лісце, які ўкладаецца ў дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі «Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне», настаўнік фіксуе змены, якія ўносяцца і ўзгадняе з кіраўніком установы адукацыі.

**4. Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу**

***У адпаведнасці з Палажэннем аб установе агульнай сярэдняй адукацыі*** вывучэнне асноў бяспекі жыццядзейнасці ажыццяўляецца ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ўсіх відаў.

Тыпавым вучэбным планам агульнай сярэдняй адукацыі на 2020/2021 навучальны год прадугледжана вывучэнне вучэбнага прадмета «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» ў ІІ-V класах.

У VІ-ІХ класах навучанне навучэнцаў асновам бяспекі жыццядзейнасці можа ажыццяўляцца за кошт гадзін факультатыўных заняткаў.

Ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, размешчаных на тэрыторыі радыяцыйнага забруджвання, дадаткова праводзяцца заняткі па радыяцыйнай бяспецы (вучэбная праграма факультатыўных заняткаў «Асновы радыяцыйнай бяспекі», 2016). Заняткі па радыяцыйнай бяспецы запісваюцца ў класным журнале на асобнай старонцы: у І-ІV класах - па 4 заняткі, у V-ІХ класах - па 8.

На меркаванне настаўніка навучэнцы могуць весці 1 рабочы сшытак у клетку (для запісаў на ўроку).

З улікам практычнай накіраванасці зместу навучання навучэнцаў асновам бяспекі жыццядзейнасці, неабходнасцю адпрацоўкі алгарытму дзеянняў у сітуацыях, якія пагражаюць жыццю і здароўю навучэнцаў, **дамашнія заданні** па вучэбным прадмеце «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» **не прадугледжаныя**.

**Ацэнка вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў па вучэбным прадмеце «Асновы бяспекі жыццядзейнасці»** **ў ІІ-ІV класах** ажыццяўляецца на змястоўна-ацэначнай аснове без выстаўлення адзнак у балах.

**У V класе** выкарыстоўваецца **заліковая форма** праверкі і ацэнкі ведаў па выніках правядзення розных відаў работ (экспрэс-апытанне, тэсты, практычныя работы, рашэнне сітуацыйных задач і інш.), якія праводзяцца адзін раз у чвэрць з выстаўленнем навучэнцам адзнакі «залічана» / «не залічана ». Канкрэтны ўрок для правядзення заліку і парадак яго правядзення вызначае педагагічны работнік, які ажыццяўляе навучанне навучэнцаў асновам бяспекі жыццядзейнасці.

Правядзенне заліку фіксуецца запісам у класным журнале: на левай старонцы класнага журнала насупраць прозвішча кожнага вучня *робіцца запіс «залічана» / «не залічана»*, на правай старонцы класнага журнала паказваецца дата правядзення заліку і тэма ўрока (*напрыклад: 20.10. Залік па тэме «... »*). Пры адсутнасці навучэнца на ўроку, на якім праводзіўся залік, настаўнік праводзіць кантроль засваення дадзеных навучэнцам навучальнага матэрыялу ў іншы тэрмін, пры гэтым адзнака аб заліку дадзенаму вучню выстаўляецца ў класны журнал у дзень здачы заліку гэтым навучэнцам.

Станоўчая адзнака ( «залічана») ставіцца ў тым выпадку, калі навучэнец разумее сутнасць разглядаемага пытання, тлумачыць асноўныя паняцці, суправаджае адказ прыкладамі, можа прымяніць раней засвоеныя веды па асновах бяспекі жыццядзейнасці і іншых вучэбных прадметах для вырашэння стэрэатыпных навучальных і практычных задач. У выпадку памылак і недахопаў навучэнец можа іх выправіць самастойна або з дапамогай настаўніка.

Па завяршэнні навучальнага года на падставе вынікаў праведзеных залікаў на працягу навучальнага года *(без атэстацыі па чвэрцях)* у класны журнал насупраць прозвішча кожнага навучэнца уносіцца запіс *«залічана» / «не залічана».*

Навучанне навучэнцаў асновам бяспекі жыццядзейнасці павінна быць накіравана на фарміраванне практычных навыкаў самаабароны і аказання дапамогі навакольным людзям. Практычныя заняткі могуць быць арганізаваны ў выглядзе віктарын, экскурсій, ролевых і сітуацыйных гульняў, трэнінгаў на спецыяльна абсталяваных пляцоўках і аб'ектах, у форме мадэлявання сітуацый і г.д. Асаблівую ўвагу трэба надаваць арганізацыйным, аналітычным, практычным і іншым мерапрыемствам па абароне непаўналетніх ад сэксуальнага гвалту і эксплуатацыі. У мэтах абароны навучэнцаў ад агрэсіі навакольных, а таксама для наладжвання партнёрскіх адносін з аднагодкамі неабходна сістэматычна весці тлумачальныя гутаркі, накіраваныя на выпрацоўку ў дзяцей стратэгій дзеянняў у сітуацыях, якія пагражаюць жыццю, і трэнінгі па фарміраванні навыкаў бяспечных паводзін. Мэтазгодна прыцягваць да сумеснай дзейнасці бацькоў, грамадскія арганізацыі, якія працуюць з моладдзю.

Ва ўсіх класах пры вывучэнні тэм аб крымінагенных небяспеках неабходна ўключаць матэрыял аб правілах паводзін пры пагрозе ўзнікнення тэрарыстычных актаў. Пры разглядзе гэтых пытанняў звяртаецца ўвага на спосабы паведамлення аб магчымай пагрозе тэрарыстычнага акту, а таксама на адміністрацыйную адказнасць за заведама ілжывае паведамленне пра пагрозу тэрарыстычнага акту або надзвычайнай сітуацыі.

Прафілактычная работа па антынаркатычнай бяспецы, якая стала ў апошнія гады адной з важнейшых умоў выжывання значнай часткі маладога пакалення, схільнай да дзеяння алкагольнай або наркатычнай залежнасці, павінна ажыццяўляцца планамерна і сістэматычна. Аднак у змест заняткаў па асновах бяспекі жыццядзейнасці **не павінны ўключацца** звесткі пра спосабы атрымання і выкарыстання наркатычных рэчываў, асаблівасцях іх ўздзеяння і адчуванняў, якія ўзнікаюць пры іх ужыванні. Увагу навучэнцаў варта канцэнтраваць на грамадскіх наступствах спажывання наркатычных рэчываў, сумесяў для палення, спайсаў.

Пры вывучэнні пытанняў прафілактыкі утапленняў увага навучэнцаў акцэнтуецца на тым, што няшчасныя выпадкі адбываюцца не толькі па прычыне парушэння правіл паводзін на вадзе, але і з-за няўмення карыстацца інвентаром для плавання.

Акадэміяй паслядыпломнай адукацыі, абласнымі (Мінскім гарадскім) інстытутамі развіцця адукацыі абагульнены існуючы эфектыўны вопыт работы па папярэджанні правапарушэнняў у частцы выканання правіл дарожнага руху. Матэрыялы ў дапамогу педагагічным работнікам размешчаны на іх сайтах. Акрамя гэтага, на сайце ўстановы адукацыі «Рэспубліканскі цэнтр інавацыйнай і тэхнічнай творчасці» (http://rcitt.by) створана рубрыка «Па бяспечнай дарозе - у бяспечны свет», у якой размешчаны матэрыялы і сцэнарыі правядзення мерапрыемстваў па прафілактыцы дзіцячага дарожна-транспартнага траўматызму.

У адукацыйным працэсе па навучанні асновам бяспекі жыццядзейнасці рэкамендуецца выкарыстоўваць электронныя рэсурсы, размешчаныя на сайтах:

Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь у раздзеле УДАІ МУС *<https://www.mvd.gov.by/ru/page/upravlenie-gosudarstvennoj-avtomobil-noj-inspekcii>*;

Міністэрства па надзвычайных сітуацыях Рэспублікі Беларусь *<http://mchs.gov.by/>* у раздзеле «Цэнтр бяспекі МНС» *[https://mchs.gov.by/tsentr-bezopasnostimchs/](https://mchs.gov.by/search/index.php?q=%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%9C%D0%A7%D0%A1&section=0&dates=)*; на YouTube-канале Міністэрства па надзвычайных сітуацыях Рэспублікі Беларусь *<https://www.youtube.com/user/MannyCalaverra/featured>*;

часопіса «Юны выратавальнік» [*http://spasatel.by/*](http://spasatel.by/)*.*

Па спасылцы: *<https://www.youtube.com/watch?v=FILgPxyDcr0&list=PL6UfMc07JDjYGdh8ltwb_Is6BkMsKXyFd&index=5/>* доступны для скачвання мультыплікацыйны серыял «Чароўная кніга», па спасылцы *<https://mchs.gov.by/Lifehacks/>* – лайфхакі; *[www.112.by/app/](http://mchs.gov.by/rus/main/events/app/)* – мабільны дадатак «МНС Беларусі: дапамога побач».

У газеце «Настаўніцкая газета» працягнуты выпуск спецыялізаванай рубрыкі «Алгарытм бяспекі»; штотыднёвіка «7 Дней» праводзіцца віктарына «Марафон бяспекі», выпускаюцца тэматычныя старонкі.

У рэспубліканскіх, абласных, раённых (гарадскіх) і іншых перыядычных выданнях таксама размяшчаюцца актуальныя матэрыялы прафілактычнай накіраванасці па тэматыцы бяспечнай жыццядзейнасці.

Для правядзення заняткаў па Правілах дарожнага руху ў якасці дыдактычнага сродку рэкамендуецца выкарыстоўваць узгодненыя з УДАІ МУС Рэспублікі Беларусь камп’ютарную праграму «Правілы дарожнага руху для школьнікаў» *(*[*http://pdd.by/Для детей*](https://pdd.by/%D0%BF%D0%B4%D0%B4-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/)*)*, экспрэс-тэсты «Асновы бяспечных паводзін на дарогах» на веданне правілаў дарожнага руху і бяспечных паводзін на дарозе, плакаты «Правілы дарожнага руху» (*<http://ish.adrive.by/>*).

Дапускаецца таксама выкарыстоўваць распрацаваны ў рамках рэгіянальнай ініцыятывы краін СНД пры падтрымцы Бюро развіцця электрасувязі Міжнароднага саюза электрасувязі «Навучальны дыстанцыйны курс бяспечнага карыстання рэсурсамі сеткі інтэрнэт», які са снежня 2015 года даступны ў рэжыме онлайн па адрасе *<https://onlinesafety.info>.*

У адпаведнасці з даручэннем, якое змяшчаецца ў падпункце 2.2 пункта 2 пратакола пасяджэння Камісіі па надзвычайных сітуацыях пры Савеце Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 2019/12/23 № 33/ 23пр

**2 верасня 2020 г. і 1 сакавіка 2021 г**. рэкамендуецца правесці ва ўстановах адукацыі Адзіныя дні бяспекі, прадугледзеўшы:

тэматычныя заняткі з навучэнцамі па пытаннях бяспечных паводзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу, у пазаўрочны час, падчас вольнага часу, у сітуацыях, якія пагражаюць жыццю, і інш .;

вучэнні (трэніроўкі) з педагагічнымі работнікамі, тэхнічным персаналам і навучэнцамі па эвакуацыі з памяшканняў, будынкаў пры пажарах і іншых надзвычайных сітуацыях;

тэматычныя бацькоўскія сходы па арганізацыі бяспечнага вольнага часу дзяцей, прафілактыцы супрацьпраўных паводзін навучэнцаў;

іншыя мерапрыемствы.

*Звяртаем увагу, што* заняткі па асновах бяспекі жыццядзейнасці неабходна праводзіць на аснове выкарыстання **эфектыўных форм узаемадзеяння з:**

раённымі (гарадскімі) аддзеламі ўнутраных спраў, работнікамі праваахоўных органаў;

раённымі (гарадскімі) аддзеламі па надзвычайных сітуацыях, рэгіянальнымі аддзяленнямі грамадскага аб'яднання «Беларуская маладзёжная грамадская арганізацыя выратавальнікаў-пажарных»;

Рэспублiканскiм дзяржаўна-грамадскiм аб'яднаннем «Беларускае рэспубліканскае таварыства ратавання на водах» (ОСВОД);

Рэспублiканскiм дзяржаўна-грамадскiм аб'яднаннем «Беларускае добраахвотнае пажарнае таварыства» і яго структурнымі падраздзяленнямі;

арганізацыямі і ўстановамі аховы здароўя.

З мэтай павышэння матывацыі вучняў да вывучэння асноў бяспекі жыццядзейнасці ў 2020/2021 навучальным годзе плануецца правядзенне наступных рэспубліканскіх мерапрыемстваў:

спецыяльнае комплекснае мерапрыемства «Увага - дзеці!» (Верасень 2020, май 2021 г.);

Рэспубліканскі злёт юных выратавальнікаў-пажарных (верасень 2020 г.);

Рэспубліканскі конкурс сярод навучэнцаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі «Школа бяспекі» (красавік-сакавік 2021 г.);

Рэспубліканскі агляд-конкурс дзіцячай творчасці «Выратавальнікі вачыма дзяцей» (сакавік-красавік 2021 г.);

Рэспубліканскі злёт-конкурс атрадаў юных інспектароў дарожнага руху» (май-чэрвень 2021 г.);

Рэспубліканскі творчы конкурс для дзяцей і падлеткаў «Выконваем законы дарог!» (май-чэрвень 2021 г.);

Рэспубліканскі дзіцячы палявы лагер «Выратавальнік» (ліпень 2021  г.)»

**5. Арганизацыя метадычнай работы**

**На вераснёўскіх прадметных секцыях** настаўнікаў, якія выкладаюць асновы бяспекі жыццядзейнасці, рэкамендуецца абмеркаваць наступныя пытанні:

нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па асновах бяспекі жыццядзейнасці ў 2020/2021 навучальным годзе;

асаблівасці зместу навучальных праграм па вучэбным прадмеце «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» для ІІ, ІІІ, ΙV і V класаў;

асаблівасці выкарыстання інтэрнэт-рэсурсаў у працэсе навучання вучэбным прадмеце «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» для ІІ, ІІІ, ΙV і V класаў;

канцэпцыя інфармацыйнай бяспекі Рэспублікі Беларусь;

вынікі працы метадычных фарміраванняў настаўнікаў, якія выкладаюць асновы бяспекі жыццядзейнасці ў 2019/2020 навучальным годзе, планаванне метадычнай работы на 2020/2021 навучальны год.

Для арганізацыі дзейнасці метадычных фарміраванняў настаўнікаў па асновах бяспекі жыццядзейнасці ў 2020/2021 навучальным годзе прапануецца адзіная тэма *«Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў у галіне арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на вучэбных занятках па асновах бяспекі жыццядзейнасці»*.

На працягу навучальнага года на пасяджэннях метадычных аб'яднанняў рэкамендуецца разгледзець наступныя пытанні:

арганізацыя вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на вучэбных занятках па асновах бяспекі жыццядзейнасці з дапамогай рашэння сітуацыйных задач;

асаблівасці арганізацыі праектнай дзейнасці на вучэбных занятках па асновах бяспекі жыццядзейнасці;

выкарыстанне парных і групавых формаў арганізацыі дзейнасці вучняў на вучэбных занятках па асновах бяспекі жыццядзейнасці;

выкарыстанне сучасных інфармацыйных тэхналогій і электронных адукацыйных рэсурсаў для ўключэння вучняў у вучэбна-пазнавальную дзейнасць па асновах бяспекі жыццядзейнасці;

метады і прыёмы актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на навучальным занятку па асновах бяспекі жыццядзейнасці;

фарміраванне гатоўнасці прымяняць веды па асновах бяспекі жыццядзейнасці ў паўсядзённым жыцці;

формы ўсебаковай праверкі ведаў і ўменняў вучняў па асновах бяспекі жыццядзейнасці, крытэрыі ацэньвання вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў і выстаўленне адзнакі «залічана / не залічана».