Дадатак 21

**АСАБЛІВАСЦІ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ПРЫ вывучэння вучэбнага прадмета**

**«ЧАРЧЭННЕ»**

**1. Вучэбныя праграмы**

У 2020/2021 навучальным годзе выкарыстоўваюцца наступныя навучальныя праграмы:

**X клас:**

Черчение. Х класc // Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Х класс. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.

Чарчэнне. X клас // Вучэбныя праграмы па вучэбных прадметах для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Х клас. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2020.

Усе вучэбныя праграмы размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале: *[https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Чарчэнне](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3840-cherchenie.html)*.

Звяртаем увагу, што ў сувязі з паэтапным пераходам на абноўлены змест адукацыі, накіраваны на рэалізацыю кампетэнтнаснага падыходу, у 2020/2021 навучальным годзе навучальны прадмет «Чарчэнне» будзе вывучацца навучэнцамі X класа па новых навучальных праграмах.

**2. Вучэбныя выданні**

У 2020/2021 вучэбным годзе будуць выкарыстоўвацца ***новыя вучэбныя дапаможнікі*** для навучэнцаў:

Черчение / Чарчэнне: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / Ю.П.Беженарь и [др.]. – Минск : Народная асвета, 2020.

На нацыянальным адукацыйным партале *(*[*http://e-padruchnik.adu.by/*](http://e-padruchnik.adu.by/)*)* размешчана электронная версія друкаванага выдання дадзенага навучальнага дапаможніка, прадугледжанага для вывучэння вучэбнага прадмета «Чарчэнне» на базавым узроўні. Электронны дадатак для павышанага ўзроўню размешчаны на рэсурсе ([*http://profil.adu.by*](http://profil.adu.by)).

Рэкамендацыі па працы з новым навучальным дапаможнікам размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Чарчэнне*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3840-cherchenie.html).

Поўная інфармацыя аб вучэбна-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце «Чарчэнне» ў 2020/2021 навучальным годзе размешчана на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Чарчэнне*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3840-cherchenie.html).

**3. Арганізацыя адукацыйнага працэсу на павышаным узроўні**

Вучэбны прадмет «Чарчэнне» можа вывучацца ў Х класе на павышаным узроўні за кошт вучэбных гадзін, прадугледжаных на правядзенне факультатыўных заняткаў.

Пры вывучэнні вучэбнага прадмета «Чарчэнне» ў X класе на павышаным узроўні выкарыстоўваецца электронны дадатак для павышанага ўзроўню «Чарчэнне. 10 клас», які знаходзіцца на рэсурсе (http://profil.adu.by), які ўключае навучальны матэрыял базавага і павышанага узроўняў. Адначасова можа выкарыстоўвацца друкаванае выданне навучальнага дапаможніка, прадугледжанае для вывучэння чарчэння на базавым узроўні.

**4. Каляндарна-тэматычнае планаванне**

Згодна службовых абавязкаў настаўнік распрацоўвае КТП з улікам часу, адведзенага ў вучэбнай праграме на вывучэнне асобных тэм па вучэбным прадмеце «Чарчэнне». Дадзенае КТП зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі да пачатку навучальнага года.

Настаўнік мае права выкарыстоўваць прыкладнае КТП па вучэбным прадмеце «Чарчэнне», рэкамендаванае НІА. Пры выкарыстанні КТП, рэкамендаванага НІА, настаўнік можа ўносіць на працягу навучальнага года ў межах вучэбных гадзін, адведзеных на вывучэнне вучэбнага прадмета, у прыкладнае КТП карэктывы ў залежнасці ад узроўню вынікаў вучэбнай дзейнасці і пазнавальных магчымасцяе навучэнцаў, іншых аб'ектыўных абставінаў. У рубрыцы «Для нататак» або на асобным лісце, які ўкладаецца ў дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі «Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне», настаўнік фіксуе змены, якія ўносяцца, і ўзгадняе з кіраўніком установы адукацыі.

Прыкладнае КТП для X класа размешчана на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Чарчэнне*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3840-cherchenie.html).

**5. Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу**

Пры арганізацыі адукацыйнага працэсу для атрымання агульнай сярэдняй адукацыі дома вывучэнне вучэбнага прадмета «Чарчэнне» не ажыццяўляецца.

Звяртаем увагу, што асноўны навучальны матэрыял павінен быць засвоены вучнямі на ўроку. **Асноўная функцыя дамашняга задання** – замацаванне ведаў і ўменняў, атрыманых на ўроку.

З мэтай папярэджання перагрузкі вучняў пры выкананні дамашняга задання неабходна строга сачыць за яго аб'ёмам, пры неабходнасці тлумачыць навучэнцам на ўроку змест, парадак і прыёмы выканання дамашніх заданняў. Заданні павышанага ўзроўню складанасці могуць быць прапанаваны для самастойнага выканання толькі па жаданні навучэнцаў.

Графічныя і практычныя работы па чарчэнні прадугледжваюць удасканаленне і праверку засваення навучэнцамі вучэбнага матэрыялу пэўнай тэмы (тым). Яны з'яўляюцца сродкам тэматычнага кантролю. Адзнакі за працу ўносяцца ў класны журнал і ўлічваюцца пры ажыццяўленні прамежкавай атэстацыі.

Для правядзення факультатыўных заняткаў прапануецца выкарыстоўваць навучальныя праграмы, зацверджаныя Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у 2020 годзе. Навучальныя праграмы факультатыўных заняткаў і пералік вучэбна-метадычнага комплексу для факультатыўных заняткаў размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Чарчэнне*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3840-cherchenie.html).

**6. Арганізацыя метадычнай работы**

Пры планаванні метадычнай работы з настаўнікамі, якія выкладаюць навучальны прадмет «Чарчэнне», варта ўлічваць патрабаванні нарматыўных прававых актаў, актуальныя пытанні развіцця тэхнічнай адукацыі, інтарэсы і запыты педагогаў, іх прафесійныя кампетэнцыі. Для арганізацыі дзейнасці метадычных фарміраванняў настаўнікаў у 2020/2021 навучальным годзе прапануецца адзіная тэма *«Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці педагога па пытаннях арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў».*

На працягу навучальнага года на пасяджэннях метадычных фарміраванняў настаўнікаў, якія выкладаюць навучальны прадмет «Чарчэнне», з удзелам педагогаў сумежных навучальных прадметаў, рэкамендуецца разгледзець пытанні методыкі выкладання з улікам эфектыўнага педагагічнага вопыту настаўнікаў рэгіёну:

асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце «Чарчэнне» ў X класе;

дыдактычны рэсурс навучальных выданняў па вучэбным прадмеце "Чарчэнне» для X класа ў галіне арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў;

сучасныя падыходы да кантролю і ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў па чарчэнні;

укараненне ў адукацыйны працэс сучасных метадаў, прыёмаў і тэхналогій, якія забяспечваюць прадуктыўную дзейнасць вучняў на вучэбных занятках па чарчэнні;

рэалізацыя ўнутрыпрадметных і міжпрадметных сувязей пры вывучэнні вучэбнага матэрыялу па чарчэнні для актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў;

метадычныя асаблівасці рэалізацыі дыстанцыйных адукацыйных тэхналогій пры арганізацыі самастойнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў па чарчэнні.

Падрабязная інфармацыя аб курсавых і межкурсавых мерапрыемствах, рэкамендацыі па змесце і арганізацыі метадычнай работы з педагогамі ў 2020/2021 навучальным годзе размешчаны на сайце ДУА «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі» *(*[*www.academy.edu.by*](http://www.academy.edu.by/)*).*