Дадатак 20

**АСАБЛІВАСЦІ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ВУЧЭБНАГА ПРАДМЕТА**

**«ДАПРЫЗЫЎНАЯ І МЕДЫЦЫНСКАЯ ПАДРЫХТОЎКА»**

**1. Вучэбныя праграмы**

У 2020/2021 вучэбным годзе выкарыстоўваюцца наступныя вучэбныя праграмы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Х | ХI |
| Год зацвярджэння (выдання) вучэбнай праграмы | 2020 | 2017 |

Усе вучэбныя праграмы размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале: *[https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка / Вучэбныя праграмы](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html).*

Звяртаем увагу, што ў сувязі з паэтапным пераходам на абноўлены змест адукацыі, накіраваны на рэалізацыю кампетэнтнаснага падыходу, у 2020/2021 навучальным годзе па новых навучальных праграмах будуць вучыцца навучэнцы X класа.

**2. Вучэбныя выданні**

У 2020/2021 вучэбным годзе будуць выкарыстоўвацца ***новыя вучэбныя дапаможнікі*** для навучэнцаў:

Допризывная подготовка / Дапрызыўная падрыхтоўка: учебное пособие для 10-11 классов учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / В.В.Драгунов и [др.]; под ред. И.П.Слуцкого. – Минск: Беларуская Энцыклапедыя, 2019.

Медицинская подготовка / Медыцынская падрыхтоўка: учебное пособие для 10-11 классов учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / И.М.Новик и [др.]. – Минск: Беларуская Энцыклапедыя, 2020.

На нацыянальным адукацыйным партале ([*http://e-padruchnik.adu.by/*](http://e-padruchnik.adu.by/)) можна знайсці электронныя версіі дадзеных навучальных дапаможнікаў. Поўная інфармацыя аб вучэбна-метадычным забеспячэнні вучэбнага прадмета «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» ў 2020/2021 навучальным годзе размешчана на нацыянальным адукацыйным партале:*[https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html).*

**3. Каляндарна-тэматычнае планаванне**

Згодна службовых абавязкаў настаўнік распрацоўвае КТП з улікам часу, адведзенага ў вучэбнай праграме на вывучэнне асобных тэм па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка». Дадзенае КТП зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі да пачатку навучальнага года.

Настаўнік мае права выкарыстоўваць прыкладнае КТП па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» для X-XI класаў, рэкамендаванае НІА.

Пры выкарыстанні КТП, рэкамендаванага НІА, настаўнік можа ўносіць на працягу навучальнага года ў межах вучэбных гадзін, адведзеных на вывучэнне вучэбнага прадмета, у прыкладнае КТП карэктывы ў залежнасці ад узроўню вынікаў вучэбнай дзейнасці і пазнавальных магчымасцей навучэнцаў, іншых аб'ектыўных абставін. У рубрыцы «Для нататак» або на асобным лісце, які ўкладаецца ў дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі «Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне», настаўнік фіксуе змены,якія ўносіць, і ўзгадняе з кіраўніком установы адукацыі.

Прыкладнае КТП для X класа па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» размешчана на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

**4. Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу**

У адпаведнасці з пунктам 54 Палажэння аб установе агульнай сярэдняй адукацыі пры правядзенні вучэбных заняткаў клас дзеліцца на дзве групы (якія вывучаюць дапрызыўную падрыхтоўку і медыцынскую падрыхтоўку) незалежна ад яго напаўняльнасці. Навучальныя заняткі могуць праводзіцца ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі па адной вучэбнай гадзіне ў тыдзень або блокавым метадам на базе цэнтраў дапрызыўнай падрыхтоўкі.

На вучэбных занятках па вучэбным прадмеце неабходна ўжываць разнастайныя формы і метады навучання, якія забяспечваюць свядомае, трывалае засваенне зместу вучэбнага прадмета, спрыяюць выпрацоўцы навыкаў самастойнай працы і ўмення прымяняць на практыцы засвоеныя веды. Усе вучэбныя заняткі павінны быць накіраваны на фарміраванне ў навучэнцаў высокіх маральна-псіхалагічных якасцей, выхаванне воінскай культуры зносін, дысцыплінаванасці, падрыхтоўку юнакоў да выканання абавязку па абароне Айчыны, развіццё ў іх навыкаў паводзін і дзеянняў у адпаведнасці з патрабаваннямі агульнавайсковых статутаў.

У мэтах арганізаванага правядзення вучэбных заняткаў па дапрызыўнай падрыхтоўцы і фарміравання ў вучняў практычных навыкаў у выкананні патрабаванняў агульнавайсковых статутаў рэкамендуецца класы называць узводамі (узвод дзеліцца на два-тры аддзяленні). З ліку юнакоў, якія валодаюць высокімі маральна-псіхалагічнымі і лідэрскімі якасцямі, прызначаюцца камандзіры ўзводаў і аддзяленняў. Кожны навучальны занятак па дапрызыўнай падрыхтоўцы пачынаецца з пабудовы асабістага саставу ўзвода, праверкі наяўнасці навучэнцаў і дакладу кіраўніку пра гатоўнасць да вучэбнага занятку. На вучэбным занятку павінны выконвацца патрабаванні агульнавайсковых статутаў пры дзеяннях, адказах, пры звароце навучэнцаў да кіраўніка вучэбнага занятка (па воінскім званні пры яго наяўнасці).

На першым занятку ў кожнай навучальнай чвэрці ва ўсіх класах настаўнік праводзіць навучанне навучэнцаў агульным мерам бяспекі на ўроках дапрызыўнай падрыхтоўкі і робіць *запіс «Навучанне правілам бяспечных паводзін» (ці «НПБП»)* у класным журнале ў графе «ЗМЕСТ вучэбных заняткаў» перад тэмай урока.

Перад пачаткам кожнага практычнага занятка настаўнік абавязаны пераканацца ў стварэнні ўмоў для бяспечнага правядзення занятка, у засваенні вучнямі правілаў паводзінаў і патрабаванняў бяспекі.

Перад пачаткам выканання практычных заняткаў па агнявой падрыхтоўцы настаўнік праводзіць навучанне бяспечным прыёмам абыходжання са зброяй і робіць адпаведны *запіс («НПБП»)* у класным журнале ў графе «ЗМЕСТ вучэбных заняткаў».

Пры вызначэнні дамашняга задання трэба ўлічваць, што аб'ём і змест дамашняга задання настаўнік вызначае дыферэнцыравана, зыходзячы з канкрэтнай адукацыйнай сітуацыі і індывідуальных магчымасцей навучэнца.

У адпаведнасці з пунктам 76 Палажэння аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджанага пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20.12.2011 № 283, па заканчэнні навучальнага года з вучнямі X класа праводзіцца абавязковы 5-дзённы вучэбна-палявы збор (медыцынская практыка) у аб'ёме 30 вучэбных гадзін.

Парадак правядзення вучэбна-палявога збору (медыцынскай практыкі) вызначаецца аддзеламі (упраўленнямі) адукацыі мясцовых выканаўчых і распарадчых органаў па ўзгадненні з раённым (гарадскiм) ваенным камісарыятам, начальнікамі ваенных гарнізонаў і камандзірамі воінскіх часцей, кіраўніцтвам арганізацый аховы здароўя. Прыкладная праграма правядзення вучэбна-палявога збору ўключана ў вучэбную праграму па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» і размешчана на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

Арганізацыя вучэбна-палявога збору на базе аздараўленчых абаронна-спартыўных і ваенна-патрыятычных лагяроў з прыцягненнем дадатковых грашовых сродкаў законных прадстаўнікоў навучэнцаў дапускаецца толькі з іх згоды.

У асобных выпадках па рашэнні педагагічнага савета ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі дапускаецца перанос тэрмінаў праходжання вучэбна-палявога збору (медыцынскай практыкі) навучэнцам. Кіраўнік вучэбна-палявога збору павінен улічваць стан здароўя вучняў, якiя маюць хваробы.

Медыцынская практыка з дзяўчатамі можа праводзіцца з выкарыстаннем базы ўстаноў аховы здароўя, рэгіянальных падраздзяленняў Беларускага Таварыства Чырвонага Крыжа або рэгіянальных падраздзяленняў МНС. Пры адсутнасці такой магчымасці заняткі могуць праводзіцца непасрэдна ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі. Прыкладная праграма правядзення медыцынскай практыкі ўключана ў вучэбную праграму па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» і размешчана на нацыянальным адукацыйным партале:[*https://adu.by/ Адукацыйны працэс. 2020/2021 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V-XI класы / Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

Тэмы заняткаў вучэбна-палявога збору з юнакамі (медыцынскай практыкі - з дзяўчатамі) запісваюцца ў класны журнал. Па выніках вучэбна-палявога збору (медыцынскай практыкі) навучэнцам выстаўляюцца адзнакі ў класны журнал.

Гадавая адзнака па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» ў X класе выстаўляецца з улікам адзнакі за вучэбна-палявы збор (медыцынскую практыку).

Рашэнне аб пераводзе вучняў Х класа ў XI клас прымаецца педагагічным саветам па завяршэнні вучэбна-палявога збору (медыцынскай практыкі) і выстаўленне гадавой адзнакі па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка».

Пры арганізацыі адукацыйнага працэсу варта таксама кіравацца:

загадам Міністра абароны Рэспублікі Беларусь ад 2018/07/04 № 985 «Аб замацаванні злучэнняў, воінскіх часцей, ваенных навучальных устаноў і арганізацый Узброеных Сіл за ўстановамі адукацыі Рэспублікі Беларусь»;

пагадненнем аб узаемадзеянні і супрацоўніцтве паміж Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь і Дзяржаўным пагранічным камітэтам Рэспублікі Беларусь ад 2014/12/09;

Планам мерапрыемстваў па рэалізацыі другога этапу комплексу мер, накіраваных на павышэнне прэстыжу тэрміновай ваеннай службы, зацверджанага Намеснікам Прэм'ер-міністра Рэспублікі Беларусь ад 2019/12/10 № 33 / 208-190 / 657 (далей - План мерапрыемстваў па павышэнні прэстыжу тэрміновай ваеннай службы).

Звяртаем асаблівую ўвагу на безумоўнае выкананне кіраўнікамі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі і настаўнікамі дапрызыўнай падрыхтоўкі патрабаванняў Дырэктывы Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь ад 11.03.2004 № 1 «Аб мерах па ўмацаванні грамадскай бяспекі і дысцыпліны» (ў рэдакцыі Указа Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь ад 2015/10/12 № 420) .

У мэтах выканання падпункта 2.1.1 пункта 2 Плана мерапрыемстваў па павышэнні прэстыжу тэрміновай ваеннай службы да пачатку 2020/2021 навучальнага года распрацавана і зацверджана пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 2020/06/15 № 129 вучэбная праграма факультатыўных заняткаў «Гатовы Радзіме служыць!» для навучэнцаў X-XI класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі. Змест праграмы дадзенага факультатыўнага занятку ўзаемазвязаны са зместам праграмы факультатыўных заняткаў «Школа юных абаронцаў Айчыны» для VIII-IX класаў.

Для выхавання ў вучняў грамадзянскасці і патрыятызму ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца профільныя класы ваенна-патрыятычнай накіраванасці, у якіх, акрамя вывучэння на павышаным узроўні вучэбных прадметаў, прадугледжана засваенне ведаў па асновах ваеннай справы і фарміраванне першасных навыкаў валодання стралковай зброяй на факультатыўных занятках «Школа юных абаронцаў Айчыны» і «Гатовы Радзіме служыць!».

У мэтах павышэння эфектыўнасці работы па ваенна-патрыятычнаму выхаванню, павышэння матывацыі да ваеннай службы, прафесійнай арыентацыі навучэнцаў ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі могуць праводзіцца іншыя факультатыўныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі, зацверджанымі Міністэрствам адукацыі.

**5. Аб увядзеннi пасады «Кіраўнік па ваенна-патрыятычным выхаванні»**

Пастановай Міністэрства працы і сацыяльнай абароны Рэспублікі Беларусь ад 2019/11/21 № 57 «Аб змяненні некаторых пастаноў Міністэрства працы Рэспублікі Беларусь» раздзел 2. «Спецыялісты» выпуску 28 Адзінага кваліфікацыйнага даведніка пасад служачых «Пасады служачых, занятых у адукацыі», зацверджанага пастановай Міністэрства працы Рэспублікі Беларусь ад 28 красавiка 2001 г. № 53, дапоўнены кваліфікацыйнай характарыстыкай пасады «Кіраўнік па ваенна-патрыятычным выхаванні».

Да пачатку навучальнага года будуць унесены змены ў тыпавыя штаты і нормы колькасці работнікаў асобных устаноў агульнай сярэдняй і спецыяльнай адукацыі, зацверджаныя пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 2013/04/24 № 22, што дасць магчымасць уводзіць ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі пасаду «Кіраўнік ваенна-патрыятычнага выхавання » ад 0,25 да 1 штатнай адзінкі.

**6. Арганізацыя метадычнай работы**

Для арганізацыі дзейнасці метадычных фарміраванняў настаўнікаў, якія выкладаюць навучальны прадмет «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка», у 2020/2021 вучэбным годзе прапануецца адзіная тэма «Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці педагога па пытаннях арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў».

На працягу навучальнага года на пасяджэннях метадычных аб'яднанняў рэкамендуецца разгледзець наступныя пытанні:

арганізацыя вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на вучэбных занятках з выкарыстаннем практычных сітуацыйных задач;

методыка выкарыстання электронных адукацыйных рэсурсаў;

практыка прымянення сучасных інфармацыйных тэхналогій на вучэбных занятках па дапрызыўнай і медыцынскай падрыхтоўцы;

метады і прыёмы актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці і павышэння матывацыі вучняў на вучэбным занятку па дапрызыўнай і медыцынскай падрыхтоўцы;

фарміраванне ўсвядомленай асабістай адказнасці навучэнцаў за бяспеку Айчыны і псіхалагічнай гатоўнасці да яе абароны.

На рэгіянальным узроўні неабходна арганізаваць пастаяннае метадычнае суправаджэнне адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» праз сістэму бесперапыннага павышэння кваліфікацыі, максімальна выкарыстоўваючы рэзервы абласных і Мінскага гарадскога інстытутаў развіцця адукацыі.