

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министра образования
Республики Беларусь
от 29.11.2019 № 849

Билеты
для проведения экзамена в порядке экстерната
при освоении содержания образовательной программы
базового образования
по учебному предмету «Биология»

2019/2020 учебный год

Билет № 1

1. Состав и функции крови человека (плазма крови, форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их строение и функции).
2. Многоклеточные водоросли, особенности их строения и размножения в связи с образом жизни в водной среде, распространение и разнообразие.
3. Определить на рисунках (таблицах, муляжах) съедобные и ядовитые грибы, указать их отличительные признаки.

Билет № 2

1. Ткани организма человека, их классификация.
2. Птицы, особенности их внешнего и внутреннего строения в связи с приспособлением к полету.
3. Определить черты приспособленности к жизни в засушливых условиях представителей двух видов растений.

Билет № 3

1. Мхи, условия их произрастания, разнообразие, строение тела и цикл развития в связи с жизнью на суше (на примере мха кукушкин лен).
2. Строение и функции мочевыделительной системы человека.
3. Охарактеризовать черты приспособленности к водному образу жизни у рыб.

Билет № 4

1. Моллюски, места их обитания, разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности.
2. Внутреннее строение стебля цветкового растения в связи с выполняемыми функциями.
3. Первая помощь при кровотечениях: артериальном, венозном, капиллярном.

Билет № 5

1. Витамины, их роль в процессе обмена веществ.
2. Особенности строения и жизнедеятельности пресмыкающихся.
3. Определить тип корневой системы растения и дать ее характеристику.

Билет № 6

1. Бактерии, их строение и жизнедеятельность.
2. Строение и функции сердечно-сосудистой системы человека.

3. Определить в представленном наборе видоизмененных побегов корневище.

Билет № 7

1. Грибы, строение и жизнедеятельность, среда их обитания, разнообразие.

2. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнорастных (на примере пресноводной гидры).

3. Охарактеризовать черты приспособленности у водных растений на примере двух представителей.

Билет № 8

1. Строение и функции центральной нервной системы человека.

2. Внутреннее строение листа цветкового растения в связи с выполняемыми функциями.

3. Определить в представленной коллекции двух представителей класса Насекомых. Охарактеризовать черты приспособленности их к наземно-воздушному образу жизни.

Билет № 9

1. Плоские черви, особенности их строения и жизнедеятельности. Основные приспособления плоских червей к паразитическому образу жизни (на примере бычьего цепня).

2. Железы внутренней секреции человека. Влияние гормонов на процессы жизнедеятельности.

3. Определить по гербарии виды соцветий. Объяснить их значение в жизни растений.

Билет № 10

1. Круглые черви, особенности их строения и жизнедеятельности, многообразие. Основные приспособления круглых червей к паразитическому образу жизни (на примере аскариды человеческой).

2. Строение и функции пищеварительной системы человека.

3. Вегетативное размножение растений: черенками, отводками, прививкой.

Билет № 11

1. Кольчатые черви, особенности их строения и жизнедеятельности, многообразие. Роль дождевых червей в процессе почвообразования.

2. Ткани растений (образовательные, покровные, механические, проводящие, фотосинтетические), их общее строение и функции.

3. Первая помощь при переломах конечностей.

Билет № 12

1. Корень, его строение и функции. Типы корневых систем.
2. Кожа человека: строение и функции.
3. Охарактеризовать черты приспособленности лягушки к водной и наземно-воздушной среде обитания.

Билет № 13

1. Паукообразные, особенности их строения и процессов жизнедеятельности.
2. Орган зрения человека. Строение, функции и гигиена.
3. Охарактеризовать черты приспособленности к опылению у предложенных насекомоопыляемых и ветроопыляемых растений.

Билет № 14

1. Строение и классификация плодов. Роль плодов в распространении семян.
2. Орган слуха человека. Строение, функции и гигиена.
3. Охарактеризовать черты приспособленности речного рака к водному образу жизни.

Билет № 15

1. Цветок покрытосеменных растений, его строение и функции. Опыление и оплодотворение цветковых растений.
2. Протисты, особенности среды обитания, строения и жизнедеятельности. Гетеротрофные протисты (на примере инфузории-туфельки).
3. Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах.

Билет № 16

1. Насекомые, особенности их строения и жизнедеятельности (на примере майского жука).
2. Обмен белков, жиров и углеводов.
3. Привести примеры разных способов вегетативного размножения растений.

Билет № 17

1. Млекопитающие, особенности их строения и жизнедеятельности (на примере собаки).
2. Безусловные и условные рефлексы, их биологическое значение.
3. Выбрать из предложенного набора простые и сложные листья.

Определить виды жилкования.

Билет № 18

1. Строение и функции репродуктивных систем (мужской и женской) человека.
2. Однодольные и двудольные растения, их отличительные признаки.
3. Установить на рисунках (микропрепаратах, таблицах) черты сходства и различия животной и растительной клеток.

Билет № 19

1. Земноводные, особенности их строения и жизнедеятельности как обитателей двух сред.
2. Строение скелета человека (головы, туловища, позвоночного столба, грудной клетки, верхних и нижних конечностей).
3. Определить на представленных рисунках (таблицах) вегетативные и генеративные почки. Охарактеризовать особенности их строения.

Билет № 20

1. Лишайники как симбиотические организмы. Места обитания, строение таллома, питание, размножение.
2. Гуморальная, нервная и нейрогуморальная регуляция функций организма.
3. Охарактеризовать у ящерицы прыткой черты приспособленности к наземно-воздушному образу жизни.

Билет № 21

1. Строение и функции автономной (вегетативной) нервной системы человека.
2. Особенности строения процессов жизнедеятельности птиц в связи с приспособлением их к полету.
3. Определить тип плодов в предложенном наборе.

Билет № 22

1. Дыхательная система человека. Газообмен в легких и тканях.
2. Образ жизни и особенности строения ланцетника как низшего хордового животного.
3. Определить на набухшем семени фасоли его составные части.