VIII ежегодная международная конференция

Евразийской Ассоциации оценки качества образования

14-15 ноября 2019 г.
Республика Беларусь, г. Минск

Аттестация педагогических работников и независимая оценка квалификаций: отражение результатов оценки в траекториях профессионального роста педагогов и опосредование в образовательных результатах обучающихся

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ольга Александровна Фиофанова
доктор педагогических наук,
руководитель Центра научных программ Института стратегии развития образования Российской академии образования, профессор кафедры по глобальному образованию ИСРО РАО, профессор ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Департамент образования города Москвы

Юлиана Юрьевна Тарасова
начальник отдела сопровождения аттестации педагогических кадров Московского центра оценки качества образования ,
аспирант

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Департамент образования города Москвы

mcko.ru

Аттестация

Аттестация педагогических работников

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Уважаемые педагоги!

Прием заявлений на аттестацию **в 2018-2019 учебном году** осуществляется **только** в электронном виде!

- **Для всех педагогических работников образовательных организаций города Москвы с сентября 2014 года прием осуществляется через модуль "Аттестация" Московского регистра качества образования (МРКО).**
- **Для педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, которые не имеют персональных кабинетов в МРКО, с сентября 2014 года прием заявлений ведется по электронной почте zdrav@mcko.ru**

Последние новости

ЕГЭ-2020. Права участников

Представители Монголии познакомились с возможностями Лаборатории дошкольника МЦКО

Будущие психологи побывали на экскурсии "Особый ребенок в дошкольной группе"

Темы

СМИ | Мониторинг и диагностика | Мероприятия | Для иностранных граждан | ГИА | Дошкольное образование | Общество | Деятельность МЦКО | От первого лица

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 32408
от "23" мая 2014 г.

« 7 » апреля 2014 г. Москва № 276

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566) и подпунктом 5.2.28 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения Порядка, указанного в пункте 1 настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРИКАЗ

29 августа 2019 № 314

Об утверждении состава Городской Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, Положением о Департаменте образования города Москвы, утвержденным постановлением Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. № 447-ПП

приказываю:

1. Утвердить состав Городской Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить график заседаний Городской Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории на 2019/2020 учебный год согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. **Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»** обеспечить информационно-аналитическое и организационно-техническое сопровождение деятельности Городской Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

4. Признать утратившим силу приказ Департамента образования города Москвы от 28 августа 2018 г. № 342 «Об утверждении состава Городской Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории».

Процедура аттестации по новой модели

График заседаний Городской аттестационной комиссии:

№ п/п	месяц	2019-2020 уч. г. *утв. приказом ДОгМ от 29.08.2019 № 314*	**Примерный график заседаний Городской аттестационной комиссии** *в соответствии со сроками ранее проводимых заседаний аттестационных комиссий в Москве* **на 2020-2021 уч. г.**
1.	сентябрь	***25.09.2019***	30.09.2020
2.	октябрь	***30.10.2019***	28.10.2020
3.	ноябрь	***27.11.2019***	25.11.2020
4.	декабрь	***25.12.2019***	30.12.2020
5.	январь	***29.01.2020***	27.01.2021
6.	февраль	***26.02.2020***	24.02.2021
7.	март	***25.03.2020***	31.03.2021
8.	апрель	***29.04.2020***	28.04.2021
9.	май	***27.05.2020***	26.05.2021

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Департамент образования города Москвы

Участникам диагностик

Обучающимся и родителям | Руководителю и администрации школ | Педагогам и студентам

Диагностика педагогических работников проводится на добровольной основе по метапредметным умениям (для учителей начальной школы и воспитателей) и в формате ЕГЭ (для учителей старших классов) в зданиях Центра независимой диагностики, расположенных по адресам: г. Москва, ул. Бехтерева, д. 19, г. Зеленоград, корп 1128 и г. Москва, ул. Пилота Нестерова, д. 9А.

Выберите тип диагностики

- Ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ
- Ознакомительный тренинг с предметным и метапредметным содержанием

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

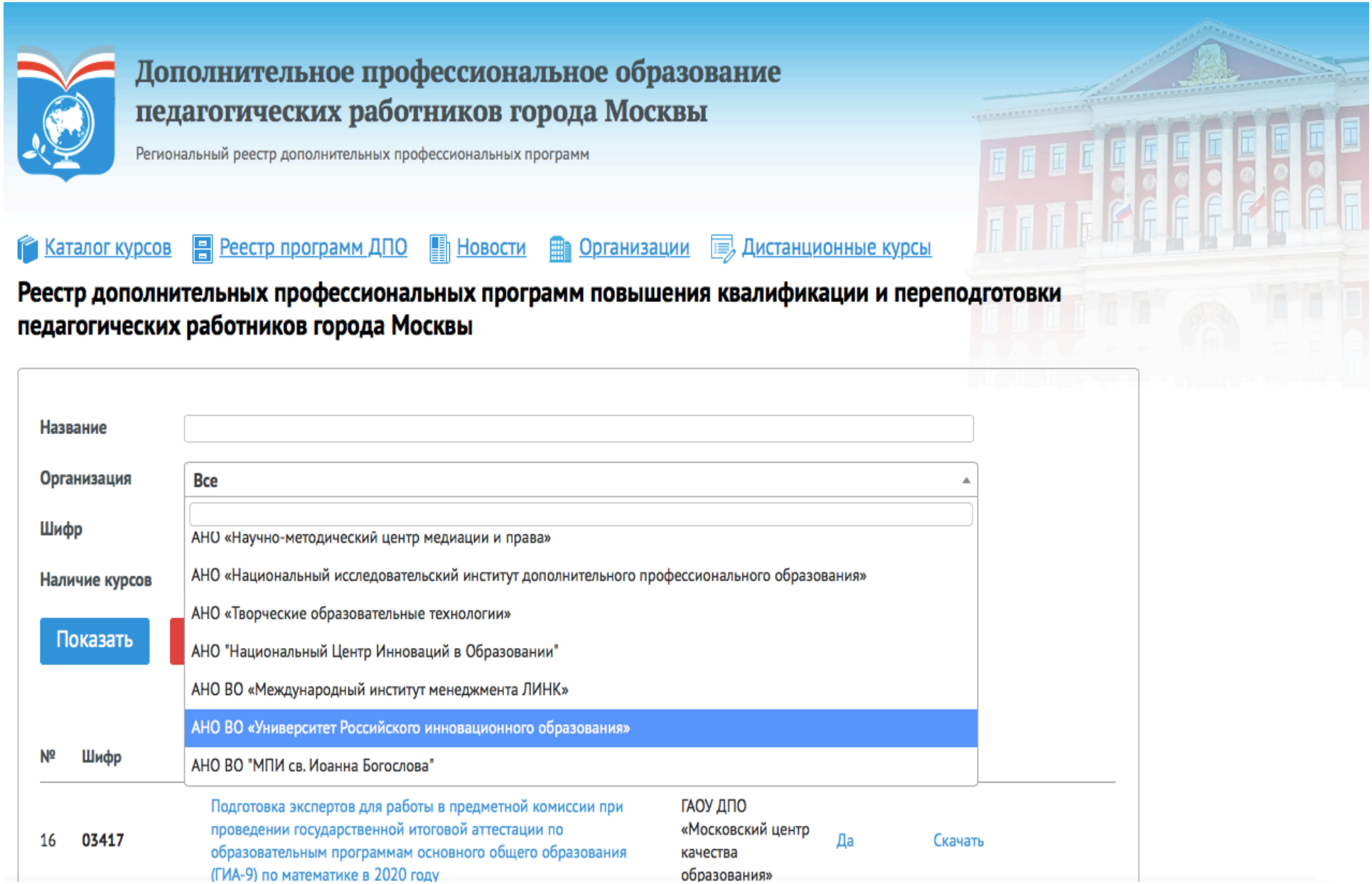
Департамент образования города Москвы

Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов в портфолио
Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	10 15 20 30 20 40 100 200	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)

Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов в портфолио
Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 10	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР.
Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.

Результаты аттестации как основа проектирования индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов

dpo.mos.ru



Результаты аттестации как основа проектирования индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов

dpo.mos.ru

Новые модели технологического образования школьников

23 мая

Уважаемые коллеги!

Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ (Инновационный центр «СКОЛКОВО», ТЕХНОПАРК) приглашает вас на обучение по программе повышения квалификации **Разработка и реализация новых моделей технологического образования школьников: компетенции SchoolSkills (60 ч)**. Курс адресован не только учителям технологии и дополнительного образования, но и директорам Школ. Обучение направлено на реализацию и развитие новой Концепции преподавания предметной области «Технология», открытие инновационной площадки по направлению технико-технологического образования при Российской академии образования в Школе, практической реализации новых профессий будущего для школьников, подготовку ребят к участию в профессиональных чемпионатах и конкурсах (Абилимпикс, KidSkills, ЮниорПрофи, WorldSkills Russia, SchoolSkills/STEAMS, PROFEST). В ходе обучения слушатели обеспечиваются материалами: буклетами, шаблонами рабочих программ, методическими рекомендациями. Партнеры и организаторы курса: Национальный технологический совет по методическому образованию, ЛИНТЕХ, МГПУ, Российская Академия Образования, Агентство сетевых инноваций. Группы формируются постоянно по мере набора. Дополнительная информация по телефону: 8(926)137-77-34 или по электронной почте: yuventin@lintech.ru.net. Дата начала обучения – **27 мая 2019**. Запись открыта по шифру–03019-18/19-В.

Новые дополнительные профессиональные программы коррекционно-педагогичес

29 ноября

02395 - Особенности психологической работы в социальных организациях и с канд современных условиях (144ч) «ЦРМК – образовательные программы»

02396 - Коррекционно-педагогическая направленность работы педагогов образова рамках ФГОС (72ч) «РУДН»

02411 - Реализация инновационных технологий коррекционно-развивающего обуч образования (36ч) "Академия "Просвещение"

02427 - Канистерапия в работе с детьми и взрослыми, имеющими ограниченные во психолого-педагогический центр»

02428 - Нейропсихологические и телесно-двигательные технологии в профилактик дошкольного возраста (72ч) «Городской психолого-педагогический центр»

02429 - Нейропсихологический подход к профилактике трудностей в воспитании и

Уважаемые коллеги!

Академия Московского зоопарка приглашает преподавателей биологии, естествознания, окружающего мира, учителей начальных классов на обучение по программе повышения квалификации «Использование коллекции зоопарка при обучении биологии» (42 ч.). На занятиях вы узнаете: как можно разнообразно и эффективно использовать ресурсы Московского зоопарка в преподавании учебных тем, «оживить» предмет, сделав его более наглядным для своих учеников. На базе зоопарка вы освоите методы разработки инновационных развивающих занятий и реализации эмоционально-ценностного компонента обучения, научитесь организовывать проектную, исследовательскую деятельность школьников с использованием коллекции животных и просветительских материалов. Запись на обучение открыта по шифру: 02557-19/20-В.

Летняя школа – педагогический МОССТАРТ

12 августа

Уважаемые коллеги!

Московский городской педагогический университет приглашает в Летнюю школу педагогов, не имеющих опыта работы в московской школе, на обучение по программе повышения квалификации **«Введение в профессию «Московский учитель» (36 ч.)**. Слушатели научатся выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития московской системы образования и критериями профессиональной оценки (аттестация, эффективный контракт), использовать образовательные возможности социокультурной среды города в педагогической практике, познакомятся с деятельностью профессиональных сообществ столичной системы образования. Форма обучения – очная и с применением дистанционных образовательных технологий. **Очные занятия состоятся 26 - 28 августа 2019 года** по адресу: 2-ой Тульский переулок, дом 4. Дополнительная информация по телефонам: +7(495)958-02-21, +7-800-222-08-30 или по электронной почте: ino.info@mgpu.ru. Запись открыта по шифру: 02849-19/20-В.

Проект «Жизнь без стресса»

05 августа

Уважаемые коллеги!

В рамках проекта «Жизнь без стресса» ЦРМК - образовательные программы приглашает на программу повышения квалификации по интегративной кинесиологии «Снятие учебного и рабочего стресса (телесно-ориентированные методы)» (144 ч.). Программа адресована педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям и административным командам образовательных организаций. Занятия проводят два преподавателя-тренера, лекции сочетаются с тренингами: гимнастика мозга, управление стрессом и др. Практические умения для профессиональной деятельности вы начнете получать уже с первых занятий. Дополнительная информация по телефону: +7(985)764-03-45 или по электронной почте: dubovitskiy@ruscenter.ru (контактное лицо - Дубовицкий Павел). Запись на обучение открыта по шифру: 02122-19/20-В.

Есть ли связь с образовательными достижениями обучающихся?

МЦКО +7 (499) 638-23-52 **ЦНД** +7 (499) 110-36-84 **ЦПМПК** +7 (499) 322-34-30 Вход

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Департамент образования города Москвы

ГЛАВНАЯ | О НАС | РУКОВОДИТЕЛЯМ | ПЕДАГОГАМ | РОДИТЕЛЯМ | УСЛУГИ | ЦНД | ГИА | КОНТАКТЫ | ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Мониторинг и диагностика

Руководителям / Мониторинг и диагностика

Независимая оценка учебных достижений

Национальные исследования качества образования

Международные сравнительные исследования качества образования

Демонстрационные версии контрольных измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 8-11 классов

Последние новости

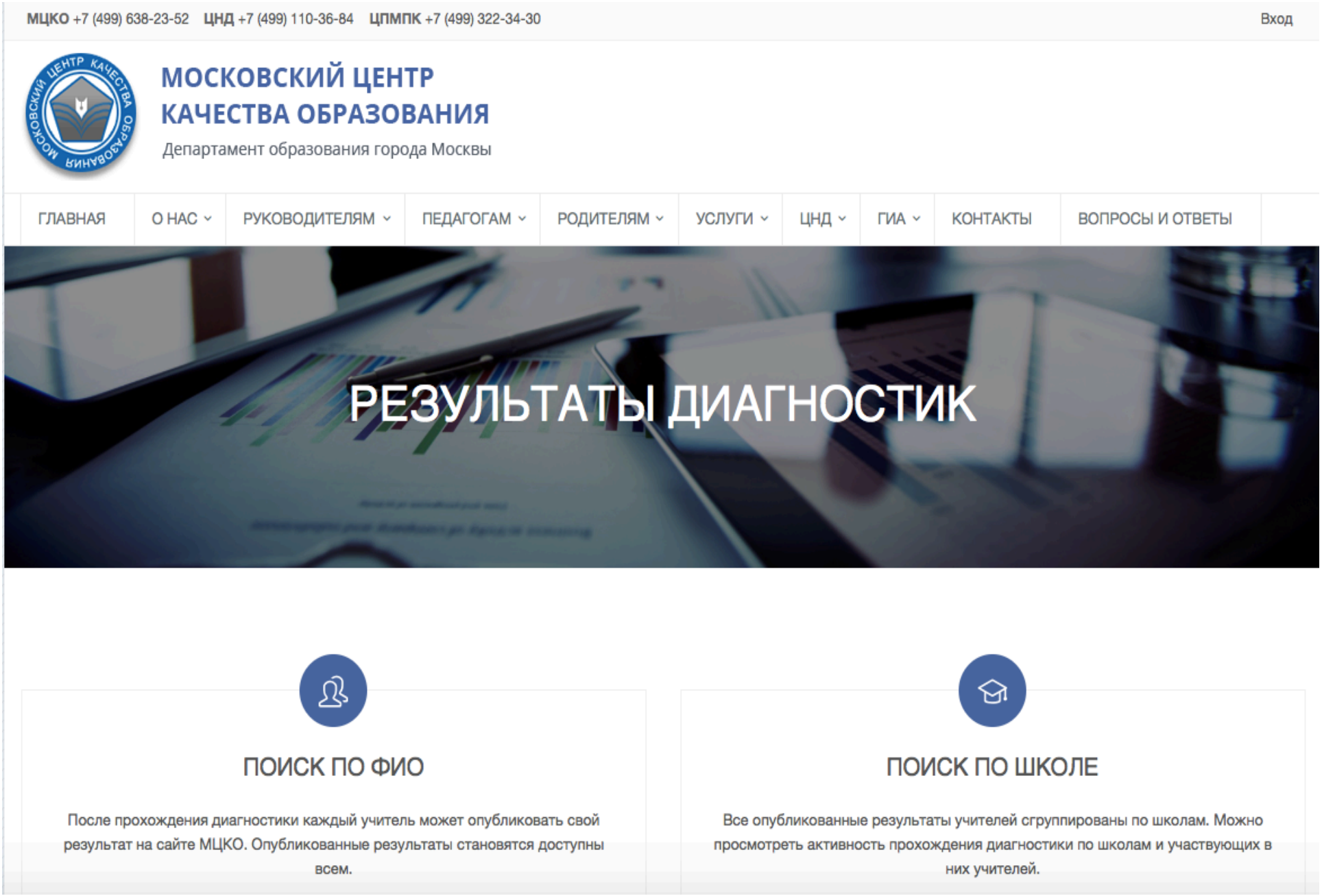
ЕГЭ-2020. Права участников

Представители Монголии познакомились с возможностями Лаборатории дошкольника МЦКО

Будущие психологи побывали на экскурсии "Особый ребенок в дошкольной группе"

Темы

Есть ли связь с образовательными достижениями обучающихся?



Цель: обеспечение вхождения России в топ-10 лучших стран по качеству образования

Президент России | События | Структура | Видео и фото | Документы | Контакты | Поиск

Президент подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

7 мая 2018 года 17:00

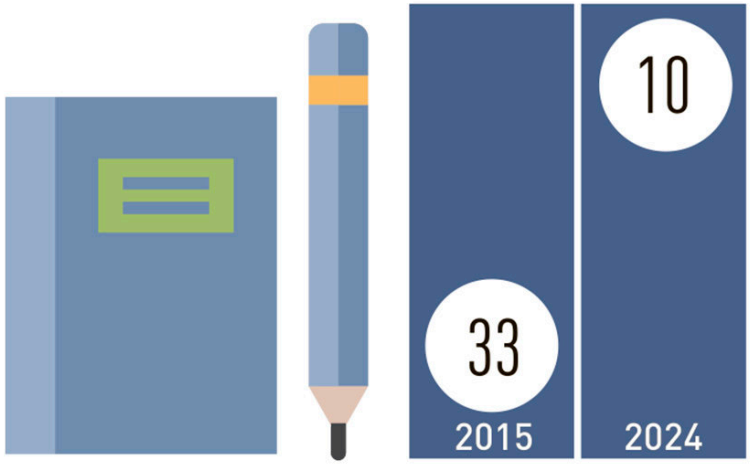
Текст Указа:

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

МЕСТО РОССИИ В РЕЙТИНГЕ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

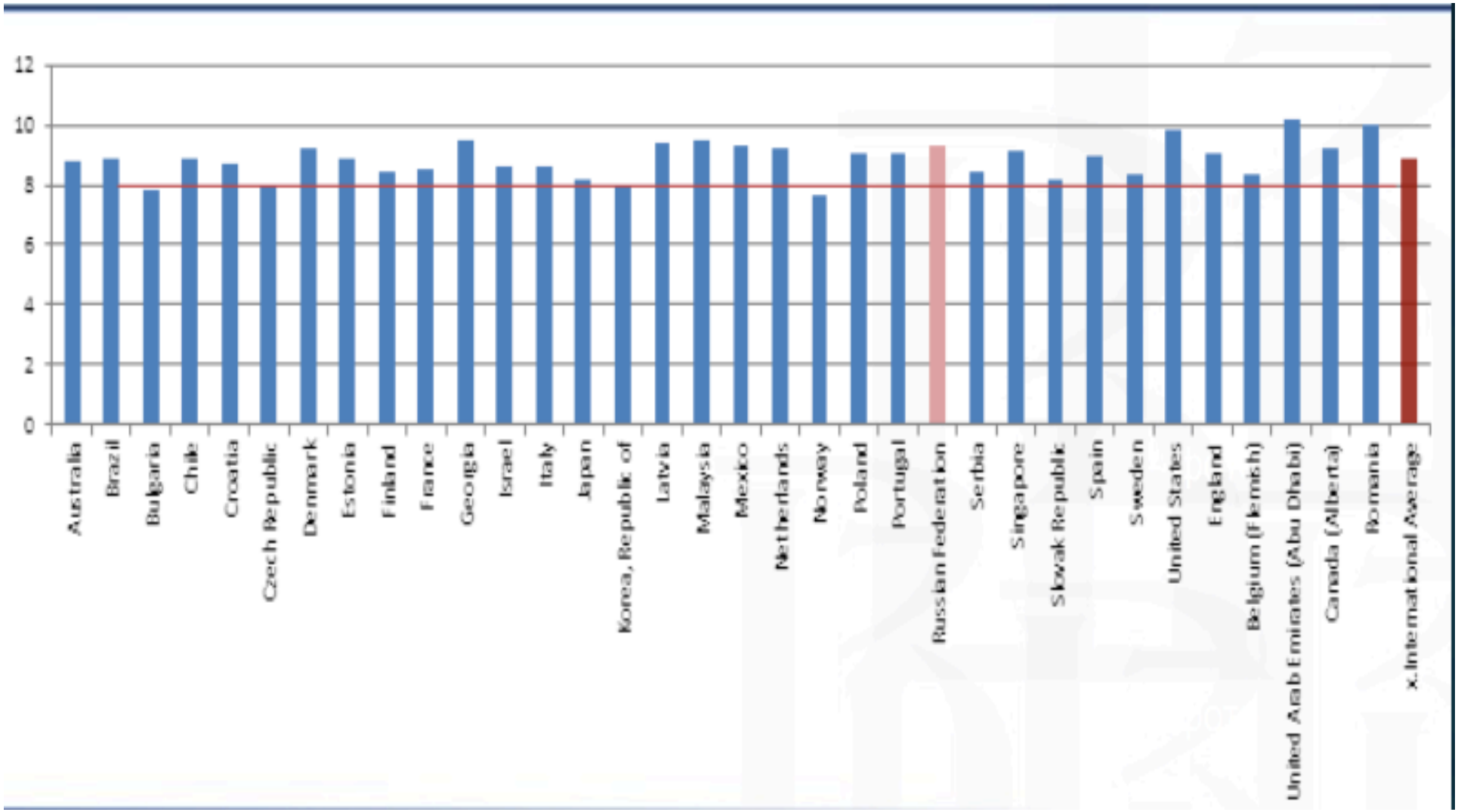
Источник: ОЭСР (PISA), майский указ-2018



Реформы:

Национальная система учительского роста
Новая модель аттестации
Новые подходы организации ДПО педагогов
Введение профессиональных стандартов
Новая система оплаты труда

TALIS - Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)



Положение России в основных рейтингах по образованию

Положение России в основных рейтингах по образованию

1. Австралия
2. Дания
3. Новая Зеландия
4. Норвегия
5. Германия

34. Россия

188.

Рейтинг эффективности национальных систем образования группы Пирсон

1. США
2. Швейцария
3. Дания
4. Великобритания
5. Швеция

34. Россия

50.

Независимая оценка квалификаций – подтверждение соответствия соискателя положениям профессионального стандарта, проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с ФЗ-238 «О независимой оценке квалификаций»

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

добровольная независимая оценка профессиональной квалификации педагогов

национальная система учительского роста

непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учётом анализа запросов в овладении новыми профессиональными компетенциями

индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства

ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.07.2019 № 545-РП

г. Красногорск

О создании автономной некоммерческой организации «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»:

1. Учредить автономную некоммерческую организацию «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (далее – АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»).

Объем средств бюджета Московской области, передаваемых в качестве добровольного имущественного взноса Московской области в АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», устанавливается законом Московской области о бюджете Московской области на очередной финансовый год и плановый период, государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы».

2. Министерству образования Московской области:

1) осуществлять от имени Московской области полномочия учредителя создаваемой АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;

2) осуществлять юридические и организационные действия, связанные с реализацией пункта 1 настоящего распоряжения;

013108 *

3. Поручить первому заместителю Председателя Правительства Московской области – министру образования Московской области Забраловой О.С. подписывать протоколы общего собрания АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

4. Представители Московской области в органах управления АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» назначаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 16.08.2017 № 664/29 «О порядке участия представителей Московской области в органах управления автономной некоммерческой организации».

5. Министерству экономики и финансов Московской области предусмотреть при составлении проекта бюджета Московской области на очередной финансовый год и плановый период средства в виде субсидии в целях предоставления имущественного взноса Московской области в АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

6. Главному управлению по информационной политике Московской области обеспечить официальное опубликование настоящего распоряжения путём размещения (опубликования) на Интернет-портале Правительства Московской области.

7. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его официального опубликования.

8. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя Председателя Правительства Московской области – министра образования Московской области Забралову О.С.

Губернатор
Московской области А.Ю. Воробьев

АДМИНИСТРАЦИЯ ГУБЕРНАТОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление по организации заседаний Правительства Московской области

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

04.07.2019 № 2190

г. Красногорск

О создании Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Руководителю государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – АСОУ):

1) создать в структуре АСОУ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» (далее – Центр по модели «стандарт») с 01.09.2019;

2) укомплектовать штатный состав Центра по модели «стандарт» в количестве 21 штатной единицы;

3) согласовать штатное расписание в Министерстве образования Московской области (далее – Министерство);

4) представлять в управление развития профессионального образования аналитический отчет о работе Центра по модели «стандарт» ежемесячно в срок не позднее 5 числа месяца следующего за отчетным.

2. Руководителям государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета, государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»:

1) создать в структуре образовательной организации Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини» (далее – Центр по модели «мини») с 01.09.2019;

2) укомплектовать штатный состав Центра по модели «мини» в количестве 12 штатных единиц;

3) согласовать штатное расписание с Министерством;

001098

4) представлять в управление развития профессионального образования аналитический отчет о работе Центров по модели «мини» ежемесячно в срок не позднее 5 числа месяца следующего за отчетным.

3. Руководителям государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (далее – Университет «Дубна»), государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» (далее – Технологический университет):

1) создать в структуре образовательной организации Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини» (далее – Центр по модели «мини») с 01.10.2019;

2) укомплектовать штатный состав Центра по модели «мини» в количестве 12 штатных единиц;

3) согласовать штатное расписание с Министерством;

4) представлять в управление развития профессионального образования аналитический отчет о работе Центров по модели «мини» ежемесячно в срок не позднее 5 числа месяца следующего за отчетным.

4. Ректору АСОУ подготовить и представить в управление развития профессионального образования проекты Положений о работе Центра по модели «стандарт» и Центров по модели «мини» (далее – Положения) и проекты Порядков работы Центра по модели «стандарт» и Центров по модели «мини» (далее – Порядки) в срок до 15.07.2019.

5. Управлению развития профессионального образования обеспечить утверждение Положений и Порядков в срок до 01.08.2019.

6. Руководителям образовательных организаций высшего образования Московской области организовать работу Центра по модели «стандарт» и Центров по модели «мини» в соответствии с Положением о работе Центра по модели «стандарт» и Центра по модели «мини» и Порядком работы Центра по модели «стандарт» и Центра по модели «мини».

7. Управлению финансового обеспечения предусмотреть финансирование Центров, создаваемых в Университете «Дубна» и Технологическом университете, с 01.10.2019.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Московской области Каклюгину И.А., заместителя министра образования Московской области Киселеву Н.А.

Первый заместитель министра
образования Московской области И.А. Каклюгина

Ассоциация по управлению качеством образования

Целью деятельности Ассоциации является объединение практик специалистов образовательных организаций города Москвы для совершенствования профессиональной деятельности в области управления качеством образования и обеспечение высокого уровня качества столичного образования, а также защита их прав и законных интересов в порядке, установленном законодательством.

ОБРАЗОВАНИЕ КАЧЕСТВО БУДУЩЕЕ

Ассоциация по управлению КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

- Устав
- Структура Ассоциации
- Как вступить в Ассоциацию
- СМИ об Ассоциации
- Контакты
- Часто задаваемые вопросы

Последние новости

ЕГЭ-2020. Права участников

Представители Монголии познакомились с возможностями Лаборатории дошкольника МЦКО

Будущие психологи побывали на экскурсии "Особый ребенок в дошкольной группе"

Темы