

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  
15 ліпеня 2019 г. № 106

**Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі**

На падставе пункта 9 артыкула 279 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць:

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі (дадаецца);

вучэбны план другога аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю (дадаецца);

вучэбны план першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю (дадаецца);

вучэбны план другога аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху (дадаецца);

вучэбны план першага аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі зроку (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (дадаецца).

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2019 г.

Міністр

І.В.Карпенка

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
15.07.2019 № 106

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН**

**цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі**

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1. Асновы жыццядзейнасці	3 1 <sup>1</sup>	3 1 <sup>1</sup>	3 1 <sup>1</sup>	3 1 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—
2. Камунікацыя	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>
3. Сэнсаматорнае навучанне	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—

4. Пpактычнaя мaтэмaтыкa	–	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>
5. Сaцыяльнaя aдaптaцыя	–	–	–	–	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	4 2 <sup>1</sup>
6. Вьяўлeнчaя дзeйнacць	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>
7. Музычнa-рытмiчнaя зaняткi	1	1	1	1	2	2	2	2	2
8. Aдaптыву́нaя фiзiчнaя кyльтyрa	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Пpадмeтнa-пpактычнaя дзeйнacць	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>
10. Гacпaдapчa-бытaвaя пpaca	–	–	–	–	3	3	3	3	3
11. Пpacoўнaе нaвyчaннe	–	–	–	–	5	5	5	5	5
<b>Уcягo</b>	15 7 <sup>1</sup>	16 8 <sup>1</sup>	16 8 <sup>1</sup>	17 8 <sup>1</sup>	20 8 <sup>1</sup>	20 8 <sup>1</sup>	21 8 <sup>1</sup>	21 8 <sup>1</sup>	22 8 <sup>1</sup>
<b>II. Кaрэкцыйнaя зaняткi</b>									
1. Фapмiрaвaннe гyльнeвaй дзeйнacцi									
2. Фapмiрaвaннe сaцыяльнaх пaвoдзiн									
3. Pазвiццe эмoцый									
<b>Уcягo</b>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>
Aгyльнaя кoлькacць гaдзiн, якaя фiнaнcyеццa з бyджeтy	18 9 <sup>1</sup>	19 10 <sup>1</sup>	19 10 <sup>1</sup>	20 10 <sup>1</sup>	23 10 <sup>1</sup>	23 10 <sup>1</sup>	24 10 <sup>1</sup>	24 10 <sup>1</sup>	25 10 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Кoлькacць вyчeбнaх гaдзiн пpы aрганiзaцiі aдyкaцыйнaгa пpacecy дoмa.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa  
Мiнiстэpствa aдyкaцыі  
Рэспyблiкi Бeлaрyсь  
15.07.2019 № 106

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

дpyгoгa aддзьялeннa дaпaмoжнaй шкoлы (дaпaмoжнaй шкoлы-iнтэрнaтa) для дзiцeй з iнтeлeктуaльнaй нeдaстaткoвaсцy

I. Вyчeбнaя пpадмeтa	Кoлькacць вyчeбнaх гaдзiн нa твдзeнь пa клacax								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1. Элeмeнтa гpамaты i pазвiццe мaўлeннaя	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>
2. Элeмeнтa apыфмeтыкi	2 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>
3. Apыeнцipoўкa ў нaвaкoллi	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 –	1 –	–	–	–
4. Сaцыяльнaя aдaптaцыя	–	–	–	2	2	2	2	3	3
5. Сaнiтapнa-гiгieнiчнaя ўмeннi i сaмaабcлyгoўвaннe	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	1 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>
6. Чaлaвeк i cвeт	–	–	–	–	– 1 <sup>1</sup>	– 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>
7. Вьяўлeнчaя дзeйнacць	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>
8. Музычнa-рытмiчнaя зaняткi	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9. Aдaптыву́нaя фiзiчнaя кyльтyрa	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. Пpадмeтнa-пpактычнaя дзeйнacць	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	– 1 <sup>1</sup>	– 1 <sup>1</sup>	– 1 <sup>1</sup>	– 1 <sup>1</sup>	– 1 <sup>1</sup>
11. Гacпaдapчa-бытaвaя пpaca	–	–	–	–	1	1	1	1	1
12. Пpacoўнaе нaвyчaннe	–	–	–	–	6	6	6	6	6
<b>Уcягo</b>	15 9 <sup>1</sup>	16 9 <sup>1</sup>	16 9 <sup>1</sup>	17 9 <sup>1</sup>	20 9 <sup>1</sup>	20 9 <sup>1</sup>	21 9 <sup>1</sup>	22 9 <sup>1</sup>	22 9 <sup>1</sup>

II. Карэктыйныя заняткі												
1. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці												
2. Развіццё пазнавальнай дзейнасці												
3. Развіццё эмоцый												
<b>Усяго</b>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	18 11 <sup>1</sup>	19 11 <sup>1</sup>	19 11 <sup>1</sup>	20 11 <sup>1</sup>	23 11 <sup>1</sup>	23 11 <sup>1</sup>	24 11 <sup>1</sup>	25 11 <sup>1</sup>	25 11 <sup>1</sup>	25 11 <sup>1</sup>	25 11 <sup>1</sup>	25 11 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры атрыманні спецыяльнай адукацыі дома.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
15.07.2019 № 106

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	5(-)	5(-)	3(-)	3(-)	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	2(1)	1(-)	1(-)
	4(-) <sup>4</sup>	4(-) <sup>4</sup>	3(-) <sup>4</sup>	3(-) <sup>4</sup>	3(2) <sup>4</sup>	3(1) <sup>4</sup>	3(1) <sup>4</sup>	3(1) <sup>4</sup>	2(1) <sup>4</sup>	2(1) <sup>4</sup>		
2. Літаратурнае чытанне	-	-	3(-)	3(-)	3(-)	3(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	1(-)	1(-)
	-	-	2(-) <sup>4</sup>	2(-) <sup>4</sup>	2(-) <sup>4</sup>	2(1) <sup>4</sup>	2(1) <sup>4</sup>	2(1) <sup>4</sup>	2(1) <sup>4</sup>	2(1) <sup>4</sup>		
3. Беларуская мова і чытанне	4(-) <sup>2</sup>	4(-) <sup>2</sup>	4(-) <sup>2</sup>	5(-) <sup>2</sup>	5(-) <sup>2</sup>	5(1) <sup>2</sup>	4(1) <sup>2</sup>	4(1) <sup>2</sup>	4(1) <sup>2</sup>	4(1) <sup>2</sup>		
	5(-) <sup>3</sup>	5(-) <sup>3</sup>	6(0) <sup>3</sup>	6(0) <sup>3</sup>	6(2) <sup>3</sup>	6(2) <sup>3</sup>	5(2) <sup>3</sup>	5(2) <sup>3</sup>	5(2) <sup>3</sup>	4(2) <sup>3</sup>		
4. Руская мова	-5)	-5)	-3)	-3)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	1(2)	-1)	-1)
	-4) <sup>4</sup>	-4) <sup>4</sup>	-3) <sup>4</sup>	-3) <sup>4</sup>	2(3) <sup>4</sup>	1(3) <sup>4</sup>	1(3) <sup>4</sup>	1(3) <sup>4</sup>	1(2) <sup>4</sup>	1(2) <sup>4</sup>		
5. Літаратурнае чытанне	-	-	-3)	-3)	-3)	1(3)	1(2)	1(2)	1(2)	1(2)	-1)	-1)
	-	-	-2) <sup>4</sup>	-2) <sup>4</sup>	-2) <sup>4</sup>	1(2) <sup>4</sup>	1(2) <sup>4</sup>	1(2) <sup>4</sup>	1(2) <sup>4</sup>	1(2) <sup>4</sup>		
6. Руская мова і чытанне	-4) <sup>2</sup>	-4) <sup>2</sup>	-4) <sup>2</sup>	-5) <sup>2</sup>	-5) <sup>2</sup>	1(5) <sup>2</sup>	1(4) <sup>2</sup>	1(4) <sup>2</sup>	1(4) <sup>2</sup>	1(4) <sup>2</sup>		
	-5) <sup>3</sup>	-5) <sup>3</sup>	-6) <sup>3</sup>	-6) <sup>3</sup>	2(6) <sup>3</sup>	2(6) <sup>3</sup>	2(5) <sup>3</sup>	2(5) <sup>3</sup>	2(5) <sup>3</sup>	2(4) <sup>3</sup>		
7. Матэматыка	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
	2 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>		
	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>		
	2 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>		
8. Элементы эканамічных ведаў											1	1
9. Чалавек і свет	2	2	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
						2 <sup>1</sup>						
	2 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>						
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>						
10. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
						2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>		
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>		

11. Сацыяльнае арыентаванне											2	2
12. Гiсторыя Беларусi	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2		
								1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>		
								0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>		
								1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>		
13. Геаграфiя	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1		
							2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>		
							0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>		
							1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>		
							1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	0,5 <sup>4</sup>	0,5 <sup>4</sup>		
14. Бiялогія	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1		
							2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>		
							0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>		
							1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>		
15. Элементы камп'ютарнай граматы	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1		
						1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>		
16. Выяўленчае мастацтва	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
17. Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
18. Фiзiчная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
						2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>		
19. Працоўнае навучанне	2	2	2	2	4	6	6	8	8	10		
						6 <sup>1</sup>	6 <sup>1</sup>	6 <sup>1</sup>	6 <sup>1</sup>	6 <sup>1</sup>		
20. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-		
						1 <sup>1</sup>	-	-	-	-		
21. Прафесiянальная падрыхтоўка, у тым лiку:												
ахова працы											1	1
навучанне па спецыяльнасцi, у тым лiку											19	19
вытворчая практыка												
<b>Усяго</b>	18	19	21	21	24	27	27	30	30	27	29	29
						27 <sup>1</sup>	27 <sup>1</sup>	28 <sup>1</sup>	29 <sup>1</sup>	24 <sup>1</sup>		
	8 <sup>2</sup>	8 <sup>2</sup>	8 <sup>2</sup>	9 <sup>2</sup>	9 <sup>2</sup>	10 <sup>2</sup>	10 <sup>2</sup>	10 <sup>2</sup>	10 <sup>2</sup>	10 <sup>2</sup>		
	10 <sup>3</sup>	11 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>		
	9 <sup>4</sup>	10 <sup>4</sup>	11 <sup>4</sup>	11 <sup>4</sup>	13 <sup>4</sup>	13 <sup>4</sup>	14 <sup>4</sup>	14 <sup>4</sup>	13 <sup>4</sup>	13 <sup>4</sup>		
<b>II. Карэкцыйныя заняткi</b>												
1. Развiццё пазнавальнай дзейнасцi											-	-
2. Развiццё эмацыянальна-валявой сферы											-	-
3. Фармiраванне гульнёвай дзейнасцi		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Рытміка і танец	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
5. Сучасныя сродкi камунікацыi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Усяго</b>	5	5	5	5	3	2	2	1	1	1	1	1
	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>		
						2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>		
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5
						3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>		
	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>		

Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	24	28	29	29	30	32	33	35	35	32	35	35
						32 <sup>1</sup>	33 <sup>1</sup>	33 <sup>1</sup>	34 <sup>1</sup>	29 <sup>1</sup>		
	11 <sup>2</sup>	11 <sup>2</sup>	11 <sup>2</sup>	12 <sup>2</sup>	12 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	12 <sup>2</sup>	12 <sup>2</sup>	12 <sup>2</sup>		
	10 <sup>3</sup>	11 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>		
	9 <sup>4</sup>	10 <sup>4</sup>	11 <sup>4</sup>	11 <sup>4</sup>	13 <sup>4</sup>	13 <sup>4</sup>	14 <sup>4</sup>	14 <sup>4</sup>	13 <sup>4</sup>	13 <sup>4</sup>		

<sup>1</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў класе інтэгрavanaга навучання і выхавання.

<sup>2</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры атрыманні спецыяльнай адукацыі дома.

<sup>3</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

<sup>5</sup> У XI–XII класах паглыбленай сацыяльнай і прафесіянальнай падрыхтоўкі абавязковымі для правядзення з’яўляюцца наступныя факультатыўныя заняткі: камп’ютарная грамата, грамадазнаўства, культура сямейных адносін, элементы замежнай мовы, хімія і фізіка ў быццё.

### Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў дапаможнай школе (дапаможнай школе-інтэрнате), у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія навучаюцца ў VI–X класах інтэгрavanaга навучання і выхавання, прапануюцца два варыянты арганізацыі адукацыйнага працэсу: у адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю і згодна з заўвагай 1. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэгрavanaга навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з інтэлектуальнай недастатковасцю. Пры наяўнасці ў класе інтэгрavanaга навучання і выхавання менш за тры вучні з інтэлектуальнай недастатковасцю на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

3. Пры арганізацыі заняткаў па працоўным навучанні ў V–X класах дазваляецца дзяленне класа на 2 групы. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб’ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
15.07.2019 № 106

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

другога аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Руская мова	3(0)	5(0)	6(0)	6(0)	6(0)	6(0)	6(0)	4(0)	4(0)	4(0)	4(0)	4(0)
	3(0) <sup>1</sup>	5(0) <sup>1</sup>	6(0) <sup>1</sup>	6(0) <sup>1</sup>	6(0) <sup>1</sup>	5(0) <sup>1</sup>	5(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>
	3(0) <sup>2</sup>	5(0) <sup>2</sup>	6(0) <sup>2</sup>	6(0) <sup>2</sup>	6(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>
	3(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	5(0) <sup>3</sup>	5(0) <sup>3</sup>	5(0) <sup>3</sup>	5(0) <sup>3</sup>	5(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	3(0) <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3(0) <sup>4</sup>	3(0) <sup>4</sup>	3/2(0) <sup>4</sup>
2. Жэставая мова	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
3. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	2(0)	2(0)	3(0)	4(0)	4(0)	4(0)	4(0)	3(0)	3(0)	3(0)	3(0)	3(0)
	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	1(0) <sup>1</sup>
	2(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	5(0) <sup>2</sup>	5(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	2(0) <sup>2</sup>	2(0) <sup>2</sup>
	2(0) <sup>3</sup>	3(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	3(0) <sup>3</sup>	3(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2(0) <sup>4</sup>	2(0) <sup>4</sup>	2/3(0) <sup>4</sup>

4. Беларуская мова і лiтаратура	–	–	–	–	–	2(0)	2(0)	2(0)	2(0)	2(0)	2(0)	2(0)
	–	–	–	–	–	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	1(0) <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	2(0) <sup>2</sup>	2(0) <sup>2</sup>	2(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	1(0) <sup>3</sup>
5. Беларуская мова	0(3)	0(5)	0(6)	0(6)	0(6)	0(6)	0(6)	0(4)	0(4)	0(4)	0(4)	0(4)
	0(3) <sup>1</sup>	0(5) <sup>1</sup>	0(6) <sup>1</sup>	0(6) <sup>1</sup>	0(6) <sup>1</sup>	0(5) <sup>1</sup>	0(5) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>
	0(3) <sup>2</sup>	0(5) <sup>2</sup>	0(6) <sup>2</sup>	0(6) <sup>2</sup>	0(6) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>
	0(3) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(5) <sup>3</sup>	0(5) <sup>3</sup>	0(5) <sup>3</sup>	0(5) <sup>3</sup>	0(5) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(3) <sup>3</sup>
6. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне)	0(2)	0(2)	0(3)	0(4)	0(4)	0(4)	0(4)	0(3)	0(3)	0(3)	0(3)	0(3)
	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(1) <sup>1</sup>
	0(2) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(5) <sup>2</sup>	0(5) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(2) <sup>2</sup>	0(2) <sup>2</sup>
	0(2) <sup>3</sup>	0(3) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(3) <sup>3</sup>	0(3) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>
7. Руская мова і лiтаратура	–	–	–	–	–	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
	–	–	–	–	–	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(1) <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	0(2) <sup>2</sup>	0(2) <sup>2</sup>	0(2) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(1) <sup>3</sup>
8. Развiццё маўлення	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>
	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>
	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>
10. Iнфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	–	–	–	–	–
12. Сусветная гiсторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1
	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
13. Гiсторыя Беларусi	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
14. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
15. Геаграфiя	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	2	1
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
16. Бiялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>

17. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>
18. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>
19. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>
20. Вьяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
21. Прадметна-практычнае навучанне	2	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
22. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	–	1	2	2	1	1	6	6
23. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–
24. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
25. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26. Асновы бяспекі жыццядзейнасці			1	1	1	1	–	–				
<b>Усяго</b>	18	19	22	22	22	26	28	29	30	31	34	34
	10 <sup>1</sup>	12 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	18,5 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	17,5 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	20 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>
	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	16 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>
										18 <sup>4</sup>	18 <sup>4</sup>	18 <sup>4</sup>
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё вуснага маўлення і слыхавога ўспрымання												
2. Развіццё жэставага маўлення												
3. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						–	–	–	–	–	–	–
4. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–				
6. Рытміка і танец						–	–	–	–	–	–	–
<b>Усяго</b>	17	17	16	16	14	7	7	7	7	4	3	3
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
	11 <sup>5</sup>	10 <sup>5</sup>	9 <sup>5</sup>	9 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	–	–
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі												
	2	3	1	2	4	5	5	4	4	6	2	1
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>
	2 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	8 <sup>5</sup>	–	–

Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	37	39	39	40	40	38	40	40	41	41	39	38
	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	20 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>
	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	16 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27 <sup>4</sup>	27 <sup>4</sup>	27 <sup>4</sup>
	31 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	37 <sup>5</sup>	–	–

<sup>1</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

<sup>2</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

<sup>3</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

<sup>5</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

### Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з парушэннем слыху, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннем слыху. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннем слыху на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
15.07.2019 № 106

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

першага аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3(1)	3/2(2/3)	3/2(2/3)	3/2(2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	–
	3(1) <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	3(0) <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	3(0) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3(0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–
	3(0) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	3(0) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	2(0) <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>



3. Руская мова	1(3)	2/3(3/2)	2/3(3/2)	2/3(3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	–
	1(3) <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	0(3) <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	0(3) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне)	0(3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	–
	0(3) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	0(3) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	0(2) <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	–
	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	–	–	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	–
	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	–
	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	–
	4 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>
7. iнфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>
8. Чалавек i свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	–	–	–	–	–	–
9. Сусветная iсторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1	–
	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	1 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>
10. iсторыя Беларусi	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	0 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	
12. Геаграфiя	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	2	1	–
	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	
13. Бiялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	
14. Фiзiка	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	
15. Астраномiя	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>

16. Хiмiя	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	–
17. Вьяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	–
20. Мастацтва (айчыннaя і сусветнaя мастацкaя культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–	–
21. Фiзiчнaя культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
22. Асновы бяспекі жыццяздзейнасцi	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
<b>Усяго</b>	18	20	23	23	26	28	29	30	29	33	33	–
	11 <sup>1</sup>	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	18,5 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	18,5 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	–
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	17,5 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18,5 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	–
	9 <sup>3</sup>	11 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	16 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 <sup>4</sup>	17 <sup>4</sup>	18 <sup>4</sup>
II. Карэкцыйныя заняткi												
1. Развiццё вуснага маўлення і слыхавога ўспрымання	10	10	10	10	6	6	6	5	5	2	2	–
2. Рытмiка і танец	2	2	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Усяго</b>	12	12	11	11	6	6	6	5	5	2	2	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	–
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	11 <sup>5</sup>	10 <sup>5</sup>	9 <sup>5</sup>	9 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	–	–
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi												
Агульнaя колькасць вучэбнaх гадзiн, якaя фiнансуецца з бюджэту	5	3	4	4	4	5	3	5	6	4	4	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	–
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 <sup>4</sup>	8 <sup>4</sup>
	2 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	8 <sup>5</sup>	–	–
Агульнaя колькасць вучэбнaх гадзiн, якaя фiнансуецца з бюджэту	35	35	38	38	36	39	39	40	40	39	39	–
	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	–
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	–
	10 <sup>3</sup>	11 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>
	31 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	37 <sup>5</sup>	–	–

<sup>1</sup> Колькасць вучэбных гадзiн на вивучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу дома.

<sup>2</sup> Колькасць вучэбных гадзiн на вивучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу ў арганiзацыях аховы здароўя.

<sup>3</sup> Колькасць вучэбных гадзiн на вивучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганiзацыях.

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзiн на вивучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

<sup>5</sup> Колькасць вучэбных гадзiн пры навучаннi вучняў з iнтэлектуальнай недастатковасцю, якiя маюць парушэнне слыху.

#### Заўвагі:

1. Колькасць вучэбных гадзiн на вивучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з iнтэлектуальнай недастатковасцю, якiя маюць парушэнне слыху, вызначаецца ў адпаведнасцi з вучэбным планам першага

аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковаасцю.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннем слыху. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з парушэннем слыху на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніатарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
15.07.2019 № 106

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі зроку

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3(1)	3/2(2/3)	3/2(2/3)	3/2(2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	–
	3(1) <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	3(0) <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	3(0) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	3(0) <sup>5</sup>	3(1) <sup>5</sup>	3/2(2/3) <sup>5</sup>	3/2(2/3) <sup>5</sup>	3/2(2/3) <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>
	3(0) <sup>6</sup>	3(1) <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	3(0) <sup>7</sup>	3(0) <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	3(0) <sup>8</sup>	3(0) <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	3(2) <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3(0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–
	3(0) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	3(0) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	2(0) <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
	3(0) <sup>5</sup>	3(0) <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>
	3(0) <sup>6</sup>	3(0) <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	3(0) <sup>7</sup>	3(0) <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	2(0) <sup>8</sup>	2(0) <sup>8</sup>	2/1 <sup>8</sup>	2/1 <sup>8</sup>	2(1) <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
3. Руская мова	1(3)	2/3(3/2)	2/3(3/2)	2/3(3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	–
	1(3) <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	0(3) <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	0(3) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	0(3) <sup>5</sup>	1(3) <sup>5</sup>	2/3(3/2) <sup>5</sup>	2/3(3/2) <sup>5</sup>	2(3) <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>
	0(3) <sup>6</sup>	1(3) <sup>6</sup>	2/3 <sup>6</sup>	2/3 <sup>6</sup>	2(3) <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	0(3) <sup>7</sup>	0(3) <sup>7</sup>	2/3 <sup>7</sup>	2/3 <sup>7</sup>	2(3) <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	0(3) <sup>8</sup>	0(3) <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2(3) <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0(3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	–
	0(3) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	0(3) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	0(2) <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>

	0(3) <sup>5</sup> 0(3) <sup>6</sup> 0(3) <sup>7</sup> 0(2) <sup>8</sup>	0(3) <sup>5</sup> 0(3) <sup>6</sup> 0(3) <sup>7</sup> 0(2) <sup>8</sup>	2 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 2 <sup>7</sup> 1/2 <sup>8</sup>	2 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 2 <sup>7</sup> 1/2 <sup>8</sup>	2 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 2 <sup>7</sup> 1(2) <sup>8</sup>	2 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 1,5 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	2 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 1,5 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	2/1 <sup>5</sup> 1,5 <sup>6</sup> 1,5 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1/2 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	2/1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1/2 <sup>5</sup> 1,5 <sup>6</sup> 1,5 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	2/1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	–
			1 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> – – – –	1 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> – 3 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	2 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> – 3 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	2 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> – 3 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 2 <sup>7</sup> 2 <sup>8</sup>	2 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> – 3 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 2 <sup>7</sup> 2 <sup>8</sup>	2 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> – 3 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 2 <sup>7</sup> 2 <sup>8</sup>	2 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> – 3 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 2 <sup>7</sup> 2 <sup>8</sup>	2 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> – 3 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 2 <sup>7</sup> 2 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup> 3 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 2 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup> 3 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 2 <sup>8</sup>
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	–
	3 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 3 <sup>3</sup> – 4 <sup>5</sup> 3 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 3 <sup>8</sup>	3 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 3 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup> 3 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 3 <sup>8</sup>	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup> 3 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 3 <sup>8</sup>	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> – 4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>1</sup> 5 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> – 4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>1</sup> 5 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 5 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>1</sup> 5 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 5 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 5 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> – 4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> 3 <sup>4</sup> 4/5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> 3 <sup>4</sup> 4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> 3 <sup>4</sup> 4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup> – 1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> – 1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> – 1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> – 1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	– – – 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	– – – 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	– – – 1 <sup>5</sup> 0,5 <sup>6</sup> 0,5 <sup>7</sup> 0,5 <sup>8</sup>	– – – 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	– – – 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	– – – 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	– – – 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1	–
					1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> – – – –	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 0,5 <sup>3</sup> – 2 <sup>5</sup> – 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> – 1 <sup>5</sup> 0,5 <sup>6</sup> 0,5 <sup>7</sup> 0,5 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> – 1 <sup>5</sup> 0,5 <sup>6</sup> 0,5 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> – 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup> 1/2 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	– – – 1/0 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 0,5 <sup>3</sup> – – – – –	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> – 1 <sup>5</sup> 0,5 <sup>6</sup> 0,5 <sup>7</sup> 0,5 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> – 1 <sup>5</sup> 0,5 <sup>6</sup> 0,5 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> – 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0/1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	– – – 0/1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> – – – – –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>	– – – 1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1 <sup>8</sup>

12. Геaгрaфiя	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	2	1	–
						1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
						1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
						1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
						–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
						–	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
						–	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
					–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	
13. Бiялoгiя	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
						0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
						1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
						–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
						–	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
						–	0,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>
						–	0,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
					–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	
14. Фiзiкa	–	–	–	–	–		2	2	3/2	2	2	–
							1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	–
							1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	–
							1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
								2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	3/2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
								1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>
								1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>
							1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	
15. Астрoнoмiя	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	–
											0,5 <sup>2</sup>	–
											1 <sup>3</sup>	–
											0 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
											–	1 <sup>5</sup>
											–	0,5 <sup>6</sup>
											–	0,5 <sup>7</sup>
										–	1 <sup>8</sup>	
16. Хiмiя	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
							1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	–
							1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	–
							–	–	–	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
							–	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
							–	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>
							–	1 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>
						–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	
17. Вьяўлeнчae мaстaцтвa	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–	–
18. Мyзыкa	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–	–
19. Пpacoўнae нaвyчaннe	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	–
	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>
20. Мaстaцтвa (aйчыннaя i сyсвeтнaя мaстaцкaя кyльтyрa)	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–	–
	–	–	–	–	–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1/0 <sup>5</sup>	–	–
21. Aдaптыву́нaя фiзiчнaя кyльтyрa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
												1 <sup>8</sup>

22. Аснoвы бяспекi жыццядзeйнасцi	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–
<b>Усягo</b>	18	20	23	23	26	28	29	30	30	33	33	–
	11 <sup>1</sup>	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	18,5 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	–
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	17,5 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	–
	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 <sup>4</sup>	17 <sup>4</sup>	18 <sup>4</sup>
	18 <sup>5</sup>	19 <sup>5</sup>	22 <sup>5</sup>	24 <sup>5</sup>	24 <sup>5</sup>	26 <sup>5</sup>	28 <sup>5</sup>	29 <sup>5</sup>	29 <sup>5</sup>	30 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>
	11 <sup>6</sup>	11 <sup>6</sup>	13 <sup>6</sup>	15 <sup>6</sup>	15 <sup>6</sup>	18 <sup>6</sup>	18,5 <sup>6</sup>	18 <sup>6</sup>	19 <sup>6</sup>	20 <sup>6</sup>	19 <sup>6</sup>	19 <sup>6</sup>
	10 <sup>7</sup>	10 <sup>7</sup>	13 <sup>7</sup>	15 <sup>7</sup>	15 <sup>7</sup>	17 <sup>7</sup>	17,5 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	18,5 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	18 <sup>7</sup>
	10 <sup>8</sup>	10 <sup>8</sup>	12 <sup>8</sup>	14 <sup>8</sup>	15 <sup>8</sup>	17 <sup>8</sup>	18 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	20 <sup>8</sup>	22 <sup>8</sup>	21 <sup>8</sup>
II. Карэктыйныя заняткi												
1. Развiццё зрoкaвaгa ўспрымaння												
2. Развiццё пазнaвaльнaй дзeйнасцi					–	–	–	–	–	–	–	–
3. Пpacтoрaвaе aрыeнтaвaннe і мaбiльнaсць												
4. Сaццьяльнa-бытaвaя aрыeнтaвaннa					–	–	–	–	–	–	–	–
5. Сaццьяльнaе aрыeнтaвaннe												
6. Сучacныя cpoдкi кaмунiкaцыi	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
7. Pытмiкa і тaнeц					–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Усягo</b>	5	6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	6 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>
	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>
	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>
	4 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	4 <sup>9</sup>	4 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	–	–
III. Фaкyльтaтыўныя, cтымyлюючыя, пaдтpымлiвaючыя заняткi	3	2	2	2	2	3	3	3	5	3	3	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	–
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 <sup>4</sup>	8 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>
	2 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>
	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>
	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>
	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>
	1 <sup>9</sup>	4 <sup>9</sup>	4 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	4 <sup>9</sup>	–	–
Макcимaльнaя дaпушчaльнaя нaгpyзкa нa аднaгo вyчня												

Агульная колькасць	26	28	30	30	32	35	35	36	38	39	39	–
вучэбных гадзін,	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	–
якая фiнaнсуецца з	12 <sup>2</sup>	16 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	21 <sup>2</sup>	22 <sup>2</sup>	22 <sup>2</sup>	22 <sup>2</sup>	23 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	–
бюджэту	12 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	23 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>
	26 <sup>5</sup>	28 <sup>5</sup>	30 <sup>5</sup>	30 <sup>5</sup>	30 <sup>5</sup>	32 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	38 <sup>5</sup>	39 <sup>5</sup>	39 <sup>5</sup>
	13 <sup>6</sup>	13 <sup>6</sup>	15 <sup>6</sup>	17 <sup>6</sup>	17 <sup>6</sup>	20 <sup>6</sup>	21 <sup>6</sup>	21 <sup>6</sup>	22 <sup>6</sup>	23 <sup>6</sup>	22 <sup>6</sup>	23 <sup>6</sup>
	12 <sup>7</sup>	10 <sup>7</sup>	13 <sup>7</sup>	15 <sup>7</sup>	15 <sup>7</sup>	17 <sup>7</sup>	18 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	18 <sup>7</sup>
	12 <sup>8</sup>	10 <sup>8</sup>	12 <sup>8</sup>	15 <sup>8</sup>	15 <sup>8</sup>	17 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	20 <sup>8</sup>	22 <sup>8</sup>	21 <sup>8</sup>
	23 <sup>9</sup>	28 <sup>9</sup>	29 <sup>9</sup>	30 <sup>9</sup>	33 <sup>9</sup>	33 <sup>9</sup>	33 <sup>9</sup>	35 <sup>9</sup>	35 <sup>9</sup>	34 <sup>9</sup>	–	–

<sup>1</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>2</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>3</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

<sup>5</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>6</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>7</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>8</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>9</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку.

#### **Заўвагі:**

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннямі зроку. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні, якія не бачаць, на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень, або менш за пяць вучняў, якія слаба бачаць, – 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa  
Мiнiстэртвa aдукaцыi  
Рeспублiкi Бeлaрусь  
15.07.2019 № 106

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН**

**спeцыяльнaя aгульнaадукaцыйнaя шкoлы (спeцыяльнaя aгульнaадукaцыйнaя шкoлы-iнтэрнaтa) для дзeцeй з цяжкiмi пaрушэннямi мaўлeння**

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3(0)	4(0)	5(0)	6(0)	6(0)	6(0)	6(0)	4(0)	4(0)	4(0)	4(0)	4(0)
	3(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	5(0) <sup>1</sup>	6(0) <sup>1</sup>	5(0) <sup>1</sup>	6(0) <sup>1</sup>	5(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>
	3(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	5(0) <sup>2</sup>	6(0) <sup>2</sup>	6(0) <sup>2</sup>	5(0) <sup>2</sup>	5(0) <sup>2</sup>	5(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	2(0) <sup>2</sup>
	3(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	5(0) <sup>3</sup>	5(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	5(0) <sup>3</sup>	5(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	3(0) <sup>3</sup>	3(0) <sup>3</sup>
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	2(0)	3(0)	4(0)	5(0)	4(0)	5(0)	5(0)	4(0)	4(0)	4(0)	4(0)	4(0)
	2(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	5(0) <sup>1</sup>	4(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>
	2(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	5(0) <sup>2</sup>	5(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	4(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	2(0) <sup>2</sup>
	2(0) <sup>3</sup>	3(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	4(0) <sup>3</sup>	3(0) <sup>3</sup>	3(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	3(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>
3. Руская мова і літаратура	–	–	–	–	1(0)	2(0)	2(0)	2(0)	2(0)	2(0)	2(0)	2(0)
	–	–	–	–	1(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	2(0) <sup>1</sup>	1(0) <sup>1</sup>	1(0) <sup>1</sup>	1(0) <sup>1</sup>
	–	–	–	–	1(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>	1(0) <sup>2</sup>
	–	–	–	–	1(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	1(0) <sup>3</sup>	1(0) <sup>3</sup>
4. Руская мова	0(3)	0(4)	0(5)	0(6)	0(6)	0(6)	0(6)	0(4)	0(4)	0(4)	0(4)	0(4)
	0(3) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(5) <sup>1</sup>	0(6) <sup>1</sup>	0(5) <sup>1</sup>	0(6) <sup>1</sup>	0(5) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>
	0(3) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(5) <sup>2</sup>	0(6) <sup>2</sup>	0(6) <sup>2</sup>	0(5) <sup>2</sup>	0(5) <sup>2</sup>	0(5) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(2) <sup>2</sup>
	0(3) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(5) <sup>3</sup>	0(5) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(5) <sup>3</sup>	0(5) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(3) <sup>3</sup>	0(3) <sup>3</sup>
5. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0(2)	0(3)	0(4)	0(5)	0(4)	0(5)	0(5)	0(4)	0(4)	0(4)	0(4)	0(4)
	0(2) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(5) <sup>1</sup>	0(4) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>
	0(2) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(5) <sup>2</sup>	0(5) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(4) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	0(2) <sup>2</sup>
	0(2) <sup>3</sup>	0(3) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(4) <sup>3</sup>	0(3) <sup>3</sup>	0(3) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(3) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>
6. Беларуская мова і літаратура	–	–	–	–	0(1)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
	–	–	–	–	0(1) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(2) <sup>1</sup>	0(1) <sup>1</sup>	0(1) <sup>1</sup>	0(1) <sup>1</sup>
	–	–	–	–	0(1) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>	0(1) <sup>2</sup>
	–	–	–	–	0(1) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	0(1) <sup>3</sup>	0(1) <sup>3</sup>
7. Развіццё маўлення	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>
	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>
	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>
9. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
10. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	–	–	–	–	–



11. Суcветная гiсторыя	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1/2	1	1
	-	-	-	-	-	1 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	-	-	-	-	-	1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	-	-	-	-	-	1 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
12. Гiсторыя Бeлaруci	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	-	-	-	-	-	-	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	-	-	-	-	-	-	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
13. Гpaмaдaзнaўcтвa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
14. Гeaгpaфiя	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2/1	2	1
	-	-	-	-	-	-	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	-	-	-	-	-	-	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	-	-	-	-	-	-	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
15. Бiялoгiя	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1/2	2	2
	-	-	-	-	-	-	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>
	-	-	-	-	-	-	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	-	-	-	-	-	-	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
16. Фiзiкa	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3/2	2	2
	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>
	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>
	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>
17. Acтpaнoмiя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5 <sup>1</sup>
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5 <sup>2</sup>
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>3</sup>
18. Хiмiя	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2
	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>
	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>
	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>
19. Bыяўлeнчae мaстaцтвa	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. Mузыкa	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Пpaцoўнae нaвучaннe	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. Macтaцтвa (aйчыннaя i суcветнaя мaстaцкaя кyльтypa)	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1/0	-	-
23. Фiзiчнaя кyльтypa i здapoўe	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24. Aснoвы бeспeкi жыццядзeйнacцi	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>Уcягo</b>	18	19	22	23	23	26	28	29	30	30	34	34
	11 <sup>1</sup>	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	18,5 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	17,5 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>
	9 <sup>3</sup>	11 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	16 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>
										18 <sup>4</sup>	18 <sup>4</sup>	

II. Карэктыйныя заняткі													
1. Карэктыйнае парушэнняў вуснага маўлення								–	–	–	–	–	–
2. Карэктыйнае парушэнняў пісьмовага маўлення	–	–											
3. Лагарытміка						–	–	–	–	–	–	–	–
4. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–								
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–				
<b>Усяго</b>	12	12	9	7	7	4	4	3	3	3	3	3	3
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>
	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	–	–	–
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	4	4	5	3	3	4	4	4	5	6	1	1	1
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8 <sup>4</sup>	9 <sup>4</sup>	8 <sup>4</sup>	8 <sup>4</sup>
	2 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	–	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	34	35	36	33	33	34	36	36	38	39	38	38	38
	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	24 <sup>1</sup>	24 <sup>1</sup>
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>
	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	16 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>
	25 <sup>5</sup>	28 <sup>5</sup>	29 <sup>5</sup>	29 <sup>5</sup>	32 <sup>5</sup>	31 <sup>5</sup>	32 <sup>5</sup>	34 <sup>5</sup>	34 <sup>5</sup>	34 <sup>5</sup>	–	–	–

<sup>1</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

<sup>2</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

<sup>3</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторнакурортных ці аздараўленчых арганізацыях.

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

<sup>5</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення (алалія (I узровень маўленчага развіцця)).

#### Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школеінтэрнаце) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення (алалія (I узровень маўленчага развіцця)), вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавага вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выходзяць вучні з цяжкімі парушэннямі маўлення. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення на правядзенне карэктыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніатарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa  
Мiнiстэртвa aдукaцыi  
Рeспублiкi Бeлaрусь  
15.07.2019 № 106

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН**

**спeцыяльнaя aгульнaaдукaцыйнaя шкoлы (спeцыяльнaя aгульнaaдукaцыйнaя шкoлы-iнтэрнaтa) для дзeцeй з пaрушэннямi псiхiчнaгa рaзвiцця (цяжкaсцямi ў нaвучaннi)**

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3(0)	3(1)	3/2(2/3)	3/2(2/3)	3/2(2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1
	3(0) <sup>1</sup>	3(1) <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	3(0) <sup>2</sup>	3(1) <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	3(0) <sup>3</sup>	3(1) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3(0)	3(0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2
	3(0) <sup>1</sup>	3(0) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	3(0) <sup>2</sup>	3(0) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	2(0) <sup>3</sup>	2(0) <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
3. Руская мова	0(3)	1(3)	2/3(3/2)	2/3(3/2)	2/3(3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2
	0(3) <sup>1</sup>	1(3) <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	0(3) <sup>2</sup>	1(3) <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	0(3) <sup>3</sup>	1(3) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0(3)	0(3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1
	0(3) <sup>1</sup>	0(3) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	0(3) <sup>2</sup>	0(3) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	0(2) <sup>3</sup>	0(2) <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
5. Замежная мова	–	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
6. Матэматыка	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>
	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>
	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	–	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	–	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>
8. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	–	–	–	–	–
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1
	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>

10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 0,5 <sup>3</sup> –	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0/1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0/1 <sup>4</sup>	
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	2	1
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
13. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	2 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup>
15. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
16. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup>	2 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20. Мастацтва (айчынныя і сусветныя мастацкія культуры)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–
212. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
22. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
<b>Усяго</b>	18	19	22	24	24	26	28	29	30	30	33	33
	11 <sup>1</sup>	11 <sup>1</sup>	14 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	18,5 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>
	10 <sup>2</sup>	11 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	17,5 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>
	9 <sup>3</sup>	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>	16 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>
–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 <sup>4</sup>	17 <sup>4</sup>	18 <sup>4</sup>	
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						–	–	–	–	–	–	–
2. Сацыяльнабытавая арыенціроўка						–	–	–	–	–	–	–

3. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Усяго</b>	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	4	3	3	1	1	3	4	4	4	5	4	4
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8 <sup>4</sup>	9 <sup>4</sup>	8 <sup>4</sup>
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	26	29	29	29	31	34	35	36	37	39	39
	13 <sup>1</sup>	13 <sup>1</sup>	16 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>
	10 <sup>2</sup>	11 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>
	9 <sup>3</sup>	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	16 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27 <sup>4</sup>	27 <sup>4</sup>	27 <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

<sup>2</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

<sup>3</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторнакурортных ці аздараўленчых арганізацыях.

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

#### Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44.

3. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні). Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні) на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
15.07.2019 № 106

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3(1)	3/2(2/3)	3/2(2/3)	3/2(2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	–
	3(1) <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	3(0) <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	3(0) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–

	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	3(0) <sup>5</sup>	3(1) <sup>5</sup>	3/2(2/3) <sup>5</sup>	3/2(2/3) <sup>5</sup>	3/2(2/3) <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>
	3(0) <sup>6</sup>	3(1) <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	3(0) <sup>7</sup>	3(0) <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	3(0) <sup>8</sup>	3(0) <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	3(2) <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3(0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	—
	3(0) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	—
	3(0) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	—
	2(0) <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
	3(0) <sup>5</sup>	3(0) <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>
	3(0) <sup>6</sup>	3(0) <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	3(0) <sup>7</sup>	3(0) <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	2(0) <sup>8</sup>	2(0) <sup>8</sup>	2/1 <sup>8</sup>	2/1 <sup>8</sup>	2(1) <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
3. Руская мова	1(3)	2/3(3/2)	2/3(3/2)	2/3(3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	—
	1(3) <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	—
	0(3) <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	—
	0(3) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	0(3) <sup>5</sup>	1(3) <sup>5</sup>	2/3(3/2) <sup>5</sup>	2/3(3/2) <sup>5</sup>	2/3(3/2) <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>
	0(3) <sup>6</sup>	1(3) <sup>6</sup>	2/3 <sup>6</sup>	2/3 <sup>6</sup>	2/3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	0(3) <sup>7</sup>	0(3) <sup>7</sup>	2/3 <sup>7</sup>	2/3 <sup>7</sup>	2/3 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	0(3) <sup>8</sup>	0(3) <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2(3) <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0(3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	—
	0(3) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	—
	0(3) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	—
	0(2) <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	0(3) <sup>5</sup>	0(3) <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>
	0(3) <sup>6</sup>	0(3) <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	0(3) <sup>7</sup>	0(3) <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	0(2) <sup>8</sup>	0(2) <sup>8</sup>	1/2 <sup>8</sup>	1/2 <sup>8</sup>	1(2) <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
5. Замежная мова	—	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
	—	—	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	—
			2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	—
			1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	—
			—	—	—	—	—	—	—	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
			0 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>
			0 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
			0 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
			0 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	—
	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	—
	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	—
	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>
	4 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	4/5 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>
	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	4 <sup>6</sup>	4 <sup>6</sup>	4 <sup>6</sup>	4 <sup>6</sup>	4 <sup>6</sup>	4 <sup>6</sup>	4 <sup>6</sup>	4 <sup>6</sup>	4 <sup>6</sup>
	4 <sup>7</sup>	4 <sup>7</sup>	4 <sup>7</sup>	4 <sup>7</sup>	4 <sup>7</sup>	5 <sup>7</sup>	5 <sup>7</sup>	4 <sup>7</sup>	4 <sup>7</sup>	4 <sup>7</sup>	4 <sup>7</sup>	4 <sup>7</sup>
	3 <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	4 <sup>8</sup>	4 <sup>8</sup>	4 <sup>8</sup>	4 <sup>8</sup>	4 <sup>8</sup>	4 <sup>8</sup>	4 <sup>8</sup>	4 <sup>8</sup>	4 <sup>8</sup>	4 <sup>8</sup>
7. Інфарматыка	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>
						1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	—	—	—	—	—	—	—
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	—	—	—	—	—	—
	2 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	—	—	—	—	—	—
	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	—	—	—	—	—	—
	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	—	—	—	—	—	—

9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1	–
	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>
	–	–	–	–	–	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
	–	–	–	–	–	1 <sup>6</sup>	0,5 <sup>6</sup>	0,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	–	–	–	–	–	1 <sup>7</sup>	0,5 <sup>7</sup>	0,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
–	–	–	–	–	1 <sup>8</sup>	0,5 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>6</sup>	0,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>7</sup>	0,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	2	1	–
	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
–	–	–	–	–	–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	
13. Біялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
–	–	–	–	–	–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	
14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	3/2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>
–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	
15. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>5</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>6</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>7</sup>
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>8</sup>	

16. Хiмiя	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
							1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	–
							1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	–
							–	–	–	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
							–	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
							–	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>
							–	1 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>
						–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	
17. Вывяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	–
	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>
20. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–	–
					1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1/0 <sup>5</sup>		
21. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
22. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–
	–	–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–
<b>Усяго</b>	18	20	23	23	26	29	30	30	30	33	33	–
	11 <sup>1</sup>	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	18,5 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	–
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	17,5 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	–
	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 <sup>4</sup>	17 <sup>4</sup>	18 <sup>4</sup>
	18 <sup>5</sup>	19 <sup>5</sup>	22 <sup>5</sup>	24 <sup>5</sup>	24 <sup>5</sup>	26 <sup>5</sup>	28 <sup>5</sup>	29 <sup>5</sup>	30 <sup>5</sup>	29 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>
	11 <sup>6</sup>	11 <sup>6</sup>	14 <sup>6</sup>	15 <sup>6</sup>	15 <sup>6</sup>	18 <sup>6</sup>	18,5 <sup>6</sup>	18 <sup>6</sup>	19 <sup>6</sup>	20 <sup>6</sup>	19 <sup>6</sup>	19 <sup>6</sup>
	10 <sup>7</sup>	10 <sup>7</sup>	13 <sup>7</sup>	15 <sup>7</sup>	16 <sup>7</sup>	17 <sup>7</sup>	17,5 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	18,5 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	18 <sup>7</sup>
	10 <sup>8</sup>	10 <sup>8</sup>	12 <sup>8</sup>	14 <sup>8</sup>	15 <sup>8</sup>	17 <sup>8</sup>	18 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	20 <sup>8</sup>	22 <sup>8</sup>	21 <sup>8</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Усяго</b>	5	5	5	5	4	3	3	2	2	3	3	–
1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>
1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>
0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>
5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	–	–
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	2	2	1	1	3	3	2	5	6	3	3	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	–
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 <sup>4</sup>	8 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>



	2 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> 1 <sup>9</sup>	3 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> 4 <sup>9</sup>	2 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> 4 <sup>9</sup>	1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> 4 <sup>9</sup>	1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> 4 <sup>9</sup>	4 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> 4 <sup>9</sup>	4 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> 3 <sup>9</sup>	3 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> 1 <sup>9</sup>	5 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> 2 <sup>9</sup>	7 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> 4 <sup>9</sup>	3 <sup>5</sup> 2 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> –	3 <sup>5</sup> 3 <sup>6</sup> 0 <sup>7</sup> 0 <sup>8</sup> –
Максімальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня												
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	25 13 <sup>1</sup> 10 <sup>2</sup> 10 <sup>3</sup> – 25 <sup>5</sup> 13 <sup>6</sup> 10 <sup>7</sup> 10 <sup>8</sup> 24 <sup>9</sup>	27 15 <sup>1</sup> 13 <sup>2</sup> 12 <sup>3</sup> – 27 <sup>5</sup> 13 <sup>6</sup> 10 <sup>7</sup> 10 <sup>8</sup> 28 <sup>9</sup>	29 17 <sup>1</sup> 15 <sup>2</sup> 15 <sup>3</sup> – 29 <sup>5</sup> 15 <sup>6</sup> 13 <sup>7</sup> 12 <sup>8</sup> 29 <sup>9</sup>	29 17 <sup>1</sup> 15 <sup>2</sup> 15 <sup>3</sup> – 29 <sup>5</sup> 17 <sup>6</sup> 15 <sup>7</sup> 15 <sup>8</sup> 29 <sup>9</sup>	33 20 <sup>1</sup> 17 <sup>2</sup> 17 <sup>3</sup> – 29 <sup>5</sup> 17 <sup>6</sup> 15 <sup>7</sup> 15 <sup>8</sup> 30 <sup>9</sup>	35 21 <sup>1</sup> 18 <sup>2</sup> 19 <sup>3</sup> – 33 <sup>5</sup> 20 <sup>6</sup> 17 <sup>7</sup> 17 <sup>8</sup> 32 <sup>9</sup>	35 21 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 19 <sup>3</sup> – 35 <sup>5</sup> 21 <sup>6</sup> 18 <sup>7</sup> 19 <sup>8</sup> 32 <sup>9</sup>	37 22 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 19 <sup>3</sup> – 35 <sup>5</sup> 21 <sup>6</sup> 19 <sup>7</sup> 19 <sup>8</sup> 32 <sup>9</sup>	38 21 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 20 <sup>3</sup> – 37 <sup>5</sup> 22 <sup>6</sup> 19 <sup>7</sup> 19 <sup>8</sup> 33 <sup>9</sup>	39 23 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 22 <sup>3</sup> 26 <sup>4</sup> 38 <sup>5</sup> 23 <sup>6</sup> 19 <sup>7</sup> 20 <sup>8</sup> 32 <sup>9</sup>	39 22 <sup>1</sup> 18 <sup>2</sup> 21 <sup>3</sup> 26 <sup>4</sup> 39 <sup>5</sup> 22 <sup>6</sup> 19 <sup>7</sup> 22 <sup>8</sup> –	– – – – 26 <sup>4</sup> 39 <sup>5</sup> 23 <sup>6</sup> 18 <sup>7</sup> 21 <sup>8</sup> –

<sup>1</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>2</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>3</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторнакурортных ці аздараўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

<sup>5</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>6</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>7</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>8</sup> Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторнакурортных ці аздараўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>9</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорнарухальнага апарату.

#### Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорнарухальнага апарату, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннямі функцый апорнарухальнага апарату. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннямі функцый апорнарухальнага апарату на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.