

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

развитие и сохранение у учащихся высоких моральных ценностей и идеалов белорусского общества и государства;

воспитание любви к малой родине, интереса к ее всестороннему изучению и общественной презентации;

сохранение исторической памяти, воспитание гордости за подвиги и свершения предков;

воспитание подрастающего поколения на лучших образцах национальной и мировой культуры в духе добрососедства и уважения к другим народам;

развитие интереса учащихся учреждений общего среднего образования к риторике, культуре речи, изучению языков и литератур.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть учащиеся 9-11 классов учреждений общего среднего образования.

3.2. Каждая область и город Минск формируют команду из 6 участников.

3.3. Заявки на участие в конкурсе и сведения о сопровождающем оформляются в соответствии с приложением 2 и направляются главными управлениями образования (по образованию) облисполкомов, комитетом по образованию Мингорисполкома по адресу: Национальный институт образования, ул. Короля, 16, Минск, 220004, а также дублируются по электронной почте oratorysk@gmail.com.

Срок подачи заявок до 10 апреля 2019 года.

4. Порядок и условия проведения конкурса

4.1. Первый тур. Выступление с предварительно подготовленной речью перед аудиторией и ответы на вопросы членов жюри

Участвуют все конкурсанты.

Тема выступления выбирается участником из 3-х тем, предложенных в билете. Тематика выступлений связана с актуальными вопросами жизни современного общества (нравственными, культурными, социально-политическими и проч.), а также отражает аспекты реализации в стране Года малой родины и празднования 75-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Выступление должно соответствовать сформулированным в билете теме, жанру, коммуникативной ситуации.

На подготовку выступления отводится 30 минут. В процессе подготовки можно делать необходимые записи. Не разрешается использовать справочные и иные материалы, а также предварительно подготовленные записи.

Порядок выступления определяется номером билета. Участник произносит речь (до 5 минут) и отвечает на 2 вопроса, задаваемых членами жюри по содержанию произнесенной речи. На каждый ответ отводится до 1 минуты.

При нарушении регламента члены жюри вправе прервать выступление.

При проведении тура в зале присутствуют только участники конкурса и члены жюри.

Победители конкурса определяются в личном зачете на основе подсчета баллов, выставленных каждым членом жюри.

4.2. Второй тур. Дебаты

Принимают участие по 2 представителя от каждой команды, набравшие в своей команде (по итогам первого тура) наибольшее количество баллов.

Участники объединяются в пары по жребию в соответствии с выбранными антонимическими понятиями и после предварительной подготовки, длящейся 30 минут, отстаивают позицию в соответствии с выпавшим по жребию понятием или высказыванием. Вариант формулировки задания: выступить в защиту (или с опровержением) сформулированной в билете точки зрения (позиции, высказывания) вне зависимости от собственных взглядов.

Каждый из участников пары выступает с речью-обоснованием своей позиции (до 5 минут) и отвечает на вопросы соперника (до 1 минуты на каждый ответ). Соответственно по окончании речи соперника задает ему вопросы. Вопрос не должен превращаться в выступление. Один участник может задать только два вопроса. Жюри определяет, кто из участников был наиболее убедителен в отстаивании доставшейся ему точки зрения или позиции.

При нарушении регламента члены жюри вправе прервать участника.

При проведении II тура в зале присутствуют все участники конкурса, руководители команд, зрители.

Победители II тура определяются голосованием жюри. При этом победителями могут быть признаны одновременно оба участника пары.

4.3. Конкурс проводится в соответствии с программой, которая представлена в приложении 1.

4. Жюри конкурса и критерии оценки выступления

4.1. Жюри конкурса состоит из шести человек.

4.2. В состав жюри конкурса входят специалисты, имеющие опыт обучения риторике: преподаватели учреждений высшего образования, методисты, учителя учреждений общего среднего образования.

4.3. Критерии оценки выступления

Общая сумма – 25 баллов.

4.3.1. Содержательность, тематическая и жанрово-стилистическая целостность речи – 5 баллов.

Оцениваются:

соответствие выступления теме, точность и достоверность информации, использованной в речи; умение приводить примеры, иллюстрирующие основные положения речи;

жанрово-стилевое единство, соблюдение основных параметров жанра; соответствие выбранного жанра теме и коммуникативной целеустановке речи.

4.3.2. Убедительность, доказательность и логичность речи – 5 баллов.

Оцениваются:

убедительность приводимых доказательств, уместность и эффективность иллюстративного материала в речи;

умение выстроить композицию речи в соответствии с темой, коммуникативной задачей и избранным функционально-смысловым типом речи;

логичность и структурированность выступления; полнота и завершенность смысловых блоков; последовательность в развертывании речи; отсутствие смысловых сбоев, перестановок, незавершенности; умение доказать свою точку зрения.

4.3.3. Нормативность и выразительность речи – 5 баллов.

Оцениваются:

соблюдение основных языковых норм; уместность, точность, чистота речи; использование языковых выразительных средств;

4.3.4. Невербальные средства общения. Техника речи – 3 балла.

Оцениваются:

невербальные средства общения: внешний вид, поза, жесты, мимика, взгляд; умение держаться перед аудиторией;

техника речи: правильное речевое дыхание, плавность речи; владение голосом (сила, темп, полетность); дикция; интонационная выразительность и интонационное разнообразие речи.

4.3.5. Взаимодействие с партнером и аудиторией. Участие в диалоге – 5 баллов.

Оцениваются:

контакт с аудиторией; умение привлечь внимание к речи, заинтересовать аудиторию, удерживать внимание на протяжении речи; приемы диалогизации монолога.

4.3.6. Эффективность речи – 2 балла.

Оцениваются:

умение достичь поставленной коммуникативной целеустановки, убедить слушателей, заразить своим эмоциональным состоянием, привлечь на свою сторону.

5. Подведение итогов и награждение победителей конкурса

5.1. Жюри подводит итоги после каждого тура конкурса. Победители конкурса определяются по сумме набранных баллов во всех турах.

5.2. Результаты конкурса (по турам) вносятся в протокол, подписывается председателем и членами жюри.

5.3. Участники конкурса, показавшие лучшие результаты, награждаются дипломами I, II, III степени (до 45% конкурсантов). Из числа победителей дипломы 3 степени составляют 50 %, 2 степени – 30 %, 1 степени – 20 %.

5.4. Участники конкурса принимают участие в мероприятиях XVIII республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, которая пройдет в г. Минске в период с 16 по 19 апреля 2019 года.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляется организаторами конкурса за счет бюджетных и внебюджетных средств.

6.2. Могут использоваться иные источники финансирования в соответствии с действующим законодательством.

Программа проведения
республиканского конкурса риторического мастерства
учащихся учреждений общего среднего образования,
посвященного Году малой родины и

75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков

| Дата | Время | Мероприятие | Адрес | Ответственный с номерами мобильных телефонов | |
|----------|---------------|---|--|--|--|
| 17.04.19 | 06.00-12.00 | Заезд участником и размещение в гостинице | г. Минск, ул. Лукьяновича, 18 *Маршруты следования к месту проживания участников конкурса | | |
| 17.04.19 | 12.00 | Отъезд на обед | г. Минск, ул. Некрасова, 20 | | |
| 17.04.19 | 12.30-13.30 | Обед | Академия последипломного образования (бистро «Хлеб-соль») | | |
| 17.04.19 | 13.30 | Отъезд к месту проведения 1 тура | г. Минск, ул. Макаенка, 8 | | |
| 17.04.19 | 14.15 | Торжественное открытие конкурса | Республиканский центр экологии и краеведения | | |
| 17.04.19 | 15.00 - 18.00 | Проведение 1 тура | Республиканский центр | | |

| | | | | | |
|----------|-------------|----------------------------------|---|--|--|
| | | | экологии и краеведения | | |
| 17.04.19 | 18.00 | Отъезд на ужин | г. Минск, ул. Некрасова, 20 | | |
| 17.04.19 | 18.30-19.00 | Ужин | Академия последипломного образования (бистро «Хлеб-соль») | | |
| 17.04.19 | 19.00-21.00 | Обзорная экскурсия по г. Минску | г. Минск, ул. Некрасова, 20 | | |
| 17.04.19 | 21.00 | Возвращение в гостиницу | г. Минск, ул. Лукьяновича, 18 | | |
| 18.04.19 | 08.00 | Отъезд на завтрак | г. Минск, ул. Некрасова, 20 | | |
| 18.04.19 | 08.30-09.00 | Завтрак | Академия последипломного образования (бистро «Хлеб-соль») | | |
| 18.04.19 | 09.00 | Отъезд к месту проведения 2 тура | г. Минск, пр-т. Победителей, 14 | | |
| 18.04.19 | 09.30-11.30 | 2 тур конкурса | Национальный выставочный центр «БелЭкспо» | | |
| 18.04.19 | 11.30-12.30 | Осмотр выставки | Национальный выставочный центр | | |

| | | | | | |
|----------|-------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | | «БелЭкспо» | | |
| 18.04.19 | 12.30-13.30 | Торжественное закрытие конкурса | Национальный выставочный центр «БелЭкспо» | | |
| 18.04.19 | 14.00 | Отъезд на обед | г. Минск, ул. Некрасова, 20 | | |
| 18.04.19 | 14.30-15.30 | Обед (с выдачей сухого пайка) | Академия последипломного образования (бистро «Хлеб-соль») | | |
| 18.04.19 | 16.00-24.00 | Отъезд команд | г. Минск, ул. Лукьяновича, 18 | | |

***Маршруты следования к месту проживания участников конкурса**

Адрес: г. Минск, ул. Лукьяновича, 18

Проезд (из центра города в сторону микрорайона «Зеленый луг»):

1. Автобус № 24 от станции метро «Немига» до остановки «Переулок Восточный» (“завулак Усходні”), далее пешком 7–10 минут по ул. Лукьяновича.

2. Троллейбусы № 46, 53 от станции метро «Немига» до остановки «Лукьяновича», далее пешком 2-3 минуты.

3. Троллейбус № 46 от остановки «Мясникова» (конечная остановка) до остановки «Лукьяновича», далее пешком 2-3 минуты.

Приложение 2
 К Положению
 о республиканском конкурсе риторического
 мастерства учащихся учреждений общего
 среднего образования

Сведения
 об участниках республиканского конкурса
 риторического мастерства

| № п/п | Фамилия, собственное имя, отчество участника (полностью) | Число, месяц, год рождения, количество полных лет | Домашний адрес участника, контакты (телефоны дом., моб.) | Учреждение образования, которое представляет участник (название полностью, адрес, телефон), класс | Фамилия, собственное имя, отчество, место работы и занимаемая должность педагога, подготовившего участника, контакты (полностью) |
|----------|--|---|---|---|---|
| | | | | | |

Сведения
 о сопровождающем команды участников
 республиканского конкурса риторического мастерства

| Фамилия, собственное имя, отчество | Должность | Место работы | Мобильный телефон |
|--|-----------|--------------|-------------------|
| | | | +375 XX XXX XX XX |

Ответственный за составление заявки

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы, контакты)

Начальник главного управления (образования) по образованию
Облсполкомов, комитета по образованию Мингорисполкома

_____ (подпись) (_____ (Фамилия, инициалы))

«___» _____ 2019 г.
МП