

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

30 ліпеня 2018 г. № 81

Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі на 2018/2019 навучальны год

На падставе пункта 9 артыкула 279 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць прыкладаемыя вучэбныя планы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі на 2018/2019 навучальны год:

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для выхаванцаў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю на 2018/2019 навучальны год.

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2018 г.

Міністр

І.В.Карпенка

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для выхаванцаў
з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі
на 2018/2019 навучальны год

I. Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Першая сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Другая сярэдняя (ад 5 да 6 гадоў)	Першая старэйшая (ад 6 да 7 гадоў)	Другая старэйшая (ад 7 да 8 гадоў)
1. Самаабслугоўванне*	1 (1)	2 (1)	2 (1)	–	–
2. Камунікацыя**	1 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)
3. Сэнсарная стымуляцыя**	1 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)
4. Прадметная дзейнасць**	1,5 (1)	–	–	–	–
5. Я і свет*	–	–	–	2 (1)	2 (1)
6. Гульня**	–	1,5 (1)	1,5 (1)	1,5 (1)	1,5 (1)
7. Выяўленчая дзейнасць*	2,5 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
8. Музычна-рытмічныя заняткі	2	2	2	2	2
9. Адаптыўная фізічная культура	3	3	3	3	3
Усяго	12 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)

Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	3	5	6,25	7,5	9
II. Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
	53 (7)	35 (7)	26 (7)	20 (7)	20 (7)
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень	65 (11,5)	50 (11,5)	41 (11,5)	35 (11,5)	35 (11,5)

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў цэнтры карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. У дужках вызначана колькасць гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

3. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* заняткі праводзіць выхавацель дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

4. Карэктыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывидуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху
на 2018/2019 навучальны год

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні**	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення**	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце**	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Развіццё маўлення	126	86	55	30	28	28
2. Развіццё слыхавога ўспрымання і навучанне вымаўленню						
3. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымi гадзiнамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганiзаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнiчным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Мiнiстэрства аховы здароўя Республiкi Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэннi:

* заняткi праводзiць выхавацель дашкольнай адукацый (iншы педагагiчны работнiк) у падгрупе;

** заняткi праводзiць настаўнiк-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзiн у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлiкам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху разам з тыповым вучэбным планам дашкольнай адукацый з'яўляюцца асновай для распрацоўкi i зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацый (iншай арганiзацыi, iндывiдуальнага прадпрымальнiка, якiм у адпаведнасцi з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалiзуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацый на ўзроўнi дашкольнай адукацый (далей – установа адукацый), на бягучы навучальны год у рознаўзроставых, санаторных групах, у групах iнтэгрванага навучання i выхавання для выхаванцаў, якiя засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацый на ўзроўнi дашкольнай адукацый, у залежнасцi ад узросту выхаванцаў.

4. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якiя па медыцынскiх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацый i для якiх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацый дома, а таксама для выхаванцаў, якiя засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацый на ўзроўнi дашкольнай адукацый у групах iнтэгрванага навучання i выхавання, на аднаго выхаванца, якi не чуе, выдзяляецца 3,5 гадзiны на тыдзень. На выхаванца, якi слаба чуе, – 2,5 гадзiны на тыдзень. Указаная колькасць гадзiн праводзiцца настаўнiкам-дэфектолагам i размяркоўваецца на адукацыйныя вобласцi, якiя абазначаны ў вучэбным плане знакам «**», i напрамкi карэкцыйных заняткаў з улiкам структуры i ступенi цяжкасцi фiзiчных i (або) псiхiчных парушэнняў выхаванцаў з асаблiвасцямi псiхафiзiчнага развiцця.

5. Карэкцыйныя заняткi праводзiць настаўнiк-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, iх колькасцi i формы правядзення (iндывiдуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улiкам структуры i ступенi цяжкасцi фiзiчных i (або) псiхiчных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развiваючага навучання i рэабiлiтацыi.

6. Карэкцыйныя заняткi рэалiзуюцца ў працы з дзецьмi з парушэннем слыху i з дзецьмi з парушэннем слыху, кампенсаваным кахлеарным iмплантам.

7. У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькi iндывiдуальныя заняткi.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Мiнiстэрства адукацый
Республiкi Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку
на 2018/2019 навучальны год

Адукацыйныя вобласцi	Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 гадоў)
1. Фiзiчная культура	1	2	3	4	4	4
2. Дзiця i грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленнi*	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзiця i прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развiццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце*	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень/у тым лiку пры арганiзацыi адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3

Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Развіццё зрокавага ўспрымання	128	90	60	36	36	36
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						
3. Прасторавае арыентаванне і мабільнасць						
4. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. Заняткі па адукацыйным абласцям, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «*», праводзіць выхавачель дашкольнай адукацыі (іншы педагогічны работнік) у падгрупе. Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку разам з тыпавым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з’яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрымальніка, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставах, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

4. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца, які не бачыць, выдзяляецца 3,5 гадзіны на тыдзень. На выхаванца, які слаба бачыць, – 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «*», і напрамкі карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

5. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

6. У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення
на 2018/2019 навучальны год

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	–	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства *	–	2	2	2	1	1

3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні *	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода *	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення **	–	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце **	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва	–	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей¹	–	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	–	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў мовы і развіццё звязнага маўлення	–	86	56	40	34	34
2. Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення						
3. Лагарытмічныя заняткі						
4. Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе азнаямлення з навакольным светам						
5. Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе прадуктыўнай дзейнасці						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* заняткі праводзіць выхаватэль дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення разам з тыпавым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрымальніка, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставых, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

4. Вучэбны план рэалізуецца ў групах для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення, у групах для дзяцей з заіканнем.

5. Групы для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення і заіканнем другога ранняга ўзросту, першая малодшая група для дзяцей з заіканнем не камплектуюцца.

6. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з цяжкімі парушэннямі маўлення выдзяляецца 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «**», і напрамку карэктыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

7. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывидуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

8. Карэкцыйныя заняткі «Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў мовы і развіццё звязнага маўлення», «Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення» вучэбнага плана спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення рэалізуюцца ў групе для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення. Карэкцыйныя заняткі «Лагарытмічныя заняткі», «Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе азнаямлення з навакольным светам», «Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе прадуктыўнай дзейнасці» рэалізуюцца ў групах для дзяцей з заіканнем. Пры неабходнасці ў працы з дзецьмі з заіканнем можа рэалізоўвацца карэкцыйны занятак «Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення». Карэкцыйныя заняткі «Лагарытмічныя заняткі» праводзіць настаўнік-дэфектолаг сумесна з музычным кіраўніком.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця
(цяжкасцямі ў навучанні) на 2018/2019 навучальны год

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні**	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце*	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1 Навучанне гульні	128	90	59	34	34	34
2. Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам						
3. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						
4. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння						
5. Фарміраванне сацыяльных паводзін						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для

учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* заняткі праводзіць выхавальца дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) разам з тыповым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрыемальніка, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставах, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

4. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) выдзяляецца 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «**», і напрамкі карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

5. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

6. Карэкцыйныя заняткі «Навучанне гульні», «Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам», «Развіццё пазнавальнай дзейнасці» вучэбнага плана спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) рэалізуюцца ў працы з дзецьмі з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) і могуць рэалізоўвацца ў працы з дзецьмі з аутыстычнымі парушэннямі ў спалучэнні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні). Карэкцыйныя заняткі «Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння», «Фарміраванне сацыяльных паводзінаў» рэалізуюцца ў працы з дзецьмі з аутыстычнымі парушэннямі ў спалучэнні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні).

7. У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый
апорна-рухальнага апарату на 2018/2019 навучальны год**

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Адаптыўная фізічная культура	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце*	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3

Максiмальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамiчных гадзiнах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэктыйныя заняткi	Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень на групу					
1. Развiццё рухальнай мабiльнасцi	128	90	60	36	36	36
2. Сэнсарнае развiццё						
3. Развiццё камунiкатыўных уменняў						
4. Развiццё пазнавальнай дзейнасцi						
5. Развiццё гульнёвай дзейнасцi						

¹ Маецца на ўвазе арганiзацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

Заўвагi:

1. Пад вучэбнымi гадзiнамi ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганiзаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнiчным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Мiнiстэрства аховы здароўя Рэспублiкi Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. Заняткi па адукацыйным абласцям, якiя абазначаны ў вучэбным плане знакам «*», праводзiць выхавацель дашкольнай адукацыi (iншы педагагiчны работнiк) у падгрупе. Колькасць вучэбных гадзiн у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлiкам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямi функцый апорна-рухальнага апарату разам з тыпавым вучэбным планам дашкольнай адукацыi з'яўляюцца асновай для распрацоўкi i зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыi (iншай арганiзацыi, iндывiдуальнага прадпрымальнiка, якiм у адпаведнасцi з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якaя рэалiзуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыi на ўзроўнi дашкольнай адукацыi (далей – установа адукацыi), на бягучы навучальны год у рознаўзроставах, санаторных групах, у групах iнтэграванага навучання i выхавання для выхаванцаў, якiя засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыi на ўзроўнi дашкольнай адукацыi, у залежнасцi ад узросту выхаванцаў.

4. На правядзенне заняткаў з выхаванцамi, якiя па медыцынскiх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыi i для якiх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыi дома, а таксама для выхаванцаў, якiя засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыi на ўзроўнi дашкольнай адукацыi у групах iнтэграванага навучання i выхавання, на аднаго выхаванца з парушэннямi функцый апорна-рухальнага апарату (са значнымi парушэннямi руху або яго адсутнасцю) выдзяляецца 3,5 гадзiны на тыдзень. Указаная колькасць гадзiн праводзiцца настаўнiкам-дэфектолагам i размяркоўваецца на адукацыйныя вобласцi, якiя абазначаны ў вучэбным плане знакам «*», i напрамкi карэктыйных заняткаў з улікам структуры i ступенi цяжкасцi фiзiчных i (або) псiхiчных парушэнняў выхаванцаў з асаблiвасьцямi псiхафiзiчнага развiцця.

5. Карэктыйныя заняткi праводзiць настаўнiк-дэфектолаг. Выбар напрамку карэктыйных заняткаў, iх колькасцi i формы правядзення (iндывiдуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры i ступенi цяжкасцi фiзiчных i (або) псiхiчных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэктыйна-развiваючага навучання i рэабiлiтацыi.

6. У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзiцца толькi iндывiдуальныя заняткi.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Мiнiстэрства адукацыi
Рэспублiкi Беларусь
30.07.2018 № 81

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з iнтэлектуальнай недастатковасцю
на 2018/2019 навучальны год**

Адукацыйныя вобласцi	Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень на групу				
	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 гадоў)	Старэйшая (ад 7 да 8 гадоў)
1. Фiзiчная культура	3	4	4	4	4
2. Дзiця i грамадства*	2	2	1	1	1

3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні**	0,5	1	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	0,5	1	1	1	1
5. Развіццё маўлення**	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце**	–	–	1	1	1
7. Мастацтва	4	5	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку асабова арыентаваны кампанент	12	15	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	3	6,25	7,5	9	9
Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
1. Гульня	55	30	30	30	30
2. Сацыяльна-эмацыянальнае развіццё					
3. Прасторава-часовая арыенціроўка					
4. Развіццё пазнавальнай дзейнасці					
5. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння					
6. Фарміраванне сацыяльных паводзін					

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* заняткі праводзіць выхаватэль дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю разам з тыповым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрыемства, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставах, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

4. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з інтэлектуальнай недастатковасцю выдзяляецца 3,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбных планах знакам «**», і напрамкі карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

5. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

6. Карэкцыйныя заняткі «Гульня», «Сацыяльна-эмацыянальнае развіццё», «Прасторава-часовая арыенціроўка», «Развіццё пазнавальнай дзейнасці» вучэбнага плана спецыяльнай дашкольнай адукацыі для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю рэалізуюцца ў групах для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю і могуць рэалізоўвацца ў працы з дзецьмі з аутыстычнымі парушэннямі ў спалучэнні з інтэлектуальнай недастатковасцю. Карэкцыйныя заняткі «Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння», «Фарміраванне сацыяльных паводзінаў» рэалізуюцца ў працы з дзецьмі з аутыстычнымі парушэннямі ў спалучэнні з інтэлектуальнай недастатковасцю.