

Календарно - тематическое планирование
XI класс
Базовый уровень
(4 ч в неделю, 140 ч)

Составной и очень важной частью усвоения учебного материала является домашняя работа. Домашнее задание и его качество оказывают большое влияние на успешную реализацию всех звеньев (восприятие, осмысление, запоминание, практическое применение, повторение на более высоком уровне) познавательных закономерностей, поэтому обучение без домашних заданий малоэффективно. Содержание, характер, функции домашнего задания невозможно рассматривать отдельно от содержания, характера и методов ведения урока. Именно на уроке создаются условия для успешного выполнения домашнего задания. Домашняя работа в совокупности с классной работой позволяет превратить общеучебные умения в личностные качества учащегося, такие как: самостоятельность, ответственность, умение преодолевать трудности, распределять время, планировать свою деятельность.

Домашним заданием учитель предоставляет возможность учащемуся разобратся во вновь изученном материале. Учитывая разную скорость восприятия учащихся, учитель продумывает не только объем, который не должен превышать третьей части выполненного на уроке, но и вид домашнего задания, имея в виду конкретный класс или учащегося (если задание индивидуальное). Непосильный объем задания порождает хроническое недопонимание. Объем и содержание домашнего задания и временные затраты на их выполнение не должны превышать рекомендуемые нормы. Временные нормы определены Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. №206 «Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», глава 7, п. 131.

Практическая часть домашних заданий – это решение различных видов задач, которые соразмерны по степени сложности и посильны для учащихся. Учитывая, что в одной параллели в школе есть классы с разным образовательным уровнем и разной подготовкой, следовательно, и домашние задания для них не могут быть одинаковыми. Домашние задания должны быть разнообразны не только по форме, но и по виду планируемой деятельности учащихся и содержать теоретический и практический материал исходя из того, что выполнено на уроке в каждом конкретном классе. Практическую часть домашнего задания каждый учитель продумывает самостоятельно исходя из материала, выполненного на уроке в каждом конкретном классе.

Недопустимо, чтобы домашнее задание включало проработку незаконченного на уроке нового материала и практических заданий к нему.

В представленном КТП предлагается теоретический материал для домашнего задания и **примерная** практическая часть.

Используемые учебные пособия:

1. Латотин, Л. А. Математика : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. средн. образования с рус. яз. обучения / Л. А. Латотин, Б. Д. Чеботаревский, – Минск : Нар. света, 2013.
2. Латотин, Л. А. Сборник задач по математике, учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. средн. образования с рус. яз. Обучения / Л. А. Латотин, Б. Д. Чеботаревский, – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014.

3. Латотин, Л. А. Математика : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования. с рус. яз. обучения. / Л. А. Латотин, Б. Д. Чеботаревский, – Минск : Адукацыя и выхаванне, 2013.

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Используемый материал учебных пособий	Примерное домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
Призма и цилиндр (16 ч)						
1		Призма. Объем тела. Объем прямоугольного параллелепипеда. Свойства правильной призмы. Площадь боковой и полной поверхностей призмы. Объем призмы	5	Знать определения: призмы, прямой призмы, правильной призмы, параллелепипеда, куба, диагонального сечения призмы; объема параллелепипеда. Знать свойства: призмы, прямой призмы, правильной призмы, параллелепипеда, прямоугольного параллелепипеда, куба. Знать формулы: площади боковой поверхности прямой призмы, площади поверхности прямой. Уметь: применять свойства призмы к решению задач; выводить формулу площади боковой поверхности прямой призмы, применять формулу объема параллелепипеда, к решению задач; решать геометрические задачи на доказательство и вычисление с использованием известных свойств призмы	П.1.	П.1, №9, №12, №14
2	П.1, №15(а, в), №17, №19					
3	П.1, №22, №29(а)					
4	П.1, №42, №49					
5	П.1, №52, №58					
6		Обобщающий урок по теме: «Призма»	1			П.1, №10, №16, №43

7		Цилиндр. Площадь боковой и полной поверхностей цилиндра. Объем цилиндра	6	Знать определения: цилиндра, осевого сечения цилиндра. Знать формулы: площади боковой и полной поверхности цилиндра, объема цилиндра. Иметь представление об осевом сечении цилиндра; сечении параллельном и перпендикулярном оси цилиндра; развертке боковой поверхности цилиндра. Уметь: выводить формулу площади боковой поверхности цилиндра; находить площадь боковой и полной поверхностей цилиндра, объем цилиндра; решать задачи на доказательство и вычисление	П. 2	П. 2, №87(б), №90
8	П. 2, №92, №94					
9	П. 2, №96(б), №100					
10	П. 2, №102, №109					
11	П. 2, №114(б, в), №116					
12	П. 2, №103, №119					
13		Обобщающий урок по теме: «Призма и цилиндр»	1	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученной теме		П.1, №11 П.2, №93
14		Контрольная работа «Призма и цилиндр» (Контрольная работа № 1)	1	Уметь: применять полученные знания, умения и навыки на практике		
15 16		Резерв	2			
Обобщение понятия степени. Понятие логарифма числа (7 ч)						
17		Степень с рациональным показателем. Свойства степени с рациональным показателем	3	Знать определение и свойства степени с рациональным показателем. Уметь применять полученные по теме знания, умения и навыки на практике	П.3-4,6	П.3, №155(а, в, д, ж), №163(а); П.4, №197(а, в), №205(а, в, д)
18	П.6, №275(а, в, д), №276(а, в, д), №277(а, в, д, ж)					
19	П.6, №280(а, в, д), №288(а, в), №299(а, в)					

20		Степень с иррациональным показателем	1	Знать определение и свойства степени с иррациональным показателем. Уметь применять свойства степени с иррациональным показателем при упрощении выражений	П.6	П.6, №296(а, в, д, ж), №297(а, в, д, ж), №299(д, ж), №300(а, в)
21		Определение логарифма числа. Основное логарифмическое тождество	3	Знать: определение логарифма числа; основное логарифмическое тождество. Уметь: применять основное логарифмическое тождество для упрощения выражений	П.12	П.12, №596 (а, в, д, ж, и, л), №605(а, г, д), №603(а, г, е), №607(а, в)
22						П.12, №600(а, в, д, ж, и, л), №601(а, в, д, ж, и, л)
23						П.12, №602(в, д), №603(ж, з), №607(г, е)
Пирамида и конус (15 ч)						
24		Пирамида Свойства правильной пирамиды. Усеченная пирамида. Площадь боковой и полной поверхностей пирамиды. Объем пирамиды	5	Знать определения: пирамиды, усеченной пирамиды; диагонального сечения пирамиды. Знать свойства правильной пирамиды. Знать формулы: площади боковой поверхности правильной пирамиды; объема пирамиды. Уметь: применять формулы площади поверхности правильной пирамиды к решению задач; выводить формулы площади боковой поверхности правильной пирамиды; применять формулу объема пирамиды к решению задач;	П. 9	П. 9, №427, №429
25						П. 9, №449(а), №450
26						П. 9, №452, №456
27						П. 9, №432, №445

28				решать геометрические задачи на доказательство и вычисление с использованием известных свойств пирамиды		П. 9, №435, №438
29		Обобщающий урок по теме: «Пирамида»	1			П. 9, №430, №437, №441
30		Конус Площадь боковой и полной поверхностей конуса. Усеченный конус. Объем конуса	5	Знать определения: конуса, осевого сечения конуса, усеченного конуса. Знать формулы: площади боковой и полной поверхности конуса; объема конуса. Иметь представление: об осевом сечении конуса и сечении перпендикулярном оси конуса; развертке боковой поверхности конуса. Уметь: выводить формулу площади боковой поверхности конуса; находить площадь боковой и полной поверхностей конуса, объем конуса, решать задачи на доказательство и вычисление	П.10	П.10, №488(в), №489(а)
31						П.10, №490(б), №491
32						П.10, №493, №495
33						П.10, №515(а), №504
34						П.10, №500, №502(в)
35		Обобщающий урок по теме: «Пирамида и конус»	1	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученной теме		П.9, №439; П.10, №507, №514
36		Контрольная работа «Пирамида и конус» (Контрольная работа № 2)	1	Уметь применять полученные знания, умения и навыки на практике		
37		Резерв	2			
38						
Показательная функция (20ч)						