

Календарно-тематическое планирование

2017/2018 уч. г.

10 класс

Повышенный уровень (6 ч. в неделю, 210 ч)

Геометрический компонент

(2 ч. в неделю, 70 ч)

Составной и очень важной частью усвоения учебного материала является домашняя работа. Домашнее задание и его качество оказывают большое влияние на успешную реализацию всех звеньев (восприятие, осмысление, запоминание, практическое применение, повторение на более высоком уровне) познавательных закономерностей, поэтому обучение без домашних заданий малоэффективно. Содержание, характер, функции домашнего задания невозможно рассматривать отдельно от содержания, характера и методов ведения урока. Именно на уроке создаются условия для успешного выполнения домашнего задания. Домашняя работа в совокупности с классной работой позволяет превратить общеучебные умения в личностные качества учащегося, такие как: самостоятельность, ответственность, умение преодолевать трудности, распределять время, планировать свою деятельность.

Домашним заданием учитель предоставляет возможность учащемуся разобраться во вновь изученном материале. Учитывая разную скорость восприятия учащихся, учитель продумывает не только объем, который не должен превышать третьей части выполненного на уроке, но и вид домашнего задания, имея в виду конкретный класс или учащегося (если задание индивидуальное). Непосильный объем задания порождает хроническое недопонимание. Объем и содержание домашнего задания и временные затраты на их выполнение не должны превышать рекомендуемые нормы. Временные нормы определены Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. №206 «Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», глава 7, п. 131.

Практическая часть домашних заданий – это решение различных видов задач, которые соразмерны по степени сложности и посильны для учащихся. Учитывая, что в одной параллели в школе есть классы с разным образовательным уровнем и разной подготовкой, следовательно, и домашние задания для них не могут быть одинаковыми. Домашние задания должны быть разнообразны не только по форме, но и по виду планируемой деятельности учащихся и содержать теоретический и практический материал исходя из того, что выполнено на уроке в каждом конкретном классе. Практическую часть домашнего задания каждый учитель продумывает самостоятельно исходя из материала,

выполненного на уроке в каждом конкретном классе.

Недопустимо, чтобы домашнее задание включало проработку незаконченного на уроке нового материала и практических заданий к нему.

В представленном КТП предлагается теоретический материал для домашнего задания и **примерная** практическая часть.

Используемые учебные пособия:

Шлыков, В. В. Геометрия : учеб. пособие для 10 кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. В. Шлыков. — Минск : Нар. асвета, 2013.

Сборник задач по геометрии : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. В. Шлыков, Т. В. Валаханович. — Минск : Нар. асвета, 2010.

Дидактические материалы по геометрии : 10 класс : пособие для учителей учреждений, обеспечивающих получение общ с рус. яз. обучения / Т. В. Валаханович, В. В. Шлыков. — Минск : Аверсэв, 2013, 2014.

| № урока | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Требования к уровню подготовки учащихся | Используемый материал учебных пособий | Примерное домашнее задание |
|---------------------------------------|------|---|--------------|---|---------------------------------------|--|
| Повторение (1 ч) | | | | | | |
| 1 | | Многоугольники | 1 | | | Повторение изученного материала |
| Введение в стереометрию (15 ч) | | | | | | |
| 2 3 | | Предмет стереометрии. Пространственные тела. Многогранники: куб, параллелепипед, пирамида, призма | 2 | Иметь представление о пространственных телах. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пространственные тела; изображать пространственные тела на клетчатой бумаге | [1]: глава 1, § 1 | Глава 1, §1 №21; 27; 37; 38 Глава 1, §1 №31; 35; 40; 46 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|----------------------|--|
| 4 5 6 7 | | Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом | 4 | Знать аксиомы и следствия из них. Уметь доказывать следствия из аксиом, применять аксиомы и следствия из них для решения задач на принадлежность точек, прямых и плоскостей | [1]: глава 1, § 2, 3 | Глава 1, §2 №58; 59; 60; 61 Глава 1, §2 № 64-67; 87 Глава 1, §3 № 113; 114; 89 Глава 1, §3 № 116; 117; 92 |
| 8 9 10 11 12 | | Построение сечений многогранника плоскостью на основании аксиом стереометрии и следствий из них | 5 | Уметь строить сечения многогранников плоскостью на основании аксиом и следствий их них | [1]: глава 1, § 4 | Глава 1, §4 № 125; 127; 128 Глава 1, §4 № 131; 133; 135; 137 Глава 1, §4 № 138; 140; 142; 165 Глава 1, §4 №144; 146; 148; 164 Глава 1, §4 №150; 152; 154; 163 |
| 13 | | Обобщение изученного материала по теме: «Введение в стереометрию» | 1 | Знать теоретический материал по теме. Уметь применять полученные знания, умения и навыки на практике | Глава 1, §1-4 | Глава 1, §1-4 В.В. |
| 14 | | Контрольная работа «Введение в стереометрию» | 1 | Знать теоретический материал по теме. Уметь применять полученные знания, умения и навыки на практике | Глава 1, §1-4 | Глава 1, §1-4 В.В. |
| 15 | | Коррекция знаний по теме «Введение в стереометрию» | 1 | Знать теоретический материал по теме. Уметь применять полученные знания, умения и навыки на практике | Глава 1, §1-4 | Глава 1, §1-4 |
| 16 | | Резерв времени | 1 | | | |

| Параллельность прямых и плоскостей (22 ч) | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------------|------------------------------------|
| 17 | | Параллельные прямые в пространстве. Определение параллельных прямых и признак параллельности прямых. Свойства параллельных прямых в пространстве | 3 | Знать и правильно использовать определение параллельных прямых. Знать признак параллельности прямых. Знать свойства параллельных прямых. Уметь решать геометрические задачи на доказательство параллельности прямых и вычисление. Уметь доказывать признак параллельности прямых | [1]: глава 2, § 1 | Глава 2, §1 №178; 180; 182; 184 |
| 18 | | | | | | Глава 2, §1 №178; 180; 182; 184 |
| 19 | | | | | | Глава 2, §1 №178; 180; 182; 184 |