

Календарно-тематическое планирование

8 класс

(4 ч в неделю, 140 ч)

Алгебраический компонент

(2,5 ч в неделю, 84 ч)

Составной и очень важной частью усвоения учебного материала является домашняя работа. Домашнее задание и его качество оказывают большое влияние на успешную реализацию всех звеньев (восприятие, осмысление, запоминание, практическое применение, повторение на более высоком уровне) познавательных закономерностей, поэтому обучение без домашних заданий малоэффективно. Содержание, характер, функции домашнего задания невозможно рассматривать отдельно от содержания, характера и методов ведения урока. Именно на уроке создаются условия для успешного выполнения домашнего задания. Домашняя работа в совокупности с классной работой позволяет превратить общеучебные умения в личностные качества учащегося, такие как: самостоятельность, ответственность, умение преодолевать трудности, распределять время, планировать свою деятельность.

Домашним заданием учитель предоставляет возможность учащемуся разобраться во вновь изученном материале. Учитывая разную скорость восприятия учащимися, учитель про-

думывает не только объем, который не должен превышать третьей части выполненного на уроке, но и вид домашнего задания, имея в виду конкретный класс или учащегося (если задание индивидуальное). Непосильный объем задания порождает хроническое недопонимание. Объем и содержание домашнего задания и временные затраты на их выполнение не должны превышать рекомендуемые нормы. Временные нормы определены Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. №206 «Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», глава 7, п. 131.

Практическая часть домашних заданий – это решение различных видов задач, которые соразмерны по степени сложности и посильны для учащихся. Учитывая, что в одной параллели в школе есть классы с разным образовательным уровнем и разной подготовкой, следовательно, и домашние задания для них не могут быть одинаковыми. Домашние задания должны быть разнообразны не только по форме, но и по виду планируемой деятельности учащихся и содержать теоретический и практический материал исходя из того, что выполнено на уроке в каждом конкретном классе. Практическую часть домашнего задания каждый учитель продумывает самостоятельно исходя из материала, выполненного на уроке в каждом конкретном классе.

Недопустимо, чтобы домашнее задание включало проработку незаконченного на уроке нового материала и практических заданий к нему.

В представленном КТП предлагается теоретический материал для домашнего задания и **примерная** практическая часть.

Используемые учебные и учебно-методические пособия:

1. Алгебра : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.] ; под ред. Л. Б. Шнепермана. — Минск : Нар. асвета, 2015.
2. Сборник задач по алгебре : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. — Минск : Нац. ин-т образования, 2012.
3. Алгебра в 8 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. — Минск : Нац. ин-т образования, 2010; Аверсэв, 2010.
4. Алгебра 8 : самост. и контр. работы : тесты : в 4 вариантах : 1, 2 варианты : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. — Минск : Аверсэв, 2017.
5. Алгебра 8 : самост. и контр. работы : тесты : в 4 вариантах : 3, 4 варианты : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. — Минск : Аверсэв, 2014, 2015.

№ уро-ка	Дата	Тема урока	Кол-во ча-	Используемый материал учебных	Примерное домашнее задание
----------	------	------------	------------	-------------------------------	----------------------------

			сов	и учебно-методических пособий	
1	2	3	4	5	6
Глава 1. Числовые неравенства (8 ч)					
1 2		Числовые неравенства	2	[1]: глава 1, п. 1.1; [2]	1.4,1.10,1.17 1.26, 1.35, 1.44(2.4)
3		Свойства числовых неравенств, связанные с действиями сложения и вычитания	1	[1]: глава 1, п. 1.2; [2]	1.53(2,4),1.57 (2,4), 1.60(2)
4		Свойства числовых неравенств, связанные с действиями умножения и деления	1	[1]: глава 1, п. 1.3; [2]	1.65,1.67, 1.77(4)
5		Сложение и умножение числовых неравенств	1	[1]: глава 1, п. 1.4; [2]	1.83(чётн), 1.86(2,4), 1.94(2,4)
6		Строгие и нестрогие неравенства	1	[1]: глава 1, п. 1.5; [2]	1.101(ч), 1.104(ч),

					1.108(б)
7		Двойные неравенства	1	[1]: глава 1, п. 1.6; [2]	1.113(ч), 1.115(ч), 1.119(ч)
8		Доказательство неравенств	1	[1]: глава 1, п. 1.7; [2]	1.127(2,4),1.131(2,4,6), 1.136(2,4)
Глава 2. Действительные числа (3 ч)					
9		Периодические дроби	1	[1]: глава 2, п. 2.1 (1); [2]	2.2(ч), 2.4(ч), 2.17
10		Рациональные и иррациональные числа	1	[1]: глава 2, п. 2.1 (2); [2]	2.11(ч), 2.18(ч), 2.20(ч)
11		Числовые промежутки	1	[1]: глава 2, п. 2.2; [2]	2.24(ч), 2.27(2,4), 2.32
Глава 3. Неравенства с переменной (10 ч)					
12 13		Неравенства с одной переменной (с одним неизвестным). Линейные неравенства	2	[1]: глава 3, п. 3.1; [2]	3.3(ч),3.7 (4.6,8), 3.9(2,4)

					3.10(2,6), 3.12(ч), 3.22(ч)
14 15 16		Система неравенств с одной переменной	3	[1]: глава 3, п. 3.2; [2]	3.30(ч),3.31(2, 4,6), 3.36(ч) 3.32(ч),3.39(2, 4,6), 3.43(ч) 3.33(ч), 3.39(8,10,12), 3.44(ч)
17		<i>Обобщение и систематизация знаний по теме: «Неравенства»</i>	1	[1]: главы 1–3	
18		<i>Контрольная работа по теме: «Неравенства»</i>	1	[4] [5]	
19		Коррекция знаний по теме: «Неравенства»	1		
Глава 4. Квадратные корни (16 ч)					

20		Корень n -й степени	1	[1]: глава 4, п. 4.1; [2]	4.2, 4.9(ч), 4.10(ч)
21		Арифметический квадратный корень	1	[1]: глава 4, п. 4.2; [2]	4.12(ч), 4.15(ч), 4.21(ч)
22		Тождество $\sqrt{a^2} = a $	2	[1]: глава 4, п. 4.3; [2]	4.34(ч), 4.36, 4.40(ч)
23					4.41(ч), 4.44(ч), 4.50(ч)

Геометрический компонент

(1,5 ч в неделю, 56 ч)

Используемые учебные и учебно-методические пособия:

1. Шлыков, В. В. Геометрия : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. В. Шлыков. — Минск : Нар. асвета, 2011.
2. Тухолко, Л. Л. Геометрия в 8 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. Л. Тухолко, В. В. Шлыков. — Минск : Аверсэв, 2013, 2014.
3. Валаханович, Т. В. Дидактические материалы по геометрии : 8 класс : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Т. В. Валаханович, В. В. Шлыков. — Минск : Аверсэв, 2015, 2016.

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Используемый материал учебных и учебно-методических пособий	Примерное домашнее задание
1	2	3	4	5	6

Глава 1. Многогранники (18 ч)

1 2	Многоугольник. Сумма градусных мер углов выпуклого многоугольника	2	[1]: глава 1, § 1	№1, 3, 5 №8, 10, 13
3 4 5 6	Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма	4	[1]: глава 1, § 2	№21,24,26 №30,33,35 №38,40,43 №47,48,49
7 8	Прямоугольник. Свойства и признаки прямоугольника	2	[1]: глава 1, § 3	№54,57,58 №62,64,67
9 10	Ромб, квадрат. Свойства, признаки ромба и квадрата	2	[1]: глава 1, § 4	№75,78,81 №85,87,92
11 12 13	Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника	3	[1]: глава 1, § 5	№103,107,109 №111, 113,115 №101,106,116
14 15	Трапеция. Средняя линия трапеции	2	[1]: глава 1, § 6	№120,122, 125 №126,130,138
16	<i>Обобщение и систематизация знаний по</i>	1	[1]: глава 1	

		<i>теме: «Многоугольники»</i>			
17		Контрольная работа «Многоугольники»		[3]	
18		Коррекция знаний по теме: «Многоугольники»	1		
Глава 2. Площадь фигуры (12 ч)					