

Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне
X клас
(базавы ўзровень)
Гісторыя Беларусі: 1917—1945 гг.
(35 гадзін)

1. Новік, Я.К. Гісторыя Беларусі, 1917—1945 гг.: вучэб. дапаможнік для 10 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі / Я.К. Новік; метаад. забеспячэнне В.В. Гінчук. — Мінск: Народная асвета, 2012 (далей — вучэбны дапаможнік).
2. Новик, Е.К. История Беларуси, 1917—1945 гг.: учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования / Е.К. Новик ; метод. обеспечение В.В. Гинчук. — Минск: Народная асвета, 2012 (далей — вучэбны дапаможнік).
3. Гінчук, В.В. Гісторыя Беларусі ў 10 класе: вучэб.-метаад. дапаможнік для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / В.В. Гінчук. — Мінск: Выд. цэнтр БДУ, 2014.
4. Панов, С.В. Сборник практических заданий для выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, Н.Н. Ганущенко, Л.А. Ярошевич. — Минск: Аверсэв, 2017.
5. Паноў, С.В. Зборнік практычных заданняў да выпускнога экзамену па вучэбным прадмеце «Гісторыя Беларусі» за перыяд навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі: дапаможнік для вучняў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / С.В. Паноў, Н.М. Ганушчанка, Л.А. Ярашэвіч. — Мінск: Аверсэв, 2017.
6. История. 10 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования / М.А. Краснова [и др.]. — Минск: Аверсэв, 2016, 2017.
7. Паноў, С.В. Гісторыя Беларусі: 1917—1945 гг. 10 клас: рабочы сшытак: дапаможнік для вучняў устаноў агул. сярэд. адукацыі / С.В. Паноў. — Мінск : Аверсэв, 2017.
8. Гісторыя Беларусі, 1917—1945 гг. 10 клас: хрэстаматыя: дапаможнік для вучняў / аўт.-склад.: А.А. Каваленя [і інш.]; метаад. забеспячэнне С.А. Кудраўцава; пад рэд. А. А. Кавалені. — Мінск, 2009 (далей — *хрэстаматыя*).
9. Гінчук, В.В. Гісторыя Беларусі: тэставыя і рознаўзроўневыя заданні: 10—11 класы: дапаможнік для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / В.В. Гінчук. — Мінск, 2012.
10. Тугай, В.В. Атлас. История Беларуси, 1917—1945 гг. 10 класс / В.В. Тугай, В.М. Фомин. — Минск: Белкартография, 2009—2014 (далей — *атлас*).
11. Тугай, У.В. Атлас. Гісторыя Беларусі, 1917—1945 гг. 10 клас / У.В. Тугай, В.М. Фамін. — Мінск: Белкартаграфія, 2009 (далей — *атлас*).
12. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) / пад рэд.: А.А. Кавалені, М.С. Сташкевіча. — Мінск: Выд. цэнтр БДУ, 2009 (далей — *дапаможнік*).
13. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / под ред.: А.А. Ковалени, Н.С. Сташкевича. — Минск: Изд. центр БГУ, 2009 (далей — *дапаможнік*).

14. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): хрестоматия / сост.: А.А. Коваленя, М.А. Краснова, В.И. Лемешонок, С.Е. Новиков; науч. ред. А.А. Коваленя. — Минск: Белорус. наука, 2008.
15. Каваленя, А.А. Атлас. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) / А.А. Каваленя, М.Г. Жылінскі. — Мінск: Белкартаграфія, 2015 (далей — атлас 2)

№ урока і дата правядзення	Тэма і асноўныя пытанні ўрока	Колькасць гадзін	Мэты вывучэння ўрока	Характарыстыка асноўных відаў і спосабаў дзейнасці	Дамашняе заданне
1	2	3	4	5	6
Раздзел I. Кастрычніцкая рэвалюцыя і беларуская дзяржаўнасць (9 г)					
1	<p>Падзеі кастрычніцкай рэвалюцыі ў Беларусі.</p> <p>1. Пераход улады ў рукі Саветаў у Беларусі і на Заходнім фронце. Ліквідацыя Стаўкі Вярхоўнага Галоўна-камандуючага ў Магілёве.</p> <p>2. Фарміраванне і дзейнасць Абласнога выканаўчага камітэта Заходняй вобласці і фронту (Аблвыканкамзаха). Дзейнасць Савета Народных Камісараў (СНК) Заходняй вобласці і фронту. А. Мяснікоў, К. Ландэр.</p> <p>3. Першыя пераўтварэнні ў грамадска-палітычнай і сацыяльна-эканамічнай сферах.</p> <p>4. <i>Палітыка «ваеннага камунізму» і асаблівасці яе</i></p>	1	<p>Вучні павінны ведаць:</p> <p>асноўныя падзеі Кастрычніцкай рэвалюцыі на тэрыторыі Беларусі; асаблівасці ўстанаўлення савецкай улады ў Беларусі і на Заходнім фронце; органы савецкай улады ў Беларусі і на Заходнім фронце, створаныя пасля Кастрычніцкай рэвалюцыі; прозвішчы кіраўнікоў органаў савецкай улады, створаных на тэрыторыі Беларусі: К. Ландэр, А. Мяснікоў, М. Рагазінскі; першыя пераўтварэнні бальшавікоў у грамадска-палітычнай і сацыяльна-эканамічнай сферах; азначэнне паняцця <i>нацыяналізацыя</i>.</p>	<p>Запаўненне храналагічнай табліцы ці стужкі часу «Асноўныя падзеі Кастрычніцкай рэвалюцыі ў Расіі і Беларусі».</p> <p>Работа з гістарычным дакументам (хрэстаматыя, с. 22): тлумачэнне прычын пазіцыі СНК Заходняй вобласці і фронту ў адносінах да Усебеларускага з'езда; з дакументам (вучэбны дапаможнік, с. 17): вызначэнне прычыны пазіцыі складальнікаў дадзенага харчовага дэкрэта, якая паўплывала на яго прыняцце</p>	§ 2, заданні пасля параграфу <i>Індывідуальнае</i> (на выбар): падрыхтаваць паведамленні да ўрока па тэме «Наш край»: «Устанаўленне савецкай улады ў краі»; «Ушанаванне памяці людзей, якія ўстанаўлівалі савецкую ўладу ў краі»; падрыхтаваць паведамленне «Палітыка германскіх акупантаў на тэрыторыі Беларусі ў сферы культуры»

	<i>правядзення ў Беларусі</i>		Вучні павінны ўмець: характарызаваць падзеі Кастрычніцкай рэвалюцыі 1917 г. на тэрыторыі Беларусі; даваць ацэнку дзейнасці палітычных асоб Беларусі		
2	Беларусь ва ўмовах германскай акупацыі. 1. Наступленне войскаў кайзераўскай Германіі і захоп Мінска. 2. Супраціўленне насельніцтва Беларусі акупантам. 3. Брэсцкі мір	1	Вучні павінны ведаць: даты гістарычных падзей: дзень нараджэння Чырвонай Арміі (23 лютага 1918 г.), заключэнне Брэсцкага мірнага дагавора (3 сакавіка 1918 г.); азначэнне паняцця <i>Брэсцкі мір</i> ; прычыны, умовы, наступствы заключэння Брэсцкага мірнага дагавора; формы барацьбы насельніцтва супраць германскіх акупантаў. Вучні павінны ўмець: характарызаваць падзеі, якія папярэднічалі заключэнню Брэсцкага мірнага дагавора, пры дапамозе гістарычнай карты; характарызаваць германскі акупацыйны рэжым на тэрыторыі Беларусі	Работа з гістарычнай картай (вучэбны дапаможнік, с. 19; атлас, с. 2): вызначэнне наступстваў Брэсцкага мірнага дагавора. Работа з гістарычнымі дакументамі (вучэбны дапаможнік, с. 21): характарыстыка германскага акупацыйнага рэжыму на тэрыторыі Беларусі. Работа па складанні лагічнай схемы «Беларусь ва ўмовах германскай акупацыі»	§ 3, заданне 3. <i>Індывідуальнае</i> (на выбар): падрыхтаваць паведамленне да ўрока «Наш край» аб падзеях на тэрыторыі вашага краю ў час германскай акупацыі
3–4	Спробы самавызначэння Беларусі пасля Кастрычніцкай рэвалюцыі. 1. I Усебеларускі з’езд і яго рашэнні. 2. Абвяшчэнне Беларускай Народнай Рэспублікі (БНР). 3. Дзейнасць Рады БНР.	2	Вучні павінны ведаць: – даты гістарычных падзей: I Усебеларускі з’езд, абвяшчэнне БНР, абвяшчэнне незалежнасці БНР; – рашэнні I Усебеларускага з’езда і прычыны яго роспуску СНК Заходняй вобласці і фронту;	Работа з гістарычнай картай (атлас, с. 4): характарыстыка значэння ўтварэння Літбел. Работа з гістарычнымі дакументамі (вучэбны дапаможнік, с. 32): вызначэнне рашэнняў,	§ 4, 5; заданне 7 (запаўненне параўнальнай табліцы “Фарміраванне тэрыторыі Беларусі”). <i>Індывідуальнае</i> (на выбар): падрыхтаваць паведамленне аб

	<p>4. Утварэнне Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі Беларусі (ССРБ). Д. Жылуновіч.</p> <p>5. I Усебеларускі з'езд Саветаў і яго рашэнні. <i>Канстытуцыя ССРБ 1919 г.</i></p> <p>6. Утварэнне Сацыялістычнай Савецкай Рэспублікі Літвы і Беларусі (Літбел)</p>		<p>– напрамкі ў беларускім нацыянальным руху ў канцы 1917 г.</p> <p>Вучні павінны ўмець:</p> <p>праводзіць аналіз гістарычных крыніц;</p> <p>даваць ацэнку дзейнасці палітычных асоб Беларусі;</p> <p>суадносіць гістарычную падзею з грамадска-гістарычным працэсам (напрыклад: аб якім грамадска-гістарычным працэсе сведчыла абвяшчэнне БНР і яе незалежнасці?);</p> <p>параўноўваць гістарычныя падзеі (працэсы);</p> <p>раскрываць прычынна-выніковыя сувязі паміж пачаткам польска-савецкай вайны і абвяшчэннем Літбел</p>	<p>прынятых на I Усебеларускім з'ездзе.</p> <p>Складанне календара падзей ці стужкі часу «Абвяшчэнне БНР» (магчыма з выкарыстаннем інтэрнэт-рэсурсаў)</p>	<p>дзейнасці</p> <p>3. Жылуновіча</p>
5–6	<p>Польска-савецкая вайна 1919–1921 гг. і другое абвяшчэнне Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі Беларусі.</p> <p>1. Наступленне польскіх войск у Беларусі.</p> <p>2. Ваенныя дзеянні на польска-савецкім фронце.</p> <p>3. Акупацыйны рэжым.</p> <p>4. Разгортванне партызанскага руху.</p> <p>5. Наступленне Чырвонай Арміі на тэрыторыі Беларусі.</p> <p>6. Дэкларацыя аб абвяшчэнні</p>	2	<p>Вучні павінны ведаць:</p> <p>ход ваенных дзеянняў на тэрыторыі Беларусі падчас польска-савецкай вайны 1919—1920 гг.;</p> <p>вынікі польскага наступлення на беларускія землі ў 1919 г.;</p> <p>формы барацьбы беларускага народа з польскімі інтэрвентамі.</p> <p>Вучні павінны ўмець:</p> <p>характарызаваць падзеі польска-савецкай вайны ў 1919 г. пры дапамозе гістарычнай карты;</p> <p>характарызаваць польскі</p>	<p>Работа з гістарычнай картай (вучэбны дапаможнік, с. 35; атлас, с. 5): характарыстыка ходу і вынікаў польскага наступлення на беларускія землі ў 1919 г.</p> <p>Работа з храналагічнай табліцай «Асноўныя падзеі на Беларусі падчас польска-савецкай вайны».</p> <p>Работа з гістарычным дакументам (вучэбны дапаможнік, с. 37) і</p>	<p>§ 6, заданне рубрыкі «Ваша меркаванне». <i>Індывідуальнае</i> (на выбар): падрыхтаваць паведамленне да ўрока «Наш край»: «Наш край у 1919—1920 гг.»</p>

	<p>незалежнасці ССРБ 31 ліпеня 1920 г.</p> <p>7. Чарговае наступленне польскіх войск у Беларусі.</p> <p>8. Рыжскі мірны дагавор і яго вынікі для Беларусі</p>		<p>акупацыйны рэжым на тэрыторыі Беларусі;</p> <p>характарызаваць пазіцыю дзеячаў Рады БНР па нацыянальным пытанні ў гады польскай акупацыі;</p> <p>суадносіць падзеі польска-савецкай вайны і замежнай ваеннай інтэрвенцыі супраць Савецкай Расіі</p>	<p>матэрыялам рубрыкі «Гэта цікава» (с. 37):</p> <p>вызначэнне форм барацьбы беларускага народа супраць польскіх акупантаў</p>	
7	Наш край.	1	<p>Вучні павінны ўмець:</p> <p>абгрунтаваць уласнае меркаванне;</p> <p>выкарыстоўваць метады вучнёўскага даследавання пры вызначэнні яго праблематыкі, мэтапалаганні, зборы і апрацоўцы матэрыялаў, прадстаўленні вынікаў;</p> <p>рыхтаваць прэзентацыі паведамленняў, рэфератаў, праектаў аб гістарычных працэсах (падзеях) і асобах</p>	<p>Паведамленні вучняў па тэмах (тэмы прыкладныя):</p> <p>«Наш край у час германскай акупацыі»;</p> <p>«Устанаўленне савецкай улады ў краі»;</p> <p>«Наш край у 1919—1920 гг.»</p>	Паўтарыць § 2—7, падрыхтавацца да ўрока абагульнення
8	Абагульненне да раздзела I.	1	<p>Вучні павінны ведаць:</p> <p>даты асноўных гістарычных падзей, якія адбываліся на тэрыторыі Беларусі ў 1917—1921 гг.;</p> <p>асноўныя паняцці, якія характарызуюць развіццё Беларусі ў 1917—1921 гг., і іх азначэнні;</p> <p>асноўныя тэндэнцыі развіцця Беларусі ў вывучаемы перыяд.</p>	<p>Работа з заданнямі да ўрока абагульнення па раздзеле I (вучэбны дапаможнік, с. 43—45)</p>	Паўтарыць § 2—7; падрыхтавацца да праверачнай работы па раздзеле I

		<p><i>Вучні павінны ўмець:</i></p> <p>сістэматызаваць гістарычныя падзеі, якія адбываліся на тэрыторыі Беларусі ў 1917—1921 гг.;</p> <p>канкрэтызаваць асноўныя тэндэнцыі развіцця Беларусі ў 1917—1921 гг. фактамі;</p> <p>раскрываць прычынна-выніковыя сувязі паміж гістарычнымі фактамі</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--