Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне
Гісторыя Беларусі: другая палова 1940-х гг. — пачатак XXI ст.
XI клас
(базавы ўзровень)
(35 гадзін)

1. История Беларуси: вторая половина 1940-х гг. — начало XXI в.: учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / под ред. В.М. Фомина. — Минск: НИО, 2013.
2. Гісторыя Беларусі: другая палова 1940-х гг. — пачатак XXI ст.: вучэб. дапаможнік для 11 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / пад рэд. В.М. Фаміна. — Мінск: НІА, 2013.
3. Паноў, С.В. Ад БССР да Рэспублікі Беларусь: выбар шляхоў развіцця : 11 клас : дапаможнік для настаўнікаў / С.В. Паноў. — Мінск, 2010.
4. Паноў, С.В. Гісторыя Беларусі ў 11 класе: вучэб.-метад. дапаможнік для настаўнікаў / С.В. Паноў. — Мінск: Выд. цэнтр, 2015.
5. Панов, С.В. Сборник практических заданий для выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, Н.Н. Ганущенко, Л.А. Ярошевич. — Минск: Аверсэв, 2017.
6. Паноў, С.В. Зборнік практычных заданняў да выпускнога экзамену па вучэбным прадмеце «Гісторыя Беларусі» за перыяд навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі: дапаможнік для вучняў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / С.В. Паноў, Н.М. Ганушчанка, Л.А. Ярашэвіч. — Мінск: Аверсэв, 2017.
7. Паноў, С.В. Гісторыя Беларусі: другая палова 1940-х гг. — пачатак XXI ст. 11 клас: рабочы сшытак: дапаможнік для вучняў устаноў агул. сярэд. адукацыі / С.В. Паноў. — Мінск: Аверсэв, 2017.
8. История. 11 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования / М. А. Краснова [и др.]. — Минск: Аверсэв, 2016, 2017.
9. Фамін, В.М. Гісторыя Беларусі: другая палова 1940-х гг. — пачатак XXI ст.: 11 клас: хрэстаматыя / В.М. Фамін, С.В. Паноў, Т.Ф. Ходзіна. — Мінск, 2009.
10. Гінчук, В.В. Гісторыя Беларусі: тэставыя і рознаўзроўневыя заданні: 10—11 класы: дапаможнік для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / В.В. Гінчук. — Мінск, 2012.

№ урока і дата правя-дзення	Тэма і асноўныя пытанні ўрока	Коль-касць гадзін	Мэты вывучэння ўрока	Характарыстыка асноўных відаў і спосабаў дзейнасці	Дамашняе заданне
1	2	3	4	5	6

Раздзел I. БССР у другой палове 1940-х — першай палове 1950-х гг. (6 г)					
1	**Пераадоленне наступстваў вайны. Выхад на новы ўзровень развіцця.** 1. Людскія і матэрыяльныя страты Беларусі ў гады Вялікай Айчыннай вайны. 2. Матэрыяльнае становішча насельніцтва ў першыя пасляваенныя гады. 3. Пасляваеннае аднаўленне. Развіццё прамысловасці і транспарту ў гады чацвёртай пяцігодкі. 4. Працоўны подзвіг беларускага народа. 5. Курс на апераджальны рост цяжкай прамысловасці ў гады пятай пяцігодкі. 6. Меры па аднаўленні сельскай гаспадаркі	1	***Вучні павінны ведаць:*** вызначэнні паняццяў: *пасляваеннае аднаўленне, рэпарацыі*; асноўныя падзеі пасляваеннага дзесяцігоддзя Беларусі; асноўныя кірункі пасляваеннага аднаўлення БССР у эканамічнай сферы; асноўныя кірункі пасляваеннага аднаўлення БССР у грамадска-палітычнай сферы; асаблівасці развіцця культуры. ***Вучні павінны ўмець:*** называць меры ўлад па аднаўленні сельскай гаспадаркі; вызначаць асаблівасці аднаўленчага працэсу ў БССР пасля Вялікай Айчыннай вайны; характарызаваць асноўныя кірункі пасляваеннага аднаўлення БССР на шляху далейшай эканамічнай мадэрнізацыі; характарызаваць асаблівасці пасляваеннага аднаўлення эканомікі пры дапамозе карты; параўноўваць гістарычныя падзеі (працэсы): аднаўленчыя працэсы пасля грамадзянскай і Вялікай Айчыннай вайны; даказваць, што нашы суайчыннікі здзейснілі працоўны	*Работа з гістарычнымі дакументамі* (хрэстаматыя): дакумент № 8: вызначэнне асаблівасцей развіцця народнай гаспадаркі ў аднаўленчы перыяд; дакумент № 12: вызначэнне характэрных ры-саў развіцця прамысловасці БССР у першыя пасляваенныя гады. *Работа з картасхемай* (вучэбны дапаможнік, с. 12): вызначэнне найбольш важных прамысловых прадпрыемстваў цяжкай і лёгкай прамысловасці, пабудаваных у БССР у першыя пасляваенныя гады. Работа са статыстычнымі данымі: (вучэбны дапаможнік с. 16): вызначыць адметныя галіны прамысловасці ў выніку пасляваеннага аднаўлення	§ 2. *Індывідуальнае* (па выбары): падрыхтаваць паведамленні аб дзейнасці П.К. Панамарэнкі, К. В. Кісялёва, А.А. Грамыкі; *да ўрока «Наш край»* (па выбары): падрыхтаваць паведамленне «Развіццё эканомікі ў краі пасля Вялікай Айчыннай вайны»

			подзвіг у час аднаўлення; сінхранізаваць працэс пасляваеннага аднаўлення ў СССР і БССР з вызначэннем агульнага і асаблівага		
2	**Грамадска-палітычнае жыццё БССР.** 1. Асаблівасці грамадска-палітычнага жыцця. 2. Месца Камуністычнай партыі Беларусі ў грамадска-палітычнай сістэме. 3. Роля Саветаў дэпутатаў працоўных, прафсаюзаў, камсамола ў грамадска-палітычным жыцці рэспублікі. П.К. Панамарэнка. В.І. Казлоў. *4. Узаемаадносіны дзяржавы і рэлігійных канфесій.* *5. Знешнепалітычная дзейнасць ураджэнца Беларусі А.А. Грамыкі*	1	***Вучні павінны ведаць:*** вызначэнне паняцця *рэпатрыяцыя;* асаблівасці аднаўленчай палітыкі ў заходніх абласцях. ***Вучні павінны ўмець:*** вызначаць асаблівасці грамадска-палітычнага жыцця ў БССР у пасляваенныя гады; характарызаваць ролю Саветаў дэпутатаў працоўных у грамадска-палітычным жыцці рэспублікі; характарызаваць ролю дзейнасці гістарычных дзеячаў: П.К. Панамарэнкі, В.І. Казлова, А.А. Грамыкі; характарызаваць узаемаадносіны ўлады і рэлігійных канфесій	*Запаўненне табліцы* «Палітычная сістэма БССР» (1 сл. — палітычная партыя і яе арганізацыі; 2 сл. — роля ў грамадска-палітычным жыцці). *Работа з гістарычным дакументам* (хрэстаматыя): дакумент № 4: характарыстыка адносін мясцовых жыхароў да рэпатрыянтаў	§ 3, пыт. 1, 2, 4, 6. *Індывідуальнае* (па выбары): падрыхтаваць паведамленне аб жыцці і дзейнасці В.Ф. Купрэвіча, Г.І. Сідарэнкі, У.І. Пічэты
3	**Адраджэнне і развіццё адукацыі і навукі ў БССР у пасляваенны перыяд.** 1. Аднаўленне агульнаадукацыйнай школы. 2. Вышэйшая і сярэдняя спецыяльная адукацыя Беларусі ў першыя пасляваенныя гады. 3. Адраджэнне і выхад	1	***Вучні павінны ведаць:*** вышэйшыя навучальныя ўстановы БССР у першай палове 1950-х гг.; дасягненні адукацыі і навукі, літаратуры і мастацтва ў пасляваенным аднаўленні БССР. ***Вучні павінны ўмець:*** вызначаць ролю адукацыі і	*Работа з картай, картасхемай* (вучэбны дапаможнік, с. 12): вышэйшыя навучальныя ўстановы, якія былі адкрыты ці пачалі дзейнічаць у БССР у першай палове 1950-х гг. *Запаўненне табліцы* «Развіццё адукацыі і навукі	§ 4, пыт. 6, 8. *Індывідуальнае* (па выбары): падрыхтаваць паведамленні аб творчасці ў гэты перыяд: А. Куляшова, П. Броўкі,

	беларускай навукі на новыя рубяжы. В.Ф. Купрэвіч		навукі ў аднаўленні народнай гаспадаркі і ўсяго жыцця рэспублікі; вызначаць ролю адукацыі ў жыцці беларускай моладзі; характарызаваць умовы пасляваеннага навучання; характарызаваць дзейнасць дзеячаў навукі з апісаннем іх дасягненняў	БССР у 1920—1930-я гг. і ў першае пасляваеннае дзесяцігоддзе» (вучэбны дапаможнік, с. 33, пыт. 4). *Работа з гістарычным дакументам* (хрэстаматыя): дакумент № 62 — вызначыць умовы пасляваеннага аднаўлення	М. Танка, П. Панчанкі, П. Глебкі; *да ўрока «Наш край»* (па выбары): падрыхтаваць паведамленне «Развіццё адукацыі ў краі ў першае пасляваеннае дзесяцігоддзе»
4	**Літаратура і мастацтва.** 1. Развіццё літаратуры. 2. Адлюстраванне тэмы Вялікай Айчыннай вайны і асвятленне мірнага жыцця Беларусі ў пасляваенныя гады ў творах беларускіх празаікаў і паэтаў. Я. Колас. Я. Брыль. М. Лынькоў. І. Мележ. І. Шамякін. Творчасць П. Броўкі, М. Танка, А. Куляшова. 3. Тэатр. Музычнае жыццё. Выяўленчае мастацтва	1	***Вучні павінны ведаць:*** вызначэнні паняццяў: *метад сацыялістычнага рэалізму, прынцып партыйнасці.* ***Вучні павінны ўмець:*** вызначаць умовы развіцця беларускай літаратуры; вызначаць дасягненні і цяжкасці ў развіцці беларускай літаратуры і мастацтва ў першае пасляваеннае дзесяцігоддзе; вызначаць асноўныя прынцыпы дзяржаўнай палітыкі ў галіне літаратуры і мастацтва; характарызаваць творчасць дзеячаў культуры з апісаннем іх дасягненняў ці пазіцыі (адносін) да адлюстроўваемых гістарычных сюжэтаў; раскрываць прычынна-следчую сувязь паміж кіруючай роллю КПБ і рэалізацыяй прынцыпу	*Запаўненне табліцы* «Асноўныя дасягненні ў развіцці культуры ў першы пасляваенны перыяд» (1 сл. — галіна культуры, 2 сл. — асноўныя дасягненні) або «Развіццё літаратуры» (1 сл. — пісьменнік, 2 сл. — творы). *Вызначэнне* матываў творчасці беларускага паэта Аркадзя Куляшова. *Тлумачэнне* матываў творчасці беларускага мастака Яўгена Зайцава як аўтара карціны «Абарона Брэсцкай крэпасці ў 1941 г.»	§ 5, пыт. 7; працяг запаўнення табліцы

			сацыялістычнага рэалізму ў беларускай літаратуры і мастацтве		
5	**Наш край.**	1	***Вучні павінны ведаць:*** асноўныя падзеі, якія адбываліся на тэрыторыі краю ў пасляваенны перыяд; асаблівасці развіцця краю ў пасляваенны перыяд і фактары, якія іх абумовілі. ***Вучні павінны ўмець:*** канкрэтызаваць асноўныя тэндэнцыі развіцця Беларусі ў пасляваенны перыяд фактамі з гісторыі роднага краю; працаваць з рознымі крыніцамі інфармацыі (матэрыялы краязнаўчага музея, гісторыка-дакументальная хроніка «Памяць»)	Прадстаўленне вучнямі інфармацыі аб развіцці краю ў другой палове 1940-х — першай палове 1950-х гг., падрыхтаванай у выніку вывучэння раздзела I	Паўтарыць § 2—5. *Індывідуальнае* (па выбары): падрыхтоўка паведамленняў (с. 41)
6	**Абагульненне да раздзела I.**	1	***Вучні павінны ведаць:*** вызначэнні паняццяў па дадзеным раздзеле. ***Вучні павінны ўмець:*** характарызаваць асноўныя вынікі пасляваеннага аднаўлення БССР; параўноўваць гістарычныя падзеі па прапанаваным ці самастойна выбраным прыкметам з вызначэннем агульнага і рознага; раскрываць прычынна-выніковыя сувязі паміж	*Варыянт I.* Работа з матэрыялам вучэбнага дапаможніка (§ 6, с. 39—41). *Варыянт II.* Праверачная работа па раздзеле I	С. 41 (гістарычныя задачы). *Індывідуальнае* (па выбары): вызначэнне тэмы праектнай дзейнасці (с. 111—112)

			гістарычнымі падзеямі, з’явамі, працэсамі; вызначаць ролю гістарычных асоб і дзеячаў культуры і характарызаваць іх дзейнасць		
Раздзел II. БССР у другой палове 1950-х — 1980-я гг. (11 г)					
7	**Грамадска-палітычнае жыццё ў другой палове 1950-х — першай палове 1960-х гг.** 1. Змены ў грамадска-палітычным жыцці. Пачатак працэсу рэабілітацыі ахвяр палітычных рэпрэсій. 2. Кіруючая роля камуністычнай партыі. Прыняцце курсу на будаўніцтва камуністычнага грамадства. К. Т. Мазураў. 3. Роля Саветаў дэпутатаў працоўных, камсамола, прафсаюзаў у грамадска-палітычным жыцці рэспублікі	1	***Вучні павінны ведаць:*** вызначэнне паняцця: *рэабілітацыя*. ***Вучні павінны ўмець:*** вызначаць характэрныя рысы грамадска-палітычнага жыцця ў БССР у другой палове 1950-х — першай палове 1960-х гг.; вызначаць змены ў грамадска-палітычным жыцці ў перыяд «хрушчоўскай адлігі»; характарызаваць ролю камуністычнай партыі ў грамадска-палітычным жыцці; характарызаваць палітыку дзяржавы ў адносінах да канфесій; характарызаваць дзейнасць гістарычных дзеячаў	*Работа па складанні лагічнага ланцужка*: раскрыць прычынна-выніковую сувязь паміж курсам ХХ з’езда і аздараўленнем палітычнай атмасферы ў грамадстве. *Работа з гістарычнымі дакументамі* (хрэстаматыя): дакумент № 47, 48: характарыстыка палітыкі дзяржавы ў адносінах да канфесій; дакумент № 52: характарыстыка выбараў у Саветы народных дэпутатаў	§ 8. *Індывідуальнае* (па выбары): падрыхтаваць паведамленне аб жыцці і дзейнасці К.П. Арлоўскага; *да ўрока «Наш край»* (па выбары): падрыхтаваць паведамленне «Узаемаадносіны дзяржавы і рэлігійных канфесій у краі»
8	**Сацыяльна-эканамічнае развіццё ў другой палове 1950-х — першай палове 1960-х гг.** 1. Фарміраванне прамысловага комплексу ў БССР. Развіццё машынабудавання і металаапрацоўкі, хімічнай і нафтахімічнай прамысловасці. 2. Вынікі развіцця сельскай	1	***Вучні павінны ведаць:*** вызначэнні паняццяў: *урбанізацыя, меліярацыя, валюнтарызм;* ведаць галіны прамысловасці ў БССР, звязаныя з разгортваннем НТР; асноўныя кірункі паляпшэння матэрыяльнага становішча	*Работа па складанні ментальнай карты (схемы):* «Сацыяльна- эканамічнае развіццё БССР у другой палове 1950-х — першай палове 1960-х гг.». *Работа з гістарычнай картай*: вызначыць уплыў, якія аказалі крыніцы сыравіны і	§ 9, пыт. 1—2. *Індывідуальнае* (па выбары): падрыхтаваць паведамленне аб дзейнасці П.М. Машэрава

	гаспадаркі рэспублікі. К.П. Арлоўскі. 3. З’яўленне новых гарадоў і жыллёвае будаўніцтва. Умовы жыцця сельскага і гарадскога насельніцтва		насельніцтва БССР. ***Вучні павінны ўмець:*** характарызаваць пры дапамозе гістарычнай карты эканамічнае развіццё ў другой палове 1950-х — першай палове 1960-х гг; характарызаваць вынікі развіцця сельскай гаспадаркі рэспублікі; вызначаць характэрныя супярэчнас- ці сацыяльна-эканамічнага развіцця; характарызаваць умовы паляпшэння жыцця насельніцтва БССР	геаграфічнае месцазнаходжанне рэспублікі на размяшчэнне новабудоўляў 1950-х — першай паловы 1960-х гг. у БССР. *Аналіз статыстычных даных* (вучэбны дапаможнік, с. 60): зрабіць выснову, аб чым сведчаць даныя табліцы «Рост жыллёвага фонду ў БССР»	