

## Календарно-тематическое планирование

9 класс

Геометрический компонент

(1,5 ч в неделю, 56 ч)

Составной и очень важной частью усвоения учебного материала является домашняя работа. Домашнее задание и его качество оказывают большое влияние на успешную реализацию всех звеньев (восприятие, осмысление, запоминание, практическое применение, повторение на более высоком уровне) познавательных закономерностей, поэтому обучение без домашних заданий малоэффективно. Содержание, характер, функции домашнего задания невозможно рассматривать отдельно от содержания, характера и методов ведения урока. Именно на уроке создаются условия для успешного выполнения домашнего задания. Домашняя работа в совокупности с классной работой позволяет превратить общеучебные умения в личностные качества учащегося, такие как: самостоятельность, ответственность, умение преодолевать трудности, распределять время, планировать свою деятельность.

Домашним заданием учитель предоставляет возможность учащемуся разобраться во вновь изученном материале. Учитывая разную скорость восприятия учащихся, учитель продумывает не только объем, который не должен превышать третьей части выполненного на уроке, но и вид домашнего задания, имея в виду конкретный класс или учащегося (если задание индивидуальное). Непосильный объем задания порождает хроническое недопонимание. Объем и содержание домашнего задания и временные затраты на их выполнение не должны превышать рекомендуемые нормы. Временные нормы определены Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. №206 «Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», глава 7, п. 131.

Практическая часть домашних заданий – это решение различных видов задач, которые соразмерны по степени сложности и посильны для учащихся. Учитывая, что в одной параллели в школе есть классы с разным образовательным уровнем и разной подготовкой, следовательно, и домашние задания для них не могут быть одинаковыми. Домашние задания должны быть разнообразны не только по форме, но и по виду планируемой деятельности учащихся и содержать теоретический и практический материал исходя из того, что выполнено на уроке в каждом конкретном классе. Практическую часть домашнего задания каждый учитель продумывает самостоятельно исходя из материала, выполненного на уроке в каждом конкретном классе.

**Недопустимо**, чтобы домашнее задание включало проработку незаконченного на уроке нового материала и практических заданий к нему.

В представленном КТП предлагается теоретический материал для домашнего задания и **примерная** практическая часть.

### Используемые учебные пособия:

1. Шлыков, В. В. Геометрия : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. В. Шлыков. — Минск : Нар. асвета, 2012.
2. Тухолко, Л. Л. Геометрия в 10 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. Л. Тухолко, В. В. Шлыков. — Минск : Нар. асвета, 2006.

3. Валаханович, Т. В. Дидактические материалы по геометрии : 9 класс : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Т. В. Валаханович, В. В. Шлыков. — Минск : Аверсэв, 2016, 2017.

1	2	3	4	5	6
№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Используемый учебный и учебно-методический материал	Примерное домашнее задание
1	2	3	4	5	6
<b>Глава 1 Вписанные и описанные многоугольники (22 ч.)</b>					
1 2 3		Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности	3	[1]: глава 1, § 1	№ 4, 7, 8 № 10, 15, 18 № 20, 23, 30
4 5 6 7		Центральные и вписанные углы	4	[1]: глава 1, § 2	№ 39, 40, 44 № 46, 49, 50 № 51, 55, 58 № 61, 68, 70
8		Замечательные точки треугольника	1	[1]: глава 1, § 3	№ 76, 80, 86
9		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы»	1		№ 54, 60, 92
10		<b>Контрольная работа</b> «Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы»	1	[3]	
11		Коррекция знаний по теме: «Касательная к окружности»	1	1	

1	2	3	4	5	6
		Центральные и вписанные углы»			
12 13 14 15		Вписанные и описанные треугольники	4	[1]: глава 1, § 4	№ 95, 98, 102,108 № 101, 104,105 №110, 112, 113 № 118, 125, 129
16 17 18 19		Вписанные и описанные четырехугольники	4	[1]: глава 1, § 5	№147, 150, 151 №153,155,162 №164, 167,169 №178, 179, 195
20		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Вписанные и описанные многоугольники»	1	[1]: глава 1	№ 174, 182, 189
21		<b>Контрольная работа</b> «Вписанные и описанные многоугольники»	1	[3]	
22		Коррекция знаний по теме: «Вписанные и описанные многоугольники»	1		