

7 класс Геометрия

Геометрический компонент (2 ч в неделю, 70 ч)

Используемые учебные пособия:

1. *Казаков, В. В.* Геометрия : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. В. Казаков. — Минск : Нар. света, 2017.
2. *Казаков, В. В.* Наглядная геометрия. 7 класс : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. В. Казаков. — Минск : Аверсэв, 2017.
3. *Казакоў, В. У.* Наглядная геаметрыя. 7 клас : Дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования / В. У. Казакоў. — Минск : Аверсэв, 2017.
4. *Казаков, В. В.* Наглядная геометрия. 7—11 классы. Методические рекомендации : пособие для учителей учреждений общ. ср. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. В. Казаков. — Минск : Аверсэв, 2017.

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Рекомендуемые виды учебно-познавательной деятельности	Пункт учебного пособия
1	2	3	4	5	6	7
Начальные понятия геометрии (10 ч)						
1		Повторение: «Наглядная геометрия». 5—6 класс	1	<i>Учащиеся должны повторить</i> темы: «Точка. Прямая. Отрезок. Луч. Плоскость»; «Угол. Смежные и вертикальные углы»; «Параллельные и перпендикулярные прямые»; «Треугольник. Виды треугольников. Прямоугольник. Куб»; «Прямоугольный параллелепипед. Куб»; «Окружность. Круг»	Учащиеся повторяют изученный материал 5—6 классов «Наглядная геометрия»; строят фигуры, находят фигуры на готовых чертежах; измеряют углы; находят периметры и объемы куба и прямоугольного параллелепипеда; строят окружности, находят длины окружностей;	Глава 1, § 1

1	2	3	4	5	6	7
2	Предмет геометрии. Определение. Аксиома. Теорема	1	<i>Учащиеся должны знать:</i> термины и правильно применять понятия: определение, аксиома, теорема	показывают на готовых чертежах и строят центр, радиус, хорду, диаметр, касательную к окружности, секущую окружности	Глава 1, § 2	
3 4	Прямая. Луч. Отрезок. Ломаная	2	<i>Учащиеся должны знать:</i> термины и правильно применять понятия: прямая, отрезок, луч, ломаная, параллельные прямые; определения отрезка, равных отрезков, луча, дополнительных лучей, ломаной, замкнутой и не замкнутой, простой и непростой ломаных; аксиому измерения отрезков;	Учащиеся дают определения основных понятий: определение, аксиома, теорема; приводят примеры, используя изученный ранее материал; аргументированно отвечают на вопросы; проводят простейшие доказательства	Глава 1, § 3. С. р. № 1	

1	2	3	4	5	6	7
				<p><i>применять</i> полученные знания к решению задач; <i>решать</i> геометрические задачи на вычисление с использованием известных свойств измерения отрезков</p>	<p>задач на вычисление и доказательство; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием; выполняют самостоятельную работу</p>	
5	Окружность и круг		1	<p><i>Учащиеся должны знать</i> определения окружности, радиуса, хорды, диаметра, дуги окружности, круга; <i>решать</i> геометрические задачи по теме на вычисление</p>	<p>Учащиеся дают определения основных понятий: окружности, радиуса, хорды, диаметра, дуги окружности, круга; используют знания, полученные в 5—6 классах, и приобретают новые; применяют изученные свойства и теоремы, выполняют построения при решении различных заданий, выполняют индивидуальные задания по теме; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p>	Глава 1, § 4
6 7	Угол. Виды углов. Смежные углы. Вертикальные углы		2	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> определения угла, равных углов, биссектрисы угла, развернутого угла, градуса; прямого, острого, тупого и полного углов, смежных</p>	<p>Учащиеся дают определения основных понятий: угла, равных углов, биссектрисы угла, развернутого угла, градуса, прямого, острого, тупого и полного углов;</p>	Глава 1, § 5, 6. С. р. № 2

1	2	3	4	5	6	7	
				<p>углов, вертикальных углов; градусных мер углов, смежных углов, вертикальных углов; аксиому измерения углов;</p> <p><i>уметь</i> доказывать теоремы о свойстве смежных углов, о свойстве вертикальных углов, применять указанные теоремы к решению задач;</p> <p><i>решать</i> геометрические задачи на доказательство и вычисление с использованием известных свойств измерения углов, практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p>	используют знания, полученные в 5–6 классах, и приобретают новые;	используют теоремы о свойстве смежных углов, о свойстве вертикальных углов;	7
8 9	Перпендикулярные прямые		2	<p><i>Учащиеся должны:</i></p> <p>знать определения: аксиома, теорема, перпендикулярные прямые, перпендикуляр к прямой; свойства: перпендикуляра к прямой; двух прямых, перпендикулярных к третьей;</p> <p><i>уметь</i> доказывать теорему о двух прямых, перпендикулярных к третьей;</p> <p><i>применять</i> указанную теорему к решению задач;</p>	Учащиеся дают определения основных понятий: аксиома, теорема, перпендикулярные прямые, перпендикуляр к прямой; изучают свойства перпендикуляра к прямой, двух прямых, перпендикулярных к третьей;	Учащиеся доказывают теоремы по теме, используют изученные свойства и теоремы при решении задач; решают геометрические задачи на доказательство и вычисление	Глава 1, § 7

1	2	3	4	5	6	7
10		Контрольная работа « Начальные понятия геометрии » (контрольная работа № 1)	1	<i>решать</i> геометрические задачи на доказательство и вычисление с использованием известных свойств отрезков и углов; <i>решать</i> практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	с использованием изученных свойств, выполняя необходимые построения; выполняют различные индивидуальные задания по теме; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием; готовятся к контрольной работе и решают различные задачи по теме «Начальные понятия геометрии»	Глава 1, § 2–7, К. р. № 1
Признаки равенства треугольников (15 ч)						
11 12	Треугольники		2	<i>Учащиеся должны знать:</i> термины и правильно применять понятия: геометрическое место точек, равенство фигур; определения треугольника, равных треугольников, периметра треугольника;	Учащиеся дают определения основных понятий: геометрическое место точек, равенство фигур, треугольник, равные треугольники, периметр треугольника; находят геометрические места точек;	Глава 2, § 8

1	2	3	4	5	6	7
13 14 15		Первый и второй признаки равенства треугольников	3	<p><i>уметь</i> применять изученный материал к решению геометрических задач на доказательство и вычисление;</p> <p><i>решать</i> практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием, анализировать и исследовать полученные результаты</p>	<p>применяют изученный материал к решению геометрических задач на доказательство и вычисление;</p> <p>решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p>	Глава 2, § 9. С. р. № 3
				<p><i>Учащиеся должны:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p>доказывать признаки равенства треугольников;</p> <p>применять указанные теоремы к решению геометрических задач на доказательство и вычисление;</p> <p><i>решать</i> практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p>	<p>Учащиеся дают определения основных понятий: равенство фигур, треугольник, равные треугольники;</p> <p>доказывают признаки равенства треугольников;</p> <p>учатся применять признаки равенства треугольников к решению задач;</p> <p>доказывают равенство треугольников с помощью признаков равенства;</p> <p>решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием;</p> <p>выполняют самостоятельную работу</p>	

1	2	3	4	5	6	7
16		Высота, медиана и биссектриса треугольника	1	<i>Учащиеся должны:</i> знать определения высоты, медианы, биссектрисы треугольника; <i>уметь:</i> решать задачи по теме на доказательство и вычисление; решать практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	Учащиеся дают определения основных понятий: треугольник, равные треугольники, высота, медиана, биссектриса треугольника; показывают на чертежах высоты, медианы, биссектрисы треугольников; строят высоты, медианы, биссектрисы треугольников; учатся применять изученный материал к решению задач; выполняют практические индивидуальные задания	Глава 2, § 10
17 18 19		Равнобедренный треугольник	3	<i>Учащиеся должны:</i> знать определения равнобедренного треугольника, равностороннего треугольника, свойства углов при основании и свойства биссектрисы равнобедренного треугольника, проведенной к его основанию; признак равнобедренного треугольника, связанный с углами; <i>уметь:</i> доказывать свойство углов при основании и свойство биссектрисы равнобедренного треугольника, проведенной к его основанию;	Учащиеся дают определения основных понятий: равнобедренный треугольник; равносторонний треугольник; изучают свойства равнобедренного треугольника, свойства серединного перпендикуляра к отрезку; доказывают свойство углов при основании и свойство биссектрисы равнобедренного треугольника, проведенной к его основанию;	Глава 2, § 11

1	2	3	4	5	6	7
20 21	Признаки равнобедренного треугольника	2	<p>применять указанные теоремы к решению геометрических задач на доказательство и вычисление;</p> <p>решать практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p> <p><i>Учащиеся должны:</i> знать признаки равнобедренного треугольника, связанные с высотой, биссектрисой и медианой; <i>уметь:</i> доказывать признаки равнобедренного треугольника; применять указанную теорему к решению геометрических задач на доказательство и вычисление; решать практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p>	<p>решают геометрические задачи, применяя изученные свойства;</p> <p>решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p>	Глава 2, § 12	
22 23	Третий признак равенства треугольников	2	<p><i>Учащиеся должны:</i> <i>уметь:</i> доказывать третий признак равенства треугольников;</p>	<p>решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p>	Глава 2, § 13. С. р. № 4	

1	2	3	4	5	6	7
24		Серединный перпендикуляр к отрезку	1	<p>применять указанную теорему к решению геометрических задач на доказательство и вычисление; решать практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p>	<p>повторяют первый и второй признаки равенства треугольников; доказывают третий признак равенства треугольников; решают задачи, применяя указанные признаки к решению геометрических задач на доказательство и вычисление; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием; выполняют самостоятельную работу</p>	Глава 2, § 14
				<p><i>Учащиеся должны:</i> знать определение серединного перпендикуляра к отрезку, теорему о серединном перпендикуляре к отрезку; <i>уметь:</i> доказывать теорему о серединном перпендикуляре к отрезку; применять указанные теоремы к решению геометрических задач на доказательство и вычисление; решать практико-ориентирован-</p>	<p>Учащиеся дают определения основных понятий: отрезок, перпендикуляр, серединный перпендикуляр к отрезку; доказывают теорему о серединном перпендикуляре к отрезку; решают задачи с использованием теоремы о свойстве серединного перпендикуляра к отрезку; повторяют изученный материал по теме;</p>	<p>готовятся к контрольной работе</p>

1	2	3	4	5	6	7
25	Контрольная работа «Признаки равенства треугольников» (контрольная работа № 2)	1	Проверить уровень знаний по теме « Признаки равенства треугольников »	и решают различные задачи по теме «Признаки равенства треугольников»	Выполняют задания контрольной работы, используя приобретенные знания и вычислительные навыки по изученной теме	Глава 2, § 8–14. К. р. № 2
Параллельные прямые (14 ч)						
26 27 28 29	Признаки параллельности прямых	4	<i>Учащиеся должны:</i> знать термины и правильно применять понятия: накрест лежащие, соответственные и односторонние углы при двух прямых и секущей; теорему о признаках параллельности прямых; <i>уметь</i> доказывать признаки параллельности прямых; <i>решать:</i> геометрические задачи на доказательство и вычисление, применяя признаки параллельности прямых; практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	Учащиеся дают определения основных понятий: параллельные прямые, секущая, накрест лежащие, соответственные и односторонние углы при двух прямых и секущей; показывают на чертежах и строят указанные углы; доказывают признаки параллельности прямых; решают геометрические задачи на доказательство и вычисление, применяя признаки параллельности прямых; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	Глава 3, § 15. С. р. № 5	

1	2	3	4	5	6	7
30		Аксиома параллельности прямых	1	<i>Учащиеся должны знать:</i> аксиому параллельных прямых; теорему о двух прямых, параллельных третьей, свойства углов при двух параллельных прямых и секущей; <i>уметь</i> доказывать теорему о двух прямых, параллельных третьей; теоремы о свойстве накрест лежащих, соответственных и односторонних углов при двух параллельных прямых и секущей	Учащиеся дают определения основных понятий: параллельные прямые, секущая; накрест лежащие, соответственные и односторонние углы при двух прямых и секущей; строят и показывают на чертежах углы при двух параллельных прямых и секущей; доказывают теоремы о свойстве накрест лежащих, соответственных и односторонних углов при двух параллельных прямых и секущей; решают геометрические задачи на доказательство и вычисление, применяя признаки параллельности и свойства параллельных прямых; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	Глава 3, § 16, 17
31		Свойства параллельных прямых	6	<i>Учащиеся должны решить:</i> геометрические задачи на доказательство и вычисление, применяя признаки параллельности и свойства параллельных прямых;	Учащиеся повторяют основные определения по теме, признаки параллельности и свойства параллельных прямых; строят и показывают на чертежах углы при двух параллель-	Глава 3, § 17. С. р. № 6 (Глава 3, § 18*)
32		Свойства параллельных прямых				
33		(* Углы с соответственно параллельными				
34		и с соответствен-				
35						
36						

1	2	3	4	5	6	7
		но перпендикулярными сторонами)	4	практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	ных прямых и секущей; решают геометрические задачи на доказательство и вычисление, применяя признаки параллельности и свойства параллельных прямых; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	
37 38	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Параллельные прямые»	2	Повторить и систематизировать материал по изученной теме. Решение задач		Учащиеся повторяют изученный материал по теме, выполняют задания на доказательство и вычисление по теме; выполняют необходимые построения; применяют изученные свойства фигур при решении задач; выполняют практические индивидуальные задания	
39	Контрольная работа «Параллельные прямые» (контрольная работа № 3)	1	Проверить уровень знаний по теме «Параллельные прямые»		Выполняют задания контрольной работы, используя приобретенные знания и вычислительные навыки по изученной теме	Глава 3, § 15–17. К. р. № 3

1	2	3	4	5	6	7
Сумма углов треугольника (17 ч)						
40 41 42 43	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	4	4	<p><i>Учащиеся должны:</i></p> <p><i>знать:</i> термины и правильно применять понятия: внешний угол треугольника; определение внешнего угла треугольника; теоремы о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника; <i>уметь:</i> доказывать теоремы о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника; применять указанные теоремы при решении задач на вычисление и доказательство</p>	<p>Учащиеся дают определение внешнего угла треугольника, учаща показывают его на чертеже и находят его величину, используя теорему о внешнем угле треугольника; повторяют вопросы, связанные с классификациями треугольников по величинам сторон и по величинам углов; доказывают теоремы о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, о соотношении между сторонами и углами треугольника, о свойстве точек биссектрисы угла; решают различные задачи на доказательство и вычисление с использованием изученного материала</p>	Глава 4, § 19, 20. С. р. № 7
44	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	1	<p><i>Учащиеся должны:</i></p> <p><i>знать:</i> остроугольного, тупоугольного, прямоугольного треугольников;</p>	<p>Учащиеся дают определения основных понятий: остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники, катет и гипотенуза, наклонная, на-</p>	Глава 4, § 21

1	2	3	4	5	6	7	
				<p>катета и гипотенузы, наклонной к данной прямой, расстояния от точки до прямой;</p> <p>теоремы: о соотношении между сторонами и углами прямоугольного треугольника; следствие о соотношении катета и гипотенузы, наклонной и перпендикуляра;</p> <p><i>уменьше.</i></p> <p>доказывать теоремы о соотношении между сторонами и углами прямоугольного треугольника; следствие о соотношении катета и гипотенузы, наклонной и перпендикуляра;</p> <p>применять указанные теоремы при решении задач на вычисление и доказательство;</p> <p><i>решать:</i></p> <p>задачи на нахождение расстояния от точки до прямой;</p> <p>практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p>	<p>клонная к данной прямой, расстояние от точки до прямой;</p> <p>находят и показывают на чертеже расстояние от точки до прямой;</p> <p>доказывают теоремы о наклонной и перпендикуляре, о неравенстве прямоугольника;</p> <p>решают задачи на нахождение расстояния от точки до прямой, используют теорему о соотношении сторон и углов прямоугольного треугольника и ее следствие при решении задач;</p> <p>решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием</p>		
45	Неравенство треугольника	1		<p><i>Учащиеся должны:</i></p> <p>знать теорему о неравенстве треугольника;</p> <p><i>решать:</i></p> <p>задачи с применением теоремы о неравенстве треугольника;</p>	<p>Учащиеся дают определения основных понятий: наклонная, наклонная к данной прямой, расстояние от точки до прямой; неравенство треугольника;</p> <p>находят и показывают на чертеже</p>	Глава 4, § 22	

1	2	3	4	5	6	7
46 47 48 49	Признаки равенства прямоугольных треугольников		4	задачи на вычисление и доказательство; задачи с межпредметным содержанием	расстояние от точки до прямой; доказывают теорему о неравенстве треугольника; решают задачи нахождение расстояния от точки до прямой, задачи с применением теоремы о неравенстве треугольника; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	Глава 4, § 23. С. р. № 8
			4	<i>Учащиеся должны знать:</i> признаки равенства прямоугольных треугольников; теорему о признаках равенства прямоугольных треугольников; <i>уметь:</i> доказывать теорему о признаках равенства прямоугольных треугольников; применять теорему о признаках равенства прямоугольных треугольников; применять указанную теорему при решении задач на вычисление и доказательство; решать задачи на применение признаков равенства прямоугольных треугольников	Учащиеся дают определения основных понятий: прямоугольный треугольник, катет и гипотенуза; знакомятся с признаками равенства прямоугольных треугольников; применяют полученные знания при решении геометрических задач на вычисление и доказательство; доказывают изученные свойства и теоремы; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	

1	2	3	4	5	6	7
50 51 52		Свойство точек биссектрисы угла. Свойство катета, лежащего против угла в 30°	3	<i>Учащиеся должны знать</i> теоремы: о биссектрисе угла; о катете, лежащем против угла в 30° ; <i>уметь:</i> доказывать теорему о биссектрисе угла; применять указанные теоремы при решении задач на вычисление и доказательство	Учащиеся повторяют признаки равенства прямоугольных треугольников; знакомятся со свойством точек биссектрисы угла, свойством катета, лежащего против угла в 30° , и применяют полученные знания при решении геометрических задач на вычисление и доказательство; доказывают изученные теоремы; решают задачи на вычисление и доказательство, используя свойство точек биссектрисы угла и свойство катета, лежащего против угла в 30° ; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием; выполняют самостоятельную работу	Глава 4, § 24, 25
53 54		Расстояние между параллельными прямыми	2	<i>Учащиеся должны знать:</i> определение расстояния между параллельными прямыми; теорему о расстоянии между параллельными прямыми;	Учащиеся повторяют определения основных понятий: параллельные прямые, перпендикуляр, расстояние между точками, расстояние от точки до прямой; дают определение расстояния	Глава 4, § 26

1	2	3	4	5	6	7
				<i>уметь</i> применять указанную теорему при решении задач на вычисление и доказательство	между параллельными прямыми; доказывают теорему о соотношении между параллельными прямыми; находят расстояния между параллельными прямыми; решают задачи на применение изученного материала; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	
55	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сумма углов треугольника»	1	Повторить и систематизировать материал по изученной теме. Решение задач		Учащиеся повторяют весь изученный теоретический и практический материал; решают различные задачи на вычисление и доказательство по изученной теме, готовятся к контрольной работе по теме «Сумма углов треугольника»	Глава 4, § 19–26.
56	Контрольная работа «Сумма углов треугольника» (контрольная работа № 4)	1	Проверить уровень знаний по теме «Сумма углов треугольника»		Выполняют задания контрольной работы, используя приобретенные знания и вычислительные навыки по изученной теме	Глава 4, § 19–26. К. р. № 4

1	2	3	4	Задачи на построение (10 ч)		6	7
57		О задачах на построение	1	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>основные операции, выполняемые циркулем и линейкой; алгоритм откладывания отрезка, равного данному отрезку; <i>уметь</i> откладывать отрезок, равный данному отрезку</p>	<p>Учащиеся знакомятся с задачами на построение, учатся откладывать отрезок, равный данному отрезку; решают несложные геометрические задачи на построение с помощью откладывания отрезков, равных данному отрезку; описывают решение задачи на построение</p>	Глава 5, § 27	
58 59		Построение треугольника по трем сторонам. Построение угла, равного данному	2	<p><i>Учащиеся должны знать</i> алгоритмы: построения треугольника по трем сторонам; построения угла, равного данному углу; <i>уметь:</i> строить треугольник по трем сторонам; угол, равный данному углу; применять элементарные задачи на построение к решению геометрических задач на построение; описывать решение задачи на построение, используя этап построения и этап доказательства</p>	<p>Учащиеся знакомятся с элементарными задачами на построение: построение треугольника по трем сторонам; построение угла, равного данному углу; строить треугольник по трем сторонам; строить угол, равный данному углу; решают несложные геометрические задачи на построение с помощью изученных основных элементарных задач на построение; учатся выполнять описанные построения и доказывать правильность решения задач, про-</p>	Глава 5, § 28	

1	2	3	4	5	6	7
60 61	Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам	2	<i>Учащиеся должны знать</i> алгоритмы: построения биссектрисы угла, деления отрезка пополам; <i>уметь:</i> строить биссектрису угла; делить отрезок пополам; применять элементарные задачи на построение к решению геометрических задач на построение; описывать решение задачи на построение, используя этап построения и этап доказательства	Учащиеся дают определения основных понятий: отрезок, биссектриса угла, перпендикуляр к прямой; знакомятся с элементарными задачами на построение: построение биссектрисы угла, деление отрезка пополам; строят биссектрису угла, выполняют деление отрезка пополам; решают несложные геометрические задачи на построение с помощью изученных основных задач на построение; учатся выполнять описанные построения и доказывать правильность решения задач, проводить исследования решения	Глава 5, § 29. С. р. № 9	
62 63	Построение прямой, перпендикулярной данной	2	<i>Учащиеся должны знать:</i> алгоритмы построения перпендикуляра к прямой;	Учащиеся дают определения основных понятий: перпендикулярные прямые, перпендикуляр к прямой;	Глава 5, § 30	

1	2	3	4	5	6	7
				<p>этапы решения задач на построение;</p> <p><i>умень:</i></p> <p>строить прямую, перпендикулярную данной;</p> <p>применять элементарные задачи на построение к решению геометрических задач на построение;</p> <p>описывать решение задачи на построение, используя этап построения и этап доказательств</p>	<p>знакомятся с алгоритмами построения перпендикуляра к прямой;</p> <p>строят прямую, перпендикулярную данной;</p> <p>решают несложные геометрические задачи на построение с помощью изученных основных задач на построение;</p> <p>решают задачи на построение; учащаются выполнять описанные построения и доказывать правильность решения задач, проводить исследования решения</p>	
64	Геометрическое место точек		1	<p><i>Учащиеся должны:</i></p> <p>знать примеры геометрических мест точек;</p> <p><i>умень:</i></p> <p>решать задачи на построение; выполнять описание построения; доказывать правильность решения задач;</p> <p>проводить исследование решения</p>	<p>Учащиеся дают определение основного понятия: геометрическое место точек;</p> <p>рассматривают примеры геометрических мест точек;</p> <p>приводят примеры геометрических мест точек;</p> <p>решают задачи на построение; выполняют описанные построения;</p> <p>доказывают правильность решения задач;</p> <p>проводят исследование решения</p>	Глава 5, § 31

1	2	3	4	5	6	7
65 66		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Задачи на построение»	2	Повторить и систематизировать материал по изученной теме. Решение задач	Учащиеся повторяют весь изученный теоретический и практический материал; решают различные задачи на построение	Глава 5, § 27–31. С. р. № 10
Повторение (4 ч)						
67 68	Начальные понятия геометрии. Признаки равенства треугольников		2	Повторить и систематизировать материал по изученной теме и решить практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	Учащиеся повторяют весь изученный теоретический и практический материал по теме; решают геометрические задачи на доказательство и вычисление, используя признаки равенства треугольников; выполняют различные индивидуальные задания по теме; решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	Главы 1–2, § 1–14
69	Параллельность прямых на плоскости		1	Повторить и систематизировать материал по изученной теме и решить практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	Учащиеся повторяют весь изученный теоретический и практический материал по теме «Параллельность прямых на плоскости»; решают геометрические задачи на доказательство и вычисление, используя признаки и свойства параллельных прямых;	Глава 3, § 15–17

1	2	3	4	5	6	7
70	Сумма углов треугольника	1	Повторить и систематизировать материал по изученной теме и решать практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	Учащиеся повторяют весь изученный теоретический и практический материал по теме «Сумма углов треугольника»; решают геометрические задачи на доказательство и вычисление, используя признаки равенства треугольников, теоремы о сумме углов треугольника; выполняют различные индивидуальные задания по темам всего изученного геометрического материала;	решают практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием	Глава 4, § 19–26