

## КАЛЯНДАРНА-ТЭМАТЫЧНАЕ ПЛАНАВАННЕ

### БЕЛАРУСКАЯ МОВА

#### 11 клас (базавы ўзровень)

(35 гадзін на год, 1 гадзіна на тыдзень; з іх 9 гадзін – на пісьмовыя работы)

Беларуская мова : вучэб. дапам. для 11 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / Г.М. Валочка [і інш.]. – 2-е выд., перапрац. і дап. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2016. – 256 с.

Нумар урока і дата права- дзення	Тэма ўрока	Коль- касць гадзін	Мэты вывучэння тэмы	Характарыстыка асноўных відаў і спосабаў дзейнасці	Дамашняе заданне
<b>І чвэрць (8 урокаў)</b>					
<b>Агульныя звесткі аб мове (1 гадзіна)</b>					
1	Агульныя звесткі аб мове	1	Пашырыць веды пра ролю мовы ў жыцці чалавека і грамадства. Сфарміраваць уяўленне пра грамадскую сутнасць мовы (мова – сродак зносін), моўныя патрэбы асобы і грамадства, ролю беларускай мовы ў развіцці нацыянальнай культуры. Удасканалваць уменні	Фармулёўка асноўных палажэнняў тэксту пра мову як сацыяльную з’яву; запіс пад дыктоўку выказванняў дзеячаў беларускай культуры пра ролю мовы ў жыцці чалавека і грамадства (рэкамендуецца выкарыстаць кнігу А. А. Каўруса «Слова наша роднае», 1986); дэкламацыя вершаў	§ 1, практ. 5 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Аб’ём дамашняга задання вызначаецца настаўнікам з улікам узроўню падрыхтаванасці вучняў і можа мець дыферэнцыраваны характар.

			адэкватна ўспрымаць вуснае і пісьмовае маўленне, весці дыялог у сітуацыі афіцыйных маўленчых зносін	пра беларускую мову; дыспут на тэму «Якую мову называюць роднай?» (на аснове артыкула А. Я. Міхневіча «Родная мова» з энцыклапедыі «Беларуская мова», 1994, с. 458)	
<b>Маўленне (2 гадзіны)</b>					
2	Асноўныя якасці культуры маўлення: правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, чысціня, дарэчнасць, багацце і выразнасць маўлення	1	Сфарміраваць уяўленне аб культуры маўлення, асноўных камунікатыўных якасцях маўлення (правільнасці, дакладнасці, лагічнасці, чысціні, дарэчнасці, багацці і выразнасці маўлення)	Пісьмовы адказ на пытанне «Чаму правільнасць маўлення выступае асновай маўленчай культуры» паводле выказванняў вучоных аб правільнасці маўлення; гутарка на аснове зместу тэксту аб арталогіі; складанне тэзісаў па матэрыялах публікацый, прысвечаных культуры маўлення; падрыхтоўка пісьмовага выказвання на тэму «Асноўныя камунікатыўныя якасці маўлення»	§ 2, практ. 10
3	Правілы маўленчых паводзін. Маўленчы этыкет. Падрыхтоўка віншавальнага прывітання	1	Пашырыць веды аб правілах маўленчых паводзін, формулах маўленчага этыкету. Сфарміраваць уяўленне пра нацыянальны характар маўленчага этыкету, выкарыстанне правіл маўленчага этыкету як паказчыка агульнай культуры асобы. Удасканальваць уменне ўжываць згодна з	Пісьмовы пераказ тэксту з выкарыстаннем беларускіх формул маўленчага этыкету; гутарка пра асаблівасці выкарыстання займеннікаў <i>ты, вы</i> ў розных маўленчых сітуацыях; аналіз віншавальных тэкстаў; складанне тэксту віншавальнай паштоўкі	§ 3, практ. 16

			маўленчай сітуацыяй і зместам камунікацыі моўныя сродкі для наладжвання неканфліктных, добразычлівых і паспяховых узаемаадносін; уменне захоўваць культуру маўленчых паводзін і дарэчы карыстацца нацыянальным маўленчым этыкетам		
<b>Стылістыка</b> <b>(3 гадзіны, з іх 1 гадзіна – на пісьмовую работу)</b>					
4	Функцыянальныя стылі (навуковы, афіцыйны), стылеўтваральныя моўныя сродкі	1	Пашырыць веды пра спецыфіку навуковага і афіцыйнага стыляў маўлення. Развіваць уменні абгрунтоўваць прыналежнасць тэкстаў да навуковага і афіцыйнага стыляў, выяўляць асаблівасці ўжывання ў іх моўных сродкаў, удасканалваць тэксты навуковага і афіцыйнага стыляў. Выпрацоўваць здольнасць ствараць уласныя тэксты навуковага і афіцыйнага стыляў	Знаёмства з планам стылістычнага аналізу тэксту, стылістычны аналіз тэкстаў навуковага і афіцыйнага стыляў; рэдагаванне тэксту навуковага стылю; стварэнне тэксту навуковага стылю; падбор да прапанаваных слоў і словазлучэнняў сінонімаў, якія выкарыстоўваюцца ў афіцыйным стылі; напісанне заявы, аб'явы; параўнанне моўных сродкаў, выкарыстаных у службовай і мастацкай аўтабіяграфіях	§ 4, 5, практ. 34
5	Функцыянальныя стылі (публіцыстычны, мастацкі, гутарковы),	1	Пашырыць веды пра спецыфіку публіцыстычнага, мастацкага і гутарковага стыляў маўлення, асаблівасці праяўнага і паэтычнага маўлення. Развіваць	Абгрунтаванне прыналежнасці тэксту да публіцыстычнага стылю; аналіз загаловаў газетных артыкулаў; стылістычны аналіз тэкстаў публіцыстычнага стылю;	§ 6, 7, 8, практ. 45

	стылеўтваральныя моўныя сродкі		уменні абгрунтоўваць прыналежнасць тэкстаў да публіцыстычнага, мастацкага і гутарковага стыляў, выяўляць асаблівасці ўжывання ў іх моўных сродкаў, удасканалваць тэксты публіцыстычнага, мастацкага і гутарковага стыляў. Выпрацоўваць здольнасць ствараць уласныя тэксты публіцыстычнага, мастацкага і гутарковага стыляў	аналіз асаблівасцей ужывання моўных сродкаў у маўленні спартыўных каментатараў; вызначэнне асаблівасцей праяўнага і паэтычнага тэкстаў; знаходжанне ў сказах эпітэтаў і метафар, вызначэнне мэты іх ужывання ў творах мастацкай літаратуры; знаходжанне ў тэксце антытэз, раскрыццё мэты іх выкарыстання; стылістычны аналіз тэкстаў мастацкага і гутарковага стыляў	
6	<b>Кантрольны дыктант</b>	1	Выявіць узровень сфарміраванасці арфаграфічных і пунктуацыйных уменняў і навыкаў		
<b>Сінтаксіс і пунктуацыя. Культура маўлення (28 гадзін, з іх 8 гадзін – на пісьмовыя работы)</b>					
7	Словазлучэнне; віды, спосабы і сродкі сінтаксічнай сувязі ў словазлучэнні	1	Узнавіць і падагульніць веды пра словазлучэнне, яго будову, віды, спосабы і сродкі сінтаксічнай сувязі ў словазлучэнні. Удасканалваць уменні вызначаць віды, спосабы і сродкі сінтаксічнай сувязі ў словазлучэннях; навык сінтаксічнага разбору словазлучэнняў	Выпісванне са сказаў словазлучэнняў, вызначэнне відаў сэнсавых адносін паміж галоўным і залежнымі словамі; падрыхтоўка паведамлення на тэму «Словазлучэнне. Віды, спосабы і сродкі граматычнай сувязі ў словазлучэнні» на аснове схемы; сінтаксічны разбор словазлучэнняў	§ 9, практ. 69

8	Сінтаксічныя нормы: асаблівасці дапасавання і кіравання ў беларускай мове	1	Узнавіць і пашырыць веды пра асаблівасці дапасавання і кіравання ў беларускай мове. Развіваць уменне правільна ўжываць у маўленні словазлучэнні, будова якіх адлюстроўвае спецыфіку дапасавання і кіравання ў беларускай мове	Падрыхтоўка паведамлення на тэму «Асаблівасці кіравання ў беларускай мове ў параўнанні з рускай» на аснове табліцы; складанне сказаў са спецыфічнымі для беларускай мовы словазлучэннямі; вызначэнне сэнсава-стылістычнай ролі словазлучэнняў; пераклад тэксту з рускай мовы на беларускую	
---	---	---	---	--	--

Зелянко В. У.