

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для учреждений
общего среднего образования
с русским языком обучения
и воспитания

II, V классы

*Утверждено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2016

УДК 373.121.414:373.3/.5:614.8.084
ББК 74.266.8
П78

ISBN 978-985-559-650-0

© Министерство образования
Республики Беларусь, 2016
© НМУ «Национальный институт
образования», 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей составной частью системы общественной безопасности является обучение подрастающего поколения основам безопасности жизнедеятельности, что закреплено в Директиве Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».

Целями учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются воспитание у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта адекватного безопасного поведения.

Задачи:

- ✧ привить учащимся навыки защиты и самозащиты, оказания помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- ✧ сформировать знания об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- ✧ обучить умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- ✧ обучить основам безопасности дорожного движения;
- ✧ заложить основы знаний самосохранного поведения человека в современных условиях жизни (безопасность питания, пребывания в местах отдыха и массового скопления людей, поведенческие риски и др.).

II КЛАСС

(34 ч)

Раздел «ЛИЧНАЯ И КОЛЛЕКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

(16 ч)

Правила дорожного движения¹ (12 ч)

Ознакомление с основными понятиями Правил дорожного движения

Дорожное движение, участник дорожного движения (водитель, пассажир, пешеход). Элементы дороги: проезжая часть дороги, островок безопасности, тротуар, пешеходный переход (наземный, подземный, надземный), пешеходная дорожка, остановочный пункт маршрутных транспортных средств.

Транспортные средства: автомобиль (легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус), велосипед, колесный трактор, прицеп, мопед, мотоцикл, трамвай, троллейбус, гужевое транспортное средство. Степень опасности каждого из них (п.п. 2.17, 2.77, 2.8, 2.44, 2.46, 2.55, 2.42, 2.72, 2.49, 2.47, 2.41, 2.78, 2.1, 2.2, 2.5, 2.22, 2.54, 2.27, 2.28, 2.67, 2.71, 2.13 п. 2 Правил).

Безопасный маршрут «дом — школа — дом»

Передвижение из дома в учреждение образования и обратно, использование светоотражающих элементов. Схемы индивидуальных маршрутов («дом — школа — дом»), потенциальные опасности на них.

Светофор

Виды светофоров. Сигналы светофора, их предназначение. Обязанность участников дорожного движения руководствоваться сигналами светофора (п. 39, 42 Правил, Приложение 1 к Правилам).

¹Далее — Правила.

Погода, время года, суток и дорога

Влияние времени года и суток, погодных условий на безопасность дорожного движения. Правила безопасного поведения при катании на детских велосипедах, роликах, лыжах, санках и коньках. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Знакомство с дорожными знаками и дорожной разметкой

Дорожные знаки: «Пешеходная дорожка», «Конец пешеходной дорожки»; «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»; «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки»; «Жилая зона», «Конец жилой зоны»; «Остановочный пункт» (дорожные знаки 4.6.1, 4.6.2, 5.16.1, 5.16.2, 5.17.1—5.17.4, 4.5.1, 4.5.2, 5.38, 5.39, 5.12.1, 5.12.2, 5.13.1, 5.13.2, 5.14.1 (Приложение 2 к Правилам), горизонтальная дорожная разметка 1.29—1.31 (Приложение 3 к Правилам)).

Поведение на остановочном пункте маршрутных транспортных средств

Автобус, троллейбус, трамвай — маршрутные транспортные средства. Экспресс-маршрут. Зона остановочного пункта. Правила поведения на посадочных площадках при ожидании, по прибытии, при отправлении маршрутных транспортных средств. Посадка в маршрутное транспортное средство и выход из него.

Посторонние предметы и безопасность дорожного движения (п. 2.25, 18.4, 23, 24 Правил).

Общие правила перехода проезжей части дороги

Переход проезжей части дороги на перекрестке по сигналу светофора. Переход проезжей части дороги в специально обозначенных для перехода местах. Переход проезжей части дороги вне населенного пункта (без светофора и дорожного зна-

ка «Пешеходный переход») (п. 17, 42 Правил, Приложение 1 к Правилам, дорожные знаки 5.16.1, 5.16.2 (Приложение 2 к Правилам), линии горизонтальной дорожной разметки 1.14.1—1.14.3 (Приложение 3 к Правилам)).

Горизонтальная дорожная разметка на пешеходном переходе

Назначение горизонтальной дорожной разметки. Связь между значением горизонтальной дорожной разметки, дорожных знаков и сигналами светофоров на пешеходном переходе. Повторение основных правил перехода проезжей части дороги (п. 17, 39, 42, 114 Правил, Приложение 1 к Правилам, дорожные знаки 5.16.1, 5.16.2 (Приложение 2 к Правилам), линии горизонтальной дорожной разметки 1.14.1—1.14.3, 1.15, 1.17.1, 1.17.2 (Приложение 3 к Правилам)).

Личная безопасность (4 ч)

Безопасная среда дома

Поведение дома в случае отсутствия взрослых. Действия при звонке в дверь, звонке по телефону, попытке проникновения в квартиру чужого человека. Правила защиты дома от посторонних людей. Способы хранения ключей от дома. Поведение при встрече с чужими людьми. Домашний адрес и телефон — конфиденциальная информация.

Правила поведения в случае обнаружения бесхозных или подозрительных предметов

Бесхозные или подозрительные предметы. Действия при обнаружении бесхозных, подозрительных, взрывоопасных предметов.

Раздел «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

(5 ч)

Пожарная безопасность

Огонь полезный и опасный

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Польза, которую приносит огонь человеку. Умение человека использовать огонь на благо. Вред от огня, вышедшего из-под контроля.

Пожары от игры детей с огнем

Пожары, возникающие от шалости детей со спичками, зажигалками, иными предметами, которые могут стать причиной возгорания в доме. Пожароопасные игры детей.

Осенние и весенние палы травы, опасность огня вблизи деревянных построек. Последствия пожаров. Меры по их предупреждению.

Предупреждение пожаров и травм в быту

Возникновение пожаров от электроприборов. Навыки правильного пользования электроприборами (включение, выключение). Правила поведения, позволяющие избежать ожогов и травм в квартире (доме), в помещениях малой площади.

Способы сообщения о необходимости оказания помощи при пожаре

Вызов пожарной службы по телефону. Сведения, которые при этом необходимо сообщить. Иные способы сообщения: обращение к взрослым (соседям, прохожим), подача сигнала о своем месте нахождения после прибытия пожарной службы. Вред, наносимый ложным вызовом.

Раздел «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И БЕЗОПАСНОСТЬ» (5 ч)

Правила безопасного поведения на воде

Озеро, река, иные природные водоемы; бассейн, аквапарк, ванна. Опасность нахождения возле водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения при купании.

Безопасное поведение дома

Возможные опасности в жилых и административных помещениях, опасность высоты. Безопасные и опасные предметы в доме (газовая и электрическая плиты, уют, столовые приборы, инструменты для рукоделия и мелкого ремонта). Безопасное обращение с предметами домашнего обихода.

Поведение на лестничной площадке, в случае закрывшегося помещения (квартира, лифт, дача). Нормы поведения с соседями и чужими людьми. Опасности в подвалах, лифтах, на чердаках. Безопасность при входе в лифт. Поведение в лифте.

Места особой опасности (очистные сооружения, колодцы, траншеи, карьеры, теплотрассы, паропроводы).

Безопасная среда в учреждении образования

Коридоры, классы и другие помещения, их назначение. Безопасное обращение с предметами в классе. Безопасное поведение в классе, коридорах, гардеробе, на лестницах, пришкольной территории. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила межличностных отношений.

Домашние животные

Домашние животные в городе и сельской местности. Случаи агрессивности и бешенства животных. Возможность получения травм от животных и их последствия. Меры безопасности при обращении с домашними животными и уход за ними.

Раздел «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» (8 ч)

Активные формы здорового образа жизни

Значение режима дня, утренней гимнастики и закаливания для здоровья. Одежда по сезону. Роль занятий физкультурой и спортом.

Правила гигиены

Личная гигиена, мытье рук. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний, вызванных паразитами. Гигиена питания.

Опасность употребления алкоголя

Опасность употребления алкогольных напитков. Алкоголизм. Влияние алкоголя на здоровье и поведение человека.

Опасность курения

Вред, наносимый курением здоровью человека. Никотиновая зависимость. Опасность использования электронных сигарет.

Порядок вызова «скорой помощи»

Обучение порядку вызова «скорой помощи»: сообщение фамилии, имени, номера учреждения образования, домашнего адреса, описание места события. Ответственность за ложный вызов.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ II КЛАССА

Личностные результаты учебной деятельности:

- понимание значимости знаний о безопасном поведении;
- способность распознавать потенциально опасные места, осознание опасности их самостоятельного посещения;
- способность распознавать потенциально опасные предметы в быту;

- способность различать опасные ситуации и адекватно действовать для обеспечения собственной безопасности;
- осознание необходимости взаимодействия со взрослыми при возникновении опасных ситуаций;
- дисциплинированность при выполнении требований взрослых в опасных ситуациях;
- внимательность и осторожность как качества личности.

Предметные результаты учебной деятельности:

- понимание взаимосвязи опасной ситуации с необходимостью применения собственных знаний о мерах ее предупреждения, способность связывать понимание потенциальных опасностей явлений окружающей действительности со знаниями, полученными при изучении других учебных предметов;
- первичный опыт безопасного поведения в случае возникновения опасной ситуации в непосредственной зоне постоянного проживания (квартира, двор) и временного пребывания;
- безопасное поведение в наиболее типичных ситуациях дорожного движения;
- грамотное применение знаний пожарной безопасности при возгораниях в отдельных помещениях квартиры, при возгорании электроприборов;
- способность различать опасные ситуации при общении с другими людьми;
- способность самостоятельного безопасного поведения при нахождении дома без взрослых, вне дома в сопровождении взрослых;
- умение самостоятельно эвакуироваться из помещения при возникновении опасности;
- умение вызвать пожарную службу и «скорую помощь».

V КЛАСС

(35 ч)

Раздел «ЛИЧНАЯ И КОЛЛЕКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

(11 ч)

Правила дорожного движения (8 ч)

История Правил дорожного движения

История возникновения правил дорожного движения. Их изменение в связи с развитием транспортных средств, дорог и общественных отношений в сфере дорожного движения (гл. 2, 4, 5 Правил).

Движение учащихся группами и в колонне

Порядок движения учащихся группами по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожкам, обочине дороги, пешеходному переходу, в жилой и пешеходной зонах. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки и высадки группы учащихся из автобуса, троллейбуса, трамвая (п. 2.21, 2.25, 2.48, 17, 18, 21, 22, 23.1, 24.2, 131.1, 135 Правил, дорожные знаки 4.5.1—4.6.2, 5.16.1, 5.16.2, 5.38—5.41 (Приложение 2 к Правилам), горизонтальная дорожная разметка 1.29—1.31, 1.33 (Приложение 3 к Правилам)).

Правила дорожного движения и перехода проезжей части дороги на перекрестке

Перекресток — место пересечения дорог на одном уровне. Обозначение перекрестков. Правила перехода проезжей части дороги на перекрестке по пешеходному переходу. Действия пешеходов при отсутствии на перекрестке обозначенного дорожными знаками и (или) дорожной разметкой пешеходного перехода (п. 2.33, 2.45, 17, 18, 42 Правил, дорожные знаки 5.16.1, 5.16.2 (Приложение 2 к Правилам), линии горизонтальной дорожной разметки 1.14.1, 1.14.3 (Приложение 3 к Правилам)).

Предупредительные сигналы водителей и сигналы регулировщика

Подача водителем транспортного средства предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Сигналы и жесты регулировщика. Действия пешеходов в ситуациях, когда подаются предупредительные сигналы световыми указателями поворотов или рукой водителем транспортного средства, сигналы (звуковые и жестами) регулировщика (п. 2.8, 2.59, 35, 36, 50.2, 50.3, 56 Правил).

Транспортные средства оперативного назначения. Их внешний вид и сигнальное оборудование: специальная окраска, световая и звуковая сигнализация

Транспортные средства оперативного назначения: МЧС, милиции, «скорой помощи», аварийных служб (газовой и коммунальной), криминалистических лабораторий, таможенных органов, спецсвязи и фельдсвязи (перевозки специальной почты), Государственной инспекции охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь, органов пограничной службы, военной автомобильной инспекции (ВАИ), органов государственной охраны, следственного комитета, транспортной инспекции Минтранса. Право преимущественного проезда и отступления от требований Правил дорожного движения транспортных средств, подающих специальные звуковые и световые сигналы. Действия пешеходов при обнаружении движущихся по дороге транспортных средств оперативного назначения, подающих специальные звуковые и световые сигналы (п. 2.70, 20, 29 Правил).

Экскурсия по населенному пункту, переход проезжей части дороги на перекрестках сложной конфигурации и участке проезжей части дороги вне перекрестка и пешеходного перехода

Проведение экскурсии по населенному пункту. Наблюдение за движением транспортных средств и пешеходов. Правила обеспечения безопасности при переходе проезжей части

дороги на перекрестке, по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода (п. 2.29, 17.2, 18, 42, 114, 135 Правил, дорожные знаки 5.16.1, 5.16.2, 5.22.1—5.23.2 (Приложение 2 к Правилам), линии горизонтальной дорожной разметки 1.14.1, 1.14.3 (Приложение 3 к Правилам)).

Личная безопасность (3 ч)

Места особой опасности. Встреча с опасной компанией

Конфликты в коллективах. Ответственность за правонарушения. Безопасное общение при встрече с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, подъезде, лифте, парке и других местах.

Правила поведения в случае взятия в заложники и проведения спецоперации по освобождению заложников

Действия в случае взятия в заложники и в ходе операции по освобождению заложников.

Безопасность работы в Интернете

Меры безопасности при работе в Интернете, общении в соцсетях. Ответственность за нарушение законодательства.

Раздел «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (8 ч)

Пожарная безопасность (5 ч)

Опасность пожаров

Опасность возгорания сухих листьев, травы, сена. Опасность разведения костров для сжигания мусора на приусадебных и дачных участках. Недопустимость использования для розжига легковоспламеняющихся веществ. Опасность возникновения пожара в доме от источников огня вблизи него (костер, горящая сухая трава или соседнее строение, лесной пожар), в квартире, подъезде, расположенных рядом квартирах.

Пожароопасные объекты

Опасность неосторожного обращения с огнем в сараях, подвалах, гаражах, сенохранилищах, на чердаках. Недопустимость использования для освещения подобных объектов спичек, зажигалок, свечей. Опасность возникновения и быстрого распространения пожара в местах, где складывается сено. Повышенная пожарная опасность чердачных и подвальных помещений из-за их загромождения. Опасность пролившихся легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Действия при первых признаках возгорания (появление дыма, запаха тлеющей электропроводки, искрения).

Мой безопасный дом

Правила пожарной безопасности при отоплении жилых помещений. Безопасное пользование огнем, бытовыми электрообогревателями, газовыми котлами. Безопасное поведение при использовании горючих материалов. Недопустимость обогрева жилых помещений с помощью газовых и электрических плит. Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Признаки опасных природных явлений. Общие сведения о видах природных чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Гидрологические чрезвычайные ситуации

Общая характеристика гидрологических чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь: наводнение, паводок, половодье, повышение уровня грунтовых вод. Меры по предупреждению и сниже-

нию их негативных последствий. Действия людей в зоне возникновения подобных чрезвычайных ситуаций, подготовка к рекомендуемой эвакуации.

Раздел «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И БЕЗОПАСНОСТЬ» (8 ч)

Опасность ртуťсодержащих приборов

Ртуť и ее токсичные свойства. Основные ртуťсодержащие приборы, используемые в быту. Визуальное распознавание ртути. Опасность ртути при нарушении герметичности приборов. Действия при повреждении ртуťсодержащих приборов и при обнаружении ртути.

Правила поведения в различных погодных условиях

Солнечные ожоги, солнечные и тепловые удары. Меры по их предупреждению. Первая помощь пострадавшим. Правила поведения в жаркую погоду. Одежда и головные уборы для жаркой погоды. Жажда и ее утоление.

Меры по предупреждению негативных последствий при нахождении на улице в сильный мороз. Обморожение, меры профилактики. Одежда и обувь для зимней погоды. Меры оказания помощи при обморожении и переохлаждении.

Меры безопасности при купании и плавании

Правила поведения у водоемов. Места, опасные для купания. Запрещающие знаки. Меры безопасности при плавании и нырянии. Предотвращение травм при плавании, нырянии, нахождении на берегу. Оказание помощи и самопомощи при судорогах и травмах.

Травмы и их причины.

Меры и способы оказания помощи

Травма. Виды травм. Причины травм. Травмоопасные места. Домашний травматизм. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, порезах, носовом кровотечении.

Раздел «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» (8 ч)

Личная гигиена

Гигиеническое содержание тела, одежды и предметов домашнего обихода. Гигиена питания.

Физические нагрузки

Оптимальный режим физической нагрузки. Важность и положительное влияние физической нагрузки на организм. Физическая нагрузка как профилактика заболеваний, в том числе ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, ожирения.

Интернет-зависимость

Вред чрезмерного пользования Интернетом, его влияние на здоровье человека. Возможные опасности социальных сетей, интернет-зависимость.

Безопасность работы в Интернете

Мошенничество в Интернете, реклама и спам. Опасность обмана в социальных сетях. Недопустимость использования сети Интернет для угроз либо заведомо ложных сообщений об опасности.

Вред курения

Навязываемый выбор курения. Никотиновая зависимость. Вред, наносимый курением здоровью человека.

Вред употребления алкоголя

Навязываемый выбор алкоголя. Вред, наносимый алкоголем здоровью человека. Алкоголизм: социальные последствия, влияние на репродуктивное здоровье человека.

Наркотики

Навязываемый выбор наркотиков. Вред, наносимый наркотиками психическому и физическому здоровью человека. Наркомания: социальные последствия, влияние на репродуктивное здоровье человека.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ V КЛАССА

Личностные результаты учебной деятельности:

- осознание необходимости адекватных безопасных действий в чрезвычайной ситуации;
- понимание основных опасностей и причин возникновения пожаров в жилище, объектах хранения горючих веществ и материалов;
- осознание необходимости взаимодействия со взрослыми в различных опасных ситуациях;
- понимание личной ответственности за нарушение правил безопасного поведения на дороге;
- понимание значения оценочных действий в опасных ситуациях;
- умение противостоять вовлечению в противоправную деятельность;
- умение безопасно использовать отопительные и электрические приборы;
- понимание возможной опасности природных явлений;
- способность устанавливать взаимосвязи между явлениями и опасностями;
- способность определять нравственное и безопасное поведение;
- осознание важности и необходимости ведения здорового образа жизни;
- внимательность и осторожность как качества личности.

Предметные результаты учебной деятельности:

- способность действовать при возникновении опасных природных явлений;

- способность участвовать в дорожном движении, не создавая опасности для движения или препятствия для дорожного движения;
- способность применять знания о движении в колонне;
- способность использовать знания правил безопасности дома, на улице, природе и для предотвращения аварий, дорожно-транспортных происшествий;
- понимание необходимости безопасного пользования компьютером и Интернетом;
- способность применения правил безопасности при купании и нахождении на водоемах;
- способность самостоятельно действовать при пожаре или опасности его возникновения;
- знание мер безопасности в ситуациях, связанных с гидрологическими опасностями.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
II класс	4
V класс	11

Учебное издание

**УЧЕБНАЯ
ПРОГРАММА**

по учебному предмету

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для учреждений
общего среднего образования
с русским языком обучения
и воспитания

II, V классы

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Е. Н. Кравченко*

Обложка *Ю. М. Головейко*

Компьютерная верстка *М. И. Чепловодской*

Корректор *В. П. Шкредова*

Подписано в печать 19.07.2016. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,16. Уч.-изд. л. 0,63.

Тираж 3470 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014.

Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Промпечать». Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 2/21 от 23.11.2013.

Ул. Черняховского, 3, 220049, г. Минск