

УО «Витебский государственный профессиональный лицей №1  
машиностроения им. М. Ф. Шмырева»

## **КОНКУРС «КОМПЬЮТЕР. ОБРАЗОВАНИЕ. ИНТЕРНЕТ»**

### **Название проекта:**

«Построение информационной среды образовательного учреждения с использованием Google Apps»

<http://google.vgpl1.by/>

**Номинация проекта:** использование WEB 2.0 сервисов в образовательном процессе.

### **Краткая аннотация проекта:**

Проект позволяет работать с учебной и организационной информацией в облачных сервисах. С Google Apps для учебных заведений данные автоматически сохраняются в облаке, а вся работа ведется через Интернет. Это означает, что электронные письма, документы, календари и сайты можно открывать и редактировать практически с любого мобильного устройства или планшетного ПК в любое время и в любом месте.

Любой человек, заводящий себе аккаунт Google, получает себе доступ к десяткам инструментов и “облачных” сервисов. **Аккаунт Google, таким образом, является своеобразным “ключом”, открывающим (причем совершенно бесплатно) двери к множеству возможностей в сетевом мире.** Для публичных аккаунтов Google существует ограничение - открывать их имеют право только лица, достигшие 13 лет.

В 2007 году Google запустила профессиональный пакет Google Apps.

Если публичный Google аккаунт - это индивидуальный ключ пользователя к сервисам Google, то Google Apps - это связка ключей, которую мы надежно держим в своей руке. Google Apps для учебных учреждений позволяет создать рядом с “большим” облаком сервисов Google свое собственное, маленькое облако, которое мы наполняем, конфигурируем и доступ к которому мы предоставляем самостоятельно и в соответствии с правилами принятыми в учреждении образования.

Администраторы образовательного домена Google Apps для учебных учреждений получают возможность настроить свой домен таким образом, что доступ различных категорий пользователей к возможностям и инструментам, которые содержит этот домен, будет строго регламентирован.

Поскольку Google Apps для учебных учреждений представляет собой полностью защищенную, безопасную среду, то требование о том, что пользователю должно быть, как минимум, 13 лет, отпадает. Аккаунты в Google Apps могут иметь даже учащиеся начальных классов - если школа видит в этом необходимость.

В результате конфигурирования образовательного домена Google Apps в организации складывается структура пользовательских аккаунтов, позволяющая организовать эффективное взаимодействие между пользователями и создавать свою информационную среду.

<https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=9&showentry=4857>

Еще несколько плюсов.

- GApps позволяет организовать и управлять современной инфраструктурой школы
- GApps хорошо интегрируется с внешними инструментами и сервисами
- Каждый пользователь получает достаточный (25 Гб) объем пространства на диске для хранения своей информации
- Для работы с GApps не требуются специалисты по обслуживанию сервера
- Безопасность GApps обеспечивается на самом высоком уровне
- Google Apps для учебных заведений предоставляется учебным заведениям бесплатно, тогда как за Профессиональный пакет Google Apps коммерческие пользователи платят 50 долларов США на человека в месяц.
- Техподдержка GApps работает круглосуточно, 7 дней в неделю

В ноябре 2012г. наш образовательный домен vgp11.by зарегистрирован в Google Apps для образования.

Строить свое образовательное облако мы начали с того, что перевели лицейскую почту на почтовый сервер Gmail. (TUT.BY перевел пользователей на почтовый сервис Google Apps в 2009году).

Следующий шаг – это создание аккаунтов для пользователей. Учащиеся регистрировались на уроках с помощью панели администратора. Все учащиеся зарегистрированы со своими именами и фамилиями, что исключает анонимность. Регистрация в Google Apps позволяет без труда решать проблему забытых паролей. На своем компьютере через Панель администратора в течении нескольких секунд восстанавливали забытые логины и пароли.

А теперь я хочу показать, что мы успели создать с помощью Google Apps. Переходим на сайт-спутник. Создавать свою облачную учебную информационную среду мы начали с сайта информатики.

На уроках информатики по мере изучения учебных тем я выкладывала учебные материалы, рабочие листы, презентации, задания, которые выполнялись в среде Google Apps, с использованием сервисов Google и интегрированных в среду GA сторонних сервисов (Cacoo, PowToon). В теме «Обработка информации в электронных таблицах», мы изучали табличные процессор Microsoft Excel и Таблицы Google Документов, поэтому здесь достаточное количество облачных заданий. Ссылки на выполненные задания размещали в таблицах продвижения и результатов.

На сайте размещены страницы с конкурсами, начиная от лицейских до международных. Регистрировались в конкурсах и создавали свои проекты используя свои аккаунты в GA. Так в эстонском конкурсе со своим Google сайтом занял 3 место.

В конкурсе проектов учащихся “Я выбираю профессию в IT”. (Google Sites, Cacoo, Powtoon Prezi).

После того как ребята освоили сервис Google Sites, они создали свои портфолио.

Одновременно с детьми обучались пользоваться сервисами GA и преподаватели. Зарегистрирована организация преподаватели, куда были добавлены не особенно сопротивляющиеся.

С 25 марта по 5 апреля на портале «Образовательная галактика Intel» прошли мероприятия в дистанционной форме «Интернет-каникулы. Весна -2013». Преподавателя УО «ВГПІ №1 машиностроения им М.Ф.Шмырева» Петрова Н.З., Болоботко Н.В. и Бугай О.А. прошли обучение на дистанционных мастер-классах «Разработка и использование интерактивных плакатов, схем и таблиц», “Кейс педагога web 2.0” и получили свидетельство участников «Дистанционного практико-ориентированного семинара». Начали создавать свои сайты преподаватели и наполнять заданиями.

Сайт преподавателя иностранных языков. С прошлого учебного года работа с Google сервисами. Организовывала совместную работу с учащимися в сервисах GA по предметам Иностранный язык и Иностранный язык в профессии. (Сотрудничество с учениками, постоянная обратная связь.)

В Лицее используются общие Google календари для планирования событий и мероприятий.

Сотрудничество и обмен между преподавателями организованы с помощью общих папок на Google Disk, доступ к которой предоставлен всем ответственным за обновление этой информации.

В состав Google Apps входят многие важные функции безопасности, назначение которых – защищать ваши данные и одновременно обеспечивать их доступность. **Ваши данные принадлежат только вам**, и с помощью служб Apps вы можете контролировать их: указывать, кому открывать доступ и какие ограничения при этом применять. Центры обработки данных надежно защищены, работают круглосуточно и без выходных.

Использование GA позволило решить еще одну задачу — независимость от установленного в лицее или у учеников дома программного обеспечения.

Итак, Google Apps предоставляет практически все необходимое для работы и организации учебного процесса и построение информационной среды своего образовательного учреждения. Дело за малым, научиться все это богатство правильно и полноценно использовать, что мы и пытаемся осуществлять.