**Рекомендации по организации изучения учебного предмета**

**«Трудовое обучение. Технический труд» на повышенном уровне (VIII, IХ классы)**

На ІІ ступени общего среднего образования учебый предмет ««Трудовое обучение. Технический труд» может изучаться на повышенном уровне. Дополнительные учебные часы (1 или 2 в неделю) целесообразно использовать для стимулирования учебной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, для развития индивидуальных качеств, творческих способностей и формирования на этой основе предметных, метапредметных и личностных компетенций.

*Таблица 1*

***Рекомендации по изучению учебного предмета***

***«Трудовое обучение. Технический труд»***

***на повышенном уровне в VIII классе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов на изучение раздела | | | Примечание  (использование дополнительного учебного времени при изучении трудового обучения (технического труда) на повышенном уровне) |
| базовый уровень | повышенный уровень  (+ 1 час) | повышенный уровень  (+2 часа) |
| Обработка древесины | 18 | 38  (18+20) | 54 (18+36) | Углубление представлений учащихся о пороках древесины; свойствах древесины; видах и правилах сушки и хранения древесины. Решение технологических задач на расчет шипового соединения.  Отработка практических умений выполнения шипового соединения, строгания и шлифования наружных цилиндрических поверхностей; совершенствование навыков выполнения технологических операций |
| Обработка металлов | 8 | 16  (8+8) | 24 (8+16) | Углубление знаний о видах стали, сортовом прокате, их применении.  Отработка практических умений и навыков выполнения технологических операций резки металлов, выполнения заклепочных соединений, приемов сборки деталей на заклепках. Решение технологических задач |
| Ремонтные работы в быту | 2 | 4  (2+2) | 9  (2+7) | Отработка практических умений и навыков определения неисправностей и устранения неполадок санитарно-технического оборудования: способы замены и регулировки санитарно-технического оборудования в быту (кранов, смесителей, леек, гибких шлангов) |
| Вариативный компонент | 6 | 12  (6+6) | 18  (6+12) | Выполнение проектных заданий по выбранному виду технического творчества и художественной обработке материалов |
| Резерв | 1 |  |  |  |
| Итого | 35 | 70 | 105 |  |

*Таблица 2*

***Рекомендации по изучению учебного предмета***

***«Трудовое обучение. Технический труд»***

***на повышенном уровне в IX классе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов на изучение раздела | | | Примечание  (использование дополнительного учебного времени при изучении трудового обучения (технического труда) на повышенном уровне) |
| базовый уровень | повышенный уровень  (+ 1 час) | повышенный уровень  (+2 часа) |
| Обработка древесины | 18 | 38  (18+20) | 54 (18+36) | Углубление представлений учащихся о современных ручных электрифицированных инструментах. Решение технологических задач.  Отработка практических умений выполнения столярных соединений, точения конических и фасонных поверхностей; совершенствование навыков выполнения технологических операций |
| Обработка металлов | 8 | 16  (8+8) | 24 (8+16) | Углубление знаний о видах композиционных материалов, особенностях их обработки.  Отработка практических умений и навыков выполнения технологических операций точения наружных цилиндрических поверхностей, подрезания торцов и уступов, сверления отверстий в заготовках, приемов нарезания внутренней и наружной резьбы (вручную и на токарно-винторезном станке), сборки резьбового соединения. Решение технологических задач. |
| Ремонтные работы в быту | 2 | 4  (2+2) | 9  (2+7) | Отработка практических умений и навыков определения неисправностей и ремонта электроустановочных и электротехнических изделий. |
| Вариативный компонент | 6 | 12  (6+6) | 18  (6+12) | Выполнение проектных заданий по выбранному виду технического творчества и художественной обработке материалов |
| Резерв | 1 |  |  |  |
| Итого | 35 | 70 | 105 |  |