

ИНФОРМАЦИЯ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

Информация о присуждении учёной степени доктора и кандидата наук 5

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Русецкий В. Ф. Концептуальные основания и программа разработки научных прогнозов развития дошкольного, общего среднего и специального образования.. 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Шевлякова-Борзенко И. Л.

Стратегические направления совершенствования образовательной среды общего среднего образования (Окончание. Начало в № 1 за 2023 год.) 18

Ишмуратова Е. М., Веренич М. И.

Анализ зарубежного и отечественного опыта по использованию образовательных технологий эффективных практик организации образовательного процесса с обучающимися с РАС (Окончание. Начало в № 1 за 2023 год.) 24

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Десенко Е. В. Дидактическая модель развития креативности обучающихся 29**Дмитриева О. П.** Ценностные ориентиры современного высшего образования 36**Шиманович Т. В.** Метапредметные результаты обучения в современной образовательной практике 41**Силкович Л. А.** Теоретико-методологические основы системы лингводидактической подготовки учителя иностранного языка в учреждениях высшего образования 54

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Хильманович В. Н. Дигитализация биофизического образования в медицинском вузе: цифровая модель и механизмы наполнения теоретического блока 64

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Царик И. А., Гордеева И. В.

Перспективные направления подготовки будущего учителя к воспитательной работе в контексте модели «Университет 4.0» 72

Дудкина Л. Г. Моделирование на основе тренажёров как инновационный метод обучения в медицинском вузе 77

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рыбакова Е. В., Султанова Р. М. Гаязова Г. А.

Необходимые условия для осуществления логоритмического сопровождения обучающихся с образовательными трудностями (Окончание. Начало в № 1 за 2023 год.) 82

Акопян Н. И. Методологические подходы и принципы формирования эмоциональной безопасности у учащихся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью . 89**Сасс А. А.** Проблемы социального взаимодействия учащихся с интеллектуальной недостаточностью и пути их решения 95

Адрес редакции:

ул. Короля, 16, 220004, г. Минск
Тел.: (017) 200 54 09
Факс: (017) 200 56 35
E-mail: red.pednauka@adu.by

Подписано в печать 15.06.2023.

Формат 60x84^{1/8}
Усл. печ. л. 11,63
Уч.-изд. л. 10,14
Тираж 101 экз.
Заказ № 765

Номер подготовили:

Обложка и дизайн-макет Л. Залужная
Компьютерная вёрстка Л. Залужная
Редакторы О. Панина, М. Шпилевская
Корректор М. Крупская
Компьютерный набор И. МазуренкоНаучно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск.Открытое акционерное общество «Промпечать».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/21 от 29.11.2013.
Ул. Гикало, 5, к. 10, пом. 3, 220005, г. Минск.

Мнения, высказанные в материалах журнала, не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в статьях, несут авторы. Переносы некоторых слов сделаны не по правилам грамматики, а согласно возможностям компьютера.

© Национальный институт образования, 2023