



4. Когда всё это происходило?

5. Почему появилась эта карикатура?

II. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. Впишите в квадраты над названием войны её основную причину, в квадраты ниже войны её основные последствия, в квадраты с названием войны её датировку. За это задание Вы можете получить до 15 баллов.

Тридцатилетняя война

Война за испанское наследство

Семилетняя война

III. Сравните восточные религии по предложенным параметрам. За это задание Вы можете получить 24 балла.

	Конфуцианство	Даосизм
Отношение к разуму в мире		
Роль разума в жизни человека		
Тип поведения человека в обществе		
Элитарность		
Общественное устройство		
Признание/отрицание социальной иерархии		

IV. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За это задание вы можете получить 20 баллов

В пользу Советов нужно сказать, что (1) было жизненно необходимо (2) как можно дальше на запад исходные позиции (3) армий, с тем чтобы (4) получили (5) и могли собрать (6) со всех концов своей колоссальной империи. В умах (4) каленым железом запечатлелись катастрофы, которые потерпели их армии (7), когда они бросились в наступление на немцев, еще не закончив мобилизации. А теперь их (8) были значительно восточнее, чем во время первой войны. Им нужно было силой или обманом (9) прибалтийские государства и большую часть Польши, прежде чем на них нападут. Если их политика и была холодно расчетливой, то она была также в тот момент в высокой степени (10).

1. Кто автор работы, фрагмент которой представлен?
2. Какое государство он возглавлял во время Второй мировой войны?
3. Какое государство находится в тексте под цифрой 1?
4. Какое действие находится в тексте под цифрой 2?
5. Какие армии находятся в тексте под цифрой 3?
6. Какой народ находится в тексте под цифрой 4?
7. Что, по мнению автора работы, было жизненно необходимо получить описываемому государству (цифра 5)?
8. Что, по мнению автора работы должно было собрать государство (цифра 6)?
9. Какой год находится в тексте под цифрой 7?

10. Какой признак государства находится в тексте под цифрой 6?

11. Какое действие (глагол) находится под цифрой 9?

12. Какой эпитет применил автор текста в характеристике политики описываемого им государства (число 10)?

V. Сравните народные восстания XIV века и заполните таблицу. За это задание Вы можете получить 17 баллов.

Вопросы для сравнения	Жакерия	Восстание Уота Тайлера
Причины восстания		
Даты восстаний		
Состав участников		
Руководители		
Чего добивались восставшие		
Итоги восстания		

Последствия восстаний		
-----------------------	--	--

VI. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко ответить на предложенные вопросы. За это задание Вы можете получить до 10 баллов.



1. Что изображено на фотографии?
2. Где находится это произведение искусств?
3. Кто автор произведения искусства?
4. Когда было создано данное произведение искусства?
5. Какое событие послужило поводом создания произведения, когда оно произошло?

--

VII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. Запишите название государств, в состав которых входили южные и западные славяне в середине XVII века. За это задание Вы можете получить до 16 баллов.

Народ	Государство
болгары	
словенцы	
поляки	
черногорцы	
боснийцы	
чехи	
словаки	
хорваты	

VIII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. За это задание вы можете получить до 12 баллов. На снимке – участник Великой Отечественной войны, человек, ударно трудившийся в мирные времена.



1. Напишите фамилию, имя и отчество человека на снимке
2. Где, исполнив юношескую мечту, он работал?
3. Какой был самый ответственный его участок работы в довоенный период?
4. В состав группы кого из известных подпольщиков он входил в годы Великой Отечественной войны?

5. Какую должность занимал в 1960-ые годы?
6. Какое звание ему было присвоено?

IX. Определите исторические личности (имя и фамилия) и страну, которую они возглавляли, а также в каком веке. За это задание Вы сможете получить до 27 баллов.

		
Имя	Имя	Имя
Страна	Страна	Страна
Век	Век	Век

		
Имя	Имя	Имя
Страна	Страна	Страна
Век	Век	Век
		
Имя	Имя	Имя
Страна	Страна	Страна
Век	Век	Век