**Горовиц Наталья Петровна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа №5 г.Светлогорска»**

**Билет 7**

**Практическое задание. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х – 1980-ые гг.**

**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы:**

1. Какие отрасли промышленности развивались в БССР во второй половине 1940‒первой половине 1960 гг.?

2. Определите процесс, который свидетельствует о социально-экономических и демографических изменениях. Дайте ему определение.

3. На основании источников определите, в каком важном процессе, связанном с увеличением производства зерна в СССР, принимали участие представители БССР?

4. О формировании какого общества свидетельствуют данные всех приведенных источников? Определите название общества, которое было закреплено в Конституции 1977 г. в сфере социально-экономического и общественного развития.

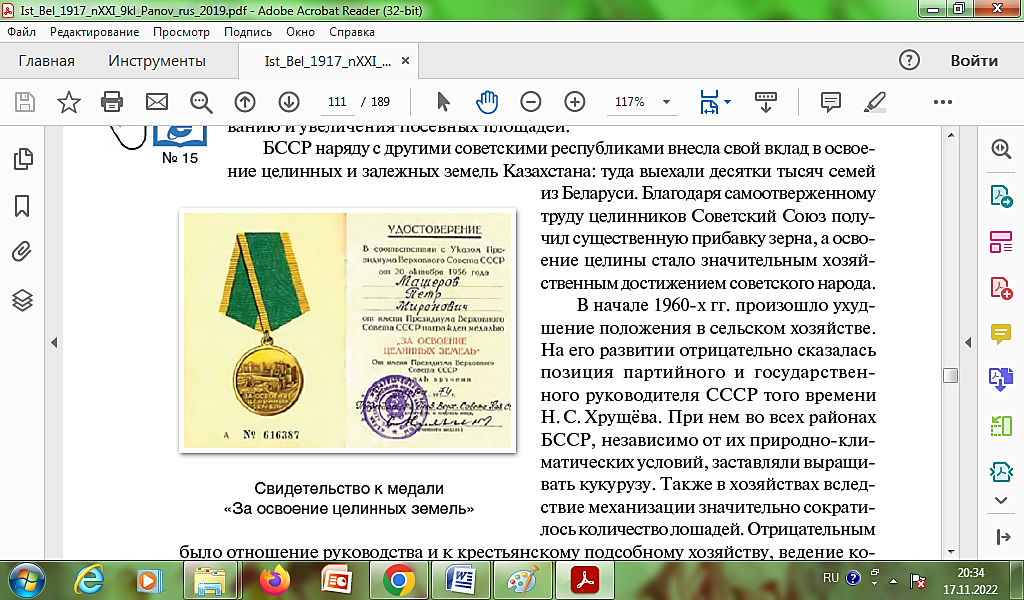
**I.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предприятие | Выпускаемая продукция |
| 1. | Минский автомобильный завод | Автомобили-самосвалы МАЗ-205 |
| 2. | Минский тракторный завод | Колесные тракторы «Беларусь» |
| 3. | Белорусский автомобильный завод в Жодино | Самосвалы БелАЗ |
| 4. | Солигорский калийный комбинат | Калийные удобрения |
| 5. | Светлогорский завод искусственного волокна | Кордная нить |
| 6. | Гродненский азотно-туковый завод | Азотные удобрения |

**II.**

«За период 1959‒1965 гг. в БССР почти 2,7 млн. человек улучшили свои жилищные условия за счет строительства крупноблочного и панельного строительства. В эти годы в Беларуси появились новые благоустроенные города: Солигорск. Новополоцк, Светлогорск».

**III.** **Свидетельство к медали «За освоение целинных земель»**



**Ответы на задания и комментарии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответы | Комментарии |
| 1. | Развитие машиностроения и нефтехимической промышленности. Курс на опережающий рост тяжелой промышленности | Учащиеся определяют по указанной выпускаемой продукции отрасли промышленности и делают вывод. Что эти отрасли относятся к тяжелой промышленности |
| 2. | Шел процесс улучшения условий жизни людей, прежде всего связанный с обеспечением их жильем – строительства «хрущёвок». Строятся новые промышленные центры – молодые города. Начался процесс активной урбанизации | Учащиеся делают вывод о развитии строительной отрасли, о строительстве новых молодых городов как центров промышленного производства, о процессе урбанизации, который становится характерным для середины 60-х годов |
| 3. | Освоение целинных и залежных земель в Казахстане, в котором участвовала и молодежь Беларуси | Учащиеся, рассмотрев удостоверение, определив, что оно выдано Машерову П.М., делают вывод об участии белорусов в освоении целины, что было значимым достижением в развитии сельского хозяйства |
| 4. | Во второй половине 1940‒1960гг. постепенно формируется индустриальное общество | Учащиеся делают вывод о развитии промышленности, в том числе развитии техники, о процессе урбанизации, что в сумме свидетельствует о формировании индустриального общества |