**Клименко Виктория Игоревна, заместитель директора по учебной работе, учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа №7 г.Мозыря»,**

**Билет 5**

**Практическое задание. Развитие культуры в БССР во второй половине 1940-х – 1980-ые гг.**

**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы:**

1. Определите, какие ВУЗы республики обеспечивали необходимыми кадрами процесс развития научно-технической революции.

2. Каким образом сфера образования удовлетворяла потребности индустриального развития БССР в послевоенное время?

3. Какими особенностями экономического развития БССР в 1940-1985 гг. можно объяснить увеличение количества высших и средних специальных образовательных учреждений, а также студентов и учеников в них? Конкретизируйте свой ответ примерами из источников.

4. Сделайте вывод об обеспеченности общеобразовательных школ педагогическими кадрами. Что этому способствовало?

**I. Из доклада секретаря ЦК КПБ Т.С.Гарбунова «О некоторых вопросах идеологической работы и задачах партийной организации университета по воспитанию студенчества» 17 декабря 1957 г.**

…нельзя сказать, что у нас нет успехов в области развития науки, высшего и среднего образования, в области развития нашей литературы, искусства изобразительного и театрального. Факты говорят о том, что в области высшего образования, в области подготовки кадров, а также в области народного просвещения Белоруссии обогнала даже такие передовые капиталистические страны, как Швецию и Англию.

Только за последние годы в Белоруссии открыто пять новых вузов: Брестский и Полоцкий пединституты, Гомельский институт инженеров железнодорожного транспорта, Гродненский сельскохозяйственный институт, институт механизации и электрификации сельского хозяйства в Минске. В действующих вузах введен целый ряд новых специальностей. Сейчас в республике работают 23 вуза, в которых обучается более 50 тыс. чел., или на 61 % больше, чем в 1950 г.

В 122 средних специальных учебных заведениях обучается 60 тыс. чел., или на 44 % больше, чем в 1950 г.

Кроме того, в порядке планового перераспределения в БССР ежегодно направляются специалисты по многим специальностям из других республик Советского Союза. Их особенно много работает на наших тракторном, автомобильном, шарикоподшипниковом и других заводах.

По состоянию на 1 июля 1955 г. в БССР во всех отраслях народного хозяйства и культурного строительства работало 166,5 тыс. специалистов с высшим и средним образованием. С 1 января 1941 по июль 1955 гг. численность специалистов с высшим и средним специальным образованием в республике выросла в два раза. За этот период число инженеров выросло в 1,8 раза, техников ‒ в 1,7 раза, специалистов сельского хозяйства с высшим образованием ‒ в 2,2 раза и со средним специальным образованием ‒ в 2,9 раза. Если в предвоенном 1940 г. на одну тысячу рабочих и служащих в республике приходилось специалистов с высшим образованием 25 чел. и со средним специальным ‒54 (всего 79 чел.), то в 1955 г. на то же число рабочих и служащих приходилось 50 специалистов с высшим и 70 со средним специальным образованием (всего 120 чел.). Разве это не успехи нашего высшего и среднего образования? Это большие успехи.

**II. Высшие и средние специальные учебные учреждения БССР в 1940‒1985 годы. (на начало учебного года)** *(Источник: Народное хозяйство Белорусской ССР в 1985г.: Стат. Ежегодник. Минск, 1986г.)*

В послевоенные годы для подготовки инженерно-технических кадров, которых не хватала для народного хозяйства БССР, было открыто много новых ВУЗов. Всего в 1950/51 учебном году в республике действовало 29 высших учебных учреждений, в которых занималось на 10 тыс. студентов больше, чем перед войной. Чтобы обеспечить потребности в специалистах новых отраслей промышленности БССР – радиофизики, электроники, радиотехники, приём в высшие и средние специальные учебные учреждения с 1958 по 1965 г. увеличилось больше чем в 2 раза. Когда в 1959г. в республике на 1000 человек населения имели высшее и среднее образование 304 человека, то в 1985 г. – 662.

По этому показателю на душу населения БССР занимала одно из первых мест среди советских республик.

**III. Общеобразовательная школа в БССР в 1940‒1985 гг.: на начало учебного года** *(Источник: Народное хозяйство Белорусской ССР в 1985г.: Стат. Ежегодник. Минск, 1986г.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1940/41 | 1960/61 | 1970/71 | 1980/81 | 1985/86 |
| Количество школ | 12 294 | 13063 | 11246 | 6968 | 6223 |
| Количество учащихся, тыс. | 1737,1 | 1382,4 | 1852,4 | 1525,2 | 1468,0 |
| Количество учителей, тыс. | 56,9 | 91,3 | 110,9 | 103,1 | 108,7 |

**Ответы на задания и комментарии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ответы** | **Комментарии** |
| 1. | Гомельский институт инженеров железнодорожного транспорта, Гродненский сельскохозяйственный институт, институт механизации и электрификации сельского хозяйства в Минске | Задание проверяет умения:1) определять источник информации, где содержится искомая информация. В данном случае – это источник 1 (Из доклада секретаря ЦК КПБ Т.С.Гарбунова «О некоторых вопросах идеологической работы и задачах партийной организации университета по воспитанию студенчества» 17 декабря 1957 г.);2) находить и извлекать информацию, при условии, что в формулировке задания нет прямых совпадений с искомыми сведениями: перечисленные ВУЗы есть во втором абзаце. |
| 2.  | Сфера образования удовлетворяла потребности индустриального развития БССР. Доказательством этому служит следующая информация:1. Рост количества ВУЗов 2. Количество инженеров за несколько лет выросло в 1,8 раза, техников — в 1,7 раза. 3. Кроме того, приём в высшие и средние специальные учебные учреждения с 1958 по 1965г. увеличился больше чем в 2 раза. | Задание проверяет умение формулировать выводы на основе обобщения информации из нескольких источников. Так, из первого источника учащиеся определяют, что растёт количество Вузов, соответственно увеличивается количество специалистов (численный состав определён в тексте). Во втором источнике определяется увеличение приёма в высшие и средние учреждения образования в 2 раза. |
| 3. | Потребность в специалистах новых отраслей промышленности БССР – радиофизики, электроники, радиотехники.Рост количества высших учреждений образования, средних специальных учреждений образования, в которых готовят высококвалифицированные кадры для различных отраслей экономики.Так, например, в 40-х годах количество ВУЗов было 25, а уже в 80-х – 32. Соответственно и количество людей, получающих высшее образование возросло. Это видно и по росту учреждений среднего образования. Соответственно экономика развивалась и нуждалась в данных специалистах. | Задание проверяет умение интерпретировать информацию.Учащиеся должны установить связь между новыми отраслями промышленности (радиофизики, электроники, радиотехники) и ростом количества учреждений образования, числа обучающихся в динамике (работа с таблицей). |
| 4. | Проанализировав таблицу, а также другие источники, можно сделать следующий вывод:1. По сравнению с 1940/41 гг. в 1985/86 количество педагогических кадров выросло в 2 раза.2. Открывались новые педагогические ВУЗы. Например, в Полоцке и Бресте. Кроме того, педагогический институт был и в г. Мозыре.3. Таким образом, система образования развивалась в соответствии с реалиями того времени: увеличивались количество ВУЗов технической направленности, которые готовили инженеров. Увеличилось количество и педагогических институтов.4. Увеличилось количество людей с высшим и средним образованием в 2 раза (1959г. в республике на 1000 человек населения имели высшее и среднее образование 304 человека, то в 1985г. – 662) | Задание проверяет умение использовать информациюиз предложенных источников для решения поставленной задачи: выявлять связь статистическими данными и текстовым документом.Способность провести анализ статистической информации, сделать обобщённый вывод о развитии образования в БССР |