**Билет 2.**

**Практическое задание. Социально-экономическое развитие Республики Беларусь.**

**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы:**

1. Какие товары можно назвать брендами белорусской экономики?
2. Назовите важнейшие объекты, которые характеризуют достижения социально-экономического развития Республики Беларусь.
3. Выделите основные приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь.
4. Определите, в чём проявляется социальная ориентация белорусской модели социально-экономического развития.

 **I**



**II**

**Резолюция VI Всебелорусского народного собрания (выдержки)**

Шестое Всебелорусское народное собрание  постановляет:

Одобрить основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы и поддержать ее главную цель: обеспечение стабильности в обществе и роста благосостояния граждан за счет модернизации экономики, наращивания социального капитала, создания комфортных условий для жизни, работы и самореализации человека.

Социальное государство останется неизменным национальным брендом Беларуси.

Для достижения цели определить следующие приоритеты предстоящего пятилетия:

счастливая семья – укрепление традиционных семейных ценностей, основанных на физическом и духовном благополучии, воспитании детей и молодежи, заботе о старшем поколении;

сильные регионы – комфортные и безопасные условия жизни и труда, развитая социальная инфраструктура, высокая мобильность, инвестиции в новые эффективные производства;

интеллектуальная среда – качественное и доступное образование, раскрытие личностного потенциала, развитие науки. Создание образовательной системы нового типа, нацеленной на воспитание гражданина, формирование навыков и компетенций, в полной мере отвечающих потребностям экономики;

государство-партнер – укрепление диалога и взаимного доверия между государством и обществом, государством и человеком, государством и бизнесом.

…Во главе угла социально-экономической политики останутся насущные вопросы жизни людей – справедливое ценообразование, приемлемые тарифы на основные услуги, эффективная занятость и обеспечение достойной оплаты труда.

**III**



Задания составила учитель-методист Димова Н.В.,

ГУО «Средняя школа № 29 г. Витебска имени В. В. Пименова»