**Билет 1**

**Практическое задание. Становление государственного суверенитета Республики Беларусь**

**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы:**

1. Определите, в чем, согласно Декларации 1990г., выражался государственный суверенитет БССР.

2. Проанализируйте результаты республиканского референдума 14 мая 1995 года, сделайте выводы.

3. Поясните, каким образом осуществлялся принцип разделения властей согласно Конституции 15 марта 1994 г.

4. Какой новый орган государственной власти появился в Республике Беларусь согласно изменениям, принятым на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г.?

**1. Выдержка из «Декларации о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики» от 27 июля 1990 г.:**

«Верховный Совет Белорусской Советской Социалистической Республики, выражая волю народа Белорусской ССР…торжественно провозглашает полный государственный суверенитет Белорусской ССР как верховенство, самостоятельность и полноту государственной власти республики в границах ее территории, правомочность ее законов, независимость республики во внешних отношениях и заявляет о решительности создать правовое государство».

**2. Результаты референдума 14 мая 1995 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, вынесенные на референдум** | **%проголосовавших «за»** | **% проголосовавших «против»** |
| 1. «Согласны ли вы с приданием русскому языку равного статуса с белорусским?» | 83,3 % | 12,7 % |
| 2. «Поддерживаете ли Вы предложение об установлении новых Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь?» | 75,1% | 20, 47% |
| 3. «Поддерживаете ли Вы действия Президента Республики Беларусь, направленные на экономическую интеграцию с Российской Федерацией?» | 83, % | 12,5% |
| 4. «Согласны ли Вы с необходимостью внесения изменений в действующую Конституцию Республики Беларусь, которые предусматривают возможность досрочного прекращения полномочий Верховного Совета Президентом Республики Беларусь в случаях систематического или грубого нарушения Конституции?» | 77,7% | 17,8% |

**3. Выдержки из раздела IV «Законодательная, исполнительная и судебная власть» Конституции Республики Беларусь 15 марта 1994 г.**

Статья 79. Верховный Совет Республики Беларусь является высшим представительным постоянно действующим и единственным законодательным органом государственной власти Республики Беларусь.

Статья 83. Верховный Совет Республики Беларусь: определяет основные направления внутренней и внешней политики Республики Беларусь; утверждает республиканский бюджет, отчет о его исполнении, нормативы отчислений от общегосударственных налогов и доходов в местные бюджеты;

ратифицирует и денонсирует международные договоры Республики Беларусь; принимает решения об амнистии; определяет военную доктрину; объявляет войну и заключает мир…

Статья 95. Президент Республики Беларусь является главой государства и исполнительной власти.

Статья 96. Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом и проживающий в Республике Беларусь не менее десяти лет.

Статья 100. Президент Республики Беларусь: принимает меры по охране суверенитета, национальной безопасности и территориальной целостности Республики Беларусь, обеспечению политической и экономической стабильности, соблюдению прав и свобод граждан; руководит системой органов исполнительной власти и обеспечивает их взаимодействие с представительными органами; осуществляет помилование осужденных граждан; представляет государство в отношениях с другими странами и международными организациями; создает и упраздняет министерства, государственные комитеты и другие центральные органы управления Республики Беларусь...

Статья 109. Судебная власть в Республике Беларусь принадлежит судам. Судоустройство в Республике Беларусь определяется законом. Образование чрезвычайных судов запрещается.

Статья 110. Судьи при осуществлении правосудия независимы и подчиняются только закону. Какое-либо вмешательство в деятельность судей по отправлению правосудия недопустимо и влечет ответственность по закону.

**Ответы и комментарии к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Государственный суверенитет БССР представляется в Декларации как верховенство, самостоятельность и полнота государственной власти в границах территории республики, а также правомочность ее законов, независимость республики во внешней политике.  | Задание проверяет умения:1) определять источник информации, где содержится искомая информация. В данном случае – это источник 1 (Декларация о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики);2) находить и извлекать информацию, при условии, что в формулировке задания нет прямых совпадений с искомыми сведениями: в декларации суверенитете определяется как и полнота государственной власти в границах территории республики. |
| 2. Согласно Конституции Республики Беларусь, принятой в 1994 г., большими полномочиями обладал тогдашний парламент – Верховный совет. К его полномочиям относились вопросы назначения и проведения референдумов, принятие и изменение нового Основного закона страны, назначение высшего руководства органов судов и прокуратуры и так далее. Однако многих граждан страны не устраивала проводимая парламентом политика, особенно в языковом вопросе. За придание русскому языку равного статуса с белорусским проголосовали 83,3% граждан. За установление новых Государственного флага и Государственного герба — 75,1%. Действия Президента, направленные на экономическую интеграцию с Россией, поддержали 83,3% граждан, а внесение изменений в действующую Конституцию — 77,7%. Таким образом, граждане нашей страны поддержали Президента по всем вопросам, вынесенным на общенародное обсуждение. Русский язык приобрел равный с белорусским статус государственного языка. По результатам референдума принята современная государственная символика. Президент получил возможность досрочно прекратить полномочия Верховного Совета в случае систематического или грубого нарушения Конституции. | Задание проверяет интегрировать и интерпретировать информацию, представленную в таблице.Учащиеся должны уметь извлекать информацию из исторического источника. В данном случае определять результаты и следствия решений республиканского референдума. |
| 3. Согласно Конституции Верховный Совет Республики Беларусь являлся высшим представительным постоянно действующим и единственным законодательным органом государственной власти. Главой государства и исполнительной власти был Президент Республики Беларусь. Ему предоставлялось право формирования правительства, контроля над основными государственными структурами. Президент должен был избираться на пять лет непосредственно народом Республики Беларусь на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Вместе с тем сохранялись значительные права Верховного Совета, в том числе право утверждения правительства, формирования состава высших органов судебной власти, монополия на принятие государственных законов. Судебная власть в стране осуществлялась судами. Вводился новый высший орган судебной власти — Конституционный Суд. | Задание проверяет умение формулировать выводы на основе обобщения информации. Учащиеся должны, используя текст Конституции Республики Беларусь 15 марта 1994 г. конкретизировать его, определяя полномочия государственных органов власти на основе принципа их разделения на законодательную, исполнительную и судебную. |
| 4. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь, определяющий стратегические направления развития общества и государства, обеспечивающий незыблемость конституционного строя, преемственность поколений и гражданское согласие. Предельная численность делегатов Всебелорусского народного собрания составляет 1200 человек. Срок полномочий Всебелорусского народного собрания составляет пять лет. Заседания Всебелорусского народного собрания проводятся не реже одного раза в год. Решения Всебелорусского народного собрания являются обязательными для исполнения и могут отменять правовые акты, иные решения государственных органов и должностных лиц, противоречащие интересам национальной безопасности, за исключением актов судебных органов.  | Задание проверяет умение использовать информацию, прямо не указанную в историческом источнике, для решения поставленной задачи. |

Задание составила учитель Приступа Т.С., ГУО «Средняя школа №19 г. Барановичи»