

Информатика

(количество часов в год — 35, в неделю — 1)

Используемые пособия и электронные ресурсы:

1. Информатика : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. М. Котов [и др.]. — Минск : Нар. асвета, 2018.
2. Информатика. 8—9 классы. Компетентностный подход. Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / С. И. Зенько [и др.] ; под ред. С. И. Зенько. — Мозырь, 2018.
3. Информатика в 8 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. Л. Миняйлова [и др.]. — Минск, 2011.
4. Сайты Национального института образования www.adu.by, <http://moodle.edu.by>; Академии последипломного образования www.academy.edu.by.

1

№ урока	Тема урока, основные изучаемые вопросы	Домашнее задание
1	2	3
Тема 1. Технология обработки аудио- и видеoinформации (5 ч)		
<p><i>Цели изучения темы:</i> формирование представления о компьютерном видеомонтаже, форматах видео и аудио.</p> <p><i>Планируемые результаты:</i> умение записывать, редактировать и сохранять в различных форматах аудио- и видеофайлы, создавать простейшие видеофильмы.</p> <p><i>Информационная составляющая деятельности учащегося:</i> ознакомление с правилами работы и безопасного поведения в компьютерном классе; ознакомление с программными средствами записи, воспроизведения и редактирования аудио- и видеофайлов.</p> <p><i>Практическая составляющая деятельности учащегося:</i> поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; запись, редактирование и воспроизведение аудио- и видеофайлов; соблюдение правил работы в компьютерном классе</p>		
1	<p>Запись аудио- и видеoinформации. Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Аудио- и видеофайлы. Программные средства записи и воспроизведения. Форматы аудиофайлов. Форматы видеофайлов</p>	§ 1

Продолжение

2

1	2	3
2	<p>Введение в редактирование аудиофайла. Редактирование и конвертация. Загрузка и воспроизведение звукозаписи в аудио-редакторе. Выделение фрагмента звукозаписи. Обрезка фрагмента звукозаписи и применение эффекта. Сохранение аудиофайла</p>	§ 2
3	<p>Основные операции редактирования аудиофайла. Основные задачи редактирования. Алгоритм нахождения точного отсчета. Основные операции редактирования</p>	§ 3
4	<p>Введение в компьютерный видеомонтаж. Видеомонтаж и конвертация. Основные операции видеомонтажа. Загрузка, деление и обрезка видеофрагментов. Создание видеофильма из фрагментов. Сохранение видеофильма</p>	§ 4
5	<p>Компьютерный видеомонтаж с текстами и фонограммой. Создание текстовых клипов. Вставка и наложение текстовых клипов. Видеопереходы между клипами. Добавление и настройка фонограммы</p>	§ 5
Тема 2. Основы анимации (8 ч)		
<p><i>Цели изучения темы:</i> формирование представления о видах анимации.</p> <p><i>Планируемые результаты:</i> умение различать виды анимации; умение создавать и просматривать анимацию.</p> <p><i>Информационная составляющая деятельности учащегося:</i> ознакомление с интерфейсом, назначением и возможностями редактора анимации; ознакомление с возможностями инструментов редактора анимации.</p> <p><i>Практическая составляющая деятельности учащегося:</i> поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; умение использовать интерфейс и инструменты редактора для выполнения задач (создание и редактирование покадровой и автоматической анимации)</p>		
6	<p>Основные понятия. Редактор для создания анимации. Основные понятия анимации. Виды анимации. Назначение редактора для создания анимации. Элементы интерфейса. Сохранение и публикация анимации</p>	§ 6

3

1	2	3
7	Создание изображений и редактирование объектов. Создание и редактирование изображений с использованием инструментов редактора анимации	§ 7
8	Слои. Создание, удаление, переименование, перемещение слоев. Режимы отображения слоев	§ 8.1
9	Библиотека объектов. Импорт объектов. Библиотека объектов. Импорт объектов	§ 8.2, 8.3
10	Покадровая анимация. Шкала времени. Маркер кадра. Ключевые кадры. Покадровая анимация	§ 9
11	Анимация движения. Прямолинейное движение. Движение по траектории	§ 10
12	Анимация формы. Изменение объекта анимации	§ 11
13	Анимация текста. Анимация текстовых блоков. Анимация символов текста	§ 12
14	Контрольная работа по теме 2 (1 ч)	
Тема 3. Основы алгоритмизации и программирования (12 ч)		
<i>Цели изучения темы:</i> формирование представления о графических возможностях среды программирования, понимания назначения алгоритмических конструкций «ветвление» и «повторение» в программах.		
<i>Планируемые результаты:</i> знания об основных алгоритмических конструкциях и способах их записи на языке программирования; умение использовать справочную систему среды программирования; умение читать, изменять и составлять программы с использованием основных алгоритмических конструкций и вспомогательных алгоритмов.		
<i>Информационная составляющая деятельности учащегося:</i> ознакомление с графическими возможностями среды программирования; знания об основных алгоритмических конструкциях и способах их записи на языке программирования.		

4

1	2	3
<i>Практическая составляющая деятельности учащегося:</i> поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; использование конструкций «следование», «ветвление», «повторение» и вспомогательных алгоритмов для изменения и составления программ		
15	Основные алгоритмические конструкции. Повторение материала, изученного в 7 классе. Алгоритм и алгоритмические конструкции. Алгоритмическая конструкция «следование»	§ 13
16	Графические возможности среды программирования. Основы работы с графикой. Работа со справочной системой среды программирования. Основные графические примитивы. Работа с пером и кистью	§ 14
17	Простые и составные условия. Логический тип данных. Составные условия	§ 15
18	Оператор ветвления. Запись оператора ветвления. Решение задач с использованием оператора ветвления	§ 16
19	Оператор цикла. Оператор цикла с предусловием. Оператор цикла с параметром	§ 17.1, 17.2
20	Оператор цикла. Решение задач с использованием оператора цикла	§ 17.3
21	Составление алгоритмов для работы с графикой. Расчеты в графических построениях	§ 18.1
22	Составление алгоритмов для работы с графикой. Использование вспомогательных алгоритмов	§ 18.2
23	Использование основных алгоритмических конструкций для решения практических задач. Использование числовых последовательностей. Нахождение суммы элементов числовой последовательности. Возведение числа в степень	§ 19.1–19.3

1	2	3
24	Использование основных алгоритмических конструкций для решения практических задач. Построение таблицы значений функции	§ 19.4
25	Использование основных алгоритмических конструкций для решения практических задач. Выделение цифр из числа. Наибольший общий делитель двух чисел	§ 19.5, 19.6
26	Обобщающее занятие по теме. Обобщение и систематизация знаний по теме. Решение задач из различных предметных областей	§ 13–19
Тема 4. Технология обработки текстовых документов (8 ч)		
<i>Цели изучения темы:</i> формирование умения создавать, редактировать и форматировать текстовый документ, содержащий различные объекты, использовать стили для структурирования документа и генерации оглавления.		
<i>Планируемые результаты:</i> знания об объектах, которые можно вставить в текстовый документ (таблица, формула, рисунок и др.), о стилях текста; умение создавать, редактировать и форматировать текстовые документы, содержащие списки, колонки и вложенные объекты, использовать стили текста и готовить документ к печати.		
<i>Информационная составляющая деятельности учащегося:</i> знания о правилах использования объектов в тексте и их форматировании; ознакомление со стилями: создание и применение.		
<i>Практическая составляющая деятельности учащегося:</i> поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; формирование умения создавать, редактировать и форматировать текстовые документы, содержащие списки, колонки, таблицы, изображения, объекты WordArt и SmartArt; формирование умения использовать стили текста для структурирования документа и генерации оглавления, готовить текстовый документ к печати; осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности		
27	Редактирование текста. Поиск и замена в тексте. Проверка правописания	§ 20
28	Списки. Создание и форматирование списков	§ 21.1
29	Колонки. Колонки в текстовом документе	§ 21.2

1	2	3
30	Таблицы. Создание и форматирование таблиц	§ 22
31	Вставка символов и формул. Вставка и размещение символов в текстовом документе. Создание и редактирование формул	§ 23
32	Иллюстрирование текстового документа. Вставка рисунков. Вставка объектов WordArt и SmartArt. Форматирование объектов	§ 24
33	Использование стилей. Понятие стиля. Стилизовое оформление заголовков. Генерация оглавления	§ 25
34	Форматирование страницы. Параметры страницы. Колонтитулы. Подготовка документа к печати	§ 26
35	Резерв (1 ч)	