

Немецкий язык (повышенный уровень)

175 часов

1. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык / Нямецкая мова. 8 класс (с электронным приложением) : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. Е. Лаптева [и др.]. — Минск : Выш. шк., 2017.
2. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык / Нямецкая мова. 8 класс (с электронным приложением) : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. Е. Лаптева [и др.]. — Минск : Выш. шк., 2017.
3. Будько, А. Ф. Немецкий язык. Дидактические материалы. 5—9 классы : пособие для учителей / А. Ф. Будько. — Минск, 2013.
4. Паркалов, В. М. Уроки немецкого языка в 8 классе : пособие для учителей / В. М. Паркалов. — Минск : Аверсэв, 2015.
5. Сергеева, А. И. Немецкий язык. 8 класс / А. И. Сергеева // Электронный образовательный ресурс (<http://e-vedy.edu.by>).

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|---------|------|--|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Школьные традиции | 29 | Неопределенные местоимения jemand, niemand, viel / viele, einige . Словообразование: имя существительное + имя существительное (<i>повторение</i>). Неопределенно-личное местоимение man (<i>повторение</i>). Словообразование: субстантивированные инфинитивы. Субстантивированные прилагательные (<i>для рецептивного усвоения</i>). Множественное число имен существительных |
| 1 | | Школьные традиции | 1 | |
| 2 | | Летние каникулы — время для отдыха и путешествий | 1 | |
| 3 | | Начало учебного года | 1 | |
| 4 | | Первое сентября в белорусских школах | 1 | |
| 5 | | Начало учебного года в Германии | 1 | |
| 6 | | Подарок первокласснику в Германии | 1 | |
| 7 | | Подарок первокласснику в Беларуси | 1 | |
| 8 | | Традиции в немецких школах / гимназиях | 1 | |
| 9 | | Традиции в немецких школах / гимназиях, которые мне нравятся | 1 | |
| 10 | | Традиции нашей гимназии | 1 | |
| 11 | | | 1 | |
| 12 | | Сравнение школьных традиций в Республике Беларусь и Германии | 1 | |
| 13 | | Мое отношение к школьным традициям | 1 | |
| 14 | | Дежурство учащихся в белорусских гимназиях | 1 | |
| 15 | | Поддерживаем чистоту и порядок в гимназии | 1 | |
| 16 | | Совет гимназии | 1 | |
| 17 | | Роль и обязанности старосты класса | 1 | |
| 18 | | Выборы старосты класса | 1 | |
| 19 | | Мое участие в жизни гимназии | 1 | |
| 20 | | Школьная форма — традиция во многих странах | 1 | |
| 21 | | Школьная форма: за и против | 1 | |
| 22 | | Школьная форма в нашей стране | 1 | |
| 23 | | Внеурочная деятельность гимназии | 1 | |
| 24 | | Кружки в нашей гимназии | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|-----------|--|
| 25 | | Какой кружок выбрать? | 1 | |
| 26 | | Поездки всем классом | 1 | |
| 27 | | Школьный обмен | 1 | |
| 28 | | Контакты с зарубежными сверстниками | 1 | |
| 29 | | | 1 | |
| | | Деньги | 24 | |
| 30 | | Деньги | 1 | Род имен существительных. Средний род имен существительных. |
| 31 | | Роль денег в жизни человека | 1 | Имена существительные с суффиксами среднего рода -chen, -um, -lein . |
| 32 | | Денежные единицы разных стран | 1 | Имена существительные с приставкой ge- . |
| 33 | | Мечтаем о подарках, покупаем подарки | 1 | Возвратные глаголы с sich в Dativ (для рецептивного усвоения). |
| 34 | | Умеем ли мы обращаться с деньгами? | 1 | Склонение имен существительных среднего рода в единственном числе. |
| 35 | | Расходы в немецкой семье | 1 | Множественное число имен существительных среднего рода. |
| 36 | | Расходы в белорусской семье | 1 | Склонение имен прилагательных после определенного артикля, указательных местоимений dieser, diese, dieses; jener, jene, jenes . |
| 37 | | Зарабатываем деньги | 1 | Склонение имен прилагательных после вопросительного местоимения welcher, welche, welches (для рецептивного усвоения). |
| 38 | | Тратим деньги правильно | 1 | Склонение имен прилагательных после неопределенного местоимения jeder, jede, jedes . |
| 39 | | Умеем копить деньги | 1 | Инфинитивная группа um... zu...Infinitiv . Порядок слов |
| 40 | | Обязательные и необязательные расходы | 1 | |
| 41 | | Карманные деньги | 1 | |
| 42 | | На чем можно сэкономить? | 1 | |
| 43 | | Отношение к карманным деньгам взрослых и детей | 1 | |
| 44 | | Карманные деньги: за и против | 1 | |
| 45 | | Немецкие школьники о карманных деньгах | 1 | |
| 46 | | На что мы тратим карманные деньги? | 1 | |
| 47 | | Оплата мобильного телефона | 1 | |
| 48 | | Как немецкие подростки могут зарабатывать деньги? | 1 | |
| 49 | | Закон об охране труда подростков | 1 | |
| 50 | | Возможности заработать деньги для белорусских подростков | 1 | |
| 51 | | Найти работу для подростка | 1 | |
| 52 | | Мое отношение к карманным деньгам | 1 | |
| 53 | | Как стать миллионером? | 1 | |
| | | Национальная кухня | 30 | |
| 54 | | Национальная кухня | 1 | Предлог aufßer , требующий дательного падежа (для рецептивного усвоения). |
| 55 | | Блюда немецкой кухни | 1 | Предлоги von, bei, seit , требующие дательного падежа. |
| 56 | | Традиционные блюда немецкой кухни в разных землях | 1 | Предлог während , требующий родительного падежа (для рецептивного усвоения). |
| 57 | | Иностранцы туристы в Германии предпочитают национальные блюда | 1 | |
| 58 | | Блюда австрийской кухни | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|-----------|--|
| 59 | | Немецкая и австрийская кухни | 1 | Сложноподчиненные предложения с условными придаточными с союзом <i>wenn</i> . Временная форма глагола Präsens Passiv (для рецептивного усвоения) |
| 60 | | Традиционные блюда белорусской кухни | 1 | |
| 61 | | Рецепты белорусских национальных блюд | 1 | |
| 62 | | Немецкие сладости, которые мы любим | 1 | |
| 63 | | Белорусские продукты, которые предпочитают в других странах | 1 | |
| 64 | | Национальные блюда разных стран | 1 | |
| 65 | | | 1 | |
| 66 | | Традиционный завтрак, обед, ужин в Германии | 1 | |
| 67 | | Предпочтения немцев в еде | 1 | |
| 68 | | Традиционный завтрак, обед, ужин в Беларуси | 1 | |
| 69 | | Предпочтения белорусов в еде | 1 | |
| 70 | | Общее и различия в немецкой и белорусской кухне | 1 | |
| 71 | | Хлеб и хлебобулочные изделия на нашем столе | 1 | |
| 72 | | Меню в кафе | 1 | |
| 73 | | Заказать и оплатить еду в кафе | 1 | |
| 74 | | Хорошие манеры | 1 | |
| 75 | | Правила поведения за столом | 1 | |
| 76 | | Домашнее питание | 1 | |
| 77 | | Еда быстрого приготовления | 1 | |
| 78 | | Здоровое питание | 1 | |
| 79 | | Я выбираю здоровое питание | 1 | |
| 80 | | Витамины на нашем столе | 1 | |
| 81 | | Рекомендации по здоровому питанию | 1 | |
| 82 | | Мои любимые блюда | 1 | |
| 83 | | Советуем приготовить | 1 | |
| | | Литература | 30 | Временная форма глагола Präteritum Aktiv для выражения прошедшего времени (<i>повторение</i>). Временная форма глагола Perfekt Aktiv для выражения прошедшего времени (<i>повторение</i>). Временная форма глагола Plusquamperfekt Aktiv для выражения предпрошедшего времени (<i>для рецептивного усвоения</i>). Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями времени |
| 84 | | Литература | 1 | |
| 85 | | Мир книг | 1 | |
| 86 | | Чтение книг — занятие в удовольствие | 1 | |
| 87 | | Литературные жанры | 1 | |
| 88 | | Книги, которые любят читать | 1 | |
| 89 | | Рекомендуем почитать | 1 | |
| 90 | | В Германии читают много | 1 | |
| 91 | | Любимые произведения немецких школьников | 1 | |
| 92 | | Аудиокниги: разные мнения | 1 | |
| 93 | | Мое мнение об аудиокнигах | 1 | |
| 94 | | Чтение каждый день — интересно и полезно | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|-----------|---|
| 95 | | Любимые произведения немецких школьников | 1 | с союзом nachdem (для рецептивного усвоения). Временная форма глагола Präteritum Passiv (для рецептивного усвоения) |
| 96 | | Литературные герои | 1 | |
| 97 | | Обсуждение книг, которые читают немецкие школьники | 1 | |
| 98 | | Книги для детей — лауреаты литературных премий | 1 | |
| 99 | | Предпочтения в литературе | 1 | |
| 100 | | Что читают одноклассники? | 1 | |
| 101 | | Мой любимый автор | 1 | |
| 102 | | Веселые, увлекательные и интересные книги | 1 | |
| 103 | | Книга, которую я читаю сейчас | 1 | |
| 104 | | О немецких авторах можно узнать в Интернете | 1 | |
| 105 | | Белорусские авторы и их произведения | 1 | |
| 106 | | Мой любимый автор | 1 | |
| 107 | | Кристина Нестлингер — популярная немецкая писательница | 1 | |
| 108 | | Интервью с автором | 1 | |
| 109 | | Чтение в удовольствие | 1 | |
| 110 | | Книга — источник знаний | 1 | |
| 111 | | Читаем книги — знакомимся с миром | 1 | |
| 112 | | Мир без книг в моем представлении | 1 | |
| 113 | | Роль чтения в жизни человека | 1 | |
| | | Кино | 27 | Инфинитив без частицы zu в предложениях с модальными глаголами (<i>повторение</i>). Модальные глаголы wollen, mögen . Модальный глагол sollen . Модальные глаголы können, dürfen . Модальный глагол müssen . Дробные имена числительные (для рецептивного усвоения). Инфинитивная группа um... zu... Infinitiv . Порядок слов. Сложноподчиненные предложения с придаточными причинами с союзами weil, da . Сложноподчиненные предложения с условными придаточными с союзом wenn |
| 114 | | Кино | 1 | |
| 115 | | Фильмы в кинотеатре: широкий формат, звук, спецэффекты... | 1 | |
| 116 | | Фильмы на DVD и по телевизору | 1 | |
| 117 | | Жанры кино | 1 | |
| 118 | | Фильмы, которые смотрят немецкие школьники | 1 | |
| 119 | | Предпочтения в кино | 1 | |
| 120 | | Мое отношение к фильмам | 1 | |
| 121 | | Сюжет фильма | 1 | |
| 122 | | Главные действующие герои | 1 | |
| 123 | | Выбор фильма | 1 | |
| 124 | | Любимые фильмы одноклассников | 1 | |
| 125 | | Популярные немецкие сериалы | 1 | |
| 126 | | Отношение к сериалам | 1 | |
| 127 | | Психологи «против» создателей фильмов | 1 | |
| 128 | | Предпочтения школьников в кино | 1 | |
| 129 | | Советы для тех, кто любит кино | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----|---|--|-----------|---|--|
| 130 | | Фильмы должны менять людей к лучшему | 1 | | |
| 131 | | Актуальные темы в кино | 1 | | |
| 132 | | Мое мнение о просмотренном фильме | 1 | | |
| 133 | | Снимать кино — мечта многих молодых людей | 1 | | |
| 134 | | Люди, которые делают фильмы | 1 | | |
| 135 | | Известные режиссеры | 1 | | |
| 136 | | Известные актеры | 1 | | |
| 137 | | Профессия в кинематографе, которая мне нравится | 1 | | |
| 138 | | История белорусского кинематографа | 1 | | |
| 139 | | Современное белорусское кино | 1 | | |
| 140 | | Мой любимый белорусский актер | 1 | | |
| | | Музыка | 24 | | Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия в вопросительных предложениях. Местоименные наречия в повествовательных предложениях |
| 141 | | Музыка | 1 | | |
| 142 | | Роль музыки в моей жизни | 1 | | |
| 143 | | Музыкальные направления | 1 | | |
| 144 | | | 1 | | |
| 145 | | Белорусские исполнители | 1 | | |
| 146 | | Отношение к музыке моих одноклассников | 1 | | |
| 147 | | Популярные немецкие исполнители | 1 | | |
| 148 | | Музыкальные фестивали в Германии, Австрии, Швейцарии | 1 | | |
| 149 | | Белорусские музыкальные фестивали | 1 | | |
| 150 | | Купить билет на концерт | 1 | | |
| 151 | | Представление не состоится | 1 | | |
| 152 | | Посещение концерта | 1 | | |
| 153 | | Мои впечатления о концерте | 1 | | |
| 154 | | Музыка в моей жизни | 1 | | |
| 155 | | Предпочтения в музыке моих друзей | 1 | | |
| 156 | | Музыкальные инструменты | 1 | | |
| 157 | | Музыкальное образование | 1 | | |
| 158 | | Популярные немецкие музыкальные группы | 1 | | |
| 159 | | Отношение к музыке немецких школьников | 1 | | |
| 160 | | Популярные белорусские музыкальные группы | 1 | | |
| 161 | | Любимый исполнитель | 1 | | |
| 162 | | Выдающиеся немецкие музыканты и композиторы | 1 | | |
| 163 | | Творчество Моцарта — мировое достояние | 1 | | |
| 164 | | Юные таланты | 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|-----------|--|
| | | Обычаи Республики Беларусь и страны изучаемого языка | 11 | Порядковые числительные (<i>повторение</i>). Субстантивированные имена прилагательные |
| 165 | | Обычаи Республики Беларусь и страны изучаемого языка | 1 | |
| 166 | | Праздники и памятные даты в нашей стране | 1 | |
| 167 | | Национальные праздники в Швейцарии | 1 | |
| 168 | | Национальные праздники в Германии | 1 | |
| 169 | | День Победы – наш главный праздник | 1 | |
| 170 | | Религиозные праздники | 1 | |
| 171 | | Традиции и обычаи в Германии | 1 | |
| 172 | | | 1 | |
| 173 | | Традиции и обычаи в Беларуси | 1 | |
| 174 | | Купалье – народный праздник | 1 | |
| 175 | | Народные праздники в Беларуси и Германии | 1 | |