

6 класс

(1 ч в неделю, 35 ч)

№ учебного занятия, дата	Тема учебного занятия, основные вопросы содержания	Цели изучения темы	Характеристика основных видов и способов деятельности	Практические работы и рекомендации
1	2	3	4	5
Правила дорожного движения (3 ч)				
1	<p><i>Дорожно-транспортные происшествия (ДТП).</i> Причины возникновения и последствия ДТП с участием детей. Причины травмирования детей при ДТП. Соблюдение правил безопасности поведения при участии в дорожном движении – залог безопасности участников дорожного движения. Действия учащихся, если они оказались очевидцами ДТП (п. 2.4, 2.14, 2.17, 2.18, 2.43, 33, 34 ПДД)</p>	<p>Ознакомить с причинами возникновения ДТП с участием детей; действиями участвующих, если они оказались очевидцами или участниками ДТП. Объяснить последствия ДТП с участием детей и причины травмирования. Воспитывать понимание роли безопасного поведения участника дорожного движения как пути предотвращения ДТП и снижения тяжести их последствий</p>	<p>Беседа о причинах возникновения ДТП с участием детей с раскрытием терминов «безопасность дорожного движения», «дети», «дорожно-транспортное происшествие». Знакомство со статистическими данными Государственной автомобильной инспекции о количестве ДТП с участием детей и причинах их возникновения за определенный период времени. Инструктаж о действиях учащихся, если они оказались очевидцами или участниками ДТП. Изучение следующих пунктов ПДД: 2.4, 2.14, 2.17, 2.18, 2.43, 33, 33.1, 33.2, 33.3, 33.4, 34, 34.1, 34.2</p>	<p>Организовать работу в классе: написать в группе письмо-обращение к юным пешеходам или пассажирам о необходимости соблюдения ПДД. Для выполнения задания необходимо выучить п. 2.4, 2.14, 2.17, 2.18, 2.43, 33, 34 ПДД. Познакомиться с содержанием пособия Белорусского общества Красного Креста «Первая помощь» (рекомендуется для изучения в семейном кругу)</p>

1					5
2	<p><i>Светофоры и их сигналы.</i> Виды светофоров (пешеходные, транспортные, светофоры на железнодорожном переезде). Значение сигналов светофоров для участников дорожного движения. Регулирование движения пешеходов при помощи сигналов светофора. Сопровождение световых сигналов на светофоре звуковыми сигналами для пешеходов с ограниченными возможностями (п. 38, 39, 42, 43, 45–47 ПДД (приложение 1 к ПДД))</p>	2	3	4	<p>Рекомендации для учащихся: выучить п. 38, 39, 42, 43, 45–47 ПДД (приложение 1 к ПДД)</p>
		<p>Ознакомить с видами светофоров: пешеходными, транспортными, на железнодорожном переезде. Объяснить значение сигналов светофоров для участников дорожного движения. Ознакомить со способами регулирования движения пешеходов при помощи сигналов светофора. Рассказать о сопровождении световых сигналов на светофоре звуковыми сигналами для пешеходов с ограниченными возможностями.</p>	<p>Изучение следующих пунктов ПДД: 38, 39, 39.1–39.3, 50.1, 50.2, 50, 106; 39.4–39.6, 42, 42.1–42.9, 43, 46, 46.1–46.3, 47</p>	<p>Беседа о причинах возникновения светофорного регулирования с раскрытием понятий: «пешеходный светофор», «светофор для транспортных средств», «светофор на железнодорожном переезде». Инструктаж о действиях учащегося на: регулируемом пешеходном переходе вне перекрестка; регулируемом пешеходном переходе на регулируемом перекрестке; перекрестке только с одним транспортным светофором, сигналами которого должны руководствоваться пешеходы. Изучение следующих пунктов ПДД: 38, 39, 39.1–39.3, 50.1, 50.2, 50, 106; 39.4–39.6, 42, 42.1–42.9, 43, 46, 46.1–46.3, 47</p>	<p>Повторение правил перехода проезжей части дороги</p>
3	<p><i>Сигналы и жесты регулировщика.</i></p>	3	<p>Ознакомить со случаями регулирования движения</p>	<p>Повторение правил перехода проезжей части дороги</p>	<p>В случае отсутствия стационарной площадки</p>

1	2	3	4	5
	<p>Случаи регулирования движения транспортных средств и пешеходов регулировщиком. Положение корпуса регулировщика и его жесты, их значение. Звуковые сигналы регулировщика, подающиеся через громкоговорящее устройство и свистком (п. 2.59, 35—37 ПДД)</p>	<p>жения транспортных средств и пешеходов регулировщиком, с термином «регулировщик». Изучить экипировку регулировщика, его жесты и сигналы; объяснить значение сигналов для пешеходов</p>	<p>на перекрестке с использованием модели перекрестка, расположенного на территории автогородка или в рекреации учреждения образования. Контроль знания учащихся умения понятия «перекресток», «регулируемый перекресток», «требований, предъявляемых к пешеходам при переходе проезжей части дороги на перекрестке (форма проведения — фронтальный опрос). Контроль хода формирования осознанного отношения к наблюдению требований ПДД при переходе проезжей части дороги на перекрестке (форма проведения — опрос с последующим обсуждением). Заслушивание подготовленных учащимися рассказов об условиях организации движения пешеходов на перекрестке, расположенном вблизи учрежде-</p>	<p>допускается изготовление бумажного макета. Рекомендации для учащихся: повторить правила и обязанности пешеходов, правила перехода проезжей части дороги на перекрестке; выучить п. 35—37 ПДД в части, касающейся пешеходов</p>

1	2	3	4	5
			<p>ния образования, или на перекрестке, изображенном на фотографии, предложенной ранее учителем. Сюжетно-ролевая игра, в ходе которой учитель контролирует знание сигналов и жестов регулировщика (наглядный показ). Видеоигры (электронно-образовательный ресурс на платформе Moodle) для закрепления материала темы</p>	
Личная безопасность (2 ч)				
4	<p>Создать условия для усвоения правил предотвращения конфликтов и поведения в классе и иных местах. Формировать адекватное социальное поведение учащихся</p>	<p>Изучение причин возникновения конфликтов. Рассмотрение типичных конфликтных ситуаций и поведения, позволяющего разрешить конфликт. Разбор адекватного поведения при встрече с незнакомыми людьми вне дома: на улице, в транспорте, подъезде, лифте, парке. Использование ЭОР: http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=4984</p>	<p>Ролевая игра «Встреча с незнакомыми людьми вне дома»</p>	
5	<p>Правила безопасного поведения в учреждении образования. Опасность конфликтов в классе. Способы разрешения проблем, возникающих между сверстниками</p>			

1	2	3	4	5
6	<p><i>Правила пожарной безопасности при проведении праздников и общественных мероприятий.</i></p> <p>Правила пожарной безопасности при организации новогодних праздников. Пожарная безопасность при украшении новогодних елок, использовании елочных гирлянд, освещении помещений, в местах проведения праздничных мероприятий.</p> <p>Недопустимость использования пиротехнических изделий и зажженных свечей вблизи новогодней елки или в толпе. Меры безопасности при покупке и использовании пиротехники, выбор места для запуска фейерверков с учетом указанных для данного вида пиротехники характеристик.</p> <p>Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности при посещении объектов с массовым пребыванием людей. Действия в случае возникновения пожара на указанных объектах</p>	<p>Ознакомить с пожарной опасностью проведения массовых мероприятий, опасностью возникновения паники при пожаре. Создать условия для усвоения важности соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий, недопустимости использования пиротехнических изделий в толпе. Изучить меры безопасности при покупке пиротехники и ее использовании с учетом указанных для данного вида пиротехники характеристик.</p> <p>Отработать правильные действия в случае возникновения пожара. Формировать безопасное поведение при посещении объектов с массовым пребыванием людей</p>	<p>Демонстрация презентаций, показ видеоматериалов об опасности возникновения пожара при проведении массовых праздничных мероприятий. Чтение, обсуждение, прототаривание, запоминание правил пожарной безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий, правил обращения с пиротехникой.</p> <p>Использование ЭОР: http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=6943.</p> <p>Ознакомление с примерами пожаров при проведении новогодних праздников (http://citydog.by/post/fire/; https://www.youtube.com/watch?v=uIjYiM9VvHA; http://mchs.gov.by/pravila/pravila_polzov_pirotehnikoi.pdf; https://youtu.be/E5b52eQ5Qwk; https://youtu.be/uIgAzIPq2k0; http://mchs.gov.by/pravila/prav_poved_v_mestah_massovogo_skoplen_ludei.pdf)</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление списка мер безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий. Ролевая игра «Вы на празднике в школе увидели возгорание вблизи новогодней елки. Как следует поступить?»</p>

1	2	3	4	5
7	<p><i>Опасность гололеда.</i> Гололед как опасное явление природы. Повышенная опасность травм в гололед. Меры безопасности по предупреждению негативных последствий при движении на скользких участках дороги или тротуара</p>	<p>Дать представление о том, что такое гололед. Ознакомить с опасными местами при гололеде (свесы крыш, тротуары, проезжая часть, в т. ч. пешеходный переход). Создать условия для понимания и усвоения опасности гололеда и повышенной вероятности получения травм в гололед. Ознакомить с мерами безопасности по предупреждению негативных последствий при движении на скользких участках дороги или тротуара. Формировать безопасное поведение при гололеде</p>	<p>Окружающая среда и безопасность (1 ч) Рассмотрение примеров травмирования детей упавшими наледью и сосульками. Чтение, прослушивание, обсуждение, проговаривание, запоминание мер безопасности по предупреждению негативных последствий гололеда. Использование ЭОР: http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=6696</p>	<p>Решение ситуационных задач по построению безопасного маршрута движения в гололед. Составление памятки мер безопасности по предупреждению негативных последствий при движении на скользких участках дороги или тротуара</p>
8	<p>Отработка алгоритмов поведения и контроль усвоения материала по изученным темам</p>	<p>Обучить алгоритмам поведения, обобщить полученные знания по изученным темам</p>	<p>Обобщающее занятие (1 ч)</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>

1	2	3	4	5
9	<p><i>Дорожные знаки.</i> История появления дорожных знаков. Международные соглашения о дорожных знаках и сигналах. Назначение дорожных знаков. Постоянные и временные дорожные знаки. Дорожные знаки: запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервисные и дополнительной информации (дорожные знаки 3.10, 4.5.1, 4.5.2, 4.6.1, 4.6.2, 5.12–5.17, 5.22.1–5.26.2, 5.38–5.41, 6.1, 6.2, 6.6–6.15, 7.1.1, 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1, 7.4.7, 7.5.1–7.5.7, 7.17, 7.18, 7.23 (приложение 2 к ПДД))</p>	<p>Закрепить умение различать опасные ситуации и адекватно действовать для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих. Рассказать об истории появления дорожных знаков и междунаrodnых соглашениях по дорожным знакам и сигналам. Объяснить назначение дорожных знаков: запрещающих, предписывающих, информационно-указательных, сервисных и дополнительной информации.</p> <p>Формировать представление о постоянных и временных дорожных знаках</p>	<p>Контроль за ходом формирования знаний о дорожных знаках как одним из технических средств организации дорожного движения.</p> <p>Рассказ о дорожных знаках 3.10, 4.5.1, 4.5.2, 4.6.1, 4.6.2, 5.12–5.17, 5.22.1–5.26.2, 5.38–5.41, 6.1, 6.2, 6.6–6.15, 7.1.1, 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1, 7.4.7, 7.5.1–7.5.7, 7.17, 7.18, 7.23 (приложение 2 к ПДД)</p>	<p>Рекомендации для учащихся: выучить значение и область применения дорожных знаков 3.10, 4.5.1, 4.5.2, 4.6.1, 4.6.2, 5.12–5.17, 5.22.1–5.26.2, 5.38–5.41, 6.1, 6.2, 6.6–6.15, 7.1.1, 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1, 7.4.7, 7.5.1–7.5.7, 7.17, 7.18, 7.23 (приложение 2 к ПДД)</p>
10	<p><i>Безопасность работы в Интернете.</i> Возможные опасности в Интернете: мошенничество, ма-</p>	<p>Ознакомить с возможными опасностями, которые могут возникнуть во время работы</p>	<p>Просмотр презентации по данной тематике. Рассмотрение наиболее типичных примеров мошенничества</p>	<p>Решение ситуационных задач по действиям в случае столкновения с опасностями</p>
Личная безопасность (1 ч)				

1	2	3	4	5
	<p>нипулирование, переписка на эротические темы (секстинг), игровая зависимость. Правила безопасной работы в Интернете</p>	<p>в Интернете: мошенничеством, манипулированием, возможностью игровой зависимости. Создать условия для осознания необходимости безопасного поведения в Интернете</p>	<p>и манипулирования посредством сети Интернет. Изучение правил безопасной работы в Интернете с использованием ЭОР: http://e-vedyadu.by/mod/folder/view.php?id=5585</p>	<p>в Интернете; в т. ч. с контекстной и всплывающей рекламой. Составление памятки мер безопасности при работе в Интернете</p>
Пожарная безопасность (1 ч)				
11	<p><i>Знаки пожарной безопасности.</i> Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки безопасности. Примеры их применения и места установки. Знаки пожарной безопасности, размещенные в здании учреждения образования и на его территории</p>	<p>Ознакомить со значением знаков пожарной безопасности и правилами пожарной безопасности. Создать условия для понимания и уяснения важности соблюдения правил пожарной безопасности (№ 3, 4, 6, 7–10, 12, 18, 19, 21–23, 25 по СТБ 1392–2003 (http://tupa.by/ViewFileText.php?UrlId=9133&UrlOnd=%D1%D2%С1%201392–2003))</p>	<p>Рассмотрение предупреждающих, предписывающих, запрещающих, указательных знаков пожарной безопасности, примеров их применения и мест установки с использованием ЭОР: http://e-vedyadu.by/mod/folder/view.php?id=5057</p>	<p>Ознакомление с местами размещения знаков пожарной безопасности в здании учреждения образования и на его территории</p>

1	2	3	4	5
Защита от чрезвычайных ситуаций (2 ч)				
12 13	<p><i>Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</i> Чрезвычайные ситуации, связанные с разрушением зданий. Аварии на транспорте, ситуации с наличием опасных веществ. Способы защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Ознакомить с признаками возникновения опасных ситуаций, их опасностью, возможными чрезвычайными ситуациями, связанными с разрушением зданий, авариями на транспорте, наличием опасных веществ. Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Изучение наиболее опасных мест при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с разрушением зданий, авариями на транспорте, наличием опасных веществ (http://mchs.gov.by/pravila/deisty_prib_obruchenii_zdaniya.pdf; http://mchs.gov.by/pravila/avarii_na_transporte.pdf). Демонстрация презентации, показ видеоматериалов по тематике возможных чрезвычайных ситуаций. Разбор действий (правильно/неправильно, опасно/безопасно) в случаях, связанных с разрушением зданий, авариями на транспорте. Доказательное объяснение сделанных выводов. Использование ЭОР: http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=6642; http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=4921</p>	<p>Составление алгоритма действий при разрушении зданий, наличии опасных веществ. Ролевая игра «Вы стали свидетелем аварии на транспорте. Как следует поступить?»</p>

1	2	3	4	5
14 15	<i>Профилактика травматизма.</i> Виды травм. Причины травм. Оказание первой помощи	Здоровый образ жизни (2 ч) Ознакомить с видами травм и правилами по их предупреждению. Содействовать воспитанию таких качеств, как осторожность, внимательность. Изучить алгоритм оказания первой помощи при травмах	Изучение ушибов, ссадин, ран, вывихов, переломов, обморожений, ожогов, электроtraum и причин их возникновения, правил предупреждения травм (с использованием слайдов мультимедийной презентации, видеороликов, плакатов). Рассказ-беседа «Травмы и меры по их предупреждению». Освоение действий первой помощи при травмах с использованием ЭОР: http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=4906	Составление перечня травм. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах
16	Отработка алгоритмов поведения и контроль усвоения материала по изученным темам	Обобщающее занятие (1 ч) Обучить алгоритмам поведения, обобщить полученные знания по изученным темам. Закрепить умение различать опасные ситуации и адекватно действовать для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих	Выполнение практических заданий	

1	2	3	4	5
17	<p><i>Дорожные знаки.</i> История появления дорожных знаков. Международные соглашения о дорожных знаках и сигналах. Назначение дорожных знаков. Постоянные и временные дорожные знаки. Дорожные знаки: запрещающие, предписывающие, информативно-указательные, сервиса и дополнительной информации (дорожные знаки 3.10, 4.5.1, 4.5.2, 4.6.1, 4.6.2, 5.12–5.17, 5.22.1–5.26.2, 5.38–5.41, 6.1, 6.2, 6.6–6.15, 7.1.1, 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1, 7.4.7, 7.5.1–7.5.7, 7.17, 7.18, 7.23 (приложение 2 к ПДД))</p>	<p>Ознакомить с назначением таких дорожных знаков, как дорожная разметка, ее ролью в организации движения транспортных средств и пешеходов. Рассмотреть виды дорожной разметки, ее соответствие дислокации дорожных знаков. Ознакомить с действиями пешеходов при наличии дорожной разметки на дороге</p>	<p>Контроль за ходом формирования знаний о дорожной разметке как техническом средстве организации дорожного движения, выполняющем важную роль в организации дорожного движения</p>	<p>Рекомендации для учащихся: выучить значение и область применения дорожной разметки. Выучить значение дорожной разметки 1.14.1–1.14.3, 1.15, 1.17.1, 1.17.2 (приложение 3 к ПДД) и п. 2.46, 2.69, 114 ПДД</p>
18	<p><i>Безопасность в доме.</i> Ценность семейных отношений. Поведение при семейных скандалах. Недопустимость семейных ситуаций, в которых учащиеся являются источником ссор.</p>	<p>Ознакомить с действиями, которые помогут обезопасить свой дом от посторонних, с порядком действий в случае конфликтов, ссор, скандалов.</p>	<p>Рассказ-беседа «Как обезопасить свой дом». Изучение причины конфликтов. Просмотр презентации с иллюстрацией угрожающей ситуации и адекватных действий в ней.</p>	<p>Ролевая игра «Вашу дверь пытаются открыть посторонние. Что вы предпримете?»</p>
Личная безопасность (4 ч)				

1	2	3	4	5
19 20	<p>Опасность участия в скандалах у соседей. Адреса обращения за помощью</p> <p><i>Безопасность во время массовых мероприятий.</i> Массовые мероприятия. Правила поведения в ходе массовых мероприятий. Опасность участия в несанкционированных мероприятиях и акциях протеста. Последствия участия в несанкционированных мероприятиях и акциях протеста (ответственность за правонарушения, травматизм)</p>	<p>Расказать, куда обращаться, если у соседей скандалы, шум</p> <p>Ознакомить с негативным воздействием – манипуляцией сознанием, которое осуществляется для вывода людей на несанкционированные мероприятия и акции протеста. Ознакомить с действиями, которые обеспечивают безопасность в случае попадания в места несанкционированных мероприятий. Предупредить о возможных последствиях участия в подобных акциях. Ознакомить с существующими опасностями при участии в проведении массовых мероприятий: опасность паники, давки и получения травм</p>	<p>Использование ЭОР: http://e-vedu.edu.by/mod/folder/view.php?id=4984. Обсуждение действий в указанных ситуациях</p> <p>Просмотр презентации по данной тематике. Расказ-беседа «Возможные опасности в агрессивной толпе». Изучение действий в случае попадания в места несанкционированных мероприятий. Ознакомление учащихся с примерами гибели и травмирования детей в результате нарушения правил безопасности при проведении массовых мероприятий (трагедия в «Лужниках» 20 октября 1982 г., трагедия на Немте 30 мая 1999 г.) (http://mchs.gov.by/pravila/privopoved_v_mestah_massovogo_skoplen_ludei.pdf) Использование ЭОР: https://www.youtu.be.com/watch?v=оJГгМ2Х9-G7s&t=8s</p>	<p>Решение ситуационных задач. Анализ скрытого содержания лозунгов и листовок, призывающих к выходу на акции протеста, с вычленением элементов манипуляции</p>

1	2	3	4	5
21	<p>Безопасное поведение при обнаружении бесхозных предметов.</p> <p>Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или бесхозных предметов. Правила обращения со взрывоопасными предметами, пиротехническими средствами, новогодними аксессуарами, ответственность за их использование</p>	<p>Изучить правила поведения при обнаружении взрывоопасных или бесхозных предметов. Ознакомить с правилами обращения со взрывоопасными предметами, пиротехническими средствами, новогодними аксессуарами, ответственность за их использование.</p> <p>Ознакомить с прошедшими несчастными случаями при нарушении правил безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов (24 марта 2016 г., деревня Вешевка Березинского района)</p>	<p>Изучение правил поведения при обнаружении взрывоопасных или бесхозных предметов (http://mchs.gov.by/pravila/deistv_pri_obnaguz_vzryvnyh_ustroistv.pdf).</p> <p>Просмотр презентации, показывающей возможные опасности неправильного обращения с пиротехническими средствами и новогодними аксессуарами.</p> <p>Использование ЭОР: http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=4970</p>	<p>Решение ситуационных задач при обнаружении боеприпаса, бесхозной сумки на улице, в транспорте. Составление списка правил безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов, обращения с пиротехническими средствами, новогодними аксессуарами.</p> <p>Ролевая игра «Вы обнаружили на оставке бесхозную сумку. Что вы будете делать?»</p>
Защита от чрезвычайных ситуаций (3 ч)				
22	<p>Природные чрезвычайные ситуации.</p> <p>Виды метеорологических чрезвычайных ситуаций: буря, ураган, смерч, шквал, ливневый дождь, крупный</p>	<p>Ознакомить с метеорологическими явлениями и опасностью их воздействия, с видами возможных природных чрезвычайных</p>	<p>Просмотр презентации по данной тематике (http://mchs.gov.by/pravila/deistvo_vremya_uragana.pdf; http://mchs.gov.by/pravila/silni_veter.pdf).</p>	<p>Разбор с учащимися адекватных действий в случаях природных чрезвычайных ситуаций. Решение ситуационных задач</p>
23				

1	2	3	4	5
	<p>град, сильная жара, сильный туман, сильные снегопады, сильная метель, гололед, сильный мороз, засуха, ночные заморозки. Возможные последствия. Меры безопасного поведения, способы защиты</p>	<p>ных ситуаций: бурей, ураганом, смерчем, шквалом, ливневым дождем, крупным градом, жарой, туманом, снегопадом, метелью, гололедом, сильным морозом, засухой, ночными заморозками. Формировать безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Рассказ-беседа о действиях в случае природных чрезвычайных ситуаций. Использование ЭОР: http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=6697; http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=6699</p>	
24	<p><i>Природные пожары.</i> Лесные, полевые, торфяные пожары. Причины их возникновения. Опасность пожаров. Меры, принимаемые по их предотвращению. Вред, наносимый пожарами в природных экосистемах</p>	<p>Изучить опасность природных пожаров и вред, наносимый ими. Ознакомить с причинами возникновения пожара и мерами по их предотвращению. Формировать безопасное поведение при обращении с огнем</p>	<p>Просмотр презентации по данной тематике. Рассказ-беседа о мерах, принимаемых по предотвращению природных пожаров. Использование ЭОР: http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=5060</p>	<p>Составление алгоритма безопасного обращения с огнем для недопущения природного пожара. Решение ситуационных задач: при обнаружении природного пожара, пожаробезопасное поведение в лесу, введение в лесу при обнаружении лесного пожара. Ролевая игра «Вы стали свидетелем торфяного пожара. Как следует поступить?»</p>

1	2	3	4	5
Здоровый образ жизни (1 ч)				
25	<p><i>Компьютер и его влияние на здоровье.</i> Сколиоз и нарушение осанки. Зрительный анализатор. Профилактика нарушения зрения и глазных болезней</p>	<p>Уточнить знания об опасном влиянии компьютера на здоровье. Сформировать безопасное поведение при работе с компьютером</p>	<p>Просмотр презентации по данной тематике. Рассказ-беседа о мерах, принимаемых по предотвращению вредных последствий работы с компьютером</p>	<p>Изучение упражнений для предотвращения вредных последствий работы с компьютером</p>
Окружающая среда и безопасность (1 ч)				
26	<p><i>Опасная флора и фауна.</i> Виды опасных растений. Ожоги. Отравления. Опасные насекомые. Способы защиты от опасных насекомых. Профилактика укусов и травм, наносимых животными, признаки бешенства. Поведение с домашними животными, при встрече с чужими и бездомными животными</p>	<p>Уточнить знания об опасных растениях и насекомых; расширить знания об опасностях, которые они представляют. Изучить действия защиты от опасных растений и насекомых, осуществление профилактики укусов и травм, наносимых животными</p>	<p>Демонстрация презентации, показ видеоматериалов по данной тематике. Изучение правил профилактики укусов и травм, наносимых животными. Использование ЭОР: http://e-vedyadu.by/mod/folder/view.php?id=5581</p>	<p>Составление списка правил безопасного поведения на природе</p>
Обобщающее занятие (1 ч)				
27	<p>Отработка алгоритмов поведения и контроль усвоения материала по изученным темам</p>	<p>Обучить алгоритмам поведения, обобщить полученные знания по изученным темам</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	

1	2	3	4	5
28	<p><i>Дорожная разметка.</i> Назначение дорожной разметки, ее роль в организации движения транспортных средств и пешеходов. Виды дорожной разметки. Соответствие дорожной разметки дислокации пешеходов при наличии дорожной разметки на дороге (п. 2.46, 2.69, 114 ПДД; дорожная разметка 1.14.1 – 1.14.3, 1.15, 1.17.1, 1.17.2 (приложение 3 к ПДД))</p>	<p>Закрепить понимание назначения дорожной разметки, ее роли в организации движения транспортных средств и пешеходов. Усвоить виды дорожной разметки, соответствие дорожной разметки дислокации дорожных знаков. Закрепить понимание верных действий пешеходов при наличии дорожной разметки</p>	<p>Выполнение практических заданий по организации дорожного движения</p>	<p>Рекомендации для учащихся: закрепить знания о значении и области применения дорожной разметки. Выучить значение дорожной разметки 1.14.1 – 1.14.3, 1.15, 1.17.1, 1.17.2 (приложение 3 к ПДД) и п. 2.46, 2.69, 114 ПДД</p>
Окружающая среда и безопасность (4 ч)				
29 30	<p><i>Безопасное поведение на водоемах.</i> Местные водоемы. Опасные игры у водоемов. Поведение на береговых. Правила пользования маломерными судами. Правила и приемы спасения на водах. Демонстрация приемов спасения на водах и приемов оказания помощи при утоплении</p>	<p>Изучить меры безопасности на водоемах. Ознакомить с правилами поведения на набережных, пользования маломерными судами. Усвоить правила и приемы спасения на водах</p>	<p>Изучение мер безопасности на водоемах. Изучение способов оказания помощи при утоплении с использованием манекенов, фильмов (плакатов). Демонстрация приемов спасения на водах и приемов оказания помощи при утоплении. Формирование чувства от-</p>	<p>Изучение приемов спасения на водах и приемов оказания помощи при утоплении</p>

1	2	3	4	5
31 32	<i>Правила и приемы спасания на водах.</i> Приемы первой помощи при утоплении	Отработать практические умения и навыки оказания первой помощи пострадавшим при утоплении. Сформировать практические навыки первой помощи при утоплении	ветственности за сохранение жизни и здоровья при пребывании на водоемах (http://youtube.com/VayOY ; http://mchs.gov.by/pravila/prav_poved_na_vode.pdf). Использование ЭОР: http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=5578	Выполнение приемов спасания на водах и приемов оказания помощи при утоплении
Здоровый образ жизни (2 ч)				
33	<i>Безопасность для личного здоровья.</i>	Изучить правила личной гигиены, правиль-	Просмотр презентации по данной тематике. Рассказ-	Составление списка правил гигиенического

1	2	3	4	5
34	<p>Личная гигиена — путь к здоровью. Питание и здоровье. Физическая культура и разумное закаливание. Одежда в соответствии с погодой. Роль профилактических прививок для здоровья. Вред курения, наркотиков и алкоголя</p>	<p>ного питания, выбора одежды и предметов домашнего обихода. Способствовать принятию стиля поведения, ориентированного на формирование здорового образа жизни. Ознакомить с ролью профилактических прививок для здоровья. Формировать убежденность во вреде курения, наркотиков и алкоголя, мотивацию к ведению здорового образа жизни</p>	<p>беседа о пользе соблюдения правил гигиены, здорового образа жизни. Ознакомление с мерами по предупреждению негативного влияния жары и холода, по оказанию первой помощи при солнечных ожогах, солнечных и тепловых ударах, при обморожении и переохлаждении. Прослушивание информации о том, для чего нужно делать прививки, какова их роль в предупреждении заболеваний. Использование ЭОР: http://e-vedy.edu.by/mod/folder/view.php?id=5580</p>	<p>содержания в порядке тела, одежды и предметов домашнего обихода. Составление памятки гигиены питания. Составление списка вредных последствий курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>
	<p><i>Мобильные телефоны и здоровье.</i> Мобильный телефон — источник электромагнитного излучения. Подростки — группа риска неблагоприятного воздействия на здоровье электромагнитных излучений. Меры профилактики неблагоприятного воздей-</p>	<p>Уточнить знания об опасном влиянии излучения мобильных телефонов. Формировать безопасное поведение при разговоре по мобильному телефону</p>	<p>Просмотр презентации по данной тематике. Рассказ-беседа о мерах, принимаемых по предотвращению вредных последствий разговоров по мобильному телефону</p>	<p>Составление списка правил безопасного поведения</p>

1	2	3	4	5
	ствия сотовой связи на организм. Безопасное хранение и использование мобильных телефонов. Смартфоны и селфи: положительное и отрицательное влияние			
Обобщающее занятие (1 ч)				
35	Отработка алгоритмов поведения и контроль усвоения материала по изученным темам	Обучить алгоритмам поведения, обобщить полученные знания по изученным темам. Закрепить умение различать опасные ситуации и адекватно действовать для обеспечения собственной безопасности окружающих	Выполнение практических заданий	