

**Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне вучэбнага матэрыялу  
па вучэбным прадмеце «Матэматыка» для 3 класа  
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання  
(2017/2018 навучальны год)**

Мураўёва, Г. Л. Матэматыка. 3 клас : вучэб. дапам. для 3 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі : у 2 ч. / Г. Л. Мураўёва, М. А. Урбан. — Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2017.

**I чвэрць (33 гадзіны)**

№ урока	Тэма ўрока	Мэты ўрока	Асноўныя віды і спосабы дзейнасці	Дамашняе заданне
1	2	3	4	5
<b>ЧАСТКА 1</b>				
<b>Паўтарэнне за 2 клас (12 гадзін)</b>				
1	Лікі да 100	Паўтарыць правілы чытання і запісу лікаў у межах 100. Замацоўваць уменне вызначаць састаў двухзначных лікаў. Замацоўваць уменне прадстаўляць двухзначны лік у выглядзе сумы разрадных складаемых. Замацоўваць уменне выконваць складанне і адніманне на аснове разраднага саставу двухзначных лікаў. Замацоўваць уменне рашаць простыя задачы. Замацоўваць уменне распазнаваць прамае, тупы і востры вуглы	<i>Чытанне і запіс двухзначных лікаў. Запіс лікаў, паказаных на абаку. Вызначэнне разраднага саставу двухзначных лікаў. Прадстаўленне двухзначных лікаў у выглядзе сумы разрадных складаемых. Складанне і адніманне на аснове разраднага саставу двухзначных лікаў. Рашэнне простых і састаўных задач вывучаных відаў. Складанне і рашэнне адваротнай задачы. Суаднясенне ўмоў задачы і схематычнага рысунка. Вызначэнне вострага, прамога і тупога вуглоў</i>	С. 5, № 1, 2
2	Вуснае складанне і адніманне лікаў у межах 100	Паўтарыць прыёмы вуснага складання і аднімання лікаў у межах 100. Замацоўваць уменне чытаць роўнасці з дзеяннямі складання і аднімання. Замацоўваць уменне рашаць састаўныя задачы. Замацоўваць уменне вылічваць даўжыню ломанай і перыметр многавугольніка	<i>Вуснае складанне і адніманне двухзначных лікаў у межах 100. Чытанне роўнасцей з выкарыстаннем назваў кампанентаў і вынікаў дзеянняў складання і аднімання. Параўнанне значэнняў лікавых выказаў. Рашэнне састаўных задач вывучаных відаў. Знаходжанне даўжыні ломанай і перыметра</i>	С. 7, № 1, 2

			<i>многавугольніка</i>	
3	Пісьмовае складанне і адніманне лікаў у межах 100	Паўтарыць алгарытмы пісьмовых прыёмаў складання і аднімання двухзначных лікаў. Замацоўваць веды адзінак вымярэння даўжыні і іх суадносін. Удасканалваць уменне рашаць задачы пры дапамозе схематычнага малюнка і кароткага запісу	<i>Выкананне дзеянняў складання і аднімання з двухзначнымі лікамі. Параўнанне лікавых значэнняў даўжынь Рашэнне састаўных задач вывучаных відаў, выбар схемы да састаўной задачы Складанне задачы па кароткім запісе</i>	С. 9, № 1, 2
4	Праверка складання спосабам знаходжання аднаго са складаемых	Паўтарыць правіла знаходжання невядомага складаемага. Замацоўваць уменне правяраць вынік аперацыі складання пры дапамозе аперацыі аднімання. Замацоўваць уменне выконваць арыфметычныя дзеянні з лікавымі значэннямі даўжынь. Удасканалваць уменне рашаць састаўныя задачы	<i>Складанне і адніманне ў межах 100. Праверка правільнасці выканання дзеяння складання. Знаходжанне невядомага складаемага. Складанне і адніманне значэнняў даўжыні. Рашэнне састаўных задач вывучаных відаў, выбар схемы да састаўной задачы</i>	С. 11, № 1, 2
5	Праверка аднімання спосабам знаходжання памяншаемага	Паўтарыць правіла праверкі аднімання спосабам знаходжання памяншаемага. Замацоўваць уменне вызначаць час па цыферблатным гадзінніку. Замацоўваць уменне вылічваць перыметр многавугольніка	<i>Праверка правільнасці выканання дзеяння аднімання. Складанне і адніманне ў межах 100. Вызначэнне часу па цыферблатным гадзінніку з дакладнасцю да хвіліны. Рашэнне простых і састаўных задач вывучаных відаў</i>	С. 13, № 1, 2
6	Праверка аднімання спосабам знаходжання аднімаемага	Паўтарыць правіла праверкі аднімання спосабам знаходжання аднімаемага. Удасканалваць уменне выконваць арыфметычныя дзеянні з лікавымі значэннямі даўжынь. Удасканалваць уменне рашаць задачы пры дапамозе схематычнага малюнка. Замацоўваць уменне знаходзіць даўжыню стараны многавугольніка па вядомых перыметры і значэннях даўжынь іншых старон. Замацоўваць уменне вызначаць правільную і няправільную роўнасць	<i>Праверка правільнасці выканання дзеяння аднімання. Складанне і адніманне ў межах 100. Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі знакамі арыфметычных дзеянняў. Вызначэнне даўжыні стараны трохвугольніка па вядомых перыметры і значэнням даўжынь дзвюх іншых старон. Рашэнне састаўных задач пры дапамозе схематычнага малюнка. Складанне лікавых роўнасцей па схемах. Вызначэнне вернай і нявернай няроўнасці</i>	С. 15, № 1, 2
7	Парадак дзеянняў у выразях без дужак і	Паўтарыць правіла парадку выканання дзеянняў у выразях без дужак і з дужкамі.	<i>Знаходжанне значэння выразу з дужкамі і без дужак. Складанне і запіс выразу па схемах.</i>	С. 17, № 1, 2

	з дужкамі	Удасканальваць вылічальныя навыкі, уменне складаць і рашаць задачы, вызначаць час па цыферблатным гадзінніку	<i>Складанне і адніманне ў межах 100. Складанне і рашэнне састаўных задач вывучаных відаў. Вызначэнне часу па цыферблатным гадзінніку</i>	
8	Сэнс дзеянняў множання і дзялення	Удакладніць разуменне навучэнцамі канкрэтнага сэнсу дзеянняў множання і дзялення. Замацоўваць уменне чытаць роўнасці з множаннем і дзяленнем. Замацоўваць уменне рашаць простыя задачы, якія дэманструюць сэнс дзеянняў множання і дзялення	<i>Замена сумы аднолькавых складаемых множаннем. Замена множання сумай аднолькавых складаемых. Чытанне роўнасцей з выкарыстаннем назваў кампанентаў і вынікаў дзеянняў множання і дзялення. Рашэнне простых задач, якія раскрываюць сэнс дзеянняў множання і дзялення. Складанне пытання да ўмоў задачы. Складанне роўнасцей па славесным апісанні. Складанне і адніманне ў межах 100</i>	С. 19, № 1, 2
9	Перамяшчальная асаблівасць множання	Паўтарыць правіла перастаноўкі множнікаў (перамяшчальная асаблівасць множання). Замацоўваць уменне параўноўваць значэнні выказаў. Замацоўваць уменне складаць і рашаць простыя задачы, якія дэманструюць канкрэтны сэнс дзеянняў множання і дзялення. Удасканальваць вылічальныя ўменні і навыкі	<i>Выкананне дзеяння множання з выкарыстаннем правіла перастаноўкі множнікаў. Знаходжанне значэнняў выказаў. Параўнанне значэнняў выказаў. Аднаўленне няроўнасцей з прапушчанымі лікамі. Складанне і рашэнне простых задач, якія раскрываюць сэнс дзеянняў множання і дзялення. Выкарыстанне схематычных малюнкаў і табліц для рашэння задач. Складанне і адніманне ў межах 100</i>	С. 21, № 1, 2
10	Узаемасувязь кампанентаў і выніка дзеяння множання	Замацоўваць разуменне навучэнцамі ўзаемасувязі паміж кампанентамі і вынікам дзеяння множання (паміж множаннем і дзяленнем). Замацоўваць уменне складаць задачы, адваротныя тым, якія раскрываюць сэнс дзеянняў множання і дзялення. Замацоўваць уменне вызначаць перыметр многавугольніка. Удасканальваць вылічальныя ўменні і навыкі	<i>Множанне і дзяленне з апорай на ўзаемасувязь кампанентаў і вынікаў арыфметычных дзеянняў. Складанне і рашэнне простых задач, якія раскрываюць сэнс дзеянняў множання і дзялення. Складанне і рашэнне задач, адваротных дадзеным. Вызначэнне перыметра прамавугольніка. Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі лікамі і лічбамі. Складанне і адніманне ў межах 100</i>	С. 23, № 1, 2
11	Таблічнае множанне і дзяленне з лікам 2	Замацаваць веданне таблічных выпадкаў множання з лікам 2 і адпаведных выпадкаў дзялення. Удасканальваць уменне складаць і рашаць задачы, якія дэманструюць сэнс дзеянняў множання і дзялення. Замацоўваць уменне вызначаць перыметр	<i>Множанне і дзяленне з лікам 2. Складанне выказаў па табліцы і знаходжанне іх значэнняў. Складанне выказаў па славесным апісанні. Знаходжанне значэнняў выказаў.</i>	С. 25, № 1, 2

		<p>многоавугольніка. Удасканалваць вылічальныя навыкі</p>	<p>Складанне і рашэнне задач, якія раскрываюць сэнс дзеянняў множання і дзялення. Складанне і рашэнне задач, адваротных дадзеным. Вызначэнне перыметра прамавугольніка на аснове выкананых вымярэнняў. Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі лікамі. Складанне і адніманне ў межах 100</p>	
12	Таблічнае множанне і дзяленне з лікам 3	<p>Замацаваць веданне таблічных выпадкаў множання з лікам 3 і адпаведных выпадкаў дзялення. Замацоўваць уменне складаць лікавыя выразы, рашаць простыя і састаўныя задачы</p>	<p>Выкананне дзеянняў множання і дзялення з лікам 3. Складанне выказаў на табліцы і знаходжанне іх значэнняў. Складанне выказаў на славесным апісанні, знаходжанне іх значэнняў. Рашэнне простых і састаўных задач вывучаных відаў. Складанне задачы па малюнку і рашэнне яе</p>	С. 27, № 1, 2
<b>Множанне і дзяленне (65 гадзін)</b>				
13	Таблічнае множанне з лікам 4	<p>Пазнаёміць з таблічнымі выпадкамі множання ліку 4 і на лік 4. Удасканалваць уменне выконваць складанне і адніманне лікавых значэнняў даўжынь. Удасканалваць уменне рашаць састаўныя задачы вывучаных відаў</p>	<p>Множанне адназначных лікаў на лік 4, множанне ліка 4 на адназначныя лікі. Складанне выказаў на табліцы і знаходжанне іх значэнняў. Складанне і адніманне лікавых значэнняў даўжыні. Рашэнне простых і састаўных задач вывучаных відаў, выбар схемы да састаўной задачы. Складанне і адніманне ў межах 100 з наступнай праверкай слушнасці вылічэнняў. Вылічэнне даўжыні ломанай лініі, выбар адпаведнага лікавага выразу</p>	С. 29, № 1, 2
14	Таблічнае дзяленне з лікам 4	<p>Пазнаёміць з таблічнымі выпадкамі дзялення на лік 4 і з дзеллю 4. Замацоўваць разуменне ўзаемасувязі паміж кампанентамі і вынікам пры множанні. Ажыццяўляць функцыянальную прапедэўтыку, аналізуючы змяненне выніку дзеяння ў залежнасці ад змянення яго кампанентаў. Замацоўваць веданне адзінак вымярэння часу. Удасканалваць уменне рашаць састаўныя задачы</p>	<p>Дзяленне адназначных лікаў на лік 4, дзяленне лікаў з дзеллю 4. Складанне выказаў на табліцы і знаходжанне іх значэнняў. Знаходжанне значэнняў лікавых выказаў з дужкамі і без дужак. Складанне і адніманне ў межах 100 з наступнай праверкай слушнасці вылічэнняў. Складанне і рашэнне адваротных задач. Перавод лікавых значэнняў часу ў адзінкі іншых назваў</p>	С. 31, № 1, 2

15	Простыя задачы на павелічэнне ліку ў некалькі разоў	Пазнаёміць з простымі задачамі на павелічэнне ліку ў некалькі разоў. Практыкаваць у складанні і чытанні выказаў з выкарыстаннем адносін «павялічыць у некалькі разоў». Вучыць складаць і рашаць задачы па схематычным малюнку	<i>Абгрунтаванне выбару арыфметычнага дзеяння да задачы пры дапамозе практычных дзеянняў з нагляднасцю на наборным палатне, прадметнага малюнка, схематычнага малюнка; запіс раішэння задачы на павелічэнне ліку ў некалькі разоў. Складанне лікавых выказаў па славесным апісанні. Знаходжанне значэнняў лікавых выказаў. Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі знакамі арыфметычных дзеянняў. Вызначэнне даўжыні ломанай, некалькі звёнаў якой маюць аднолькавую даўжыню. Складанне і раішэнне задач па прадстаўленым схематычным малюнку</i>	С. 33, № 1, 2
16	Простыя задачы на памяншэнне ліку ў некалькі разоў	Пазнаёміць з простымі задачамі на памяншэнне ліку ў некалькі разоў. Практыкаваць у складанні і чытанні выказаў з выкарыстаннем адносін «паменшыць у некалькі разоў». Працягваць работу па запамінанні разгледжаных таблічных выпадкаў множання і дзялення з лікамі 2, 3 і 4	<i>Абгрунтаванне выбару арыфметычнага дзеяння да задачы пры дапамозе практычных дзеянняў з нагляднасцю на наборным палатне, прадметнага малюнка, схематычнага малюнка; запіс раішэння задачы на памяншэнне ліку ў некалькі разоў. Складанне лікавых выказаў па славесным апісанні. Складанне лікавых выказаў па табліцы. Чытанне выказаў з выкарыстаннем слова «паменьшыць». Знаходжанне значэнняў лікавых выказаў. Вылічэнне значэння даўжыні стараны квадрата па вядомым перыметры</i>	С. 35, № 1, 2
17	Замацаванне	Замацаваць веды таблічных выпадкаў множання з лікамі 2, 3 і 4 і адпаведных выпадкаў дзялення. Удасканалваць уменне складаць і рашаць задачы, вызначаць перыметры многавугольнікаў	<i>Раішэнне задач на павелічэнне і памяншэнне ліку ў некалькі разоў. Складанне выказаў па славесным апісанні і знаходжанне іх значэнняў. Выкананне дзеянняў множання і дзялення з лікамі 2, 3, 4. Параўнанне значэнняў выказаў. Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі лікамі. Аднаўленне ўмоў задачы па схематычным малюнку</i>	С. 37, № 1, 2
18	Таблічнае множанне з лікам 5. Простыя задачы на павелічэнне ліку ў	Пазнаёміць з таблічнымі выпадкамі множання ліку 5 і на лік 5. Пазнаёміць з простымі задачамі на павелічэнне ліку ў некалькі разоў ва ўскоснай форме.	<i>Множанне ліку 5 і на лік 5. Складанне і адніманне лікаў у межах 100. Абгрунтаванне выбару арыфметычнага дзеяння да задачы пры дапамозе прадметнага малюнка,</i>	С. 39, № 1, 2

	некалькі разоў ва ўскоснай форме	Працягваць работу па завучванні разгледжаных таблічных выпадкаў	<i>схематычнага малюнка; запіс рашэння простых задач на павелічэнне ліку ў некалькі разоў ва ўскоснай форме. Выкананне дзеянняў множання і дзялення з лікамі 2, 3, 4. Размяшчэнне лікавых значэнняў даўжыні ў парадку павелічэння</i>	
19	Таблічнае дзяленне з лікам 5. Простыя задачы на памяншэнне ліку ў некалькі разоў ва ўскоснай форме	Пазнаёміць з таблічнымі выпадкамі дзялення на лік 5 і з дзеллю 5. Пазнаёміць з простымі задачамі на памяншэнне ліку ў некалькі разоў ва ўскоснай форме. Замацоўваць веды разгледжаных таблічных выпадкаў множання і дзялення	<i>Дзяленне на лік 5, дзяленне з лікам 5 у дзелі. Складанне выразаў на табліцы і знаходжанне іх значэнняў. Абгрунтаванне выбару арыфметычнага дзеяння да задачы пры дапамозе прадметнага малюнка, схематычнага малюнка; запіс рашэння простых задач на памяншэнне ліку ў некалькі разоў ва ўскоснай форме. Складанне і адніманне лікаў у межах 100. Вызначэнне часу на цыферблатным гадзінніку з дакладнасцю да хвіліны</i>	С. 41, № 1, 2
20	Таблічнае множанне і дзяленне з лікам 6	Пазнаёміць з таблічнымі выпадкамі множання ліку 6 і на лік 6, з таблічнымі выпадкамі дзялення на лік 6 і з дзеллю 6. Замацоўваць уменне выконваць множанне лікавых значэнняў даўжыні. Вучыць адрозніваць адносіны «больш на...» і «больш у...» пры складанні задач. Замацоўваць веды пра адзінкі вымярэння часу. Удасканалваць уменне складаць і рашаць задачы	<i>Множанне ліку 6 і на лік 6; дзяленне на лік 6, дзяленне з лікам 6 у дзелі. Множанне лікавых значэнняў даўжыні. Рашэнне задач з адносінамі «больш на...» і «больш у...». Складанне задачы на табліцы, складанне і рашэнне задачы, адваротнай дадзенай. Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі знакамі арыфметычных дзеянняў. Перавод лікавых значэнняў часу ў адзінкі іншых назваў</i>	С. 43, № 1, 2
21	Задачы на кратнае параўнанне	Пазнаёміць з простымі задачамі на кратнае параўнанне. Замацоўваць веданне вывучаных таблічных выпадкаў з лікамі 2, 3, 4, 5 і 6. Удасканалваць навыкі вусных і пісьмовых вылічэнняў	<i>Абгрунтаванне выбару дзеяння да рашэння задачы пры дапамозе практычных дзеянняў з нагляднасцю на наборным палатне, схематычнага малюнка; запіс рашэння задачы на кратнае параўнанне. Выкананне дзеянняў множання і дзялення з лікамі 2, 3, 4, 5, 6. Складанне і чытанне роўнасцей па схемах. Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі лікамі і лічбамі. Састаўленне правільных няроўнасцей. Выкананне дзеянняў складання і аднімання з лікамі ў межах 100</i>	С. 45, № 1, 2

22	Замацаванне	Замацоўваць веданне разгледжаных таблічных выпадкаў множання і дзялення. Пазнаёміць з паняццем «паўгадзіны». Удасканалваць уменне рашаць задачы	<i>Множанне ліку 6 і на лік 6; дзяленне на лік 6, дзяленне з лікам 6 у дзелі. Вызначэнне часу на цыферблатным гадзінніку з выкарыстаннем паняцця «паўгадзіны». Рашэнне простых і састаўных задач вывучаных відаў. Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі лікамі. Складанне і рашэнне задач па схематычным малюнку. Выбар выразу для рашэння задачы. Устанаўленне і працяг заканамернасці</i>	С. 47, № 1, 2
23	Таблічнае множанне і дзяленне з лікам 7	Пазнаёміць з таблічнымі выпадкамі множання і дзялення з лікам 7. Замацоўваць уменні складаць лікавыя выразы, вызначаць перыметр многавугольніка	<i>Множанне ліку 6 і на лік 7; дзяленне на лік 7, дзяленне з лікам 7 у дзелі. Складанне лікавага выразу па славесным апісанні і знаходжанне значэння выразу. Знаходжанне перыметра многавугольніка. Складанне і рашэнне задач па выразе. Устанаўленне і працяг заканамернасці</i>	С. 49, № 1, 2
24	Таблічнае множанне і дзяленне з лікамі 8 і 9	Пазнаёміць з таблічнымі выпадкамі множання і дзялення з лікамі 8 і 9. Працягваць работу па завучванні разгледжаных таблічных выпадкаў множання і дзялення. Замацоўваць уменне састаўляць правільныя няроўнасці, вызначаць час па цыферблатным гадзінніку	<i>Множанне ліку 8 і на лік 8; дзяленне на лік 8, дзяленне з лікам 8 у дзелі. Множанне ліку 9 і на лік 9; дзяленне на лік 9, дзяленне з лікам 9 у дзелі. Складанне і адніманне лікаў у межах 100. Састаўленне роўнасцей па славесным апісанні. Састаўленне роўнасцей па схемах. Вызначэнне часу на цыферблатным гадзінніку</i>	С. 51, № 1, 2
25	Выразы са зменнымі	Пазнаёміць з лігарамі лацінскага алфавіта $a, b$ і $c$ . Пазнаёміць з лігарным выразам і тэрмінам «зменная». Вучыць знаходзіць значэнне выразу пры зададзеных значэннях зменнай. Удасканалваць уменні вызначаць перыметр многавугольніка	<i>Састаўленне і чытанне выказаў са зменнай. Знаходжанне значэнняў выразу пры вядомых значэннях зменнай. Складанне і адніманне лікаў у межах 100. Множанне і дзяленне з апорай на веданне таблічных выпадкаў. Аднаўленне ўмоў задачы па табліцы. Рашэнне задач вывучаных відаў</i>	С. 53, № 1, 2
26	Абзначэнне геаметрычных фігур лігарамі	Пазнаёміць з абзначэннем геаметрычных фігур лігарамі лацінскага алфавіта. Пазнаёміць з новымі лігарамі лацінскага алфавіта. Замацоўваць веды разгледжаных таблічных выпадкаў	<i>Абзначэнне і называнне геаметрычных фігур з выкарыстаннем літар лацінскага алфавіта. Выкананне дзеянняў множання і дзялення з апорай на веданне таблічных выпадкаў.</i>	С. 55, № 1, 2

		множання і дзялення. Вучыць знаходзіць значэнне выразу пры зададзеных значэннях зменнай	<i>Знаходжанне значэнняў выразу пры вядомых значэннях зменнай. Знаходжанне значэнняў лікавых выказаў з дужкамі і без дужак. Рашэнне простых і састаўных задач вывучаных відаў</i>	
27	Віды трохвугольнікаў: прамавугольны, востравугольны, тупавугольны	Пазнаёміць з відамі трохвугольнікаў: прамавугольным, востравугольным, тупавугольным. Замацоўваць уменне пазначаць геаметрычныя фігуры пры дапамозе літар лацінскага алфавіта. Удасканалваць навыкі вылічэнняў, уменне рашаць задачы вывучаных відаў	<i>Распазнаванне прамавугольнага, востравугольнага і тупавугольнага трохвугольнікаў. Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі лікавымі значэннямі даўжынь. Складанне і рашэнне задач на табліцы. Знаходжанне значэнняў выразу пры вядомых значэннях зменнай. Складанне і адніманне лікаў у межах 100. Множанне і дзяленне з апорай на веданне таблічных выпадкаў</i>	С. 57, № 1, 2
28	Парадак дзеянняў у выказах без дужак, якія змяшчаюць дзеянні множання і дзялення	Пазнаёміць з правілам парадку выканання дзеянняў у выказах без дужак, якія змяшчаюць дзеянні множання і дзялення. Замацоўваць уменне састаўляць правільныя роўнасці, рашаць тэкставыя задачы	<i>Знаходжанне значэнняў лікавых выказаў без дужак з дзеяннямі множання і дзялення. Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі лікамі і значэннямі велічынь. Рашэнне простых і састаўных задач вывучаных відаў. Выкананне дзеянняў множання і дзялення.</i>	С. 59, № 1, 2
29	Парадак дзеянняў у выказах без дужак	Пазнаёміць з правілам парадку выканання дзеянняў у выказах без дужак, якія змяшчаюць дзеянні розных ступеней. Удасканалваць навыкі вылічэнняў, уменне рашаць задачы. Замацоўваць уменне знаходзіць значэнне выразу пры зададзеных значэннях зменнай	<i>Знаходжанне значэнняў лікавых выказаў без дужак з дзеяннямі розных ступеней. Састаўленне выказаў на табліцы і вылічэнне іх значэнняў. Рашэнне задач вывучаных відаў. Запіс рашэння састаўной задачы на дзеяннях і пры дапамозе выразу. Знаходжанне значэнняў выразу пры вядомых значэннях зменнай. Перавод лікавых значэнняў часу ў адзінкі іншых назваў</i>	С. 61, № 1, 2
30	Парадак дзеянняў у выказах з дужкамі	Пазнаёміць з правілам парадку выканання дзеянняў у выказах з дужкамі, якія змяшчаюць усе чатыры дзеянні. Удасканалваць навыкі вылічэнняў, уменне рашаць	<i>Знаходжанне значэнняў выказаў з дужкамі, у якіх ёсць дзеянні розных ступеней. Рашэнне простых і састаўных задач вывучаных відаў.</i>	С. 63, № 1, 2



		задачи	<i>Выкананне дзеянняў множання і дзялення на аснове ведання табліцы множання. Выкананне складання і аднімання лікаў у межах 100. Раіэнне простых і састаўных задач вывучаных відаў пры дапамозе складання схемы і схематычнага малюнка</i>	
31	Замацаванне	Замацаваць веды таблічных выпадкаў множання і дзялення Замацоўваць уменне вылічваць значэнне выразу пры дадзеных значэннях зменнай. Вучыць прымяняць правілы парадку выканання дзеянняў у выразах з дужкамі і без дужак	<i>Множанне і дзяленне з апорай на веданне табліцы множання. Знаходжанне значэнняў лікавых выказаў. Знаходжанне значэнняў выказаў са зменнай пры дадзеных яе значэннях. Раіэнне задач вывучаных відаў. Складанне і раіэнне задач па схематычным малюнку. Вызначэнне часу па цыферблатным гадзінніку з дакладнасцю да хвіліны</i>	С. 65, № 1, 2
32	Кантрольная работа № 1	Праверыць узровень засваення матэрыялу	<i>Праверыць: уменне выконваць множанне і дзяленне (таблічныя выпадкі); уменне знаходзіць значэнні лікавых выказаў без дужак і з дужкамі; значэнні выказаў са зменнай пры дадзеных яе значэннях; уменне раіаць задачы</i>	—
33	Замацаванне	Прадставіць навучэнцам адваротную сувязь па выніках выканання кантрольнага вуснага лічэння і кантрольнай работы. Выканаць работу па карэкціраванні дапушчаных памылак	<i>Праслухоўванне паведамлення пра вынікі кантрольнага вуснага лічэння і кантрольнай работы. Аналіз памылак, дапушчаных у кантрольнай рабоце; вызначэнне іх прычын. Паўторнае выкананне заданняў аналагічных тэм, на якіх былі дапушчаны памылкі</i>	—