

**Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне вучэбнага матэрыялу
па вучэбным прадмеце «Матэматыка» для 3 класа
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання
(2017/2018 навучальны год)**

Чабатарэўская, Т. М. Матэматыка : вучэб. дапам. для 3-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : у 2 ч. / Т. М. Чабатарэўская, В. У. Нікалаева. — Мінск : Народная асвета, 2017.

Чеботаревская, Т. М. Проверочные и контрольные работы по математике : 3-й кл. : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева, Л. А. Бондарева. — Минск : Народная асвета, 2016.

Чеботаревская, Т. М. Математика в 3 классе : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева. — Минск : Народная асвета, 2017.

I чвэрць

№ урока	№ урока па вучэбнаму дапаможніку	Тэма ўрока	Мэты ўрока	Асноўныя віды і спосабы дзейнасці (з рэкамендацыйнымі заданнямі)
Частка 1				
Паўтарэнне за 2 клас (12 гадзін)				
1	1	Двухзначныя лікі	1) Паўтарыць утварэнне, паслядоўнасць, чытанне, запіс, разрадны састаў двухзначных лікаў і прадстаўленне іх сумай разрадных складаемых; 2) паўтарыць параўнанне лікаў і выказаў; 3) паўтарыць прыёмы складання і аднімання лікаў у межах 100; 4) паўтарыць віды вуглоў	Запіс, параўнанне двухзначных лікаў з выкарыстаннем лікавага праменя (№ 2); параўнанне ўмоў двух задач і іх рашэнне (№ 4); вылічэнне зручным спосабам па ўзоры (№ 5); характарыстыка прадстаўленых на малюнку геаметрычных фігур (№ 7)
2	2	Прыёмы вуснага і пісьмовага складання і аднімання двухзначных лікаў	1) Паўтарыць прыёмы вуснага складання і аднімання лікаў; 2) паўтарыць алгарытмы пісьмовага складання і аднімання двухзначных лікаў без пераходу праз	Запіс лікавых выказаў і знаходжанне іх значэнняў (№ 1); састаўленне і рашэнне простых і састаўных задач (№ 4, 5*, 6, 8); ператварэнне велічынь (№ 7);

			разрад і з пераходам; 3) фарміраваць уменні запісваць лікавыя выразы і знаходзіць іх значэнні; 4) паўтарыць веды пра ломаную	Знаходжанне невядомых кампанентаў дзеянняў (№ 9)
3	3	Прыёмы вуснага і пісьмовага складання і аднімання двухзначных лікаў	1) Працягнуць працу па фарміраванні ўменняў выконваць вусныя і пісьмовыя прыёмы складання і аднімання двухзначных лікаў; 2) паўтарыць назвы і правільнае чытанне лікавых выразаў; 3) паўтарыць адзінкі вымярэння даўжыні і суадносіны паміж імі; 4) вучыць складаць задачы і рашаць іх	Чытанне і запіс лікавых выразаў і знаходжанне іх значэнняў (№ 1, 10); аналіз, пошук, рашэнне простых і састаўных задач (№ 2, 6, 9); складанне па малюнках задач і іх рашэнне (№ 4, 7*); параўнанне лікаў і выразаў, двух выразаў (№ 5); пераўтварэнне адзінак вымярэння даўжыні (№ 8)
4	4	Назвы кампанентаў пры складанні	1) Паўтарыць назвы кампанентаў пры складанні; 2) замацаваць уменні чытаць і запісваць лікавыя выразы; 3) замацаваць уменне вымяраць даўжыню адрэзкаў; 4) адпрацоўваць вылічальныя навыкі	Складанне па кароткім запісе задач і іх рашэнне (№ 3); пошук рашэння задачы па схеме (№ 4); пераўтварэнне адзінак даўжыні (№ 5); практыкаванне ў вымярэнні даўжыні звёнаў ломанай (№ 7); складанне выразаў па схемах (№ 11)
5	5	Знаходжанне невядомых складаемых	1) Паўтарыць правіла знаходжання невядомага складаемага; 2) паўтарыць запіс двухзначных лікаў і правіла іх параўнання; 3) паўтарыць веды пра геаметрычныя фігуры і замацаваць уменні іх распазнаваць	Знаходжанне невядомых складаемых (№ 1); рашэнне простых задач (№ 2, 8); аналіз, пошук, рашэнне састаўнай задачы рознымі спосабамі (№ 3); вымярэнне бакоў чатырохвугольніка і знаходжанне яго перыметра (№ 4)
6	6	Назвы кампанентаў пры адніманні	1) Паўтарыць назвы кампанентаў пры адніманні; 2) паўтарыць правілы параўнання выразаў; 3) практыкаваць у чытанні, запісе лікавых выразаў і знаходжанні іх значэнняў; 4) паўтарыць веды пра перыметр квадрата	Чытанне, запіс лікавых выразаў і знаходжанне іх значэнняў (№ 1, 2, 11) складанне па малюнку задачы і яе рашэнне (№ 3) рашэнне задач ужыткавага характару (№ 4, 6) пераўтварэнне адзінак даўжыні (№ 7) аднаўленне зашыфраваных прымераў (№ 9)
7	7	Знаходжанне невядомых	1) Паўтарыць правілы знаходжання невядомых памяншаемага і аднімаемага;	Знаходжанне невядомых кампанентаў пры адніманні (№ 1) размяшчэнне двухзначных лікаў па нарастанні, па спаданні

		памяншаемага і аднімаемага	2) паўтарыць вывучаныя адзінкі вымярэння даўжыні і часу; 3) практыкаваць у запісе выказаў па схемах	(№ 3); аналіз, пошук, рашэнне задач (№ 4, 8, 9); параўнанне велічынь (№ 5); састаўленне выказаў па схеме (№ 7)
8	8	Узаемасувязь паміж дзеяннямі складання і аднімання. Праверка дзеянняў складання і аднімання	1) Замацаваць веды пра ўзаемасувязь дзеянняў складання і аднімання; 2) паўтарыць правілы праверкі дзеянняў складання і аднімання; 3) фарміраваць уменне знаходзіць перыметр прамавугольніка	Выкананне праверкі дзеянняў складання і аднімання (№ 1, 8); аналіз, пошук, рашэнне простых і састаўных задач (№ 2, 6*, 7); параўнанне велічынь (№ 4); знаходжанне перыметра прамавугольніка (№ 5)
9	9	Двухзначныя лікі і дзеянні над імі	1) працягнуць працу па фарміраванні ўменняў выконваць складанне і адніманне двухзначных лікаў; 2) фарміраваць уменне параўноўваць двухзначныя лікі; 3) фарміраваць уменне распазнаваць геаметрычныя фігуры і знаходзіць перыметр чатырохвугольніка	Знаходжанне значэнняў выказаў (№ 1); аналіз, пошук, рашэнне простых і састаўных задач (№ 2, 3, 7, 8); характарыстыка геаметрычных фігур (№ 4); вымярэнне старон чатырохвугольніка, знаходжанне перыметра (№ 4)
10	10	Множанне	1) Паўтарыць канкрэтны змест дзеяння множання; 2) замацаваць веды таблічных выпадкаў множання з лікамі 2, 3; 3) замацаваць уменні вымяраць даўжыню адрэзкаў і знаходзіць перыметр многавугольніка	Чытанне і запіс выказаў (№ 1, 2); практыкаванне ў замене сумы здабыткам і здабытка сумай (№ 4, 5); пошук рашэння простых і састаўных задач (№ 6, 8, 10); знаходжанне перыметра пяцівугольніка (№ 9); падбор невядомых множнікаў у роўнасцях (№ 11)
11	11	Дзяленне	1) Паўтарыць канкрэтны сэнс дзеяння дзялення; 2) паўтарыць вывучаныя таблічныя выпадкі дзялення; 3) паўтарыць прыёмы параўнання выказаў	Чытанне, запіс лікавых выказаў, знаходжанне іх значэнняў і параўнанне (№ 1, 2, 5, 8); рашэнне простых задач на дзяленне на роўныя часткі; складанне адваротных задач (№ 3, 9); гульня «Вылічальная машына» (№ 6); практыкаванне ў змене сумы аднолькавых складаемых здабыткам (№ 7)
12	12	Узаемасувязь паміж дзеяннямі множання і	1) паўтарыць веды пра ўзаемасувязь паміж дзеяннямі множання і дзялення (паміж кампанентамі і вынікамі	Састаўленне прыкладаў на дзяленне з прыклада на множанне (№ 1);

		дзялення	дзяення множання); 2) паўтарыць паслядоўнасць выканання дзяенняў у выказах з дужкамі; 3) паўтарыць адзінкі вымярэння даўжыні і суадносіны паміж імі	Рашэнне простых і састаўных задач (№ 2, 3, 5*, 7); знаходжанне значэнняў лікавых выказаў, якія знаходзяцца ў дужках (№ 4, 9); пераўтварэнне адзінак даўжыні (№ 6)
Множанне і дзяленне (65 гадзін)				
13	13	Выразы. Выразы са зменнай	1) Азнаёміць з літарамі лацінскага алфавіта a, b і c ; з літарнымі выразамі і паняццем «зменная»; 2) фарміраваць уменне складаць выразы да тэкставых задач	Састаўленне выказаў са зменнай для рашэння задач (№ 1, 3); знаходжанне значэнняў выказаў са зменнай пры дадзеных значэннях зменнай (№ 2); рашэнне задачы метадам перабору (№ 4*); знаходжанне перыметра прамавугольніка (№ 6)
14	14	Таблічнае множанне з лікам 4	1) Складзі табліцы множання ліку 4 і на лік 4 з выкарыстаннем вивучаных прыёмаў; 2) азнаёміць з прыватнымі выпадкамі множання	Складанне табліцы множання ліку 4 і на 4 (№ 1, 2); пошук вылічальных памылак і іх выпраўленне (№ 2); аналіз, пошук, рашэнне задач (№ 3, 4*, 6); пабудова прамавугольніка і знаходжанне яго перыметра (№ 5); рашэнне пар прыкладаў, параўнанне адказаў (№ 7)
15	15	Таблічнае дзяленне з лікам 4	1) Складзі табліцы дзялення на 4 і з дзеллю 4 з выкарыстаннем вивучаных прыёмаў; 2) азнаёміць з прыватнымі выпадкамі дзялення	Складанне табліцы дзялення на 4 і з 4 пры дапамозе табліцы множання ліку 4 (№ 1, 2, 4); рашэнне простых і састаўных задач (№ 3, 5*, 9); параўнанне велічынь (№ 7); складанне выказаў па схемах і знаходжанне іх значэнняў (№ 8)
16	16	Утварэнне долі	1) Азнаёміць з тэрмінам «доля», з утварэннем долі і яе запісам; 2) фарміраваць уменне знаходзіць розныя долі ліку (фігуры, велічыні і інш.)	Знаходжанне $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ долі па малюнках (№ 1, 2); аналіз кароткай умовы задачы, знаходжанне плана рашэння, афармленне рашэння (№ 5); вылічэнне значэнняў выказаў з дужкамі (№ 6)
17	17	Знаходжанне долі	1) Фарміраваць уменне знаходзіць долі ліку і велічынь; 2) фарміраваць уменні пераўтвараць велічыні і	Практыкаванне ў знаходжанні долі ліку (№ 1, 2); знаходжанне стараны квадрата па яго перыметры (№ 3); састаўленне выказаў па схемах і знаходжанне іх значэнняў

			выконваць дзеянні над імі	(№ 4); практыкаванне ў складанні і адніманні велічынь (№ 7); складанне па малонку задач і іх рашэнне (№ 8, 9)
18	18	Геаметрычныя фігуры і іх абазначэнне лігарамі	1) Азнаёміць з лігарамі лацінскага алфавіта для пазначэння геаметрычных фігур; 2) фарміраваць уменне пазначаць і называць геаметрычныя фігуры з выкарыстаннем лігар лацінскага алфавіта; 3) удасканалваць вылічальныя навыкі	Практыкаванне ў пазначэнні і называнні геаметрычных фігур з выкарыстаннем лігар лацінскага алфавіта (№ 1, 5); параўнанне лікавых выказаў (№ 2); выкарыстанне вядомых прыёмаў пры рашэнні простых і састаўных задач (№ 4*, 6, 8); аднаўленне схем вылічэнняў (№ 7)
19	19	Павелічэнне і памяншэнне ліку ў некалькі разоў	1) Азнаёміць з новым відам простых задач на павелічэнне (памяншэнне) ліку ў некалькі разоў; 2) удасканалваць уменні ў рабоце з выразамі з пераменнай	Рашэнне простых задач на павелічэнне (памяншэнне) ліку ў некалькі разоў (№ 1, 4, 5); знаходжанне значэнняў выказаў з пераменнай пры дадзеных значэннях пераменнай (№ 3, 9); аднаўленне прапушчаных лікаў у роўнасцях (№ 7)
20	20	Парадак дзеянняў у выразях без дужак	1) Пазнаёміць з правілам выканання дзеянняў у выразях без дужак, дзе ёсць дзеянні множання і дзялення, дзеянні розных ступеней; 2) паўтарыць назвы кампанентаў чатырох арыфметычных дзеянняў, чытанне лікавых выказаў і знаходжанне іх значэнняў	Знаходжанне значэнняў лікавых выказаў з дзеяннямі множання і дзялення (№ 1); складанне прамой і адваротнай задач па малонку (№ 2); пабудова адрэзкаў і прамавугольніка (№ 3, 7); вымярэнне даўжыні стужкі і знаходжанне $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ яе даўжыні (№ 4); рашэнне задачы рознымі спосабамі (№ 5, 8); падбор неабходных лікаў у роўнасцях (№ 9)
21	21	Ураўненне	1) Азнаёміць з паняццем «ураўненне»; 2) фарміраваць уменне рашаць найпрасцейшыя ўраўненні з дзеяннямі складання і аднімання	Рашэнне ўраўненняў і іх праверка (№ 1, 10); аналіз, пошук, рашэнне простых і састаўных задач (№ 2, 5*, 9); вылічэнне перыметра прамавугольніка (№ 3); знаходжанне значэнняў выказаў і іх параўнанне (№ 4, 7); знаходжанне сапраўдных і памылковых сказаў (№ 6); пабудова квадрата і знаходжанне яго перыметра (№ 8)
22	22	Ураўненне	1) Фарміраваць уменне рашаць найпрасцейшыя	Практыкаванне ў рашэнні найпрасцейшых ураўненняў (№ 1,

			ўраўненні, у якіх невядомы множнік, дзялімае, дзельнік; 2) удасканалваць уменні ў рабоце з лікавымі выразамі	10); чытанне выказаў і знаходжанне іх значэнняў (№ 2); аналіз, пошук, рашэнне задач (№ 3, 6*, 8, 9); практыкаванне ў знаходжанні долі ліку (№ 4); складанне выказаў па схемах (№ 5); параўнанне велічынь (№ 7)
23	23	Таблічнае множанне з лікам 5	1) Фарміраваць уменне выкарыстоўваць зручныя прыёмы множання пры складанні табліц множання ліку 5 і на лік 5; 2) практыкаваць у састаўленні і рашэнні найпрасцейшых ураўненняў	Складанне табліцы множання ліку 5 і на лік 5 (№ 1, 2); аналіз, пошук, рашэнне простых і састаўных задач (№ 3, 5*, 7, 8); знаходжанне значэнняў лікавых выказаў (№ 4, 9); састаўленне ўраўненняў па схемах і іх рашэнне (№ 6)
24	24	Адваротная задача	1) Фарміраваць уменні састаўляць і рашаць адваротныя задачы на множанне і дзяленне; 2) замацоўваць веды таблічных выпадкаў множання і дзялення	Складанне і рашэнне адваротных задач (№ 1); падбор лікаў і знакаў дзеянняў у роўнасцях (№ 2); састаўленне ўраўненняў да задачы па малюнку і іх рашэнне (№ 3, 6); пабудова прамавугольніка па дадзеных памерах і выдзяленне яго паловы (№ 5); знаходжанне памылак ў няроўнасцях і іх выпраўленне (№ 7)
25	25	Таблічнае дзяленне з лікам 5	1) Складзі дзве табліцы дзялення: на лік 5 і з дзеллю 5; 2) замацоўваць уменне рашаць тэкставыя задачы вывучаных відаў	Састаўленне табліц дзялення на 5 і з дзеллю 5 (№ 1); знаходжанне долі ліку (№ 2); аналіз, пошук, рашэнне састаўных задач (№ 4, 9); выява схем вылічэння значэнняў выказаў (№ 5, 8); рашэнне задач на знаходжанне часу (№ 7)
26	26	Знаходжанне цэлага по яго долі	1) Азнаёміць з правілам знаходжання цэлага по яго долі; 2) паўтарыць лікавыя і літарныя выразы, рашэнне ўраўненняў	Знаходжанне лікаў па зададзеных долях (№ 1); аналіз, пошук, рашэнне састаўных задач (№ 2, 9); складанне і рашэнне задач з апорай на кароткі запіс умоў (№ 8) і схему (№ 3); практыкаванне ў рашэнні ўраўненняў (№ 4); знаходжанне значэння выказаў з пераменнай і без яе (№ 6, 7)
27	27	Таблічнае множанне з лікам 6	1) складзі дзве табліцы множання: ліку 6 і на лік 6;	Выкарыстанне найбольш зручных прыёмаў для складання табліцы множання ліку 6 і на лік 6 (№ 1, 2);

			2) замацоўваць уменні складаць і рашаць адваротныя задачы	Аналіз, пошук, рашэнне простых і састаўных задач (№ 3, 5*, 7, 9); знаходжанне значэнняў выказаў з пераменнай пры дадзеных значэннях пераменнай (№ 4); практыкаванне ў рашэнні ўраўненняў (№ 6)
28	28	Рашэнне задач на знаходжанне долі ліку	1) Падрыхтаваць да абагульнення: доля знаходзіцца дзеяннем дзялення; 2) вучыць знаходзіць долі велічынь пры рашэнні тэкставых задач	Рашэнне простых задач на знаходжанне долі ад ліку (№ 1, 2); распазнанне відаў вуглоў і абазначэнне іх лігарамі (№ 3); рашэнне састаўных задач (№ 4, 5*, 9); састаўленне выказаў па схемах, па табліцы і знаходжанне іх значэнняў (№ 8, 10)
29	29	Таблічнае дзяленне з лікам 6	1) Складзі дзве табліцы на дзяленне: з дзельнікам 6 і з дзелем 6; 2) паўтарыць правіла знаходжання долі цэлага	Складанне табліц дзялення на лік 6 і з дзелем 6 (№ 1); знаходжанне долі ліку (№ 2); аналіз, пошук, рашэнне састаўных задач (№ 3, 6, 7*, 8); складанне па малонку задачы і яе рашэнне (№ 4); расстаноўка дужак у роўнасцях (№ 5)
30	30	Рашэнне задач на знаходжанне цэлага па яго долі	1) Азнаёміць са спосабам рашэння задач на знаходжанне цэлага па яго долі; 2) удасканалваць вылічальныя навыкі	Рашэнне простых задач на знаходжанне ліку па яго долі (№ 1); запіс, чытанне выказаў і знаходжанне іх значэнняў (№ 2, 6, 10); гульня «Вылічальная машына» (№ 3); аналіз, пошук, рашэнне састаўных задач (№ 5, 7, 9); параўнанне велічынь (№ 8)
31	31	Віды вуглоў	1) Сістэматызаваць веды аб відах вуглоў; 2) паўтарыць прыёмы вызначэння віда вугла пры дапамозе вугольніка	Вызначэнне віда вуглоў фігуры, прадстаўленай на малонку (№ 1, 2); рашэнне простых і састаўных задач (№ 3, 5*, 6, 9); аднаўленне патрэбных лікаў ў роўнасцях (№ 4); аналіз, пошук, рашэнне задач з геаметрычным зместам (№ 8)
32	32	Параўнанне долей	1) вучыць параўноўваць долі з апорай на нагляднасць; 2) паўтарыць вывучаныя таблічныя выпадкі множання і дзялення	Параўнанне долей пры дапамозе малонка (№ 1); знаходжанне долі ліку (№ 2); пошук рашэння задачы па схеме (№ 3); рашэнне ўраўненняў (№ 4);

				расстаноўка дужак у роўнасцях (№ 6); гульня «Вылічальная машына» (№ 8); параўнанне даўжыні (№ 10)
33	33	Задачы на кратнае параўнанне	1) Азнаёміць з рашэннем простых задач на кратнае параўнанне; 2) удасканалваць навыкі вусных і пісьмовых вылічэнняў	Рашэнне простых задач на рознаснае і кратнае параўнанне (№ 1); састаўленне выказаў па табліцы (№ 2); рашэнне задач (№ 3, 8); знаходжанне даўжыні ломанай лініі (№ 4); знаходжанне і запіс літарамі вуглоў, прадстаўленых на малюнку (№ 7); рашэнне ўраўненняў (№ 9)
34	34	Класіфікацыя трохвугольнікаў па вуглах	1) Азнаёміць з відамі трохвугольнікаў, з паняццямі «востравугольны», «прамавугольны» і «тупавугольны» трохвугольнікі; 2) пазнаёміць з ураўненнямі новага віду, вучыць іх рашаць	Вызначэнне віда трохвугольнікаў, прадстаўленых на малюнку (заданне ў рамцы, № 1); рашэнне ўраўненняў па прыкладу (№ 3, 4); складанне задачы па кароткім запісе і яе рашэнне (№ 5); знаходжанне памылак у лікавых роўнасцях і іх выпраўленне (№ 8)
35	35	Замацаванне	1) Замацаваць уменне рашаць задачы вывучаных відаў; 2) паўтарыць рашэнне ўраўненняў, запіс выказаў і знаходжанне іх значэнняў	Аналіз умоў задач па малюнку, пошук рашэння, афармленне рашэння (№ 1, 6, 8, 9); запіс выказаў і практыкаванне ў вымярэннях (№ 2, 10); распазнаванне відаў трохвугольнікаў на малюнку і знаходжанне іх перыметра (№ 3); рашэнне ўраўненняў (№ 4); параўнанне лікаў і велічынь (№ 7)
36	*	Кантрольная работа	1) Правярць засваенне канкрэтнага сэнсу дзеянняў множання і дзялення; 2) устанавіць узровень засваення вывучанай табліцы множання адназначных лікаў і адпаведных вынікаў дзялення; 3) правярць уменні знаходзіць долю ліку, рашаць найпрасцейшыя ўраўненні і састаўныя задачы	Выкананне кантрольнай работы № 1 (Чеботаревская, Т. М. Проверочные и контрольные работы по математике. 3-й кл. : в 2 ч. / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева, Л. А. Бондарева. — Минск : Народная асвета, 2016. — Ч. 1 — С. 65-69)

37	*	Аналіз кантрольнай работы. Работа над памылкамі	1) падвесці вынікі засваення праграмнага матэрыялу; 2) адпрацоўваць уменні і навыкі, якія маюць патрэбу ў карэкціроўцы	Абмеркаванне і выпраўленне памылак
----	---	---	---	------------------------------------

* Месца кантрольных работ у сістэме ўрокаў выбрана прыблізна. Час іх правядзення неабходна ўдакладніць у адпаведнасці з раскладам урокаў і патрабаваннямі санітарных нормаў.