

**Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне  
па прадмеце «Беларуская мова»  
для 2 класа  
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання)**

Паўлоўскі, І. І. Беларуская мова : падруч. для 2-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : у 2 ч. Ч. 1/ І. І. Паўлоўскі, Л. Ф. Леўкіна. — Мінск : НІА, 2016.

1	2	3	4	5	6
№ ўрока і дата	Тэма	Колькасць гадзін	Мэта і задачы ўрока	Характарыстыка асноўных відаў і спосабаў дзейнасці	Дамашняе заданне*
<b>Родная мова (3 г і 1 рэзервовая)</b>					
1	Беларуская мова — мова беларускага народа	1	Пазнаёміць з падручнікам «Беларуская мова», яго будовай; раскрыць навучэнцам значэнне мовы ў жыцці людзей, паведаміць пра тое, што кожны народ мае сваю мову; удаस्कанальваць уменне спісваць сказ; прывіваць любоў да роднай мовы, да роднага краю	Частка 1. Разгляд малюнкаў. Вусныя выказванні навучэнцаў пра ролю мовы ў жыцці людзей з апорай на малюнк і ўласны вопыт. (Практ. 1, с. 3) Чытанне тэксту. Гутарка па змесце. Запіс апошняга сказа ў адпаведнасці з алгарытмам спісвання. (Практ. 2, с. 4) Чытанне і параўнанне запісу слоўнікавага слова на рускай і беларускай мовах. Запіс слова, напісанага па-беларуску. (Практ. 3, с. 4) Чытанне верша. Гутарка па змесце. Вусныя выказванні навучэнцаў пра значэнне слова <i>Радзіма</i> . (Практ. 4, с. 4) Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <i>Радзіма</i> , складанне з ім спалучэння слоў, сказа.	Практ. 5
2	Вусная і пісьмовая формы мовы	1	Сфарміраваць першаснае ўяўленне пра вусную і пісьмовую формы мовы як сродка зносін паміж людзьмі; развіваць вуснае звязнае маўленне навучэнцаў, кемлівасць; выхоўваць жаданне вучыцца	Частка 1 Складанне і запіс сказаў з апорай на малюнк. Вылучэнне сітуацый, у якіх людзі карыстаюцца вуснай і пісьмовай формамі мовы. (Практ. 6, с. 5). Чытанне і разгадвак загадак. Запіс іх у адпаведнасці з алгарытмам спісвання. (Практ. 7, с. 5).	Практ. 10

1	2	3	4	5	6
				Чытанне тэксту. Выбарачнае спісванне з каменціраваннем выдзеленых слоў. (Практ. 8, с. 6 - 7). Разгляд прадметных малюнкаў. Называнне пісьмовых прылад, якімі карысталіся раней. Называнне пісьмовых прылад, якімі карыстаюцца ў наш час. Складанне сказа са словам <i>камі'ютар</i> . (Практ. 9, с. 7- 8).	
3	Тэкст, сказ, слова	1	Даць агульнае ўяўленне пра тэкст і сказ, узнавіць веды дзяцей аб правілах афармлення сказаў на пісьме, развіваць вуснае і пісьмовае маўленне навучэнцаў; выхоўваць паважлівае стаўленне да беларускай мовы	Частка 1. Ілюстрацыя выкарыстання людзьмі розных формаў мовы ў жыцці. Разважанні навучэнцаў над роляй розных адзінак мовы ў маўленні. Разгляд малюнка. Прыгадванне і расказванне беларускай народнай казкі “Коцік, пеўнік і лісіца”. (Практ. 11, с. 8). Інтанаванне сказаў у адпаведнасці са знакамі прыпынку ў канцы іх. Прыгадванне правілаў афармлення сказаў на пісьме. Запіс сказаў з захаваннем алгарытму спісвання. (Практ. 12, с. 8). Чытанне тэксту. Вызначэнне ў ім колькасці сказаў. Запіс тэксту з каменціраваннем. (Практ. 13, с. 9).	Практ. 14
4	Словы вітання	1	Узнавіць веды навучэнцаў пра ўжыванне ветлівых слоў у маўленні; развіваць вуснае звязнае маўленне; фарміраваць навыкі ветлівых паводзін і садзейнічаць засваенню правілаў беларускага маўленчага этыкету	Частка 1. Чытанне слоў ветлівасці. Прыгадванне сітуацый, у якіх іх можна выкарыстаць. Прыгадванне іншых слоў вітання. Чытанне тэксту па ролях. Выбарачнае спісванне слоў ветлівасці. (Практ. 15, с. 10). Чытанне тэксту. Гутарка па змесце. Выбарачнае спісванне слоў вітання. (Практ. 16, с. 11). Чытанне жарту па ролях. Прыгадванне і запіс слоў вітання. (Практ. 17, с. 11). Чытанне прыказкі. Тлумачэнне яе зместу з апорай на жыццёвы вопыт навучэнцаў. (Практ. 18, с. 11).	Практ. 19
<b>Гукі мовы. Літары</b>					
5	Гукі і літары	1	Узнавіць веды навучэнцаў пра гукі і літары беларускай мовы, пра адрозненне паміж гукамі і літарай; даць першаснае ўяўленне пра ўмоўнае абазначэнне гукаў мовы ў гукавым запісе слоў; развіваць фанематычны слых і вымаўленчыя навыкі; развіваць цікавасць да	Частка 1. Гукавы аналіз слоў. Спісванне слоў з прагаворваннем. (Практ. 20, с. 13). Падбор слоў, якія адрозніваюцца адным гукам ад прапанаваных. Запіс слоў. Падкрэсліванне літар, якімі	Практ. 26 (падручнік)

1	2	3	4	5	6
			вывучэння мовы	<p>адрозніваюцца пары слоў. (Практ. 21, с. 13).</p> <p>Дапаўненне сказаў патрэбнымі словамі. Запіс сказаў у адпаведнасці з алгарытмам спісвання. (Практ. 22, с. 14).</p> <p>Чытанне слоў парамі. Вылучэнне першага гука ў кожным слове. Характарыстыка гукаў (зычны мяккі або цвёрды). (Практ. 23, с. 14).</p> <p>Складанне слоў з гукаў. Запіс слоў. (Практ. 24, с. 14).</p> <p>Чытанне скорагаворак. Адпрацоўка іх правільнага вымаўлення. Называнне гукаў, якія паўтараюцца ў словах скорагаворкі. Знаходжанне слоў, якія адрозніваюцца адным гукам. (Практ. 25, с. 15).</p>	
6	Абзначэнне гукаў мовы літарамі	1	Фарміраваць уменне адрозніваць гукі ў пачутым слове і правільна абзначаць гукі літарамі; развіваць навыкі правільнага вымаўлення гукаў [дз’], [дж] у словах; выпрацоўваць уменне пісаць словы з дз, дж; фарміраваць уменне канструяваць тэкст з прапанаваных сказаў; выходзіць любоў да прыроды	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне слоў. Гука-літарны аналіз іх. (Практ. 27, с. 15).</p> <p>Чытанне сказа. Частковы фанетычны разбор слоў. Запіс сказа ў адпаведнасці з алгарытмам спісвання. (Практ. 28, с. 16).</p> <p>Спісванне слоў. Знаходжанне гукаў у словах, якія абзначваюцца дзвюма літарамі. (Практ. 29, с. 16).</p> <p>Аднаўленне дэфармаванага тэксту. Знаходжанне ў ім слоў з гукамі [дз’], [дж]. (Практ. 30, с. 16).</p> <p>Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <i>дождж</i>, складанне з ім спалучэння слоў, сказа.</p>	Практ. 31
7	Урок ветлівасці «За што трэба дзякаваць?»	1	Фарміраваць навыкі ветлівых паводзін, садзейнічаць засваенню формул беларускага маўленчага этыкету	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне тэксту. Гутарка па змесце. Выпісанне з тэксту слоў ветлівасці. (Практ. 32, с. 17 - 18).</p> <p>Чытанне слоў падзякі. Запіс іх. (Практ. 33, с. 18).</p> <p>Разгляд сюжэтных малюнкаў. Вызначэнне сітуацый, у якіх трэба выказваць падзяку людзям. Разыгрыванне падобных сітуацый. (Практ. 34, с. 19).</p> <p>Чытанне верша. Гутарка па змесце. Выпісанне з тэксту слоў запрашэння і падзякі. (Практ. 35, с. 19).</p> <p>Чытанне прыказак. Глумачэнне іх зместу з апорай на жыццёвы вопыт навучэнцаў. Запіс па памяці адной з прыказак. (Практ. 36, с. 20).</p>	Практ. 37
8	Алфавіт	1	Раскрыць практычнае значэнне алфавіта; вучыць размяшчаць словы ў алфавітным парадку; пазнаёміць	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне назваў літар алфавіта. Называнне “суседзяў”</p>	Вывучыць алфавіт; практ.

1	2	3	4	5	6
			са школьным арфаграфічным слоўнікам, фарміраваць уменне карыстацца ім; развіваць цікавасць да вывучэння мовы	літары ў алфавіце. Вызначэнне ролі алфавіта ў жыцці людзей. (Практ. 38, с. 21). Знаходжанне літар у алфавіце па іх парадкавых нумарах. Прыдуманне слоў, якія пачынаюцца з гэтых літар. (Практ. 39, с. 22). Размяшчэнне слоў у алфавітным парадку. (Практ. 40 - 41, с. 22). Складанне слоў з прапанаваных літар (з улікам месца літары ў алфавіце). (Практ. 42, с. 23).	43
9	Алфавіт	1	Адпрацоўваць уменне правільна называць літары алфавіта, вызначаць месца літары ў алфавіце, запісваць словы ў алфавітным парадку; выхоўваць любоў да прыроды роднага краю	Частка 1. Чытанне верша. Выпісванне з яго назваў птушак у алфавітным парадку. (Практ. 44, с. 23). Запіс прапанаваных прозвішчаў беларускіх пісьменнікаў і паэтаў у алфавітным парадку. Вусныя выказванні навучэнцаў пра вядомыя ім творы названых аўтараў. (Практ. 45, с. 23). Разгадваць загадкі. Прыдуманне і запіс сказа са словам-адгадкай. (Практ. 46, с. 24). Запіс сказа па памяці. Узгадваць назваў беларускіх гарадоў (у тым ліку выкарыстанне матэрыялу «Гарады Беларусі» на старонцы 121), запіс іх у алфавітным парадку. (Практ. 47, с. 24).	Вывучыць алфавіт; практ. 48
10	Галосныя гукі. Абазначэнне галосных гукаў на пісьме	1	Навучыць вызначаць галосныя гукі сярод іншых гукаў мовы, паказаць розніцу паміж галоснымі гукамі і літарамі, якія іх абазначаюць; развіваць фанематычны слых, вуснае звязнае маўленне навучэнцаў; выхоўваць эстэтычныя пачуцці	Частка 1. Чытанне слоў. Вылучэнне ў іх галосных гукаў. Называнне літар, якімі абазначаны галосныя гукі ў словах. Спісванне з падкрэсліваннем у словах літар галосных гукаў. (Практ. 49, с. 25). Аналіз фармулёўкі правіла. Вылучэнне прымет галосных гукаў, называнне літар галосных гукаў (с. 25). Чытанне верша. Частковы фанематычны разбор выдзеленых слоў (знаходжанне ў іх галосных гукаў). Выбарачнае спісванне з падкрэсліваннем у словах літар галосных гукаў. (Практ. 50, с. 26). Вусныя адказы на пытанні з апорай на малюнак. (Практ. 51, с. 26). Чытанне пар слоў. Называнне гукаў, якія абазначаюцца выдзеленымі літарамі. Спісванне з падкрэсліваннем у	Практ. 53

1	2	3	4	5	6
				словах літар галосных гукаў. (Практ. 52, с. 27).	
11	Роля літар <b>е, ё, ю, я</b>	1	Пазнаёміць з двойной роляй літар <b>е, ё, ю, я</b> ; вучыць правільна абазначаць галосныя гукі адпаведнымі літарамі; фарміраваць уменне канструяваць сказы з прапанаваных слоў; развіваць фанематычны слых навучэнцаў; развіваць цікавасць да вывучэння мовы	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне слоў. Называнне гукаў, якія абазначаны выдзеленымі літарамі. (Практ. 54 - 56).</p> <p>Аналіз фармулёўкі правіла. Вылучэнне выпадкаў, калі літары <b>е, ё, ю, я</b> абазначаюць два гукі.</p> <p>Чытанне слоў. Частковы фанетычны разбор іх. Выбарачнае спісванне слоў, у якіх літары <b>е, ё, ю, я</b> абазначаюць два гукі. (Практ. 57).</p> <p>Складанне сказа з асобных слоў і запіс яго. Знаходжанне ў сказе слова, у якім адной літарай абазначаны два гукі. (Практ. 58).</p> <p>Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <i>экскурсія</i>, складанне з ім спалучэння слоў, сказа.</p>	Практ. 59
12	Роля літар <b>е, ё, ю, я</b>	1	Развіваць уменне суадносіць галосныя гукі і адпаведныя літары, вызначаць ролю літар галосных гукаў у слове; развіваць фанематычны слых навучэнцаў; прыгадаць правілы бяспечных паводзін дома і на вуліцы	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне слоў. Выбарачнае спісванне тых слоў, у якіх літара <b>я</b> абазначае два гукі. Складанне сказаў з выдзеленымі словамі. (Практ. 60).</p> <p>Дапаўненне сказаў словамі-назвамі дрэў з практыкавання № 59. (Практ. 61).</p> <p>Спісванне слоў з устаўкай прапушчаных літар галосных гукаў. Вылучэнне і падкрэсліванне літар, якія абазначаюць два гукі. (Практ. 62).</p> <p>Чытанне тэксту. Прыгаданне навучэнцамі правіл бяспечных паводзін на вуліцы. Вылучэнне ролі выдзеленых літар у словах. (Практ. 63).</p>	Практ. 64
13	Падзел слоў на склады	1	Удакладніць уяўленні пра склад як частку слова, пра складаўтваральную ролю галосных у слове; навучыць вызначаць колькасць складоў у слове, развіваць уменне дзяліць словы на склады; узбагаціць лексічны запас навучэнцаў лексіка-семантычнай групай “сваякі”; выхоўваць клапацілівыя адносіны да сваякоў	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне тэксту. Практыкаванні ў вымаўленні слоў па складах. (Практ. 65).</p> <p>Чытанне слоў па складах. Суаднясенне колькасці галосных гукаў і колькасці складоў у кожным слове. (Практ. 66).</p> <p>Аналіз фармулёўкі правіла. Вылучэнне спосабу вызначэння колькасці складоў у слове.</p> <p>Чытанне слоў. Вызначэнне колькасці складоў у іх. Запіс слоў з падзелам іх на склады. Вусныя выказванні</p>	Практ. 69

1	2	3	4	5	6
				<p>навучэнцаў пра членаў сваёй сям'і, узаемаадносіны паміж імі. (Практ. 67).</p> <p>Змяненне аднаскладовых слоў па ўзоры. Падкрэсліванне літар галосных гукаў і вылучэнне колькасці складоў у словах. (Практ. 68, с. 33).</p>	
14	Падзел слоў на склады	1	<p>Удасканалваць уменне выдзяляць склады ў слове; развіваць творчыя здольнасці навучэнцаў; выхоўваць беражлівыя адносінны да кніг</p>	<p>Частка 1.</p> <p>Запіс слоў з падзелаў іх на склады. Складанне сказа з выдзеленым словам. (Практ. 70).</p> <p>Чытанне прыказкі. Тлумачэнне яе зместу з апорай на жыццёвы вопыт навучэнцаў. Запіс сказа з падзелаў слоў на склады. (Практ. 71).</p> <p>Чытанне і разгадваўне загадкі пра кнігу. Спісванне з падзелаў слоў на склады. (Практ. 72).</p> <p>Чытанне тэксту. Вусныя выказванні навучэнцаў пра неабходнасць беражлівых адносін да кніг. (Практ. 73).</p> <p>Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <b>сябар</b>, гукалітарны аналіз яго.</p>	Практ. 74
15	Падзел слоў для пераносу	1	<p>Пазнаёміць з правілаў пераносу слоў; фарміраваць уменне канструяваць сказы з прапанаваных слоў; узбагачаць слоўнікавы запас, развіваць вуснае звязнае маўленне навучэнцаў; выхоўваць ветлівасць</p>	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне тэксту. Аналіз варыянтаў падзелу слоў для пераносу (Практ. 75).</p> <p>Чытанне і аналіз зместу прыказак. Спісванне і падзел слоў для пераносу. (Практ. 76).</p> <p>Чытанне слоў. Падзел іх для пераносу. (Практ. 77).</p> <p>Знаёмства з правілаў пераносу слоў з літарамі <b>й, ў, ь</b>, з апострафам.</p> <p>Складанне сказа з асобных слоў і запіс яго. Падзел выдзеленага слова для пераносу. (Практ. 78).</p> <p>Складанне дыялогу па сюжэтным малюнку з выкарыстаннем слоў ветлівасці. (Практ. 79).</p>	Вывучыць правіла, практ. 80
16	Падзел слоў для пераносу	1	<p>Фарміраваць уменне дзяліць словы для пераносу; развіваць вуснае маўленне навучэнцаў; выхоўваць жаданне і імкненне дапамагаць дарослым</p>	<p>Частка 1.</p> <p>Падзел слоў на склады. Вылучэнне слоў, якія нельга перанесці з радка на радок. (Практ. 81).</p> <p>Падзел слоў на склады. Выпісванне тых слоў, якія нельга пераносіць. (Практ. 82).</p> <p>Падзел слоў на склады. Выбарачнае спісванне з падзелаў слоў для пераносу. (Практ. 83).</p>	Вывучыць правіла, практ. 86

1	2	3	4	5	6
				Разгляд сюжэтнага малюнка. Вусныя адказы на пытанні з апорай на малюнак. (Практ. 84). Запіс сказа па памяці. Падкрэсліванне літар у словах, якія абазначаюць галосныя гукі. (Практ. 85). Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <b>яблык</b> , падзел яго на склады і для пераносу.	
17	Падзел слоў з <b>дж</b> , <b>дз</b> для пераносу	1	Пазнаёміць з правілам пераносу слоў са спалучэннем літар <b>дж</b> , <b>дз</b> у сярэдзіне; адпрацоўваць уменне пераносіць словы ў адпаведнасці з правіламі пераносу; фарміраваць уменне пры дапамозе сродкаў мовы абгрунтоўваць сваю думку; выхоўваць любоў да працы	Частка 1. Чытанне слоў. Падзел іх для пераносу. (Практ. 87). Знаёмства з правілам пераносу слоў са спалучэннямі літар <b>дз</b> і <b>дж</b> . Чытанне тэксту. Гутарка па змесце. Знаходжанне слоў са спалучэннямі літар <b>дз</b> і <b>дж</b> . Называне слова, якое можна падзяліць для пераносу. Выбарачнае спісванне сказаў. (Практ. 88). Чытанне і спісванне тэксту. Падзел слоў з гукамі [дз'] і [дж] на склады. (Практ. 85). Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <b>надвор'е</b> , падзел яго на склады і для пераносу.	Практ. 90
18	Націск у слове	1	Удакладніць уяўленні навучэнцаў пра націск, націскныя і ненаціскныя склады; развіваць уменне знаходзіць у слове націскны склад; замацоўваць правілы падзелу слоў на склады і для пераносу; развіваць кемлівасць	Частка 1. Чытанне слоў. Вылучэнне голасам націскага склада ў кожным слове. Запіс слоў, падзел іх на склады, падкрэсліванне націскага склада. (Практ. 91). Правільнае чытанне слоў, якія адрозніваюцца націскам у беларускай і рускай мовах. Запіс слоў, складанне з імі сказаў. (Практ. 92). Чытанне слоў. Вылучэнне націскага склада ў кожным слове. Запіс слоў у алфавітным парадку, графічнае абазначэнне ў іх націску. (Практ. 93). Чытанне і разгадванне загадкі. Выпісванне са слоўніка (с. 120) назваў дзён тыдня, вызначэнне ў іх націскных складаў. Падзел слова <b>панядзелак</b> для пераносу ўсімі магчымымі спосабамі. (Практ. 94). Чытанне слоў. Спісванне і графічнае абазначэнне націску ў словах. (Практ. 95). Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <b>чацвер</b> , падзел яго на склады і вылучэнне націскага склада.	Практ. 96, зрабіць карткі з лічбамі 1, 2, 3 (для выканання практыкаванняў у вызначэнні націскага складу ў слове)

1	2	3	4	5	6
19	Роля націску ў слове	1	Фарміраваць уяўленне пра сэнсаадрознівальную ролю націску; развіваць уменне правільна вымаўляць словы, ставіць націск у слове; выпрацоўваць навыкі правільнага пісьма; выхоўваць зацікаванне роднай прыродай	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне сказаў. Параўнанне вымаўлення выдзеленых слоў. Назіранне за сэнсаадрознівальнай роляй націску ў словах. (Практ. 97).</p> <p>Тлумачэнне значэнняў слоў, якія адрозніваюцца націскам, з апорай на малюнак. Складанне сказаў па малюнках. (Практ. 98).</p> <p>Чытанне верша. Гутарка па змесце. Пісьмо па памяці. Графічнае абазначэнне націску ў словах. Падзел для пераносу слова <i>гляджу</i>. (Практ. 99).</p> <p>Прыдумванне сказаў са словамі, якія аднолькава пішуцца, але адрозніваюцца месцам націску. (Практ. 100).</p> <p>Чытанне сказаў. Тлумачэнне розных значэнняў слова <i>месяц</i> з апорай на кантэкст. (Практ. 101).</p> <p>Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <i>месяц</i>, падзел яго на склады і вылучэнне націскага складу.</p>	Практ. 102
20	Правапіс галосных <b>о, э — а</b>	1	Пазнаёміць з асаблівасцямі гукаў [о], [э] — [а] у беларускай мове; назіраць за вымаўленнем галосных гукаў [о], [э] у націскных складах, гука [а] замест [о], [э] у ненаціскных складах; вучыць вымаўляць словы з гэтымі гукамі, правільна абазначаць іх літарамі пры пісьме: пазнаёміць з правапісам літар <b>о, э — а</b> ; адпрацоўваць уменне вызначаць націскны склад у слове; развіваць уменне складаць тэкст з прапанаваных сказаў; развіваць цікавасць да вывучэння мовы	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне слоў. Вызначэнне ў іх націскных складоў. Вылучэнне націскных галосных. Спісанне з графічным абазначэннем націску ў словах. (Практ. 103).</p> <p>Аналіз фармулёўкі правіла і вылучэнне ўмоў напісання літар <b>о, э</b> ў словах.</p> <p>Чытанне пар слоў. Назіранне за гукамі, якія вымаўляюцца замест <b>о, э</b> у ненаціскных складах (<b>а</b>). (Практ. 104).</p> <p>Аналіз фармулёўкі правіла і вылучэнне ўмовы напісання літары <b>а</b> замест <b>о, э</b> ў словах.</p> <p>Змяненне слоў па ўзоры. Тлумачэнне змен галосных гукаў у гэтых словах. Запіс слоў, падкрэсліванне літар <b>о, э — а</b>. (Практ. 105).</p>	Практ. 106
21	Правапіс галосных <b>о, э — а</b>	1	Фарміраваць уменне пры дапамозе сродкаў мовы абгрунтоўваць сваю думку; адпрацоўваць уменне правільна вызначаць націскны склад у слове; удасканалваць навыкі правільнага вымаўлення і пісьма; выхоўваць любоў да прыроды	<p>Частка 1.</p> <p>Дапаўненне сказаў словамі з дужак у патрэбнай форме. Вызначэнне месца націску ў словах. (Практ. 107).</p> <p>Чытанне тэксту. Гутарка па змесце. Вусныя адказы на пытанні пра вожыка. Утварэнне слова-назвы дзіцянят</p>	Практ. 110



1	2	3	4	5	6
				<p>вожыка па ўзоры, прапанаваным настаўнікам (воўк - ваўчаняты). Тлумачэнне змен галосных гукаў [o] - [a] у словах вожык – ваганяты. (Практ. 108).</p> <p>Аднаўленне дэфармаванага тэксту. Вылучэнне націскага склада ў выдзеленых словах (Практ. 109).</p> <p>Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <b>мяккі</b>, складанне з ім спалучэння слоў, сказа.</p>	
22	Кантрольнае спісванне	1	Праверыць сфарміраванасць графічнага навыку, засвоенасць алгарытму спісвання і праверкі напісанага	Знаёмства з тэкстам для спісвання. Тлумачэнне значэнняў незразумелых слоў. Графіка-арфаграфічная падрыхтоўка. Паўтарэнне алгарытму спісвання. Спісванне тэксту навучэнцамі. Праверка напісанага самастойна і пад кіраўніцтвам настаўніка.	–
23	Правапіс слоў з <b>е, ё — я</b>	1	Паказаць, што <b>ё ў</b> словах пішацца толькі пад націскам; навучыць вызначаць першы склад перад націскам, другі, трэці і іншыя склады перад націскам, паслянаціскныя склады; узбагачаць слоўнікавы запас навучэнцаў; выходзіць жаданне вывучаць беларускую мову	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне слоў. Называнне націскных галосных у словах і літар, якімі яны абазначаюцца. Спісванне слоў з графічным абазначэннем націску ў іх (Практ. 111).</p> <p>Чытанне слоў. Вызначэнне ў іх націскага склада. Тлумачэнне правапісу прапушчаных літар. (Практ. 112).</p> <p>Разгляд табліцы. Называнне першага склада перад націскам, другога, трэцяга і іншых складоў перад націскам, паслянаціскных складоў у словах табліцы. (Практ. 113).</p> <p>Чытанне слоў. Падзел іх на склады. Вызначэнне націскага склада ў кожным слове. Спісванне з падкрэсліваннем першага склада перад націскам у кожным слове. (Практ. 114).</p>	Практ. 115
24	Правапіс слоў з <b>е, ё — я</b>	1	Пазнаёміць з правапісам літары <b>я</b> замест літар <b>е, ё ў</b> першым складзе перад націскам; вучыць вымаўляць і пісаць словы з <b>е, ё — я</b> : ставіць націск у слове, вызначаць націскны і ненаціскныя склады, ажыццяўляць выбар літары ў залежнасці ад становішча ў слове; узбагачаць слоўнікавы запас навучэнцаў назвамі месяцаў года; выходзіць любоў да прыроды	<p>Частка 1.</p> <p>Чытанне пар слоў. Вызначэнне ў іх націску. Называнне літар, якія пішуцца ў націскных складах (<b>е,ё</b>). Назіранні за зменамі літар галосных гукаў у першым складзе перад націскам. (Практ. 116).</p> <p>Аналіз фармулёкі правіла, вызначэнне, калі замест літар <b>е, ё</b> пішацца літара <b>я</b>. (с. 52).</p> <p>Чытанне тэксту. Гутарка па змесце. Тлумачэнне правапісу выдзеленых літар у словах. (Практ. 117).</p>	Вывучыць правіла, практ. 120

1	2	3	4	5	6
				<p>Адпрацоўка алгарытму прымянення правіла. Спісванне з устаўкай прапушчаных літар. (Практ. 118).  Чытанне верша. Гутарка па змесце. Спісванне з устаўкай прапушчаных літар і каменціраваннем правапісу літар <i>е, ё-я, о, э - а</i> ў словах. Тлумачэнне паходжання назваў асенніх месяцаў. (Практ. 119).</p>	