

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

1 КЛАСС

Примерное планирование уроков с использованием учебно-методического комплекса (УМК) по трудовому обучению для 1 класса, в состав которого входят:


- Працоўнае навучанне: падручнік для 1 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / Н.А. Юрчанка, А.Ф. Журба. – 3-е выд., выпр. і дап. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2017. 64 с..
- Чудо-мастерская: Альбом по трудовому обучению: 1 класс / А.Ф. Журба, Н.А. Юрченко. — Минск : Новое знание, 2014.
- Трудовое обучение в 1 классе: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразовательных учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / А.Ф. Журба, Н.А. Юрченко – Мн.: НИО, 2010.
- Трудовое обучение: 1 класс: тетрадь самооценки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / А.Ф. Журба. – Мн.: НИО, 2014.


Условные обозначения:


 – учебник






 – альбом по трудовому обучению














 – материалы

 – инструменты и приспособления

 – учебно-методическое пособие для учителя

 – тетрадь самооценки

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Характеристика основных видов и способов деятельности учащихся	УМК, материалы, инструменты и приспособления
ТЕХНОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО				
1	Мир технологий	Дать представление о мире технологий и мире профессий, о красоте и пользе окружающих вещей, о содержании обучения в первом классе, обобщить опыт познавательно-трудовой деятельности	Рассказывают о профессиях своих родителей, родных, знакомых; объясняют, почему современный мир называют миром технологий, почему нужно осваивать азбуку ручного труда; рассказывают о том, как помогают родителям. Рассказывают о своем опыте в изготовлении полезных и красивых изделий	 – стр. 4–5  – стр. 20–26  – стр. 7
2	Организация рабочего места	Познакомить с материалами и инструментами, необходимыми для работы, правилами безопасности труда; создать условия для формирования	Объясняют, что значит бережно относиться к природе и окружающим вещам. Знакомятся с материалами и инструментами, которые они будут использовать на уроках; располагают на рабочем месте инструменты и материалы,	 – стр. 6–7, форзацы 1,2  – бумага  – ножницы, гладилка, подкладная доска  – стр. 26-29,

		навыков организации рабочего места	необходимые для работы с бумагой; рассказывают правила безопасности труда, объясняют, почему их необходимо соблюдать; рассказывают и показывают, что умеют делать своими руками. Изготавливают подставку под кисточку для клея	122-123  – стр. 7
ТЕХНОЛОГИЯ НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ				
ФЛОРИСТИКА				
3	Узор из засушенных листьев в полосе	Познакомить с видами природного материала, их свойствами; с приемами заготовки, обработки и хранения листьев; композиционными закономерностями построения орнамента в полосе; учить выполнять аппликацию из засушенных листьев	Рассказывают, какие листья собрали, как засушивали; сравнивают свойства свежих и засушенных листьев. Анализируют демонстрируемые готовые работы. Организуют рабочее место. Вырезают по нанесенной разметке основу для композиции (из альбома), подбирают небольшие по размеру листья, составляют орнамент в полосе, наклеивают листья на основу. Выполняют правила работы с клеем	 – стр. 46–47, форзацы 1, 2  – Лист 2а  – засушенные листья, клей  – подкладная доска, ножницы, кисточка для клея  – стр. 83-89  – стр. 30-31
4	Узор из засушенных листьев в квадрате	Познакомить с композиционными закономерностями построения узора, орнамента в квадрате; продолжить формирование навыков выполнения аппликации из засушенных листьев	Сравнивают свойства засушенных листьев и бумаги. Анализируют демонстрируемые готовые работы. Организуют рабочее место. Вырезают по нанесенной разметке основу для композиции (из альбома), подбирают небольшие по размеру листья, составляют узор в квадрате, наклеивают листья на основу. Соблюдают правила работы с клеем. Во время работы поддерживают порядок на рабочем месте	 – стр. 48-49  – Лист 1а  – засушенные листья, клей  – подкладная доска, ножницы, кисточка для клея  – стр. 89-91  – стр. 30-31