

## Навучанне грамаце (навучанне пісьму)

Агульная колькасць гадзін — 90

1. Клышка, А. Пропісь 1 : вучэб. дапам. для 1 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / А. Клышка. — Мінск : НІА, 2014.
2. Клышка, А. Пропісь 2 : вучэб. дапам. для 1 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / А. Клышка. — Мінск : НІА, 2014.
3. Клышка, А. Пісьмо : вучэб. дапам. для 1 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / А. Клышка. — Мінск : НІА, 2014.

### І чвэрць

№ уро-ка і дата	Тэма ўрока	К-ць га-дзін	Мэты і задачы вывучэння тэмы	Характарыстыка асноўных відаў дзейнасці	Старонкі бук-вара
1	2	3	4	5	6
Падрыхтоўчы (далітарны) перыяд (7 г)					
1	Пропісь. Рабочы радок і міжрадкоўе. Кароткая прамая лінія	1	Пазнаёміць вучняў з вучэбным дапаможнікам «Пропісь 1», асноўнымі правіламі пісьма: правільнай пасадкай пры пісьме, размяшчэннем сшытка на парце; з асноўнымі элементамі графічнай сістэмы (кароткая прамая лінія), рабочы радок	Знаёмства з вучэбным дапаможнікам «Пропісь 1»: вокладка, старонкі. Знаёмства з правільнай пасадкай пры пісьме, размяшчэннем сшытка на парце, правіламі пастаноўкі ручкі ў час пісьма. Выкананне практыкаванняў для засваення тэрмінаў «рабочы радок», «верхняя лінія», «ніжняя лінія» рабочага радка, кароткая прамая лінія. Знаёмства з касымі лініямі на старонцы (практыкаванне «Ідзе дождж» для адпрацоўкі ўмення пісаць з нахілам элементы графічнай сістэмы). Маляванне па ўзоры і самастойна («Скача жабка», «Расцягні спружыну», «Разматай клубок», «Ганец мышкі»). Практыкаванні «Забіваем цвікі», «Лесвічка» (адпрацоўка напісання кароткай нахіленай лініі)	1—5
2	Кароткая прамая лінія	1	Пазнаёміць вучняў з асноўным элементам графічнай сістэмы (кароткая прамая лінія), асваенне асноўных правілаў пісьма: захаванне правільнай пасадкі, нахіленае размяшчэнне сшытка, уменне трымаць ручку	Практыкаванне «Лесвічка» (адпрацоўка напісання кароткай нахіленай лініі). Пісьмо кароткай прамай лініі	5—6
3	Доўгая пра-мая лінія	1	Пазнаёміць з асноўным элемен-там графічнай сістэмы (доўгая прамая лінія) і адпрацоўваць іх напісанне, фарміраваць правіль-ную паставу пры пісьме і ўменне правільна карыстацца вучэбнымі прыладамі	Маляванне па ўзоры і самастойна. Пісьмо кароткай і доўгай нахіленых ліній па ўзоры (абводка) і самастойна. Практыкаванне «Ідзе дождж»	6

4	Кароткая прамая лінія з закругленнем унізе. Кароткая прамая лінія з закругленнем уверсе і ўнізе	1	Пазнаёміць з асноўнымі элементамі графічнай сістэмы (кароткая лінія з закругленнем унізе, кароткая лінія з закругленнем уверсе, кароткая прамая лінія з закругленнем уверсе і ўнізе) і адпрацоўваць іх напісанне, выпрацоўваць правільную паставу пры пісьме, фарміраваць уменне правільна карыстацца вучэбнымі прыладамі	Азняямленне з памяткай «Правілы пісьма». Маляванне па ўзоры і самастойна. Пісьмо кароткіх нахіленых ліній па ўзоры (абводка) і самастойна	7
5	Доўгая лінія з закругленнем унізе, доўгая лінія з закругленнем уверсе, доўгая лінія з закругленнем унізе і ўверсе	1	Пазнаёміць з асноўнымі элементамі графічнай сістэмы (доўгая лінія з закругленнем унізе, доўгая лінія з закругленнем уверсе, доўгая лінія з закругленнем унізе і ўверсе) і адпрацоўваць іх напісанне, выпрацоўваць правільную паставу пры пісьме, фарміраваць уменне правільна карыстацца вучэбнымі прыладамі	Пісьмо па ўзоры і самастойна. Пісьмо доўгай лініі з закругленнем унізе, доўгай лініі з закругленнем уверсе, доўгай лініі з закругленнем унізе і ўверсе	8
6	Доўгая прамая лінія з пятлёю ўнізе і доўгая прамая лінія з пятлёю ўверсе	1	Пазнаёміць з асноўнымі элементамі графічнай сістэмы (доўгая прамая лінія з пятлёю ўнізе і доўгая прамая лінія з пятлёю ўверсе) і адпрацоўваць іх напісанне, выпрацоўваць правільную паставу, фарміраваць уменне правільна карыстацца вучэбнымі прыладамі	Пісьмо па ўзоры і самастойна. Пісьмо доўгай прамой лініі з пятлёю ўнізе і доўгай прамой лініі з пятлёю ўверсе	9
7	Доўгія і кароткія нахіленыя лініі, якія пачынаюцца закругленнем унізе. Авалы	1	Пазнаёміць з асноўнымі элементамі графічнай сістэмы (доўгія і кароткія нахіленыя лініі, якія пачынаюцца закругленнем унізе, авалы) і адпрацоўваць іх напісанне, выпрацоўваць правільную паставу, фарміраваць уменне правільна карыстацца вучэбнымі прыладамі	Пісьмо па ўзоры і самастойна. Пісьмо доўгіх і кароткіх нахіленых ліній, якія пачынаюцца закругленнем унізе, авалаў	8—9
Букварны (асноўны) перыяд (69 г)					
8	Літара с	1	Навучыць пісаць малую літару с; фарміраваць уменне правільна карыстацца вучэбнымі прыладамі і захоўваць правільную паставу пры пісьме	Знаёмства з пісьмовай малой літарай с, суаднясенне яе графічнага пісьмовага вобраза з друкаваным. Тлумачэнне напісання літары, узор настаўніка. Абвядзенне па контуры друкаванай і пісьмовай малой літары с. Напісанне спалучэнняў дзвюх літар сс	10
9	Літара С	1	Навучыць пісаць вялікую літару С; фарміраваць уменне правільна карыстацца вучэбнымі прыладамі і захоўваць правільную паставу пры пісьме	Знаёмства з пісьмовай вялікай літарай С, суаднясенне яе графічнага пісьмовага вобраза з друкаваным. Тлумачэнне напісання літары, узор настаўніка. Абвядзенне па контуры пісьмовай вялікай літары С. Напісанне спалучэнняў вялікай і малой літар С, с	10

10	Літара п	1	Навучыць пісаць малую літару п, спалучэнні пс, сп; выпрацоўваць уменне правільна размяшчаць сшытак на парце, карыстацца пісьмовымі прыладамі	Знаёмства з пісьмовай малой літарай п, суаднясенне яе графічнага пісьмовага вобраза з друкаваным. Тлумачэнне напісання літары, узор настаўніка. Абвядзенне па контуры друкаванай і пісьмовай малой літары п. Напісанне спалучэнняў дзвюх літар пс, сп (верхняе спалучэнне літар)	11
11	Літара П	1	Навучыць пісаць вялікую літару П, спалучэнні Пс, Сп; выпрацоўваць уменне правільна размяшчаць сшытак на парце, карыстацца пісьмовымі прыладамі	Знаёмства з пісьмовай вялікай літарай П, суаднясенне яе графічнага пісьмовага вобраза з друкаваным. Тлумачэнне напісання літары, узор настаўніка. Абвядзенне па контуры пісьмовай вялікай літары П. Напісанне спалучэнняў Пс, Сп (верхняе спалучэнне літар)	11
12	Літара м	1	Навучыць пісаць малую літару м, адпрацоўваць напісанне спалучэнняў тыпу см, сп, сачыць за паставай вучняў, размяшчэннем сшытка і ручкі пры пісьме	Знаёмства з пісьмовай малой літарай м, суаднясенне яе графічнага пісьмовага вобраза з друкаваным. Тлумачэнне напісання літары, узор настаўніка. Абвядзенне па контуры друкаванай і пісьмовай малой літары м. Напісанне спалучэнняў дзвюх літар см (ніжняе спалучэнне літар), сп (верхняе спалучэнне літар)	12