

**Прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне
па вучэбным прадмеце “Беларуская мова”
для II класа**

ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання і выхавання

Свірыдзенка, В. І. Беларуская мова : падручнік для 2 класа ўстаноў агул. сярэд. адукацыі з рус. мовай навучання : у 2 ч. – Ч. 1. –2-е выд., вып. і дап. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2015.

№ урока і дата права- дзення	Тэма ўрока	Мэты вывучэння тэмы	Характарыстыка асноўных відаў і спосабаў дзейнасці	Дамашняе заданне
1	2	3	4	5
Уступны моўны курс (18 г, з іх 9 г за кошт урокаў літаратурнага чытання)				
1	Вывучаем беларускую мову	Паўтарыць фанетыкаарфаэпічныя асаблівасці беларускай мовы, з якімі пазнаёміліся ў першым класе, узнавіць навыкі вымаўлення спецыфічных беларускіх гукаў; узгадаць, якімі літарамі абазначаюцца спецыфічныя гукі беларускай мовы; прыгадаць графічныя асаблівасці беларускай мовы (і); фарміраваць навык чытання на беларускай мове; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні, вучыць адказваць на пытанні па змесце тэксту, спісваць з друкаванага ці рукапіснага ўзору; развіваць цікавасць да вывучэння беларускай мовы	Частка 1. Вымаўленне складоў са спецыфічнымі беларускімі гукамі. Суаднясенне складоў з прадметнымі малюнкамі. Вылучэнне спецыфічных беларускіх гукаў. Чытанне слоў з гэтымі гукамі. (Практ. 1, с. 3-4). Параўнанне слоў, запісаных па-руску і па-беларуску. Вылучэнне графічнай асаблівасці беларускай мовы (літар І, і). (Практ. 2, с. 4). Чытанне сказаў. Пераклад на рускую мову слоў урок, мова . Назіранні за словамі, якія вымаўляюцца і пішуцца аднолькава ў беларускай і рускай мовах. Спісванне сказаў. (Практ. 3, с. 4). Слуханне верша. Адказ на пытанне па змесце тэксту з апорай на малюнак. (Практ. 4, с. 5). Вусныя адказы на пытанні з выкарыстаннем слоў-падказак. (Практ. 5, с. 5). Чытанне і спісванне сказа. Знаходжанне слова, якое па-рознаму вымаўляецца і пішацца ў рускай і беларускай мовах. (Практ. 6, с. 5).	–
2–3	Гук [і], літары І, і	Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, навык чытання; вучыць апазнаваць	Частка 1. Разгляд малюнкаў. Чытанне спачатку назваў садавіны, потым –	Практ. 13

		літару і , чытаць словы з ёй; фарміраваць навык напісання літар І, і ; спрыяць засваенню лексікі па абагульненых паняццях «садавіна», «гародніна»; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні, вучыць вызначаць дзеючых асоб, суадносіць дзеючую асобу і ўчынак; вучыць спісваць з друкаванага ці рукапіснага ўзору; развіваць пачуццё гумару	гародніны (з апорай на малюнку). Называнне гука, які абазначаецца рознымі літарамі ў рускай і беларускай мовах. (Практ. 7, с. 6). Азнямленне з напісаннем літар І, і . Прапісванне складоў і слоў з імі. (Практ. 8, с. 6). Чытанне подпісаў пад малюнкамі. Дагаворванне патрэбных гукаў. Запіс слоў, якія абазначаюць шмат прадметаў. Падкрэсліванне літары і . (Практ. 9, с. 6-7). Слуханне верша. Адказы на пытанні па змесце. Знаходжанне ў вершы слоў з літарай і , чытанне іх. (Практ. 10, с. 7). Чытанне подпісаў пад малюнкамі. Называнне і запіс слоў з літарай і . (Практ. 11, с. 8). Дапаўненне сказаў словамі з апорай на малюнку. Запіс іх. (Практ. 12, с. 8)	
4–5	Апостраф	Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, навык чытання; вучыць апазнаваць апостраф як надрадковы значок, правільна чытаць і спісваць словы з ім; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні; фарміраваць графічны навык напісання апострафа ; працягваць засваенне алгарытму спісвання з друкаванага ці рукапіснага ўзору; развіваць пачуццё гумару	Частка 1. Чытанне слоў. Суаднясенне іх з малюнкам. Выбар слова, якое падыходзіць да малюнка. Знаходжанне ў ім апострафа. (Практ. 14, с. 9). Азнямленне з напісаннем апострафа і слоў з ім. (Практ. 15, с. 9). Чытанне слоў з апострафам. (Практ. 16, с. 10). Чытанне верша. Адказ на пытанне па змесце. Знаходжанне і запіс слоў з апострафам. (Практ. 17, с. 10). Чытанне загадкі. Складанне з літар слова-адгадкі. Выпісванне з загадкі слова з апострафам. (Практ. 18, с. 10). Слуханне верша. Гутарка па змесце. Знаходжанне і чытанне слоў з апострафам. (Практ. 19, с. 11). Дапаўненне сказаў патрэбнымі словамі. Запіс сказаў, знаходжанне ў іх слоў з апострафам. (Практ. 20, с. 11). Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова вѣраб’і , складанне з ім спалучэння слоў, сказа	Практ. 21
6–7	Гук [г], літары Г, г	Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, адпрацоўваць арфаэпічна правільнае вымаўленне гукаў [г] і [г’], удасканалваць навык чытання; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні; практыкаваць у чытанні і пісьме слоў з літарамі і, г ,	Частка 1. Разгляд малюнка. Называнне адлюстраваных персанажаў. Адпрацоўка правільнага вымаўлення складоў з гукамі [г] і [г’]. Чытанне скорагаворкі з гукамі [г]. (Практ. 22, с. 12). Чытанне і прапісванне складоў з літарамі Г, г . Прыдумванне слоў з гэтымі складамі. (Практ. 23, с. 13). Чытанне слоў з гукамі [г] і [г’]. Складанне сказаў з гэтымі словамі. Гутарка пра расліны-сімвалы Беларусі. (Практ. 24, с. 13).	Практ. 28

		<p>апострафам; вучыць спісваць з друкаванага ці рукапіснага ўзору, развіваць вуснае маўленне навучэнцаў пры складанні выказвання па ўзоры; выхоўваць эстэтычныя пачуцці</p>	<p>Слуханне тэксту. Гутарка па змесце. Выпісванне з тэксту назваў кветак. Знаходжанне ў іх спецыфічных беларускіх гукаў і літар. (Практ. 25, с. 13-14).</p> <p>Чытанне подпісаў пад малюнкамі. Падвядзенне відавых паняццяў (<i>званочак, вяргіня і інш.</i>) пад родавае (<i>кветкі</i>). Выпісванне назваў кветак, у якіх ёсць гукі [г] і [г']. (Практ. 26, с. 14-15).</p> <p>Складанне вуснага апісання кветкі з апорай на прапанаваны алгарытм. (Практ. 27, с. 15)</p>	
8–9	Гук [ч], літары Ч, ч	<p>Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, адпрацоўваць арфаэпічна правільнае вымаўленне гука [ч], удасканалваць навык чытання; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні; практыкаваць у чытанні і пісьме слоў з літарамі і, г, ч, апострафам; вучыць спісваць з друкаванага ці рукапіснага ўзору; выхоўваць пяшчотныя і клапатлівыя адносіны да матулі</p>	<p>Частка 1.</p> <p>Называнне прадметаў на малюнках па-руску. Чытанне ўслед за настаўнікам подпісаў на беларускай мове. Параўнанне вымаўлення рускіх і беларускіх слоў. Вылучэнне спецыфічнага беларускага гука [ч] і адпрацоўка яго вымаўлення. (Практ. 29, с. 16).</p> <p>Чытанне і прапісванне складоў і слоў з літарамі Ч, ч. Тлумачэнне з дапамогай настаўніка значэнняў запісаных слоў. (Практ. 30, с. 16).</p> <p>Чытанне слоў з гукам [ч]. Знаходжанне месца гука ў словах. (Практ. 31, с. 17).</p> <p>Разгляд малюнкаў. Чытанне подпісаў пад імі. Дапаўненне сказаў патрэбнымі словамі. (Практ. 32, с. 17).</p> <p>Прагназаванне зместу тэксту па назве і малюнку. Слуханне тэксту. Гутарка па змесце. Выбарачнае чытанне. Тлумачэнне назвы тэксту (Практ. 33, с. 17-18).</p> <p>Чытанне верша. Адказы на пытанні па змесце з апорай на малюнак. Знаходжанне ў тэксце слоў з гукам [ч]. Вусныя выказванні навучэнцаў пра вочы матуль з выкарыстаннем апорных слоў. (Практ. 34, с. 19)</p>	Практ. 35
10	Спалучэнне гукаў [шч]	<p>Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, адпрацоўваць арфаэпічна правільнае вымаўленне гука [ч], спалучэння гукаў [шч]; практыкаваць у чытанні і пісьме слоў з літарамі і, г, ч, спалучэннем шч, удасканалваць навык чытання; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні; вучыць</p>	<p>Частка 1.</p> <p>Называнне прадметаў на малюнках па-руску. Чытанне ўслед за настаўнікам подпісаў на беларускай мове. Параўнанне вымаўлення рускіх і беларускіх слоў. Вылучэнне гукаў, якімі адрозніваецца вымаўленне беларускіх слоў (спалучэнне [шч]). (Практ. 36, с. 20).</p> <p>Чытанне слоў са спалучэннем гукаў [шч]. Знаходжанне месца гэтага спалучэння гукаў у словах. Выбарачнае чытанне слоў-назваў рыб, птушак. (Практ. 37, с. 20).</p>	Практ. 42

		спісваць з друкаванага ці рукапіснага ўзору, запісваць словы пад дыктоўку; выхоўваць любоў да жывёл	Прагнаванне зместу тэксту па назве і малюнках. Слуханне тэксту. Гутарка па змесце. Суаднясенне сказаў тэксту з сюжэтнымі малюнкамі. Чытанне сказаў, якія адпавядаюць кожнаму малюнку. (Практ. 38, с. 21). Чытанне скорагаворак. Адпрацоўка правільнага вымаўлення слоў са спалучэннем гукаў [шч]. Запіс скорагаворкі ў адпаведнасці з алгарытмам спісвання. (Практ. 39, с. 21). Называнне дзіцянят розных жывёл. Дапаўненне сказаў патрэбнымі словамі з апорай на малюнку. Запіс сказа ў адпаведнасці з алгарытмам спісвання. (Практ. 40, с. 22). Разгляд прадметных малюнкаў. Знаходжанне адпаведных слоў у пірамідзе. Запіс слоў са спалучэннем гукаў [шч] пад дыктоўку (з прагаворваннем). (Практ. 41, с. 22)	
11	Гук [ў] і яго абазначэнне на пісьме	Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, адпрацоўваць правільнае вымаўленне гуча [ў] у словах і фразях; арганізаваць назіранне за ўжываннем ў у беларускай мове, вучыць апазнаваць літару ў; практыкаваць у чытанні і пісьме слоў з літарай ў, фарміраваць навык напісання літары ў, удасканалваць навык чытання; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні; вучыць спісваць з друкаванага ці рукапіснага ўзору; выхоўваць клапатлівыя адносіны да птушак	Частка 1. Называнне прадметаў на малюнках па-руску. Чытанне ўслед за настаўнікам подпісаў на беларускай мове. Параўнанне вымаўлення рускіх і беларускіх слоў. Вылучэнне гуча, якім адрозніваецца вымаўленне беларускіх слоў ([ў]). (Практ. 43, с. 23). Азнямленне з напісаннем літары ў. Чытанне і прапісванне складоў і слоў з літарай ў. Тлумачэнне з дапамогай настаўніка значэння слова лаўка. (Практ. 44, с. 24). Адпрацоўка вымаўлення гуча [ў] у працэсе прапявання музычнага фрагмента. (Практ. 45, с. 24). Чытанне слоў з гучам [ў]. Знаходжанне месца гуча ў словах. Змяненне слоў. (Практ. 46, с. 24). Слуханне тэксту. Гутарка па змесце. Чытанне тэксту. Выбарчае чытанне сказа, які адпавядае малюнку. Знаходжанне ў ім слова з гучам [ў]. (Практ. 47, с. 25). Чытанне прыказкі. Тлумачэнне яе зместу з апорай на жыццёвы вопыт навучэнцаў. Знаходжанне ў прыказцы слоў з гучам [ў]. (Практ. 48, с. 26)	Практ. 49
12	Гук [ў] і яго абазначэнне на пісьме	Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, адпрацоўваць правільнае вымаўленне гуча [ў] у словах і фразях, удасканалваць навык чытання; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні; фарміраваць навык	Частка 1. Дапаўненне слоў гучам [ў] пры чытанні. Тлумачэнне з дапамогай настаўніка значэнняў незразумелых слоў. (Практ. 50, с. 26). Слуханне тэксту. Гутарка па змесце. Чытанне тэксту. Тлумачэнне яго назвы. Прыдумванне варыянта загалова. Знаходжанне ў тэксце слоў з гучам [ў]. (Практ. 51, с. 27). Прагнаванне зместу верша па назве і заглаўку. Чытанне верша,	Практ. 56

		напісання літары ў, арганізаваць назіранне за ўжываннем ў у беларускай мове, вучыць апазнаваць літару ў; практыкаваць у чытанні і пісьме слоў з гукам [ў] і адпаведнай літарай; вучыць спісваць з друкаванага ці рукапіснага ўзору; выхоўваць сяброўскія адносіны паміж навучэнцамі	адпрацоўка вымаўлення спецыфічных беларускіх гукаў. Знаходжанне і чытанне адказу на пытанне па змесце на малюнку. (Практ. 52, с. 28). Чытанне верша. Знаходжанне ў ім слоў з гукам [ў]. Дапаўненне гэтымі словамі сказа, запіс яго. (Практ. 53, с. 28). Чытанне загадкі. Адгадванне яе з апорай на малюнку. Запіс слова-адгадкі з прагаворваннем. (Практ. 54, с. 29). Чытанне прыказак. Тлумачэнне іх зместу з апорай на жыццёвы вопыт навучэнцаў. Называнне блізкіх па значэнні прыказак. Выпісванне слоў з гукам [ў]. (Практ. 55, с. 29)	
13	Гук [ц'], літары Ц, ц	Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, паказаць адрозненні ў вымаўленні гук [ц'] у супастаўленні з рускай мовай, адпрацоўваць правільнае вымаўленне гук [ц'], удасканалваць навык чытання; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні, практыкаваць у чытанні і пісьме слоў з гэтым гукам і адпаведнай літарай, вучыць спісваць з друкаванага ці рукапіснага ўзору; выхоўваць клпатлівыя адносіны да сваякоў	Частка 1. Гутарка па змесце сюжэтнага малюнка. Чытанне аднаго і таго ж сказа, запісанага па-руску і па-беларуску. Называнне гук, якім адрозніваецца вымаўленне беларускіх слоў ([ц']). (Практ. 57, с. 30). Чытанне і прапісванне складоў і слоў з літарай ц , якая абазначае гук [ц']. (Практ. 58, с. 31). Чытанне слоў з гукам [ц']. Знаходжанне месца гук ў словах. Складанне сказаў з некаторымі словамі. (Практ. 31, с. 17). Чытанне жартоўнага верша, адпрацоўка вымаўлення спецыфічных беларускіх гукаў. Гутарка па змесце. Выпісванне з тэксту слоў з гукам [ц']. (Практ. 60, с. 31). Слуханне тэксту. Гутарка па змесце. Выбарчае чытанне. Чытанне па ролях размовы дзяцей. (Практ. 61, с. 32). Чытанне слоў. Падвядзенне відавых паняццяў (<i>тата, мама ...</i>) пад родавае (<i>сваякі</i>). Называнне слоў з гукам [ц']. Вусныя выказванні навучэнцаў пра сваіх сваякоў, іх імёны. (Практ. 62, с. 33). Чытанне прыказкі. Тлумачэнне яе зместу з апорай на жыццёвы вопыт навучэнцаў. Знаходжанне ў прыказцы слоў з гукам [ц']. Запіс сказа ў адпаведнасці з алгарытмам спісвання. (Практ. 63, с. 33)	Практ. 64
14	Гук [р], літары Р, р	Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, навык чытання; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні; паказаць адрозненні ў вымаўленні гук [р] у супастаўленні з рускай мовай,	Частка 1. Называнне прадметаў на малюнках па-руску. Чытанне ўслед за настаўнікам подпісаў на беларускай мове. Параўнанне вымаўлення рускіх і беларускіх слоў. Вылучэнне гук, якім адрозніваецца вымаўленне беларускіх слоў ([р]). (Практ. 65, с. 34). Чытанне і прапісванне складоў і слоў з літарамі Р, р . Тлумачэнне з	Практ. 74

		<p>адпрацоўваць арфаэпічна правільнае вымаўленне гука [р], практыкаваць у чытанні і пісьме слоў з гэтым гукам і адпаведнай літарай; вучыць спісваць з друкаванага ці рукапіснага ўзору; выхоўваць любоў да працы, жаданне дапамагчы блізкім</p>	<p>дапамогай настаўніка правапісу вялікай літары ў словах. (Практ. 66, с. 34).</p> <p>Чытанне скорагаворкі. Знаходжанне ў ёй слоў з гукам [р]. Адпрацоўка хуткага і правільнага вымаўлення скорагаворкі. (Практ. 67, с. 34).</p> <p>Чытанне слоў з гукам [р]. Знаходжанне месца гука ў словах. Складанне сказаў з некаторымі словамі. (Практ. 68, с. 35).</p> <p>Слуханне тэксту. Гутарка па змесце. Выбарчае чытанне. Знаходжанне слоў з гукам [р]. Чытанне па ролях размовы хлопчыка з татам. (Практ. 69, с. 35 - 36).</p> <p>Чытанне сказаў. Выпісванне з іх слоў з гукам [р]. (Практ. 70, с. 36).</p> <p>Складанне вуснага выказвання пра дапамогу дарослым з апорай на прапанаваны алгарытм. (Практ. 71, с. 37).</p> <p>Чытанне і разгадвае акразагадкі з апорай на малюнак і выдзеленыя літары. Запіс слова-адгадкі і яго гукавы аналіз. (Практ. 72, с. 37).</p> <p>Чытанне прыказкі. Тлумачэнне яе зместу з апорай на жыццёвы вопыт навучэнцаў. Знаходжанне ў прыказцы слоў з гукам [р]. (Практ. 73, с. 38).</p> <p>Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <i>кватэра</i>, складанне з ім спалучэння слоў, сказа</p>	
15–16	Гук [дз'] і яго абазначэнне на пісьме	<p>Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, навык чытання; фарміраваць уменні асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні, адпрацоўваць правільнае вымаўленне гука [дз'], фарміраваць навык напісання спалучэння літар дз, практыкаваць у чытанні і пісьме слоў з гэтым гукам і адпаведнай літарай; практыкаваць у спісванні з друкаванага ці рукапіснага ўзору; выхоўваць ветлівасць</p>	<p>Частка 1.</p> <p>Гутарка па змесце сюжэтнага малюнка. Чытанне сказаў. Імітацыя гучання званка пры дапамозе гука [дз']. (Практ. 75, с. 38).</p> <p>Чытанне і прапісванне складоў і слоў са спалучэннем літар д і з, якія абазначаюць гук [дз']. (Практ. 76, с. 39).</p> <p>Чытанне слоў ветлівасці, адпрацоўка вымаўлення спецыфічных беларускіх гукаў. Прыгадвае і разыгрывае сітуацыі, у якіх можна выкарыстаць гэтыя словы. Выпісванне слоў падзякі. (Практ. 77, с. 39).</p> <p>Чытанне слоў з гукам [дз']. Знаходжанне месца гука ў словах. Складанне сказаў з асобнымі словамі. (Практ. 78, с. 40).</p> <p>Слуханне верша. Гутарка па змесце. Чытанне верша, кантроль правільнага вымаўлення гука [дз'] у словах. (Практ. 79, с. 40).</p> <p>Чытанне прыказкі. Тлумачэнне яе зместу з апорай на жыццёвы вопыт навучэнцаў. Знаходжанне ў прыказцы слова з гукам [дз']. Яго гукавы аналіз. Запіс сказа ў адпаведнасці з алгарытмам спісвання. (Практ. 80, с. 41)</p>	Практ. 81

17–18	Гук [дж] і яго абазначэнне на пісьме	Выпрацоўваць вымаўленчыя навыкі, адпрацоўваць правільнае вымаўленне гука [дж]; фарміраваць навык напісання спалучэння літар дж ; паўтарыць фанетыкаарфапічныя асаблівасці беларускай мовы, практыкаваць у плаўным, асэнсаваным, правільным чытанні на беларускай мове; працягваць фарміраванне ўменняў асэнсаванага ўспрымання беларускай мовы на слых і пры чытанні, спісвання з друкаванага ці рукапіснага ўзору; прывучаць кантраляваць захаванне арфапічных норм ва ўласным і чужым маўленні; развіваць назіральнасць, паважлівыя адносіны да старэйшых	<p>Частка 1.</p> <p>Называнне прадмета на малюнку. Імітацыя гудзення жука пры дапамозе гука [дж]. (Практ. 82, с. 41).</p> <p>Чытанне і прапісванне складоў і слоў са спалучэннем літар д і ж, якія абазначаюць гук [дж]. (Практ. 83, с. 42).</p> <p>Чытанне слоў з гукамі [дз'], [дж]. Знаходжанне месца гукаў у словах. Складанне сказаў з асобнымі словамі. (Практ. 84, с. 42).</p> <p>Чытанне і запаміnanне народных прымет. Прыгадванне навучэнцамі знаёмых ім народных прымет. Запіс сказаў у адпаведнасці з алгарытмам спісвання. Вылучэнне ў словах гука [дж], падкрэсліванне ў словах спалучэння літар дж. (Практ. 85, с. 42).</p> <p>Слуханне тэксту. Гутарка па змесце. Аднаўленне паслядоўнасці частак тэксту ў падручніку з апорай на сюжэтныя малюнкi.</p> <p>Знаходжанне ў тэксце слоў з гукамі [дз'], [дж]. (Практ. 86, с. 43).</p> <p>Чытанне заклічкі, кантроль правільнага вымаўлення спецыфічных беларускіх гукаў у словах. Выпісванне з тэксту слоў з гукамі [дз'], [дж]. (Практ. 87, с. 44).</p> <p>Адказы на пытанні па паўтарэнні і абагульненні вывучанага (с. 44).</p> <p>Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова <i>дождж</i>, складанне з ім спалучэння слоў, сказа</p>	Практ. 88
Гукі і літары				
19	Гукі мовы	Устанавіць адпаведнасць паміж паняццямі «звук» у рускай мове і «гук» у беларускай мове, пазнаёміць з гукамі мовы; засяродзіць увагу навучэнцаў на тых гуках, якія з'яўляюцца спецыфічнымі для беларускай мовы; пазнаёміць навучэнцаў з сэнсаадрознівальнай роляй гукаў; вучыць вылучаць гукі пры вымаўленні слоў, вызначаць паслядоўнасць гукаў у словах; развіваць фанематычны слых; узбагачаць слоўнікавы запас навучэнцаў лексікасемантычнай групай «жывёлы»; выходзіць	<p>Частка 1.</p> <p>Вымаўленне слоў, іх гукавы аналіз. Вылучэнне ў словах спецыфічных гукаў беларускай мовы. (Практ. 89, с. 45).</p> <p>Чытанне скарагаворак. Знаходжанне і выпісванне слоў, якія адрозніваюцца адным гукам. (Практ. 90, с. 46).</p> <p>Утварэнне новых слоў шляхам замены аднаго гука ў прапанаваных словах. (Практ. 91-92, с. 46).</p> <p>Чытанне верша. Гутарка па змесце. Знаходжанне ў вершы слоў, якія адрозніваюцца адным гукам. Вусныя выказванні навучэнцаў пра карысць чарніц і правілы іх збору. (Практ. 93, с. 47)</p>	Практ. 94

		беражлівыя адносіны да прыроды		
20	Абазначэнне гукаў на пісьме літарамі	Устанавіць адпаведнасць паміж паняццямі «буква» ў рускай мове і «літара» ў беларускай мове, пазнаёміць з роляй літар у мове; засяродзіць увагу навучэнцаў на літары, якой няма ў рускай мове (ў), на літары, якая па-рознаму пішацца ў рускай і беларускай мовах (і), на ролі літары ь, на асаблівасцях перадачы на пісьме гукаў [дз'] і [дж]; вучыць вызначаць паслядоўнасць і суадносіны гукаў і літар у словах; вызначаць колькасць гукаў і літар у словах, вучыць устанаўліваць колькасць гукаў і літар у словах з гукамі [дз'], [дж], развіваць фанематычны слых; узбагачаць слоўнікавы запас навучэнцаў назвамі асенніх месяцаў, словамі лексіка-семантычнай групы «з'явы прыроды»; развіваць назіральнасць, выхоўваць эстэтычныя пачуцці	Частка 1. Складанне слоў з літар з апорай на прадметныя малюнкi. (Практ. 95, с. 48). Чытанне тэксту. Гутарка па змесце. Гука-літарны аналіз выдзеленых у тэксце слоў. Выбарачнае спісванне сказаў. (Практ. 96, с. 49). Чытанне верша. Гутарка па змесце. Гука-літарны аналіз выдзеленых у вершы слоў. Знаходжанне сярод іх слова, у якім літар больш, чым гукаў. Запіс слоў з літарай ў. (Практ. 97, с. 49). Чытанне прыказак. Тлумачэнне іх зместу з апорай на жыццёвы вопыт навучэнцаў. Выпісванне слоў, у якіх літар больш, чым гукаў. Знаходжанне слоў, якія адрозніваюцца адным гукам. Называнне літар, якімі адрозніваюцца гэтыя словы. (Практ. 98, с. 50)	Практ. 99
21	Беларускі алфавіт	Пазнаёміць з беларускім алфавітам, яго роляй у жыцці людзей; прасачыць	Частка 1. Чытанне назваў літар алфавіта на форзацы падручніка.	Практ. 104

		<p>адрозненні беларускага алфавіта ад рускага, засяродзіць увагу навучэнцаў на літарах, якіх няма ў рускім алфавіце, на літарах, якія па-рознаму называюцца ў рускай і беларускай мовах; засвойваць назвы літар беларускага алфавіта, вучыць размяшчаць словы ў алфавітным парадку, ажыццяўляць пошук слоў у слоўніку з дапамогай алфавіта; узбагачаць слоўнікавы запас навучэнцаў лексіка-семантычнай групай «школьныя прылады»; выхоўваць любоў да працы, жаданне дапамагчы блізкім</p>	<p>Параўнанне літар беларускага і рускага алфавіта. Называнне “суседзяў” літары ў алфавіце. Вызначэнне ролі алфавіта ў жыцці людзей. Знаёмства з арфаграфічным слоўнікам. Знаходжанне ў ім зададзеных слоў. (Практ. 100, с. 51). Расстаноўка літар у алфавітным парадку. (Практ. 101, с. 52). Слуханне верша. Гутарка па змесце. Выбарчнае чытанне сказа з назвамі школьных прылад. Выпісванне назваў школьных прылад у алфавітным парадку. (Практ. 102, с. 52). Дапаўненне сказа прапанаванымі назвамі школьных прылад у алфавітным парадку. (Практ. 103, с. 53). Знаёмства з правапісам слоўнікавага слова рукзак, складанне з ім спалучэння слоў, сказа</p>	
22	Беларускі алфавіт	<p>Адпрацоўваць уменне правільна называць літары беларускага алфавіта, размяшчаць словы ў алфавітным парадку, ажыццяўляць пошук слоў у слоўніку з дапамогай алфавіта; узбагачаць слоўнікавы запас навучэнцаў лексіка-семантычнай групай «школьныя прылады»; выхоўваць любоў да працы, жаданне вучыцца</p>	<p>Называнне літар у алфавітным парадку, знаходжанне літары ў алфавіце, называнне і дапісванне “суседзяў” літары ў алфавіце. Размяшчэнне слоў у алфавітным парадку. Падбор слова, блізкага па значэнні да слоўнікавага, падбор аднакаранёвага слова. Выпісванне слоў з тэксту ў алфавітным парадку.</p>	<p>Чытанне загадак, складанне адгадак з літар з улікам нумару літары ў алфавіце</p>
23	Напісанне вялікай літары ў словах	<p>Пазнаёміць з правапісам вялікай літары ў імёнах, імёнах па бацьку, прозвішчах людзей, мянушках жывёл; праводзіць назіранні за правапісам агульных і ўласных назваў, дыферэнцыйнымі напісаннямі (<i>галінка</i> – <i>Галінка</i>); замацоўваць уменне размяшчаць словы ў алфавітным парадку; узбагачаць слоўнікавы запас навучэнцаў імёнамі людзей; назіраць за асаблівасцямі вымаўлення імёнаў, імёнаў па бацьку,</p>	<p>Частка 1. Чытанне скарагаворак. Адпрацоўка іх правільнага і хуткага вымаўлення. Выпісванне імёнаў людзей. (Практ. 105, с. 54). Аналіз фармулёўкі правіла. Вылучэнне выпадкаў напісання вялікай літары ў словах. (с. 54). Аналіз і тлумачэнне дыферэнцыйных напісанняў. Выбарчнае спісванне сказа з тэксту. (Практ. 106, с. 54-55). Тлумачэнне значэння міжмоўнага амоніма (прозвішча) з апорай на жыццёвы вопыт навучэнцаў. Запіс кожным навучэнцам уласных прозвішча і імя ў сшыткі. (Практ. 107, с. 55). Прагнаванне зместу тэксту па назве і ілюстрацыі. Слуханне тэксту. Гутарка па змесце. Выбарчнае чытанне па ролях</p>	Практ. 110

		<p>прозвішчаў людзей у беларускай мове; вучыць вызначаць словы, якія пішуцца з вялікай літары, правільна ўжываць вялікую літару пры пісьме; выхоўваць паважлівыя адносіны да сваякоў</p>	<p>размовы дзядулі і ўнучкі. Знаходжанне ў тэксце ўласных назваў. Вусныя выказванні навучэнцаў пра імёны сваіх бабуль, дзядуль, іншых сваякоў. (Практ. 108, с. 55-55). Спісванне з устаўкай патрэбных літар у словы і каменціраваннем выбару арфаграм. (Практ. 109, с. 56)</p>	
24	Напісанне вялікай літары ў словах	<p>Адпрацоўваць уменне пісаць з вялікай літары імёны, імёны па бацьку, прозвішчы людзей, мянушкі жывёл; пазнаёміць з правапісам з вялікай літары географічных назваў; праводзіць назіранні за правапісам агульных і ўласных назваў; замацоўваць уменне размяшчаць словы ў алфавітным парадку; узбагачаць слоўнікавы запас навучэнцаў назвамі гарадоў, рэк Беларусі; выхоўваць любоў да Радзімы</p>	<p>Частка 1. Дапаўненне сказа патрэбным словам. Запіс з каменціраваннем. (Практ. 111, с. 57). Чытанне верша. Гутарка па змесце. Выпісванне з тэксту ў алфавітным парадку назваў краін. (Практ. 112, с. 58). Чытанне тэксту. Тлумачэнне выбару напісання ў географічных назвах. Выбарачнае спісванне сказаў са словамі-назвамі гарадоў. (Практ. 113, с. 58). Утварэнне пар слоў (агульны назоўнік + уласны назоўнік). Вусныя адказы на пытанні. (Практ. 114, с. 59). Адгаванне загадкі. Дапаўненне сказа словам-адгадкай. Тлумачэнне правапісу вялікай літары ў словах. (Практ. 115, с. 59)</p>	Практ. 116