

**Примерное календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Математика»
для II класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения**

1. Муравьева, Г. Л. Математика : учеб. пособие для 2-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 1 / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : Нац. ин-т образования, 2016.
2. Математика во 2 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Г. Л. Муравьева [и др.]. — Минск : Аверсэв, 2014.
3. Математика. 2 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. Л. Муравьева [и др.]. — 5-е изд., перераб. — Минск : Аверсэв, 2016.
4. Муравьева, Г. Л. Математика. 2 класс : тетрадь для проверочных работ : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан, С. В. Гадзаова. — Минск : Аверсэв, 2016.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Цели изучения темы	Основные виды и способы деятельности	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
I четверть (33 ч)					
Часть 1 (65 ч)					
Повторение за I класс (8 ч)					
1	Числа до 20	1	Повторить способы образования, последовательность, чтение, запись чисел в пределах 20. Закреплять умение выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20 на основе знания последовательности чисел и их разрядного состава. Закреплять умение решать простые задачи изученных видов	Восстановление пропущенных чисел в числовом ряду. Нахождение соседей чисел в пределах 20. Табличное сложение и вычитание в пределах 10, сложение и вычитание в пределах 20 на основе знания последовательности чисел и их разрядного состава. Решение простых задач изученных видов	С. 5, № 1, 2
2	Сложение. Слагаемые и сумма	1	Повторить названия компонентов при сложении. Повторить разные способы чтения выражений со знаком «+». Закреплять умение решать простые задачи изученных видов. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры	Чтение выражений и равенств со знаком «+» разными способами. Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Сложение числовых значений длины и массы. Решение простых задач изученных видов	С. 7, № 1, 2
3	Переместительное свойство сложения	1	Повторить переместительное свойство сложения. Закреплять умение выполнять сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Закреплять умение сравнивать числа и значения выражений. Закреплять умение решать простые задачи изученных видов. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры	Выполнение вычислений с использованием переместительного свойства сложения. Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Сравнение значений выражений. Сложение числовых значений длины, массы и емкости. Решение простых задач изученных видов. Составление задач по схеме. Распознавание геометрических фигур и их классификация	С. 9, № 1, 2
4	Вычитание. Уменьшаемое, вычитаемое, разность	1	Повторить названия компонентов при вычитании. Закреплять умение выполнять вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Закреплять умение решать простые задачи изученных видов. Закреплять умение определять время по циферблатным часам	Чтение выражений и равенств со знаком «-» разными способами. Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решение простых задач изученных видов. Составление задач по краткой записи. Определение времени по циферблатным часам	С. 11, № 1, 2

1	2	3	4	5	6
5	Взаимосвязь между компонентами и результатом действия сложения	1	Повторить взаимосвязь компонентов и результата при сложении. Закреплять умение выполнять вычисления на основе взаимосвязи между компонентами и результатом сложения. Закреплять умение решать простые задачи изученных видов. Закреплять умение определять продолжительность события по циферблатным часам	Составление равенств на основе взаимосвязи между слагаемыми и суммой. Восстановление равенств с пропущенными числами. Решение простых задач изученных видов. Использование схемы при решении задачи. Определение продолжительности события по циферблатным часам с точностью до часа	С. 13, № 1, 2
6	Сложение и вычитание в пределах 10 и 20	1	Закреплять умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток на основе взаимосвязи между компонентами и результатом сложения. Закреплять умение решать простые задачи изученных видов. Закреплять умение определять время по циферблатным часам с точностью до часа	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток, на основе взаимосвязи между компонентами и результатом сложения. Решение простых задач изученных видов. Определение времени по циферблатным часам с точностью до часа	С. 15, № 1, 2
7	Единицы длины: сантиметр, дециметр	1	Повторить соотношение единиц длины (дециметр, сантиметр). Закреплять умение измерять отрезки и сравнивать длины отрезков, строить отрезки заданной длины, выражать результат измерения длины отрезка в дециметрах и сантиметрах. Закреплять умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток на основе взаимосвязи между компонентами и результатом сложения. Закреплять умение решать простые задачи изученных видов	Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Сравнение, сложение и вычитание числовых значений длины. Сложение и вычитание в пределах 20. Восстановление равенств с пропущенными числами. Решение простых задач изученных видов	С. 17, № 1, 2
8	Единица массы (килограмм) и единица емкости (литр)	1	Закрепить знания о единице массы (килограмм) и единице емкости (литр). Закреплять умение выполнять сравнение, сложение и вычитание единиц массы и единиц емкости. Закреплять умение решать задачи изученных видов	Определение массы предметов и емкости пакетов. Сравнение, сложение и вычитание единиц массы и единиц емкости. Решение простых задач изученных видов	С. 19, № 1, 2
Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания (25 ч)					
9	Прием прибавления однозначных чисел по частям с переходом через десяток	1	Познакомить с приемом прибавления однозначных чисел по частям с переходом через десяток. Закреплять умение сравнивать числа и значения выражений. Закреплять умение решать простые задачи изученных видов	Сложение с переходом через десяток на основе использования приема прибавления по частям. Обоснование выбора вычислительного приема на основе практических действий с наглядностью на наборном полотне, предметных и схематических рисунков. Решение простых задач изученных видов	С. 21, № 1, 2
10	Прием вычитания однозначных чисел по частям с переходом	1	Познакомить с приемом вычитания однозначных чисел по частям с переходом через десяток. Учить сравнивать значения выражений.	Вычитание с переходом через десяток на основе приема вычитания по частям. Обоснование выбора вычислительного приема на основе практических действий	С. 23, № 1, 2

1	2	3	4	5	6
	через десяток		Закреплять умение измерять и строить отрезки заданной длины. Закреплять умение решать простые задачи изученных видов	с наглядностью на наборном полотне, предметных и схематических рисунков. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Сравнение значений выражений. Решение простых задач изученных видов	
11	Табличное сложение и вычитание с числом 2 с переходом через десяток	1	Познакомить с таблицей сложения и вычитания с числом 2 с переходом через десяток. Закреплять умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Закреплять умение составлять и решать простые задачи изученных видов. Закреплять умение измерять отрезки	Прибавление и вычитание числа 2 с переходом через десяток. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Составление и решение простых задач изученных видов. Измерение отрезков	С. 25, № 1, 2
12	Табличное сложение и вычитание с числом 3 с переходом через десяток	1	Познакомить с таблицей сложения и вычитания с числом 3 с переходом через десяток. Закреплять умения решать задачи изученных видов. Закреплять умения определять продолжительность события по циферблатным часам	Прибавление и вычитание числа 3 с переходом через десяток. Табличное сложение и вычитание (изученные случаи). Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решение простых задач изученных видов. Определение продолжительности события по циферблатным часам	С. 27, № 1, 2
13	Табличное сложение и вычитание с числом 4 с переходом через десяток. Задачи на увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме	1	Познакомить с таблицей сложения и вычитания с числом 4 с переходом через десяток. Познакомить с задачами на увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме. Закреплять знание изученных случаев табличных вычислений	Прибавление и вычитание числа 4 с переходом через десяток. Обоснование выбора арифметического действия к задаче с помощью краткой записи и схематического чертежа, решение задач на увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме. Табличное сложение и вычитание (изученные случаи)	С. 29, № 1, 2
14	Табличное сложение и вычитание с числом 4 с переходом через десяток	1	Закрепить знание таблицы сложения и вычитания с числом 4 с переходом через десяток. Закреплять умение решать задачи на увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме; задачи изученных видов. Закреплять умение сравнивать числа и значения выражений. Закреплять умение измерять и строить отрезки	Прибавление и вычитание числа 4 с переходом через десяток. Решение простых задач на увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме. Табличное сложение и вычитание (изученные случаи). Сравнение чисел и значений выражений. Измерение и построение отрезков	С. 31, № 1, 2
15	Закрепление	1	Закреплять знание изученных табличных случаев сложения и вычитания. Закреплять умение решать задачи на увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме; задачи изученных видов.	Прибавление и вычитание чисел 2, 3, 4 с переходом через десяток. Решение простых задач на увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме. Составление и решение задач изученных видов.	С. 33, № 1, 2

1	2	3	4	5	6
			Закреплять умение измерять длины отрезков и чертить отрезки заданной длины. Закреплять умение определять время по часам	Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Определение времени по циферблатным часам	
16	Табличное сложение и вычитание с числом 5 с переходом через десяток	1	Познакомить с таблицей сложения и вычитания с числом 5 с переходом через десяток. Закреплять знание изученных табличных случаев сложения и вычитания. Закреплять умение складывать, вычитать и сравнивать числовые значения величин	Прибавление и вычитание числа 5 с переходом через десяток. Решение простых задач изученных видов. Выбор схематического чертежа к тексту задачи. Сложение, вычитание, сравнение числовых значений величин	С. 35, № 1, 2
17	Табличное сложение и вычитание с числом 5 с переходом через десяток. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме	1	Закрепить знание таблицы сложения и вычитания с числом 5 с переходом через десяток. Познакомить с задачами на уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме. Закреплять знание изученных случаев табличных вычислений	Прибавление и вычитание числа 5 с переходом через десяток. Обоснование выбора арифметического действия к задаче с помощью краткой записи и схематического чертежа, решение задач на уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме. Выполнение табличного сложения и вычитания	С. 37, № 1, 2
18	Табличное сложение и вычитание с числом 6 с переходом через десяток	1	Познакомить с таблицей сложения и вычитания с числом 6 с переходом через десяток. Закреплять знание изученных случаев табличных вычислений. Закреплять умение определять продолжительность события по циферблатным часам. Учить выполнять анализ текста задачи с нестандартной формулировкой условия и вопроса	Прибавление и вычитание числа 6 с переходом через десяток. Табличное сложение и вычитание (изученные случаи). Преобразование текста задачи. Определение продолжительности события по циферблатным часам	С. 39, № 1, 2
19	Табличное сложение и вычитание с числом 6 с переходом через десяток	1	Закрепить знание таблицы сложения и вычитания с числом 6 с переходом через десяток. Закреплять знание изученных случаев табличных вычислений. Закреплять умение решать задачи изученных видов. Учить выполнять анализ текста задачи с нестандартной формулировкой условия и вопроса	Прибавление и вычитание числа 6 с переходом через десяток. Табличное сложение и вычитание (изученные случаи). Преобразование текста задачи (часть данных условия содержится в вопросе)	С. 41, № 1, 2
20	Задачи на разностное сравнение («на сколько больше?»)	1	Познакомить с задачами на разностное сравнение с вопросом «на сколько больше?». Закреплять знание изученных табличных случаев сложения и вычитания. Упражнять в измерении и построении отрезков	Обоснование выбора арифметического действия к задаче с помощью практических действий с наглядностью на наборном полотне, краткой записи и схематического рисунка, решение задач на разностное сравнение с вопросом «на сколько больше?». Табличное сложение и вычитание (изученные случаи). Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины	С. 43, № 1, 2

1	2	3	4	5	6
21	Табличное сложение и вычитание с числом 7 с переходом через десяток	1	Познакомить с таблицей сложения и вычитания с числом 7 с переходом через десяток. Закреплять знание изученных табличных случаев сложения и вычитания. Учить решать задачи на разностное сравнение, задачи изученных видов	Прибавление и вычитание числа 7 с переходом через десяток. Решение задач на разностное сравнение с вопросом «на сколько больше?». Выполнение табличного сложения и вычитания. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины	С. 45, № 1, 2
22	Табличное сложение и вычитание с числом 7 с переходом через десяток	1	Закреплять знание таблицы сложения и вычитания с числом 7 с переходом через десяток. Закреплять знание изученных табличных случаев сложения и вычитания. Закреплять умение решать задачи изученных видов. Упражнять в измерении и построении отрезков	Прибавление и вычитание числа 7 с переходом через десяток. Выполнение табличного сложения и вычитания. Решение простых задач изученных видов. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины	С. 47, № 1, 2
23	Закрепление	1	Закреплять знание изученных табличных случаев сложения и вычитания. Закреплять умение составлять и решать задачи изученных видов. Закреплять умение сравнивать числовые значения величин, определять время по циферблатным часам	Выполнение табличного сложения и вычитания. Решение простых задач изученных видов. Составление задачи по схематическому чертежу. Определение времени по циферблатным часам	С. 49, № 1, 2
24	Задачи на разностное сравнение («на сколько меньше?»)»	1	Познакомить с задачами на разностное сравнение с вопросом «на сколько меньше?». Закреплять знание изученных случаев табличного сложения и вычитания. Закреплять умение решать задачи изученных видов	Обоснование выбора арифметического действия к задаче с помощью практических действий с наглядностью на наборном полотне, краткой записи и схематического чертежа, решение задач на разностное сравнение с вопросом «на сколько меньше?». Выполнение табличного сложения и вычитания. Решение простых задач изученных видов. Соотнесение условия задачи и числового выражения	С. 51, № 1, 2
25	Табличное сложение и вычитание с числом 8 с переходом через десяток	1	Познакомить с таблицей сложения и вычитания с числом 8 с переходом через десяток. Учить решать задачи на разностное сравнение, задачи изученных видов. Закреплять знание изученных случаев табличного сложения и вычитания	Прибавление и вычитание числа 8 с переходом через десяток. Решение простых задач изученных видов. Составление вопроса к задаче. Выполнение табличного сложения и вычитания	С. 53, № 1, 2
26	Табличное сложение и вычитание с числом 9 с переходом через десяток	1	Познакомить с таблицей сложения и вычитания с числом 9 с переходом через десяток. Закреплять знание изученных случаев табличного сложения и вычитания. Закреплять умение решать задачи изученных видов	Прибавление и вычитание числа 9 с переходом через десяток. Табличное сложение и вычитание. Решение задач изученных видов. Выбор схематического чертежа к тексту задачи	С. 55, № 1, 2
27	Простые задачи	1	Познакомить с простыми задачами на нахождение первого слагаемого.	Обоснование выбора арифметического действия к задаче с помощью	С. 57, № 1, 2

1	2	3	4	5	6
	нахождение первого слагаемого		Закреплять умение решать задачи изученных видов. Закреплять знание табличных случаев сложения и вычитания. Закреплять умения складывать и вычитать числовые значения величин, строить отрезки заданной длины	практических действий с наглядностью на наборном полотне, краткой записи и схематического чертежа, решение задач нахождение первого слагаемого. Табличное сложение и вычитание. Решение задач изученных видов. Сложение и вычитание числовых значений величин. Построение отрезков заданной длины	
28	Простые задачи нахождение второго слагаемого	1	Познакомить с простыми задачами нахождение второго слагаемого. Закреплять умение составлять и решать задачи изученных видов. Закреплять знание табличных случаев сложения и вычитания	Обоснование выбора арифметического действия к задаче с помощью практических действий с наглядностью на наборном полотне, краткой записи и схематического чертежа, решение задач нахождение второго слагаемого. Выбор схематического чертежа к тексту задачи. Составление задачи по схематическому чертежу. Работа с таблицей: составление равенств	С. 59, № 1, 2
29	Ломаная. Звенья ломаной	1	Познакомить с понятиями «ломаная» и «звенья ломаной». Совершенствовать вычислительные умения и навыки. Закреплять умение решать задачи изученных видов	Распознавание ломаной и ее звеньев. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание числовых значений величин. Решение простых задач изученных видов	С. 61, № 1, 2
30	Длина ломаной	1	Познакомить с понятием «длина ломаной» и способом нахождения длины ломаной. Совершенствовать вычислительные умения и навыки. Закреплять умение решать задачи изученных видов	Определение длин звеньев ломаной, вычисление длины ломаной. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Решение простых задач изученных видов. Работа с таблицей: составление равенств	С. 63, № 1, 2
31	Закрепление	1	Закреплять знание табличных случаев сложения и вычитания. Закреплять умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20. Закреплять умение составлять и решать задачи изученных видов	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Решение простых задач изученных видов. Измерение и вычисление длины ломаной	С. 65, № 4 (2-я строчка); с. 67, № 15
32	Контрольная работа	1	Проверить уровень усвоения учебного материала	Проверить: умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20; умение решать простые задачи изученных видов; умение измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины	
33	Закрепление	1	Предоставить обучающимся обратную связь по результатам выполнения контрольной работы. Выполнить работу по коррекции допущенных ошибок	Сообщение результатов контрольной работы. Анализ ошибок, допущенных обучающимися. Повторное выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки	