

Информатика

6 класс

(количество часов в год — 35, в неделю — 1)

Используемые пособия:

1. Пупцев, А. Е. Информатика : учеб. пособие для 6 кл. общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения с 11-летним сроком обучения / А. Е. Пупцев, Н. П. Макарова, А. И. Лапо. Минск : Нар. асвета, 2008.
2. Макарова, Н. П. Информатика в 6 классе : учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / Н. П. Макарова, А. Е. Пупцев, А. И. Лапо. Минск, 2010.
3. Овчинникова, Л. Г. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. Минск : Аверсэв, 2016.
4. Миняйлова, Е. Л. Реализация концепции учебного предмета «Информатика» на примере изучения темы «Обработка растровых изображений» в 6 классе / Е. Л. Миняйлова, Д. А. Вербовиков, Н. Р. Коледа // Вестн. МГИРО. 2016. № 2 (25). С. 82—91.
5. Сайты: Национального института образования www.adu.by, <http://moodle.edu.by/>; Академии последиplomного образования www.academy.edu.by

№ урока	Тема урока, основные изучаемые вопросы	Домашнее задание
1	2	3
Тема 1. Информация и информатика (2 ч)		
<p><i>Цели изучения темы:</i> подготовка к работе в компьютерном классе; формирование представления об информации и ее роли в обществе; формирование представления об информатике как науке, формирование понятия о технических средствах обработки информации.</p> <p><i>Планируемые результаты:</i> различение понятий «информация» и «данные»; принципы представления данных в компьютере; представление об информационной картине мира; соблюдение правил работы в компьютерном классе.</p> <p><i>Информационная составляющая деятельности ученика:</i> ознакомление с правилами работы и безопасного поведения в компьютерном классе; ознакомление с основными изучаемыми вопросами; работа с учебником; обсуждение в группах.</p> <p><i>Практическая составляющая деятельности ученика:</i> решение проблемной ситуации; умение приводить примеры технических средств для работы с информацией, соблюдение правил работы в компьютерном классе</p>		

Продолжение

1	2	3
1	Понятие об информации и ее роли в обществе. Данные. Понятие об информации и ее роли в обществе. Данные. Понятие об информатике как науке	Повторить правила работы в компьютерном классе
2	Технические средства. Работа в компьютерном классе. Технические средства для работы с информацией. Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе	Привести примеры использования технических средств для работы с информацией
Тема 2. Приемы работы с цифровыми устройствами (2 ч)		
<p><i>Цели изучения темы:</i> формирование представления о файловой системе; формирование элементов информационной культуры при выборе информативных имен файлов и удобной структуры папок; формирование представления о назначении цифровых устройств.</p> <p><i>Планируемые результаты:</i> формирование представления о делении компьютера на функциональные блоки, деления обеспечения компьютера на программное и аппаратное; знание назначения функциональных блоков компьютера; понимание возможности совместного использования компьютера и цифрового устройства; умение использовать мышь и клавиатуру для решения задач.</p> <p><i>Информационная составляющая деятельности ученика:</i> ознакомление с основными изучаемыми вопросами; слушание объяснений учителя; самостоятельная работа с учебником; самоконтроль; ознакомление с функциональными блоками компьютера и их назначением; ознакомление с цифровыми устройствами и возможностями совместного использования их с компьютером; ознакомление с понятиями «программное обеспечение», «операционная система», «файловая система».</p> <p><i>Практическая составляющая деятельности ученика:</i> решение проблемной ситуации; выполнение практических заданий; работа с тренажерами; формирование умений работы с мышью и клавиатурой; формирование умений работы с окнами (перемещение, изменение размера); выполнение операций с файлами и папками (поиск, именованье, копирование, перемещение, удаление) с использованием файловых менеджеров; формирование умений осуществлять запуск и завершение работы программы</p>		
3	Компьютер как совокупность устройств и программ. Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер.	Привести примеры современных цифровых устройств

1	2	3
	Цифровые устройства. Сенсорные панели и экраны. Совместное использование цифровых устройств и компьютера. Понятие о программном обеспечении персонального компьютера. Основные приемы использования мыши и клавиатуры. Запуск и завершение программ. Перемещение и изменение размеров окна. Переключение между задачами	
4	Работа с файловой системой. Понятие об операционной и файловой системах. Понятие о файловых менеджерах. Способы отображения файловой структуры. Правила записи имен файлов и папок в операционной системе. Понятие об операциях с файлами и папками. Примеры операций	Придумать удобную систему папок и правила именования файлов для хранения музыки
Тема 3. Обработка растровых изображений (5 ч)		
<i>Цели изучения темы:</i> формирование представления о растровом изображении; формирование представления об операциях над фрагментами изображения в растровом графическом редакторе: выделение, перемещение, копирование, вставка, удаление; формирование понятий о форматах графических файлов.		
<i>Планируемые результаты:</i> формирование знаний о типовых задачах обработки графической информации; формирование умения создавать, редактировать, форматировать графические документы с использованием графического редактора; формирование умения использовать и настраивать общепользовательские инструменты; формирование знаний о форматах графических файлов.		
<i>Информационная составляющая деятельности ученика:</i> ознакомление с основными изучаемыми вопросами; слушание объяснений учителя; самостоятельная работа с учебником; самоконтроль; ознакомление с назначением и возможностями растрового графического редактора; ознакомление с основными форматами графических файлов; ознакомление с возможностями инструментов растрового графического редактора для выполнения базовых операций по созданию и редактированию изображений.		
<i>Практическая составляющая деятельности ученика:</i> решение проблемной ситуации; выполнение практических заданий; формирование умения использовать интерфейс растрового графического редактора для выполнения задач (сохранение и загрузка изображения, изменение размеров области рисования, выбор и настройка инструмента; создание и редактирование изображения); выполнение работы с фрагментами изображения (как с использованием буфера обмена, так и без него)		

1	2	3
5	Общие сведения о растровой графике. Понятие растрового изображения. Назначение растрового графического редактора. Понятие о форматах графических файлов. Элементы интерфейса графического редактора. Загрузка и сохранение изображений	Привести примеры растровых и не растровых изображений
6	Создание изображений. Создание изображений. Изменение размеров холста (области рисования). Использование инструментов рисования фигур «Линия», «Треугольник», «Прямоугольник», «Овал». Инструменты «Палитра», «Заливка». Сохранение изображения	Повторить инструменты рисования для создания изображения
7	Редактирование изображений. Редактирование изображений. Использование инструментов «Ластик» и «Масштаб». Изменение размеров изображения, поворот и отражение картинки	Повторить инструменты редактирования изображения
8	Операции над фрагментом изображения. Фрагмент изображения. Операции над фрагментом изображения (без буфера обмена): выделение, копирование, перемещение, удаление, трансформация, поворот, отражение. Буфер обмена. Операции над фрагментом изображения: копирование, вырезка, вставка. Копирование фрагмента в другой рисунок	Повторить операции над фрагментом для создания изображения
9	Создание и редактирование изображений. Создание и редактирование тематических изображений. Добавление текста в изображение	Повторить приемы создания и редактирования изображений
Тема 4. Создание текстовых документов (5 ч)		
<i>Цели изучения темы:</i> формирование умения работать с текстовым редактором.		
<i>Планируемые результаты:</i> формирование знаний о типовых задачах обработки текстовой информации; формирование умений создавать, редактировать, форматировать текстовые документы с использованием текстового редактора, использовать и настраивать общепользовательские инструменты.		

1	2	3
	<p><i>Информационная составляющая деятельности ученика:</i> ознакомление с основными изучаемыми вопросами; слушание объяснений учителя; самостоятельная работа с учебником; самоконтроль; ознакомление с назначением, возможностями и интерфейсом текстового редактора.</p> <p><i>Практическая составляющая деятельности ученика:</i> решение проблемной ситуации; выполнение практических заданий; работа с тренажерами; выполнение типовых задач обработки текстовой информации (загрузка, сохранение, печать, создание, редактирование и форматирование текстового документа); выполнение работы с фрагментом текстового документа; отработка навыков создания текстового документа при создании документа по заданной теме</p>	
10	<p>Назначение текстового редактора. Ввод текста. Понятие текстового документа. Назначение текстового редактора. Элементы интерфейса текстового редактора. Загрузка и сохранение текстового документа. Ввод текста. Разбиение на абзацы</p>	Повторить назначение текстового редактора, приемы ввода текста и разбиение на абзацы
11	<p>Редактирование текста. Работа с фрагментами. Загрузка текстового документа. Редактирование текста. Фрагмент текста. Выделение фрагмента. Работа с фрагментом текста: с буфером обмена (копирование, вырезка и вставка) и без него (копирование, перемещение, удаление). Сохранение документа</p>	Повторить приемы редактирования текста, операции над фрагментом текста
12	<p>Форматирование символов. Загрузка текстового документа. Параметры форматирования символов: шрифт, размер, начертание, цвет. Сохранение документа</p>	Повторить параметры форматирования символов
13	<p>Форматирование абзацев. Загрузка текстового документа. Параметры форматирования абзацев: выравнивание, отступ, интервал. Сохранение документа</p>	Повторить параметры форматирования абзацев

1	2	3
14	<p>Создание и печать текстового документа. Создание текстового документа по заданной теме. Вывод текста на печать</p>	Повторить приемы и операции печати текста
15	Контрольная работа по темам 3 и 4 (1 ч)	
Тема 5. Интернет. Электронная почта (3 ч)		
<p><i>Цели изучения темы:</i> формирование представления о сети Интернет; формирование умения работать с программой-браузером и электронной почтой.</p> <p><i>Планируемые результаты:</i> формирование представления о глобальной сети Интернет, безопасности в Интернете; формирование умения работать с электронной почтой.</p> <p><i>Информационная составляющая деятельности ученика:</i> ознакомление с основными изучаемыми вопросами; слушание объяснений учителя; самостоятельная работа с учебником; самоконтроль; ознакомление с назначением сети Интернет и некоторых его сервисов; ознакомление с возможностью организации коммуникации средствами электронной почты; ознакомление с сетевым этикетом и мерами безопасной работы в сети Интернет.</p> <p><i>Практическая составляющая деятельности ученика:</i> решение проблемной ситуации; выполнение практических заданий; владение навыками использования браузера для загрузки и просмотра веб-страниц (загрузка и сохранение веб-страницы или картинки с веб-страницы); формирование умения использовать электронную почту для организации коммуникации и регистрации на веб-сайтах; соблюдение правил сетевого этикета при общении средствами электронной почты; соблюдение мер безопасности при работе в сети Интернет</p>		
16	<p>Интернет. Понятие о сети Интернет. Сервисы сети Интернет: World Wide Web, электронная почта; их назначение. Понятие о веб-странице, веб-сайте, адресе сайта. Использование браузера для просмотра веб-страниц. Сохранение веб-страницы, рисунка с веб-страницы</p>	Повторить назначение изученных сервисов сети Интернет, назначение программ-браузеров
17	<p>Электронная почта. Понятие об электронной почте. Адрес электронной почты. Создание и использование электронного почтового ящика. Элементы электронного письма</p>	Повторить элементы электронного письма

1	2	3
18	Сетевой этикет и меры безопасности. Авторизация. Создание и использование учетной записи. Использование электронной почты для регистрации на веб-сайтах. Правила общения в сетях. Несение ответственности за выполнение правил. Меры безопасности (личной и по контролю над учетной записью). Использование рассмотренного при общении средствами электронной почты	Повторить термины и понятия, с которыми познакомились на уроке по изучаемой теме
Тема 6. Алгоритмы и исполнители (8 ч)		
<i>Цели изучения темы:</i> формирование логического и алгоритмического мышления; формирование представления об алгоритме и его исполнителе, способах записи алгоритмов, системе команд исполнителя.		
<i>Планируемые результаты:</i> развитие логического и алгоритмического мышления; формирование умения составлять и реализовывать алгоритмы на языке программирования, умений создания, отладки и тестирования программы на языке программирования.		
<i>Информационная составляющая деятельности ученика:</i> ознакомление с основными изучаемыми вопросами; слушание объяснений учителя; самостоятельная работа с учебником; самоконтроль; ознакомление с понятием алгоритма и способами его записи; ознакомление с исполнителями алгоритмов и системами их команд; ознакомление со средой программирования Pascal ABC; изучение некоторых правил языка Pascal; изучение исполнителя Чертежник и системы его команд; ознакомление с использованием вспомогательных алгоритмов (подпрограмм, а точнее процедур без параметров) для решения задач.		
<i>Практическая составляющая деятельности ученика:</i> решение проблемной ситуации; выполнение практических заданий; понимание работы готовых алгоритмов; понимание причин возникновения некоторых ошибок в программе на языке Pascal и способов их устранения; формирование умения использовать среду программирования Pascal ABC для загрузки, запуска, редактирования и сохранения алгоритмов, реализованных в системе команд исполнителя Чертежник; формирование умения составлять алгоритмы для исполнителя Чертежник с помощью готовых фрагментов		
19	Алгоритм. Исполнитель алгоритмов. Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритмов и система его команд. Демонстрация процесса выполнения готовых программ исполнителем	Привести пример исполнителя и команд для него

1	2	3
20	Запись основных алгоритмических конструкций. Основные алгоритмические конструкции: последовательность, ветвление, повторение. Способы записи алгоритмов: словесное описание, блок-схема, программа	Выполнить алгоритм, записанный одним из способов
21	Среда программирования Pascal ABC. Интерфейс среды программирования. Справочная система. Понятие языка программирования. Структура программы. Некоторые правила языка Pascal. Виды ошибок. Загрузка, сохранение и исполнение программы	Обнаружить и исправить ошибки в готовой программе на языке Pascal
22	Знакомство с исполнителем Чертежник. Использование координатной плоскости Чертежником. Система команд исполнителя Чертежник. Запуск и отладка готовых программ	Определить результат выполнения готового алгоритма исполнителем Чертежник
23	Изменение готовых алгоритмов для исполнителя Чертежник. Изучение готовых алгоритмов. Изменение порядка действий, количества действий, параметров команд исполнителя	Изменить готовый алгоритм для исполнителя Чертежник с целью решения поставленной задачи
24	Составление алгоритмов с помощью готовых фрагментов	Составить алгоритм для исполнителя Чертежник из готовых фрагментов для решения поставленной задачи
25	Использование вспомогательных алгоритмов. Понятие о вспомогательном алгоритме (подпрограмме). Использование подпрограмм для решения задач	Составить алгоритм с подпрограммой для исполнителя Чертежник, решающий поставленную задачу

1	2	3
26	Составление алгоритмов для исполнителя Чертежник	Составить алгоритм для исполнителя Чертежник, решающий поставленную задачу
Тема 7. Компьютерные презентации (8 ч)		
<p><i>Цели изучения темы:</i> формирование умения создавать и демонстрировать компьютерную презентацию.</p> <p><i>Планируемые результаты:</i> формирование знаний о типовых технологиях создания мультимедийных презентаций и анимаций; формирование умения создавать, редактировать, форматировать презентации с использованием программы для создания презентаций, умения использовать и настраивать общепользовательские инструменты, знания основных требований к презентации.</p> <p><i>Информационная составляющая деятельности ученика:</i> ознакомление с основными изучаемыми вопросами; слушание объяснений учителя; самостоятельная работа с учебником; самоконтроль; ознакомление с понятием презентации, ее целей и задач; ознакомление с назначением, возможностями и интерфейсом программы для работы с компьютерными презентациями; ознакомление с основными требованиями к презентациям и примерами готовых презентаций.</p> <p><i>Практическая составляющая деятельности ученика:</i> решение проблемной ситуации; выполнение практических заданий; формирование умений создания, редактирования, демонстрации, открытия и сохранения презентации с элементами мультимедиа; изучение готовых презентаций и способов их создания; создание презентации по заданной теме с последующей демонстрацией перед группой; применение компетенций по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах для создания презентации; осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности</p>		
27	Понятие, цели и задачи презентации. Понятие о презентации. Цели и задачи презентации. Понятие о компьютерной презентации. Назначение и возможности программы создания презентации. Элементы интерфейса. Демонстрация готовой презентации	Повторить назначение и возможности программы создания презентации
28	Редактирование готовой презентации. Загрузка презентации. Режимы работы. Слайд. Структура презентации. Добавление, удаление, перемещение слайдов в презентации. Шаблоны и цветовые схемы. Сохранение презентации	Повторить приемы и операции работы со слайдами с использованием шаблонов и цветовых схем

1	2	3
29	Создание презентации с элементами мультимедиа. Добавление, удаление, редактирование и форматирование текста и графики	Повторить приемы и операции работы с текстом и графикой в презентации
30	Создание презентации с элементами мультимедиа. Добавление, удаление, перемещение и настройка звуковых и видеофрагментов	Повторить приемы и операции работы со звуком и видео в презентации
31	Анимация объектов. Добавление, удаление и настройка анимации к объектам слайда	Повторить основные требования к компьютерной презентации
32	Основные требования к компьютерной презентации. Переходы между слайдами. Настройка презентации. Настройка времени. Создание слайд-фильма. Основные требования к компьютерной презентации	Повторить приемы и операции работы с видео в презентации
33	Создание презентаций по темам учебных предметов	Подготовить план презентации по заданной теме
34	Обобщающее занятие по теме. Демонстрация созданных учащимися презентаций. Подведение итогов	
35	Резерв (1 ч)	