

Информатика
11 класс (базовый уровень)
(количество часов в год — 35, в неделю — 1)

Используемые пособия:

1. Заборовский, Г. А. Информатика : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Заборовский, А. Е. Пупцев. Минск : Нар. асвета, 2010.
2. Заборовский, Г. А. Информатика в 11 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Г. А. Заборовский, О. Н. Лапко. Минск, 2012.
3. Овчинникова, Л. Г. Информатика. Рабочая тетрадь для 11 класса : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. (белорус.) яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. Минск : Аверсэв, 2016.
4. Миняйлова, Е. Л. Особенности реализации методики оформления веб-страниц средствами каскадных таблиц стилей (CSS) / Е. Л. Миняйлова, Д. А. Вербовников, Н. Р. Коледа // Вестн. МГИРО. 2016. № 3 (26).
5. Сайты: Национального института образования www.adu.by, <http://moodle.edu.by/>; Академии последиplomного образования www.academy.edu.by

№ урока	Тема урока	Цели изучения темы	Характеристика основных видов и способов деятельности обучающихся: а) на основе восприятия элементов действительности и со словесной (знаковой) основой; б) с практической основой	Домашнее задание
1	2	3	4	5
Повторение (1 ч)				
Планируемые результаты: <i>развитие</i> ценностно-смысловой, общекультурной, информационной, социально-трудовой компетенций и компетенции личностного самосовершенствования				
1	Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Работа с текстовым и графическим редакторами (повторение)	Знать и соблюдать правила поведения в компьютерном классе	а) • Повторение правил техники безопасности и гигиены при работе со средствами компьютерной техники. • Систематизация знаний.	

Продолжение

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> • Осмысление определенных требований к информационной безопасности, правовой ответственности за нарушение законодательства. • Принятие ответственности за себя и присутствующих в компьютерном классе людей. б) <ul style="list-style-type: none"> • Освоение и соблюдение правил безопасного поведения в компьютерном классе 	
Тема 25. Информационные системы и технологии (2 ч)				
Планируемые результаты: <i>развитие</i> общекультурной, информационной, социально-трудовой компетенций и компетенции личностного самосовершенствования				
2	Информационные системы	Развитие представления об информационных системах и технологиях	а) • Осознание роли информационных систем и технологий в жизни современного общества. б) • Знакомство с ЭСО, со справочными материалами по профессиональной ориентации школьников	[1] § 16
3	Информационные технологии			[1] § 17
Тема 26. Основы алгоритмизации и программирования (9 ч)				
Планируемые результаты: <i>формирование</i> учебно-познавательной, информационной, коммуникативной и социально-трудовой компетенций				
4	Использование графических возможностей среды программирования для построения геометрических фигур	Формирование логического и алгоритмического мышления	а) • Понимание особенностей интерфейса, работа с диалоговыми окнами в среде программирования. • Анализ готовых программ.	[1] § 7.1

Продолжение

1	2	3	4	5
5 6	Использование растровых изображений. Анимация		<ul style="list-style-type: none"> • Применение компетенций по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях для подбора моделей и составления на их основе алгоритмов и программ с использованием графических возможностей среды программирования. • Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности. б) <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление диалога «человек — техническая система». • Индивидуальная работа на компьютере в среде программирования: <ul style="list-style-type: none"> - «Построение геометрических фигур»; - «Использование растровых изображений»; - «Построение графиков и диаграмм». • Выполнение практических заданий по темам учебных предметов и образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> - астрономия, - география, - биология, - физика. • Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности по составлению и реализации алгоритмов для моделирования учебных задач из разных предметных областей. 	[1] § 7.2
7	Построение графиков и диаграмм			[1] § 7.3
8	Выполнение практических заданий по темам учебного предмета «Астрономия»			[1] § 8.1
9	Выполнение практических заданий по темам учебного предмета «География»			[1] § 8.2
10	Выполнение практических заданий по темам учебного предмета «Биология»			[1] § 8.3
11	Выполнение практических заданий по темам учебного предмета «Физика»			[1] § 8.4
12	Обобщающее повторение по теме			

Продолжение

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация знаний по теме «Основы алгоритмизации и программирования» 	
Тема 27. Обработка информации в базах данных (9 ч)				
Планируемые результаты: <i>формирование</i> учебно-познавательной, информационной, коммуникативной и социально-трудовой компетенций				
13	Понятие о базе данных. Назначение СУБД. Элементы интерфейса СУБД	Формирование представления о назначении баз данных и возможностях СУБД	а) <ul style="list-style-type: none"> • Слушание объяснений учителя о назначении БД и СУБД; об интерфейсе СУБД MS Access; основных элементах таблицы; о типах данных: текст, число, дата, поле Memo, объект OLE, гиперссылка. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Понимание особенностей интерфейса СУБД MS Access, работа с диалоговыми окнами. • Определение инструментов основных объектов базы данных. • Слушание объяснений и наблюдение за демонстрациями учителя об(о): <ul style="list-style-type: none"> - операциях создания и редактирования таблиц; - связывании таблиц; - создании и заполнении форм; - понятии сортировки записей; - поиске данных с помощью запросов; - создании отчетов. • Работа с учебным пособием. • Анализ структуры базы данных. • Анализ таблиц, форм, отчетов, запросов 	[1] § 9
14	Создание таблицы базы данных			[1] § 10
15	Связывание таблиц базы данных			[1] § 11
16	Создание и заполнение формы			[1] § 12
17	Сортировка записей в таблице			[1] § 13
18	Поиск данных с помощью запросов			[1] § 14
19	Создание отчетов			[1] § 15
20 21	Практическая работа			

1	2	3	4	5
22	Контрольная работа по теме 27 (1 ч)		б) <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление диалога «человек — техническая система». • Индивидуальная работа с СУБД «Интерфейс MS Access. Структура таблицы». • Индивидуальная работа «Создание и связывание таблиц БД». • Индивидуальная работа «Создание и заполнение форм». • Индивидуальная работа «Сортировка записей таблицы, формы». • Индивидуальная работа «Поиск данных с помощью запросов». • Индивидуальная работа «Создание отчетов» 	
Тема 28. Основы веб-конструирования (12 ч)				
Планируемые результаты: <i>формирование</i> учебно-познавательной, ценностно-смысловой, общекультурной, информационной, социально-трудовой компетенций и компетенции личностного самосовершенствования				
23	Представление о веб-конструировании. Основы языка гипертекстовой разметки HTML	Формирование представления о гипертекстовой разметке документов, инструментах веб-конструирования	а) <ul style="list-style-type: none"> • Слушание объяснений учителя о назначении языка гипертекстовой разметки HTML. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Ознакомление с языком гипертекстовой разметки HTML в контексте оперирования над основными тегами и их атрибутами. • Понимание особенностей интерфейса редактора визуального веб-конструирования. 	[1] § 1
24	Создание HTML-документа в редакторе Блокнот. Теги и атрибуты форматирования веб-страниц			[1] § 3.1

1	2	3	4	5	
25	Создание гиперссылок		<ul style="list-style-type: none"> • Слушание объяснений и наблюдение за демонстрациями учителя об(о): <ul style="list-style-type: none"> - основных тегах HTML-документа; - тегах для форматирования веб-страницы; - подготовке изображений для Интернета и вставки изображений на веб-страницу; - использовании элементов мультимедиа на веб-страницах; - использовании гиперссылок; - понятии о каскадных таблицах стилей (CSS). • Работа с учебным пособием. • Анализ структуры веб-страницы. 	[1] § 3.2	
26	Работа в редакторе визуального веб-конструирования			[1] § 4	
27	Понятие о каскадных таблицах стилей (CSS)			[4]	
28	Использование таблиц			[1] § 3.3	
29	Изображения на веб-страницах			[1] § 5.1, 5.2	
30	Подготовка изображений для Интернета				
31	Мультимедиа на веб-страницах			[1] § 5.3	
32	Разработка веб-сайта			[1] § 5.4	
33	Создание фрагментов сайтов по различным предметным областям. Публикация сайта			[1] § 5.5, 6	
34					
35	Резерв (1 ч)			б) <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление диалога «человек — техническая система». • Индивидуальная работа «Создание HTML-документа в редакторе Блокнот». • Индивидуальная работа «Оформление веб-страницы с использованием тегов форматирования». • Индивидуальная работа «Подготовка изображений для Интернета». • Индивидуальная работа «Вставка изображений и элементов мультимедиа на веб-страницу». • Индивидуальная работа «Использование гиперссылок». 	

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальная работа «Использование CSS для оформления веб-страниц».• Индивидуальная работа «Работа в редакторе визуального веб-конструирования».• Индивидуальная работа «Вставка таблиц на веб-страницу».• Индивидуальная работа «Создание фрагмента сайта»	