

Министерство образования  
Республики Беларусь

# Допризывная подготовка

# 10-11 *классы*

---

Примерное  
календарно-  
тематическое  
планирование

---

*2016 / 2017 учебный год*

Пособие для учителей учреждений  
общего среднего образования

Минск  
Национальный институт образования  
«Аверсэв»  
2016

## Предисловие

### Авторы:

В. Б. Варламов, С. Н. Гамолко

Примерное тематическое планирование учебного материала по учебному предмету «Допризывная и медпсихическая подготовка» предназначено для учителей 10–11 классов учреждений общего среднего образования и составлено на основании программы «Допризывная и медпсихическая подготовка» для учреждений общего среднего образования из расчета 100 учебных часов: по 35 часов соответственно в 10 и 11 классах и 30 часов — при проведении учебного-полевого сбора.

Примерное тематическое планирование в соответствии с темой и содержанием урока рекомендует цели, практические работы и впервые вводимые на уроке понятия. Рекомендации помогут учителю сконструировать урок, определить методы и форму организации учебного процесса в зависимости от состава класса и наличия учебно-материальной базы. Указанные в графе 4 понятия могут быть уже знакомы учащимся, но на данном уроке должны рассматриваться более глубоко и всесторонне.

В процессе работы преподаватель может вносить свои коррективы в рекомендуемое планирование в зависимости от особенностей конкретного класса.

## Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе		
			10 класс	11 класс	учебно-полевой сбор
1	2	3	4	5	6
	<b>Защита Отечества</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1	Защита Республики Беларусь – наш священный долг	1	1		
2	Вооруженная борьба при защите нашего Отечества	1	1		
3	Воины-белорусы в Великой Отечественной войне	1	1		
4	Героизм и мужество в мирные дни	1	1		
	<b>Военная политика Республики Беларусь</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1	Войны и военные конфликты	3	2	1	
2	Международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов	1		1	
3	Военная политика Республики Беларусь	1		1	
4	Законодательство Республики Беларусь по военным вопросам	1	1		
	<b>Допризывник и призывник</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	Приписка к призывным участкам и призыв на военную службу, службу в резерве	1	1		
2	Права, обязанности и ответственность призывника	1	1		
	<b>Вооруженные Силы Республики Беларусь</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	<b>1</b>
1	История и современность белорусской армии	1		1	
2	Состав и структура Вооруженных Сил	1		1	

*Окончание*

1	2	3	4	5	6
3	Вооружение и военная техника	3		2	1
4	Военные учебные заведения Республики Беларусь	1		1	
	<b>Основы военного дела</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
1	Тактическая подготовка	10	2	2	6
2	Огневая подготовка	16	6	6	4
3	Строевая подготовка	7	3	3	1
4	Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь	12	4	4	4
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	2	2
6	Военная топография	5	3		2
7	Деятельность в экстремальных условиях	7		3	4
8	Военно-медицинская подготовка	5		3	2
9	Военно-прикладная физическая подготовка	2	1		1
	<b>Обобщающее занятие</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>

## 10 класс

(1 ч в неделю; всего 35 ч)

Варламов, В. Б. Допризывная подготовка : учеб. для 10—11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. Б. Варламов. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012.

Номер урока	Тема урока (основные вопросы содержания)	Цели изучения темы урока	Характеристика основных видов и способов деятельности (с рекомендуемыми упражнениями)	Практические работы и домашнее задание
1	2	3	4	5
<b>Защита Отечества (4 ч)</b>				
1	<b>Защита Республики Беларусь — наш священный долг.</b> Содержание главы 4 Закона Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» об обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе. Цели, задачи и содержание курса «Допризывная подготовка». Порядок проведения занятий. Правила поведения учащихся на занятиях по допризывной подготовке	Сформировать представления о требованиях главы 4 Закона Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» об обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе. Ознакомить с содержанием программы по допризывной подготовке и с задачами обучения по каждому разделу программы. Научить правилам поведения на занятиях по допризывной подготовке	Доведение правил поведения на занятии. Разбивка класса на отделения. Назначение командира взвода и командиров отделений. Уяснение сути обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе	
2	<b>Вооруженная борьба при защите нашего Отечества.</b> Вооруженная борьба восточных славян. Мужество наших предков при защите своей земли, своего Отечества. Сражение на реке	Сформировать представления о героизме и мужестве наших предков в деле защиты Отечества	Изучение героизма и мужества восточных славян при защите своего Отечества. Осознание необходимости проявления лично-	§ 1

*Продолжение*

1	2	3	4	5
	Неве, Куликовская и Грюнвальдская битвы. Доблесть и слава белорусских полков		го мужества при защите Родины	
3	<b>Воины-белорусы в Великой Отечественной войне.</b> Всенародный характер отпора, данного советским народом фашистам в Великой Отечественной войне. Воины-белорусы и совершенные ими подвиги: защитники Брестской крепости, Николай Гастелло, братья-танкисты Кричевцовы, Григорий Ковалев, отважные белорусские летчики и моряки. Причины возникновения партизанского движения и деятельности подпольщиков в Беларуси. Боевые действия партизан. Подвиги героев-подпольщиков	Сформировать представления о героизме и мужестве белорусского народа в деле защиты Отечества в годы Великой Отечественной войны. На примерах деятельности партизан и подпольщиков Советской Белоруссии в годы фашистской оккупации показать героизм народа в его справедливой защите своего Отечества от агрессора, воспитывать чувство патриотизма	Изучение героизма и мужества белорусов при защите своего Отечества. Подготовка реферата о своих земляках, защищавших Родину	§ 2, 3
4	<b>Героизм и мужество в мирные дни.</b> Мужество воинов-саперов. Верность воинскому долгу воинов-интернационалистов. Белорусские космонавты. Герой Беларуси Владимир Карват. Продолжение традиций мужества и героизма. Родина. Отечество. Отчизна. Гражданственность, патриотизм. Награды Республики Беларусь за защиту Отечества и воинскую службу	Сформировать понятия «Родина», «Отечество», «гражданственность», «патриотизм». На примерах мужества и героизма белорусского народа воспитывать гражданственность и патриотизм	Изучение героизма и мужества белорусов при защите своего Отечества. Выступление с рефератами о своих земляках, защищавших Родину	§ 4

1	2	3	4	5
<i>Военная политика Республики Беларусь (3 ч)</i>				
5, 6	<b>Войны и военные конфликты.</b> Классификация войн. Специфика и характер современных войн как следствие трансформации содержания вооруженной борьбы в современных условиях. Осуществление «цветной революции» как метод ведения войны. Понятие, история психологических войн. Цели и способы ведения психологической войны. Манипуляция сознанием, специфика и характер воздействия психологической войны на человека. Организация «цветной революции». Последствия психологической войны	Усвоить сущность современных войн и военных конфликтов, информационно-психологического противоборства. Научить объективно оценивать дезинформацию, направленную на дестабилизацию обстановки в Республике Беларусь, дискредитацию Вооруженных Сил Республики Беларусь и других силовых структур, военного и государственного руководства страны	Изучение трансформации вооруженной борьбы. Ознакомление с понятиями «психологическая война» и «цветная революция». Рассмотрение примеров манипуляции сознанием	§ 5, 6
7	<b>Законодательство Республики Беларусь по военным вопросам.</b> Положения Конституции Республики Беларусь о защите Республики Беларусь. Основные положения Концепции национальной безопасности Республики Беларусь и Законов Республики Беларусь «Об обороне», «О Вооруженных Силах Республики Беларусь», «О во-	Усвоить основные положения Конституции Республики Беларусь о защите Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, основных законов Республики Беларусь по военным вопросам	Изучение положений Конституции Республики Беларусь о защите Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности и Законов Республики Беларусь «Об обороне», «О Вооруженных Силах Республики Беларусь», «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе	§ 9

8

1	2	3	4	5
	инской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих»		военнослужащих», определяющих защиту Республики Беларусь	
<i>Допризывник и призывник (2 ч)</i>				
8	<b>Приписка к призывным участкам и призыв на военную службу, службу в резерве.</b> Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призывные комиссии, их задачи и состав. Оповещение призывников о явке для призыва. Обязательность явки на призывной участок по повестке. Медицинское освидетельствование. Предоставление отсрочек и освобождение от призыва	Сформировать понимание содержания обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Ознакомиться с порядком приписки к призывным участкам и призыва на военную службу, службу в резерве	Изучение порядка и правил оформления приписки к призывным участкам, прохождения медицинского освидетельствования	§ 9, 16, 17
9	<b>Права, обязанности и ответственность призывника.</b> Права призывника. Ответственность призывника. Административная ответственность за неисполнение обязанностей призывника. Уголовная ответственность за уклонение от призыва	Конкретизировать понятие «гражданственность» необходимостью выполнения обязанностей призывника. Сформировать представления о правах, обязанностях и ответственности призывника	Уяснение обучаемыми административной ответственности за неисполнение обязанностей призывника и уголовной ответственности за уклонение от призыва	§ 9, 18
<b>Основы военного дела (23 ч)</b>				
<i>Тактическая подготовка (2 ч)</i>				
10	<b>Современный общевойсковой бой.</b> Определение боя. Характери-	Сформировать представление о современном общевойсковом бое. Ознакомить с обязанностями	Изучение тактических действий, запись определений понятий «бой»,	§ 19

6

1	2	3	4	5
	стика современного общевойскового боя. Виды боя. Обязанности солдата и командира отделения в бою	солдата и командира отделения в бою	«оборона», «наступление». Рассмотрение обеспечения боевых действий и специальных войсковых действий	
11	<b>Мотострелковое отделение.</b> Организация и вооружение. Боевые возможности. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения	Ознакомить с организацией, вооружением и боевыми возможностями мотострелкового отделения	Усвоение организации и боевого порядка мотострелкового отделения. Рассмотрение экипировки солдата	§ 20
<i>Огневая подготовка (6 ч)</i>				
12	<b>Стрелковое оружие.</b> История возникновения и развития стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении с оружием и взрывчатыми веществами	Ознакомить с историей возникновения и развития стрелкового оружия. Научить строгому выполнению требований безопасности при обращении со стрелковым оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами	Усвоение истории возникновения стрелкового оружия, понятий «винтовка», «карабин», «автомат», «пулемет», «пистолет», «пистолет-пулемет». Изучение требований и мер безопасности при обращении с оружием	§ 25, 26
13	<b>Пневматическое и малокалиберное оружие.</b> Назначение, характеристики и общее устройство пневматической винтовки. Заряжание винтовки. Уход и бережение. Назначение и боевые свойства малокалиберной винтовки. Общее устройство. Уход и бережение	Усвоить назначение, характеристики и общее устройство пневматического и малокалиберного оружия. Научить обращению с пневматическим и малокалиберным оружием	Усвоение требований и мер безопасности при обращении с оружием. Изучение пневматической и малокалиберной винтовки, осуществление заряжания, производство чистки и смазки	§ 26, 27

10

1	2	3	4	5
14	<b>Основы стрельбы.</b> Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача. Элементы траектории. Прямой выстрел. Прикрытое, мертвое (непоражаемое) и поражаемое пространство	Изучить основы стрельбы из стрелкового оружия. Показать значимость применения основ стрельбы при ведении огня из стрелкового оружия	Изучение понятий «выстрел», «начальная скорость пули», «отдача». Рассмотрение при помощи учебных пособий траектории полета пули, прямого выстрела, прикрытого, мертвого и поражаемого пространства	§ 31
15	<b>Приемы и правила стрельбы.</b> Изготовка для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка. Организация дыхания при выстреле. Правила стрельбы	Научить изготовке для стрельбы, прицеливанию, спуску курка и дыханию при стрельбе. Усвоить правила стрельбы из стрелкового оружия	Повторение требований и мер безопасности при обращении с оружием. Отработка изготовки к стрельбе, прицеливания, спуска курка. Отработка упражнения для формирования навыка удержания ровной мушки	§ 32
16, 17	<b>Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.</b> Требования безопасности при проведении стрельб. Практическое выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки	Сформировать умение стрелять из пневматической винтовки	Усвоение требований и мер безопасности при обращении с оружием. Практическое осуществление изготовки к стрельбе, прицеливания, стрельбы из пневматической винтовки	Упражнения 1 и 2 по стрельбе из пневматической винтовки § 32
<i>Строевая подготовка (3 ч)</i>				
18	<b>Строй и их элементы.</b> Строй и их элементы. Управление строем. Предварительные и исполнительные команды.	Усвоить элементы строя. Ознакомить с порядком подачи и исполнения команд, обязанностями военнослужащих перед построением	Усвоение понятий «строй», «шеренга», «интервал». Построение в развернутый строй, походный	Выполнение строевых приемов § 34

11

1	2	3	4	5
	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	и в строю. Воспитывать внимательность, дисциплинированность, собранность	строй. Выполнение предварительных и исполнительных команд	
19	<b>Строевая стойка. Повороты на месте.</b> Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Повороты на месте направо, налево, кругом, влоборота направо, налево	Научить принятию строевой стойки, поворотам на месте. Воспитывать внимательность, дисциплинированность, собранность	Усвоение понятия «строевая стойка». Построение в строй взвода. Осуществление поворотов налево (направо), кругом, влоборота направо (налево)	Выполнение строевых приемов § 35
20	<b>Движение.</b> Движение строевым и походным шагом. Движение бегом	Научить движению строевым и походным шагом. Развивать координацию движений рук и ног. Воспитывать внимательность, дисциплинированность, собранность	Изучение строевого шага. Практическое движение походным и строевым шагом	Выполнение строевых приемов § 35
<i>Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь (4 ч)</i>				
21	<b>Общевоинские уставы.</b> Назначение и общее содержание общевоинских уставов. Правила воинской вежливости. Воинские звания и знаки различия. Форма одежды военнослужащих. Обращение к начальникам и старшим	Ознакомить с основными положениями общевоинских уставов, уставными взаимоотношениями между военнослужащими. Воспитывать дисциплинированность, исполнительность, культуру поведения, чувства товарищества и коллективизма	Ознакомление с общевоинскими уставами, знаками различия и формой одежды военнослужащих. Усвоение правил воинской вежливости. Выполнение обращения к начальникам и старшим	§ 38 Глава 8
22	<b>Военная присяга.</b> Содержание Военной присяги. Порядок принятия Военной присяги. Боевое Знамя воинской части.	Усвоить сущность и содержание Военной присяги. Ознакомить с порядком принятия Военной присяги. Ознакомить с Положением о Бое-	Изучение текста Военной присяги. Ознакомление с порядком принятия Военной присяги. Постыжение святости Боевого	§ 39, 40

1	2	3	4	5
	Боевое Знамя воинской части Вооруженных Сил Республики Беларусь — символ воинской чести, доблести и славы. Описание, порядок вручения и хранения Боевого Знамени воинской части. Воинские ритуалы	вом Знамени воинской части. Способствовать осознанию святости Боевого Знамени воинской части. Воспитывать готовность выполнить свой конституционный долг по защите Отечества — Республики Беларусь	Знамени воинской части. Ознакомление с воинскими ритуалами	
23	<b>Воинский коллектив.</b> Нравственные принципы и нормы поведения в воинском коллективе. Адаптация военнослужащего в коллективе. Правила успешной адаптации в воинском коллективе. Личный рейтинг военнослужащего. Роли членов коллектива, лидерство в коллективе. Противодействие негативным тенденциям в отношениях между членами коллектива	Ознакомить с нравственными принципами и нормами поведения в воинском коллективе. Сформировать понимание недопустимости негативных тенденций в отношениях между членами коллектива. Воспитывать культуру поведения, товарищество, коллективизм, взаимовыручку	Ознакомление с нормами поведения в воинском коллективе. Изучение правил адаптации и противодействия неуставным взаимоотношениям в воинском коллективе	§ 43, 44
24	<b>Суточный наряд роты.</b> Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте	Ознакомить с назначением, составом, вооружением суточного наряда роты. Научить выполнению обязанностей дневального по роте. Воспитывать дисциплинированность, бдительность	Ознакомление с назначением, местом несения службы и обязанностями суточного наряда. Изучение обязанностей дневального по роте	Практическое выполнение обязанностей дневального по роте § 45
<i>Радиационная, химическая и биологическая защита (4 ч)</i>				
25	<b>Ядерное оружие.</b> Краткая характеристика оружия массового поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва	Ознакомить с оружием массового поражения иностранных армий, поражающими факторами ядерного взрыва	Усвоение понятий «оружие массового поражения», «ядерное оружие». Ознакомление с поражаю-	§ 47



1	2	3	4	5
			щими факторами ядерного взрыва: ударной волной, световым излучением, проникающей радиацией, радиоактивным заражением, электромагнитным импульсом	
26	<b>Химическое оружие.</b> Классификация отравляющих веществ по физиологическому действию на организм. Биологическое оружие. Понятие о карантине и обсервации	Ознакомить с химическим и биологическим оружием иностранных армий	Изучение химического оружия. Изложение классификации отравляющих веществ. Ознакомление с биологическим оружием. Усвоение понятий «карантин», «обсервация»	§ 47
27	<b>Средства защиты органов дыхания.</b> Назначение и устройство фильтрующих противогазов, респиратора. Пользование противогазом. Правила пользования респиратором	Усвоить назначение и устройство противогазов и респираторов. Научить пользоваться противогазом и респиратором	Практическое изучение средств индивидуальной защиты: противогаза, респиратора. Отработка надевания противогаза и респиратора	§ 48
28	<b>Средства защиты кожи.</b> Назначение и общее устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Использование ОЗК в виде комбинезона, плаща в рукава, накидки. Медицинские средства защиты и профилактики	Усвоить общее устройство ОЗК. Научить пользоваться ОЗК	Изучение ОЗК. Пояснение его использования и демонстрация его применения	§ 48

1	2	3	4	5
<i>Военная топография (3 ч)</i>				
29	<b>Ориентирование на местности без карты.</b> Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу и другим небесным светилам, по Солнцу с помощью часов, по признакам местных предметов. Определение своего местоположения. Особенности ориентирования в различных условиях (ночью, в лесу, зимой)	Научить ориентироваться на местности без карты и определять свое местоположение	Определение направления на стороны горизонта. Изучение ориентирования на местности и определение своего местоположения. Усвоение особенностей ориентирования в различных условиях (ночью, в лесу, зимой)	§ 50
30	<b>Магнитный азимут.</b> Магнитный азимут и его определение. Движение по азимутам. Составление схемы маршрута или таблицы для движения по азимутам	Научить определять магнитный азимут, составлять схемы или таблицы для движения по азимутам. Сформировать представление о магнитном азимуте, движении по азимутам	Усвоение понятия «магнитный азимут». Определение магнитного азимута на указанный предмет и обратного азимута. Составление схемы движения по азимутам	§ 51
31	<b>Топографические карты.</b> Масштаб карты. Условные топографические знаки. Измерение расстояний по карте. Ориентирование по карте	Ознакомить с назначением, содержанием и масштабами топографических карт. Научить ориентироваться и определять расстояния по карте	Ознакомление с топографической картой. Изучение масштабов карты и условных топографических знаков	§ 52
<i>Военно-прикладная физическая подготовка (1 ч)</i>				
32	<b>Преодоление полосы препятствий</b>	Выработать навыки преодоления элементов полосы препятствий	Практическое выполнение преодоления элементов полосы препятствий	Преодоление полосы препятствий
33–35	<b>Обобщающее занятие</b>	Оценить качество усвоения разделов и тем допризывной подготовки	Проводится тематический и промежуточный контроль, обобщаются полученные знания, умения и навыки	



## Учебно-полевой сбор

(5 дней по 6 ч; всего 30 ч)

Варламов, В. Б. Допризывная подготовка : учеб. для 10—11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. Б. Варламов. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012.

16

Номер урока	Тема урока (основные вопросы содержания)	Цели изучения темы урока	Характеристика основных видов и способов деятельности (с рекомендуемыми упражнениями)	Практические работы и домашнее задание
1	2	3	4	5
<b>Вооруженные Силы Республики Беларусь (1 ч)</b>				
1	<b>Вооружение и военная техника.</b> Осмотр вооружения и военной техники воинской части	Ознакомить с вооружением и военной техникой воинской части. Воспитывать гордость за Вооруженные Силы Республики Беларусь, оснащенные современным вооружением и военной техникой	Ознакомление с военной техникой части (танк, бронетранспортер, боевая машина пехоты, артиллерия, средства противовоздушной обороны). Осмотр стрелкового оружия части	§ 13, 14
<b>Основы военного дела (26 ч)</b>				
<i>Тактическая подготовка (6 ч)</i>				
2, 3	<b>Инженерное оборудование позиции отделения.</b> Самоокапывание. Способы маскировки на поле боя. Действия солдата в обороне	Научить действиям в составе отделения в обороне. Развивать инициативу, сноровку, стойкость	Осуществление инженерного оборудования позиции, трассировки окопа. Отработка проведения маскировки позиции	Норматив № 1 по тактической подготовке § 20, 21
4, 5	Передвижение солдата на поле боя. Действия солдата при подготовке к наступлению. Атака.	Обучить действиям в составе отделения в наступлении. Развивать инициативу, сноровку, решительность	Изучение способов передвижения на поле боя. Отработка перебежки и переползания, атаки	Норматив № 3 по тактической подготовке

*Продолжение*

17

1	2	3	4	5
	Действия солдата в ходе наступления в пешем порядке и на БМП (БТР)			§ 22
6, 7	<b>Действия солдата, назначенного наблюдателем или дозорным.</b> Наблюдение солдата на поле боя. Ориентиры. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Действия солдата в дозоре	Обучить наблюдению на поле боя, действиям в дозоре. Развивать инициативу, сноровку, наблюдательность	Ознакомление с назначением ориентиров и действиями дозорного отделения. Отработка практических действий наблюдателя	Нормативы № 2 и 4 по тактической подготовке § 23
<i>Огневая подготовка (4 ч)</i>				
8, 9	<b>Выполнение упражнений стрельб из малокалиберной винтовки.</b> Требования безопасности при проведении стрельб. Практическое выполнение упражнений стрельб из малокалиберной винтовки	Контролировать и корректировать умение стрелять из малокалиберной винтовки	Усвоение требований и мер безопасности при обращении с оружием. Практическое осуществление подготовки к стрельбе, прицеливания, стрельбы из малокалиберной винтовки	Упражнение 1 стрельб из малокалиберной винтовки § 32
10, 11	<b>Изучение приемов и правил метания ручных гранат.</b> Требования безопасности при обращении с гранатами. Практическое выполнение упражнений в метании ручных гранат	Научить метать ручные гранаты	Изучение правил обращения с ручной гранатой и отработка метания гранаты	Упражнения 1 и 2 в метании ручных гранат § 33

1	2	3	4	5
<i>Строевая подготовка (1 ч)</i>				
12	<b>Строй отделения.</b> Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Движение отделения строевым и походным шагом. Воинское приветствие в строю. Ответ на приветствие и поздравление	Научить действиям в строю отделения. Воспитывать внимательность, дисциплинированность, собранность. Развивать умение действовать в составе коллектива	Усвоение строевых приемов построения отделения в развернутый и походный строй. Осуществление смыкания и размыкания отделения. Отработка движения отделения строевым и походным шагом, воинского приветствия в строю, ответа на приветствие и поздравление	Выполнение строевых приемов § 37
<i>Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь (4 ч)</i>				
13–15	<b>Занятие в воинской части.</b> Размещение военнослужащих, проходящих срочную военную службу. Содержание помещений казармы, учебных классов, учебных городков, клуба, солдатской столовой. Распорядок дня воинской части. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Помывка в бане. Амбулаторный прием. Диспансеризация. Порядок увольнения солдат и сержантов срочной службы	Ознакомить с внутренним порядком в воинской части. Показать реальное размещение военнослужащих в конкретной воинской части, их повседневную учебно-боевую деятельность, быт. Воспитывать дисциплинированность, культуру содержания территории и помещений	Ознакомление с размещением военнослужащих в казарме, распределением времени, распорядком дня. Усвоение повседневного порядка части, материального обеспечения военнослужащих, норм обеспечения военнослужащих срочной службы продовольствием, снабжения вещевым имуществом. Изучение порядка увольнения солдат и сержантов срочной службы из расположе-	Практический осмотр размещения военнослужащих воинской части. Ознакомление с внутренним порядком в воинской части § 46

18

1	2	3	4	5
	из расположения воинской части. Посещение военнослужащих. Отпуска военнослужащих срочной службы. Нормы обеспечения военнослужащих срочной службы продовольствием, снабжения вещевым имуществом. Денежное довольствие		ния воинской части, правил посещения военнослужащих	
16	<b>Караул.</b> Назначение, состав и вооружение. Обязанности часового	Ознакомить с назначением и организацией караульной службы воинской части. Воспитывать дисциплинированность, ответственность	Ознакомление с караульным помещением, составом караула. Усвоение понятий «часовой», «пост», обязанностей часового	
<i>Радиационная, химическая и биологическая защита (2 ч)</i>				
17	<b>Пользование средствами индивидуальной защиты.</b> Выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты	Совершенствовать умение пользоваться средствами индивидуальной защиты	Осуществление практического одевания респиратора, противогаза, ОЗК в виде плаща в рукава, комбинезона, накидки	Нормативы № 1–5 по РХБЗ § 48
18	<b>Специальная обработка.</b> Проведение частичной специальной обработки, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов	Научить проводить специальную обработку	Проведение частичной и полной специальной обработки одежды, обуви, средств индивидуальной защиты	Нормативы № 6 и 7 по РХБЗ § 49

19

Продолжение

1	2	3	4	5
<i>Военная топография (2 ч)</i>				
19	<b>Ориентирование на местности.</b> Ориентирование на местности без карты по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование по карте. Выполнение нормативов	Совершенствовать умения ориентироваться на местности по карте и без карты	Осуществление ориентирования на местности без карты по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Проведение ориентирования по карте	Нормативы № 1–3 по военной топографии § 50
20	<b>Движение по азимутам.</b> Составление схем движения по азимутам и движение по азимутам. Выполнение норматива	Совершенствовать умения двигаться по азимутам	Составление схемы движения по азимутам, выполнение движения по схеме	Норматив № 4 по военной топографии § 51
<i>Деятельность в экстремальных условиях (4 ч)</i>				
21–24	<b>Совершение марша.</b> Способы переходов в различных условиях местности. Психологическая подготовка к воздействиям экстремальных ситуаций на психику человека. Повышение психической устойчивости. Организация лагеря. Выбор места для лагеря с учетом рельефа местности и наличия водоисточников. Заготовка топлива. Добывание огня. Разведение и поддержа-	Совершенствовать умения действовать в экстремальных ситуациях и в условиях автономного существования. Воспитывать самообладание, выдержку, стойкость. Выработать поведенческий стереотип действий в экстремальных ситуациях	Изучение передвижения в различных условиях местности. Освоение устройства укрытия. Ознакомление с сигнализацией и связью. Осуществление добывания огня и разведения различных видов костров. Отработка нахождения, очистки и обеззараживания воды. Изучение способов добывания и приготовления пищи	Совершение марша. Организация лагеря. Добывание огня. Разведение и поддержание костра. Добывание, очистка и обеззараживание воды. Добывание

20

Продолжение

1	2	3	4	5
	ние костра. Добывание, очистка и обеззараживание воды. Добывание и приготовление пищи			и приготовление пищи § 54, 55
<i>Военно-медицинская подготовка (2 ч)</i>				
25, 26	<b>Первая помощь.</b> Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Первая помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Способы и порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Первая помощь при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации. Первая помощь при ушибе, вывихе, растяжении связок. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах, укусах ядовитыми змеями, отрав-	Научить оказывать первую помощь при кровотечениях, остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, переломах костей, ушибах, вывихах, растяжении связок, солнечном и тепловом ударах, укусах ядовитыми змеями и отравлении ядовитыми растениями и грибами. Обучить способам транспортировки пострадавших	Ознакомление с пальцевым прижатием артерий. Наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута. Осуществление искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. Изучение способов транспортировки пораженных и больных	Нормативы № 3 и 4 по военно-медицинской подготовке § 57, 58

21

1	2	3	4	5
	лении ядовитыми растениями и грибами. Способы транспортировки раненого (пострадавшего)			
<i>Военно-прикладная физическая подготовка (1 ч)</i>				
27	<b>Изучение техники метания гранат. Преодоление полосы препятствий</b>	Вырабатывать навыки преодоления препятствий и метания гранаты из окопа	Практическое выполнение преодоления элементов полосы препятствий, осуществление метания гранаты из окопа	Преодоление полосы препятствий. Метание гранаты из окопа
28–30	<b>Обобщающее занятие</b>	Оценить качество усвоения разделов и тем допризывной подготовки	Проводится тематический и промежуточный контроль, обобщаются полученные знания, умения и навыки	

## 11 класс

(1 ч в неделю; всего 35 ч)

Варламов, В. Б. Допризывная подготовка : учеб. для 10—11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. Б. Варламов. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012.

Номер урока	Тема урока (основные вопросы содержания)	Цели изучения темы урока	Характеристика основных видов и способов деятельности (с рекомендуемыми упражнениями)	Практические работы и домашнее задание
1	2	3	4	5
<b>Военная политика Республики Беларусь (3 ч)</b>				
1	<b>Войны и военные конфликты.</b> Способы противодействия психологической агрессии. Контрпропаганда и создание независимого информационного пространства как средства защиты от психологической агрессии. Идеология государства как противодействие психологической агрессии и повышение национальной психологической устойчивости	Усвоить сущность современных войн и военных конфликтов, информационно-психологического противоборства. Научить объективно оценивать дезинформацию, направленную на дестабилизацию обстановки в Республике Беларусь, дискредитацию Вооруженных Сил Республики Беларусь и других силовых структур, военного и государственного руководства страны	Рассмотрение специфики современных военных конфликтов. Оценивание сообщения средств массовой информации, содержащего манипуляцию сознанием. Выявление признаков манипуляции	§ 6, 7
2	<b>Международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов.</b> Понятие, источники и принципы международного гуманитарно-	Ознакомить с принципами международного гуманитарного права, запрещенными методами, средствами ведения войны и действиями в отношении	Ознакомление с международным гуманитарным правом. Рассмотрение понятий «комбатанты», «гражданские лица», «военноплен-	§ 10

1	2	3	4	5
	го права. Запрещенные методы, средства ведения войны и действия в отношении жертв войны. Комбатанты и гражданские лица, военнопленные, их права и обязанности. Правила поведения военнослужащих в бою. Международные преступления. Международные трибуналы	жертв войны. Воспитывать гуманность, человечность, осознание необходимости соблюдения законов и обычаев войны	ные», «военные объекты» и «гражданские объекты». Усвоение ответственности за международные преступления	
3	<b>Военная политика Республики Беларусь.</b> Военная политика как составная часть общей политики государства. Оборонительный характер Военной доктрины Республики Беларусь. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, жизненно важные интересы республики в военной сфере. Военная организация Республики Беларусь	Усвоить принципы военной политики, основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Республики Беларусь. Подвести к выводу об оборонительном характере военной политики Республики Беларусь. Разъяснить структуру и содержание деятельности военной организации Республики Беларусь	Изучение принципов внешней политики, военной политики Республики Беларусь на основе оборонительных положений Военной доктрины, военной стратегии, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь	§ 8
<b>Вооруженные Силы Республики Беларусь (5 ч)</b>				
4	<b>История и современность белорусской армии.</b> Рождение Белорусского военного округа, его история и боевые традиции. Из округа — в армию суверенного государства. Стро-	Ознакомить с историей и современным состоянием Вооруженных Сил Республики Беларусь. Воспитывать уважение к Вооруженным Силам Республики Беларусь, гордость за право быть	Изучение исторического пути Красной армии, Советской армии, Краснознаменного Белорусского военного округа. Рассмотрение строительства Вооружен-	§ 11

1	2	3	4	5
	ительство Вооруженных Сил на современном историческом этапе	вооруженным защитником своей страны — Республики Беларусь	ных Сил на современном этапе, перспектив развития	
5	<b>Состав и структура Вооруженных Сил.</b> Состав и структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Специальные войска. Организационное строение Вооруженных Сил	Ознакомить с составом и структурой Вооруженных Сил Республики Беларусь	Изучение состава и структуры Вооруженных Сил Республики Беларусь	§ 12
6, 7	<b>Вооружение и военная техника.</b> Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Тактико-технические характеристики танка Т-72Б, боевой машины пехоты БМП-2, боевой машины десанта БМД-1, бронетранспортера БТР-80. Военная техника ракетных войск и артиллерии. Основные виды стрелкового вооружения. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны. Основные типы самолетов и вертолетов, их назначение и тактико-технические характеристики. Зенитно-ракетные комплексы, их типы и назначение	Ознакомить с вооружением и военной техникой Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны. Воспитывать гордость за Вооруженные Силы Республики Беларусь, оснащенные современным вооружением и военной техникой	Ознакомление с боевой техникой части. Изучение танка, бронетранспортера, боевой машины пехоты, артиллерии, средств противовоздушной обороны. Осмотр стрелкового оружия части	§ 13, 14

1	2	3	4	5
8	<b>Военные учебные заведения Республики Беларусь.</b> Военная академия Республики Беларусь, факультеты, порядок подготовки военных кадров. Академия МВД. Учебные заведения МЧС. Военные факультеты гражданских учреждений образования. Минское суворовское военное училище. Требования к подготовке и деятельности офицерских кадров. Сроки обучения и порядок поступления в военные учебные заведения	Ознакомить с порядком подготовки военных кадров, военными учебными заведениями Республики Беларусь, порядком поступления в военные учебные заведения. Воспитывать уважение к профессии защитника Отечества	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к подготовке и деятельности офицерских кадров, порядком и условиями поступления в военные учебные заведения Республики Беларусь, военными учебными заведениями Республики Беларусь: Военной академией Республики Беларусь, военными факультетами, Академией МВД, учебными заведениями МЧС, Минским суворовским военным училищем	§ 15
<b>Основы военного дела (23 ч)</b>				
<i>Тактическая подготовка (2 ч)</i>				
9, 10	<b>Вооруженные силы иностранных государств.</b> Вооруженные силы США, Германии, Великобритании, Франции. Тактико-технические характеристики основных видов вооружения и военной техники	Ознакомить с вооруженными силами США, Германии, Великобритании, Франции. Показать агрессивную сущность армий блока НАТО	Ознакомление со структурой НАТО, организацией вооруженных сил США, Германии, Великобритании, Франции, с основными видами вооружения и военной техники, их тактико-техническими характеристиками	§ 24

1	2	3	4	5
<i>Огневая подготовка (6 ч)</i>				
11, 12	<b>Выполнение упражнения стрельб из малокалиберной винтовки.</b> Требования безопасности при проведении стрельб. Практическое выполнение упражнений по стрельбе из малокалиберной винтовки	Контролировать и корректировать умение стрелять из малокалиберной винтовки	Усвоение требований и мер безопасности при обращении с оружием. Практическое осуществление из-заготовки к стрельбе, прицеливания, стрельбы из малокалиберной винтовки	Упражнение 2 по стрельбе из малокалиберной винтовки § 32
13–15	<b>Автомат АК-74.</b> Назначение, тактико-технические характеристики автомата АК-74. Общее устройство и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Уход и сбережение	Ознакомить с назначением, тактико-техническими характеристиками, общим устройством, порядком неполной разборки и сборки автомата АК-74	Изучение боевых свойств автомата АК-74, устройства боевого патрона. Выполнение неполной разборки и сборки, рассмотрение чистки и смазки автомата АК-74	Нормативы № 1–3 по огневой подготовке § 28, 29
16	<b>Ручные осколочные гранаты.</b> Назначение, боевые свойства и общее устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Запалы УЗРГМ и ударно-дистанционный. Порядок боевого применения гранат	Ознакомить с назначением, боевыми свойствами и общим устройством ручных осколочных гранат. Обучить обращению с гранатами	Изучение состава и принципа действия ручных осколочных гранат, порядка боевого применения гранат	§ 30
<i>Строевая подготовка (3 ч)</i>				
17	<b>Повороты в движении.</b> Повороты в движении направо, налево, кругом	Научить поворотам в движении. Развивать координацию движений рук и ног. Воспитывать вни-	Усвоение поворотов в движении. Осуществление поворотов в движении. Отра-	Выполнение строевых приемов



1	2	3	4	5
		мательность, дисциплинированность, собранность	ботка поворотов в движении направо, налево, кругом	§ 35
18	<b>Выход из строя и возвращение в строй.</b> Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Научить выходу из строя и возвращению в строй, подходу к начальнику и отходу от него. Воспитывать внимательность, дисциплинированность, собранность	Показ выхода из строя, подхода к начальнику, отхода от него и возвращения в строй. Отработка строевых приемов	Выполнение строевых приемов § 36
19	<b>Строй отделения.</b> Построение отделения в развернутый и походный строи. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения	Научить действиям в строю отделения. Воспитывать внимательность, дисциплинированность, собранность; развивать умение действовать в составе коллектива	Демонстрация построения отделения в развернутый и походный строи, отработка перестроения отделения, размыкания и смыкания отделения	Выполнение строевых приемов § 37
<i>Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь (4 ч)</i>				
20	<b>Обязанности военнослужащих.</b> Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказов. Воинское приветствие	Ознакомить с общими обязанностями военнослужащего и обязанностями солдата, порядком отдачи и выполнения приказов, воинским приветствием. Воспитывать чувство долга, обязательность, исполнительность, дисциплинированность	Ознакомление с воинским приветствием, общими обязанностями военнослужащих. Изучение обязанностей солдата. Усвоение порядка отдачи и выполнения приказов	§ 41
21	<b>Воинская дисциплина.</b> Сущность и значение воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам, дисципли-	Ознакомить с сущностью и значением воинской дисциплины. Воспитывать дисциплинированность, исполнительность	Изучение сущности и значения воинской дисциплины. Ознакомление с поощрениями и дисциплинарными	§ 42

1	2	3	4	5
	нарные взыскания, налагаемые на солдат		взысканиями, налагаемыми на солдат	
22	<b>Воинский коллектив.</b> Нравственные принципы и нормы поведения в воинском коллективе. Адаптация военнослужащего в коллективе. Правила успешной адаптации в воинском коллективе. Личный рейтинг военнослужащего. Роли членов коллектива, лидерство в коллективе. Противодействие негативным тенденциям в отношениях между членами коллектива	Ознакомить с нравственными принципами и нормами поведения в воинском коллективе. Добиваться понимания недопустимости негативных тенденций в отношениях между членами коллектива. Воспитывать культуру поведения, товарищество, коллективизм, взаимовыручку	Изучение норм поведения в воинском коллективе. Усвоение правил адаптации в воинском коллективе. Осознание необходимости противодействия неуставным взаимоотношениям	§ 43, 44
23	<b>Суточный наряд роты.</b> Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте	Ознакомить с назначением, составом, вооружением суточного наряда роты. Обучить выполнению обязанностей дневального по роте. Воспитывать дисциплинированность, бдительность	Ознакомление с назначением, составом, вооружением суточного наряда роты. Изучение обязанностей дневального по роте	Практическое выполнение обязанностей дневального по роте § 45
<i>Радиационная, химическая и биологическая защита (2 ч)</i>				
24	<b>Средства коллективной защиты.</b> Убежище. Противорадиационное укрытие. Щели открытые и перекрытые	Ознакомить с устройством убежищ и противорадиационных укрытий, правилами поведения в них. Научить оборудовать щели	Изучение видов убежищ. Ознакомление с противорадиационными укрытиями, открытыми и перекрытыми щелями. Усвоение правил оборудования щелей	§ 48



1	2	3	4	5
25	<b>Пользование средствами индивидуальной защиты.</b> Выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты	Совершенствовать умение пользоваться средствами индивидуальной защиты	Выполнение нормативов № 1–5 по использованию средств индивидуальной защиты	Нормативы № 1–5 по РХБЗ § 48
<i>Деятельность в экстремальных условиях (3 ч)</i>				
26	<b>Понятие об экстремальной ситуации.</b> Виды экстремальных ситуаций. Психология поведения людей в экстремальной ситуации. Эмоционально-волевая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях. Действия человека в экстремальной ситуации. Выживание в условиях автономного существования, носимый аварийный запас (НАЗ)	Ознакомить с видами экстремальных ситуаций и психологией поведения людей в экстремальной ситуации. Научить адекватно действовать в экстремальных ситуациях и в условиях автономного существования. Воспитывать самообладание, выдержку, стойкость. Вырабатывать поведенческий стереотип действий в экстремальных ситуациях	Ознакомление с видами экстремальных ситуаций и психологией поведения людей в экстремальной ситуации. Уяснение проведения эмоционально-волевой подготовки к действиям в экстремальных ситуациях. Изучение носимого аварийного запаса (НАЗ), порядка действий человека в экстремальной ситуации	§ 53–55
27	<b>Психологические нагрузки в экстремальных ситуациях.</b> Образы экстремальных ситуаций. Способы преодоления негативного воздействия экстремальных ситуаций. Повышение психической устойчивости	Обучить преодолению негативного воздействия экстремальных ситуаций. Развивать психическую устойчивость к воздействиям неблагоприятных факторов	Моделирование образов экстремальных ситуаций. Изучение способов преодоления негативного воздействия экстремальных ситуаций и повышения психической устойчивости	§ 53

1	2	3	4	5
28	<b>Экстремальные условия в воинской деятельности.</b> Боевая деятельность. Учебно-боевая деятельность. Специфика жизни и быта военнослужащих срочной службы	Ознакомить с видами воинской деятельности, путями и способами быстрой адаптации к военной службе	Ознакомление со спецификой жизни и быта военнослужащих срочной службы, боевой деятельностью, учебно-боевой деятельностью. Усвоение правил адаптации к военной службе	§ 56
<i>Военно-медицинская подготовка (3 ч)</i>				
29	<b>Раны и кровотечения.</b> Классификация ран. Виды кровотечений и их характеристика. Понятие об асептике и антисептике	Ознакомить с видами ран и кровотечений, асептикой и антисептикой	Ознакомление с видами ран, артериальным, венозным и капиллярным кровотечениями, понятиями «асептика» и «антисептика»	§ 57
30	<b>Понятие о повязке и перевязке.</b> Правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения. Выполнение нормативов	Ознакомить с видами повязок и перевязок, правилами наложения стерильных повязок, перевязочным материалом, устройством пакета перевязочного индивидуального и правилами его применения. Научить наложению стерильных повязок	Изучение перевязочного материала и правил наложения стерильных повязок. Ознакомление с пакетом перевязочным индивидуальным и правилами его применения. Наложение повязки с использованием различных перевязочных материалов. Наложение герметичной повязки с использованием пакета перевязочного индивидуального	Нормативы № 1 и 2 по военно-медицинской подготовке § 57, 58

1	2	3	4	5
31	<b>Первая помощь.</b> Первая помощь при солнечном и тепловом ударах, укусах ядовитыми змеями, отравлении ядовитыми растениями и грибами. Способы транспортировки раненого (пострадавшего)	Научить оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударах, укусах ядовитыми змеями и отравлении ядовитыми растениями и грибами. Научить способам транспортировки пострадавших	Ознакомление с порядком оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, укусах ядовитыми змеями, отравлении ядовитыми растениями и грибами. Изучение и отработка способов транспортировки раненого (пострадавшего)	§ 58
32–35	<b>Обобщающее занятие</b>	Оценить качество усвоения разделов и тем допризывной подготовки	Проводится тематический и промежуточный контроль, обобщаются полученные знания, умения и навыки	