











































































1	2	3	4	5
101	Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па тэме «Займеннік як часціна мовы»	Паглыбіць і сістэматызаваць веды вучняў па асноўных пытаннях тэмы. Пазнаёміць з парадкам і правіламі поўнага марфалагічнага разбору займеннікаў. Удасканальваць уменні адрозніваць разрады займеннікаў паводле значэння, выяўляць іх сэнсавую і граматычную ролю ў тэксце, выкарыстоўваць іх сінанімічныя, антанімічныя, выяўленчыя магчымасці ва ўласных выказваннях	Вусныя выказванні вучняў па асноўных пытаннях характарыстыкі займенніка як часціны мовы; марфалагічны разбор займеннікаў. Выкананне тэматычнай праверачнай работы на с. 224–225	Практ. 396
<b>Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага за год (2 гадзіны)</b>				
102 103	Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага за год	Актывізаваць і сістэматызаваць веды вучняў па вывучаных раздзелах і тэмах. Садзейнічаць іх авалоданню вымаўленчымі, лексічнымі, граматычнымі, праваліснымі, стылістычнымі нормамаі беларускай мовы. Удасканальваць вуснае і пісьмовае маўленне вучняў	Падрыхтоўка вусных і пісьмовых выказванняў на лінгвістычныя тэмы. Конкурсы, віктарыны. Чытанне і аналіз тэкстаў, іх вусны пераказ. Напісанне ўласных невялікіх тэкстаў на пэўную тэму	
104 105	Рэзервовыя гадзіны			