

1	2	3	4	5	6
30 31	Кантрольны падрабязны пераказ тэксту	2	Удасканальваць уменне падрабязна пераказваць тэкст з захаваннем яго жанрава-стылістычных і моўных асаблівасцей: раскрываць тэму і асноўную думку тэксту; паслядоўна перадаваць падзеі, логіку і кампазіцыю тэксту-арыгінала; выкарыстоўваць моўныя сродкі ў адпаведнасці з камунікатыўнай задачай		
32 33	Канструкцыі з чужой мовай, ужыванне, знакі прыпынку	2	Сістэматызаваць веды пра канструкцыі з чужой мовай, пунктуацыйныя нормы пры іх пісьмовым афармленні. Выпрацоўваць уменні вызначаць канструкцыі з чужой мовай, правільна ставіць і тлумачыць знакі прыпынку ў сказах з простаю мовай	Тлумачэнне пастаноўкі знакаў прыпынку ў канструкцыях з простаю мовай, складанне іх схем; спісванне тэксту з пастаноўкай знакаў прыпынку; дапісванне слоў аўтара ў сказах з простаю мовай; складанне сказаў з простаю мовай паводле прапанаваных схем; напісанне сачынення з выкарыстаннем сказаў з простаю мовай	§ 21, практ. 219, 222
34	Кантрольная тэставая работа	1	Выявіць узровень засваення моўнай і маўленчай тэорыі, сфарміраванасці моўных і камунікатыўных уменняў і навыкаў		

1	2	3	4	5	6
Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага (1 гадзіна)					
35	Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага	1	Падагульніць і сістэматызаваць веды, удасканальваць уменні і навыкі па вывучаных раздзелах і тэмах курса мовы. Замацаваць уменні рабіць розныя віды моўнага разбору, мэтанакіравана і свядома ўжываць у вусным і пісьмовым маўленні моўныя адзінкі з улікам пэўнай камунікатыўнай задачы. Развіваць граматычны лад маўлення, узбагачаць слоўніковы запас, удасканальваць культуру маўлення	Адказы на кантрольныя пытанні, выкананне кантрольных заданняў; спісванне тэксту з устаўкай прапушчаных літар; выпісванне з тэксту назоўнікаў розных разрадаў; выпраўленне памылак ва ўжыванні дзеепрыслоўяў і дзеепрыслоўных словазлучэнняў; падрабязны пераказ тэксту; выкананне тэставых заданняў	