

Программа факультативных занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» одобрена Президиумом Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, общему среднему и специальному образованию и рекомендована к выпуску и использованию в образовательном процессе учреждений общего среднего образования с грифом «Рекомендовано Научно-методическим учреждением “Национальный институт образования” Министерства образования Республики Беларусь».

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа обязательных факультативных занятий
для II–IX классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях – одна из самых актуальных. События, происходящие в мире, свидетельствуют об увеличении техногенных, природо-генных и социогенных опасностей для человеческой жизни, показывают прямую зависимость стабильности целых государств и выживаемости народов от подготовленности подрастающих поколений к распознаванию и предотвращению опасностей, от системы общественных и индивидуальных механизмов защиты государства и отдельной личности.

Подготовить учащихся к чрезвычайным ситуациям, научить находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у обучающегося системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, формирования опыта безопасной жизнедеятельности.

В Директиве Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. №1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» указано на необходимость организовывать во всех коллективах и по месту жительства обучение

граждан действиям в чрезвычайных ситуациях, на предусмотрение мер по созданию государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций в республике. Важнейшей составной частью системы общественной безопасности является обучение подрастающего поколения основам безопасной жизнедеятельности. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности и допризывная подготовка учащихся органически входят в единую систему идеологического и патриотического воспитания молодёжи в Республике Беларусь.

Программа факультативных занятий по основам безопасности жизнедеятельности учащихся общеобразовательной школы представляет собой краткое тематическое изложение содержания данного курса, включающего сведения об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о способах, методах и приёмах защиты человека от их воздействия, о мерах безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Цель факультативных занятий – воспитание у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи факультативных занятий:

- 1) обучить учащихся умениям распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- 2) раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, о мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- 3) привить учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни.

Программа факультативных занятий по основам безопасности жизнедеятельности учащихся состоит из четырёх разделов («Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Защита от чрезвычайных ситуаций», «Охрана жизни и здоровья») и построена на основе следующих принципов: учёт возрастных особенностей учащихся, полицентризм, сочетание психологического и культурологического сопровождения, систематичность.

Отличительными особенностями программы являются включение в неё достаточно широкого спектра социогенных опасностей, связанных с реальным опытом взаимоотношений учащихся с людьми, а также опора на их эмоциональный опыт защиты от ряда опасностей.

Разделы программы имеют собственные, внутренние, принципы построения материала и формулировки тем. Общим принципом построения всей программы, объединяющим её разделы, является принцип расширения социального опыта безопасной жизнедеятельности учащихся.

Программа позволяет педагогам творчески подойти к планированию занятий в зависимости от конкретных условий школы, местности, психологических возможностей учащихся и организационных ресурсов школы. Исключение составляют занятия, непосредственно связанные по своему содержанию со временем года, например «Осенние пожары», «Правила безопасного поведения на воде» и т.п.

Структура программы учитывает особенности обучения учащихся различного

возраста. Все разделы построены по принципу развёртывания системы знаний от простого к сложному, чтобы у школьников от класса к классу вырабатывалась психологическая готовность к трудным и опасным ситуациям в реальной жизни, в их контактах с природой, техникой, людьми.

Требования к подготовке учащихся**Учащиеся должны знать:**

- законы, нормативные и правовые акты Республики Беларусь в области безопасности жизнедеятельности и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- положения Конвенции о правах ребёнка и национального законодательства о защите детей от всех форм насилия и жестокого обращения, об обеспечении прав ребёнка на уважение личного достоинства и физическую неприкосновенность;
- права, обязанности и ответственность граждан в области дорожного движения;
- правила дорожного движения и безопасного поведения пешеходов и пассажиров, участвующих в дорожном движении; причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей и правила поведения при них; правила безопасного поведения на железной дороге; дорожные знаки и разметку, сигналы светофора, правила дорожного движения в населённых пунктах и вне их; правила оказания первой медицинской помощи; правила движения группами и в колонне; правила дорожного движения для водителей мопедов, мотоциклов, велосипедов; об ответственности участника дорожного движения за нарушение требований законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения;
- значение знаков дорожного движения;
- права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
- опасность пожаров и загораний, меры по предупреждению возникновения пожаров, травматизма и гибели людей; действия в случае возникновения по-

жара, загорання, задымлення; правила пожарной безопасности в быту, школе, при проведении массовых мероприятий, во время грозы;

- правила разведения костров;
- знаки пожарной безопасности;
- правила хранения легковоспламеняющихся веществ и жидкостей;
- первичные средства пожаротушения и их использование; назначение пожарной техники и оборудования;
- виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; меры по снижению последствий от них, особенности психологии поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
- основные цели и задачи Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны (ГО), организацию оповещения и действия по сигналам ГО, современные средства массового поражения, защитные сооружения ГО, средства индивидуальной защиты; сущность радиационной безопасности, способы и средства защиты от радиоактивных веществ;
- понятие продовольственной безопасности;
- виды природных опасностей, правила поведения в жаркую и холодную погоду, лекарственные и ядовитые растения, грибы; правила безопасного поведения на воде; меры безопасности при общении с животными;
- виды чрезвычайных ситуаций социального характера; правила поведения без взрослых дома, при общении с незнакомыми людьми, правила безопасного поведения в школе, в ситуациях криминогенного характера, формы сообщения об опасности, правила личного безопасного поведения в семье и обществе, меры противодействия вовлечению в опасные действия;
- правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании, меры по сохранению жизни и здоровья;
- понятие насилия, его видов, правила поведения при его угрозе.

Учащиеся должны уметь:

- принимать меры по предупреждению пожаров; ликвидировать небольшое загорание в начальной стадии; сообщать о пожаре; выходить из горящего или задымлённого помещения;
- применять полученные знания при обращении с огнём, пользовании первичными средствами пожаротушения;
- следовать правилам дорожного движения и безопасного поведения пешеходов и пассажиров; правильно вести себя в случае дорожно-транспортных происшествий; безопасно вести себя на железной дороге;
- оказать простые виды первой медицинской помощи; исполнять правила дорожного движения для водителей автомобилей, мотоциклов, велосипедов;
- применять знания Правил дорожного движения для обеспечения своей безопасности и безопасности остальных участников дорожного движения;
- планировать своё поведение при чрезвычайных ситуациях с учётом конкретной обстановки и своих индивидуальных возможностей; соблюдать и обосновывать меры безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях; предвидеть и по возможности избегать чрезвычайных ситуаций;
- правильно действовать в экстремальных условиях для снижения отрицательных последствий для себя и окружающих; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации; выполнять мероприятия, предусмотренные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- грамотно строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, избегая рискованного поведения, конфликтных ситуаций криминогенного характера и других опасных факторов;
- предупреждать опасные ситуации при отдыхе на природе, при общении с животными, посещении мест с массовым пребыванием людей;
- соблюдать личную безопасность в семье и обществе; применять конструк-

тивные способы разрешения конфликтных ситуаций в семье;

- применять навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, а также в ситуациях, опасных для физического и психологического здоровья.

Изучение материала, требующего больших затрат времени, может быть продолжено на занятиях с отрядами юных спасателей, юных инспекторов дорожного движения.

Учебный год можно завершить проведением Дня защиты детей в виде объектовой тренировки (подготовка учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях).

При организации занятий рекомендуется проведение встреч со специалистами (соответственно изучаемым темам).

Количество часов, предусмотренных программой: II–IV классы – 16 ч в год, V–VII классы – 35 ч в год, VIII–IX классы – 35 ч в год.

Изучение содержания данного факультативного курса подготавливает учащихся к ведению безопасного образа жизни, помогает формировать навыки безопасной жизнедеятельности, а также создаёт условия для подготовки к поступлению в учебные заведения МЧС.

II КЛАСС

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

(в соответствии с п.п. 3.4 пункта 3 Указа Президента Республики Беларусь от 28.11.2005 № 551

«О мерах по повышению безопасности дорожного движения»)

1. Путешествие в страну дорожных знаков (1 ч).

Ознакомление с основными понятиями: проезжая часть, островок безопасности, тротуар, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, пешеходная дорожка, остановочный пункт маршрутных транспортных средств. Указание на

схеме элементов проезжей части. Транспортные средства (автобус, автомобиль, велосипед, колёсный трактор, прицеп, мопед, мотоцикл, трамвай, троллейбус), степень опасности каждого из них.

2. Дорога в школу (1 ч).

Безопасный маршрут в школу и из школы домой. Схемы индивидуальных маршрутов, их обсуждение. Потенциальные опасности для детей при их движении на маршруте «школа – дом».

3. Светофор – наш друг и помощник (1 ч).

Виды светофоров. Сигналы светофора, их предназначение. Правила подчинения сигналам светофора (п. 39, 42 и приложение 1 Правил дорожного движения, далее – Правил).

4. Погода, время и дорога (1 ч).

Влияние времени года, погодных условий и времени суток на безопасность дорожного движения. Правила безопасного поведения при катании на велосипедах, роликах, лыжах, санках и коньках. Профилактика травматизма.

5. Знакомство с дорожными знаками (1 ч).

Дорожные знаки: «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Жилая зона», «Остановочный пункт» (приложение 2 Правил).

6. Поведение на остановочном пункте маршрутного транспорта (1 ч).

Маршрутный транспорт. Зона остановки. Правила поведения на посадочных площадках при ожидании маршрутного транспорта, по прибытии транспорта и при его отправлении. Посторонние предметы и безопасность движения (п. 2.25, 18.4, 23, 24 Правил).

7. Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги (1 ч).

Переход дороги на перекрёстке по сигналам светофора. Переход дороги в специально обозначенных для перехода местах. Переход улицы, дороги вне населённого пункта (без светофора и дорожного знака «Пешеходный переход») (п. 17, 42 Правил и линии дорожной разметки 1.14.1–1.14.3 приложения 3 Правил).

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Огонь полезный и опасный (1 ч).

Освоение огня первобытными людьми. Польза, которую приносит огонь человеку сегодня. Умения человека управлять огнём, использовать его. Вред, наносимый огнём, вышедшим из повиновения человека. Недопустимость игр с огнём. Загадки, пословицы и поговорки на пожарную тематику.

2. Спички – не игрушка (1 ч).

Назначение спичек, их опасность при неправильном использовании. Пожары, возникающие от шалости детей с огнём. Последствия таких пожаров. Ожоги. Что надо знать детям, чтобы не допустить пожара. Ситуационные тематические игры.

3. Электроприборы (1 ч).

Приборы, относящиеся к электрическим. Общие правила безопасности при их использовании. Назначение инструкций по пользованию электроприборами. Возникновение пожаров от электроприборов. Навыки правильного пользования электроприборами (включение, выключение). Ситуационные тематические игры.

4. Предупреждение пожаров и травм на кухне (1 ч).

Возникновение пожаров от газовой или электрической плиты. Опасность получения ожогов. Меры по предупреждению пожаров и получению ожогов на кухне. Особая пожарная опасность малых по площади кухонь и неправильного размещения кухонных плит (их самостоятельного переноса). Действия в случае возгорания на кухне. Ситуационные тематические игры.

5. Опасные игры (1 ч).

Примеры пожаров и их последствий, причиной которых стала игра детей: бросание зажжённых бумажных самолётиков с балкона, самостоятельное включение газовых плит, сушка одежды и мягких игрушек на электрообогревателях. Ситуационные тематические игры.

6. Пожары во дворах (1 ч).

Шалости с огнём, приводящие к пожарам во дворах, их последствия: загорание сухой травы, тополиного пуха, опас-

ность огня возле деревянных построек и костров.

7. Практическое занятие (1 ч).

Викторины, блицопросы, соревнования, инсценировки, тестовые задания, чтение литературных произведений, просмотр видеоматериалов пожарной тематики с последующим обсуждением.

РАЗДЕЛ «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. Вынужденное одиночество (1 ч).

Поведение без взрослых дома. Осторожное обращение с предметами. Безопасность питания. Правила поведения в многолюдных местах, исключающие возможность потеряться. Отставание от родителей или иных сопровождающих взрослых, от группы во время экскурсий, походов. Случайно закрывшееся помещение (квартира, лифт, дача и т.д.), формы подачи сигнала.

2. Чужие люди (1 ч).

Правила защиты дома от посторонних людей. Адрес и телефон – личный секрет. Ключи от дома, способы их хранения. Способы сообщения об опасности. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми на улице, в парке, транспорте, подъезде, лифте.

III КЛАСС

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Дорожная разметка в части пешеходного перехода (1 ч).

Назначение дорожной разметки. Связь между значением дорожной разметки, дорожных знаков и сигналами светофоров на пешеходном переходе. Повторение основных правил перехода проезжей части дороги (п. 17, 39, 42, 114 Правил и линии дорожной разметки 1.14.1–1.14.3, 1.15, 1.17.1, 1.17.2 приложения 3 Правил).

2. Дорожные знаки (1 ч).

Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки, их предназначение (дорожные знаки 3.10, 4.5.1, 4.5.2, 4.6.1, 4.6.2, 5.12–5.17, 5.22.1–5.26.2, 5.38–5.41, 6.1, 6.2, 6.6–6.15 приложения 2 Правил).

3. Перекрёстки дорог (1 ч).

Правила движения пешеходов через дорогу на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках. Ситуационные игры по теме (п. 17.2, 18, 42, 50.2, 50.3, 114 Правил).

4. Движемся по улицам города (1 ч).

Практическое занятие на специально оборудованных площадках.

5. Зима – опасное время года (1 ч).

Особенности зимних дорог. Безопасное движение по зимним дорогам. Правила катания на санках, коньках, лыжах и безопасность дорожного движения.

6. Опасные ситуации на дороге (1 ч).

Возникновение опасных ситуаций для пешеходов при движении по дороге. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Права и обязанности пешеходов (глава 2, глава 4, п. 135 Правил).

7. Дороги вне населённых пунктов (1 ч).

Особенности пешеходного движения по дорогам вне населённых пунктов. Правила безопасного поведения на дорогах в деревне, дачном посёлке (п. 17–22, 131.1 Правил).

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**1. Пожарная безопасность в доме (квартире) (1 ч).**

Правила пожарной безопасности при пользовании бытовой электротехникой, газовыми и электроплитами. Меры по предотвращению пожаров в жилище. Действия в случае возникновения пожара в жилом помещении.

2. Опасность печей, каминов (1 ч).

Примеры пожаров, возникающих от печей и каминов. Причины их возникновения. Опасность растопки печей при помощи легковоспламеняющихся жидкостей. Недопустимость растопки печей или каминов детьми. Меры предупреждения подобных пожаров. Действия в случае выпадения углей из топящейся печи (камина). Опасность появления дыма или угарного газа.

3. Опасность свечей (1 ч).

Использование свечей и причины возникновения от них пожаров в прошлом и в настоящее время. Меры по предотвращению пожаров от свечей: в период

новогодних праздников, дней рождения, во время аварийного отключения электроэнергии. Требования к подставкам для свечей и подсвечникам, их безопасному расположению при использовании.

4. Опасность дыма (1 ч).

Опасность задымлённого помещения, подъезда, лифта. Распространение дыма. Ядовитые вещества, выделяемые при горении. Правила защиты от дыма и выхода из задымлённого помещения.

5. Телефон службы спасения – 101 (1 ч).

Способы сообщения о пожаре в те времена, когда не было телефона. Обоснованность выбора именно этого номера. Недопустимость ложных вызовов. Сложность работы диспетчеров телефонной линии «101». Отработка краткого и чёткого вызова пожарных подразделений. Ситуационная тематическая игра.

6. Профессия – спасатель (1 ч).

Объединение людей в борьбе с огнём. Первые профессиональные подразделения пожарных. Современные спасатели-пожарные. Особенности их работы. Встреча с работником районного подразделения по чрезвычайным ситуациям.

7. Практическое занятие (1 ч).

Отработка действий по предупреждению пожаров или в случае их возникновения посредством проведения сюжетно-тематических игр, соревнований, викторин.

РАЗДЕЛ «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»**1. Сообщение об опасности (1 ч).**

Способы сообщения об опасности. Роль телефона в опасной ситуации. Варианты вызова «скорой помощи» и милиции при отсутствии телефона. Обращение к знакомым взрослым в различных ситуациях. Обучение навыкам сообщения фамилии, имени, номера школы, описания места события. Правильное общение с соседями, представителями правоохранительных органов.

2. Безопасность общения с животными (1 ч).

Правила обращения с домашними животными. Избежание травм от животных, птиц, насекомых (собаки, кошки, хо-

мяки, попугаи, коровы, лошади, петухи, гуси, индюки, осы, пчёлы, шмели, клещи, змеи, волки, медведи). Агрессивность и бешенство животных. Возможные последствия травм. Меры предосторожности. Действия в случае нападения животных на человека. Поведение в случае получения травм от животных (информирование, обращение, первая помощь).

IV КЛАСС

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Дорога в школу и новые маршруты (1 ч).

Район, в котором находится школа. Обсуждение конкретных маршрутов учащихся, которыми они часто пользуются.

2. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, участвующих в дорожном движении (1 ч).

Соблюдение правил дорожного движения пешеходами, пассажирами — необходимое условие обеспечения безопасности дорожного движения. Государственная автомобильная инспекция МВД Республики Беларусь (п. 2.59, 4, глава 4, глава 5 Правил).

3. Ты — пешеход (1 ч).

Основные правила безопасного поведения пешеходов, участвующих в дорожном движении. Переход дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу и вне пешеходного перехода. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в своём районе (п. 17.2, 18, 36, 42, 114, 135, 50.2, 50.3 главы 4 Правил).

4. Ты — пассажир (1 ч).

Основные правила безопасного поведения детей-пассажиров в маршрутном транспортном средстве при следовании с родителями, в группах и самостоятельно. Правила безопасного поведения детей-пассажиров в легковом автомобиле, на мотоцикле (п. 2.44, 178, 179, 181.5–181.7 главы 5 Правил).

5. Водитель и пассажиры (1 ч).

Правила общения пассажиров и водителя. Недопустимость отвлечения внимания водителя во время движения. Пове-

дение пассажиров в салоне транспортного средства и безопасность дорожного движения (глава 5, глава 23 Правил).

6. Безопасное поведение на железнодорожном транспорте (1 ч).

Опасность, которая возникает при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Железнодорожные переезды. Сигналы. Запрет хождения по железнодорожному полотну, насыпи. Запрет игр вблизи железной дороги. Правила пересечения железнодорожных путей. Правила пользования и поведения в железнодорожном транспорте.

7. Обобщающие игровые занятия (1 ч).

Просмотр видео- и кинофильмов, видеороликов на тему безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Проведение итогового теста по безопасности движения.

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Пожарная опасность в доме, квартире (1 ч).

Опасность возникновения пожара в доме, квартире от источников огня вблизи дома, в подъезде, в соседней квартире. Правила поведения и меры безопасности.

2. Пожарная безопасность и пиротехника (1 ч).

Правила пожарной безопасности при использовании пиротехнических изделий. Необходимость наличия инструкции и строгого её выполнения. Последствия нарушения этих правил. Выбор места для использования пиротехнических изделий. Запрет на продажу и использование детьми пиротехнических изделий.

3. Признаки загорания электрооборудования (1 ч).

Причины возгорания электроприборов. Первые признаки неисправности электрооборудования, которые могут стать причиной пожара. Действия детей школьного возраста по предупреждению пожара в подобных случаях. Ситуационные тематические игры.

4. Опасность горючих и воспламеняющихся жидкостей (1 ч).

Применение легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ) в быту.

Наличие их в местах проживания и меры пожарной безопасности при хранении. Навыки безопасного обращения с ЛВЖ и ГЖ. Опасные жидкости, которые не только легко возгораются, но и выделяют при горении ядовитые вещества. Особая опасность помещений, где находятся ЛВЖ (гаражи, сараи, балконы).

5. Пожароопасность сенохранилищ, чердачных и подвальных помещений (1 ч).

Опасность возникновения и быстрое развитие пожара в местах, где складировается сено. Загромождённость и повышенная пожарная опасность чердачных и подвальных помещений. Сложность выхода из этих помещений в случае возникновения пожара. Меры безопасного посещения и освещения данных мест. Недопустимость использования открытого огня.

6. Практические занятия (2 ч).

Создание литературных произведений (сказка или фантастический рассказ на противопожарную тематику, героями которых могут быть персонаж из популярного мультфильма, детского сериала, жители других галактик или животные).

Чтение и обсуждение литературы, инсценировка, викторина, тест, просмотр видеоматериалов, соревнование.

РАЗДЕЛ «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. Ссора с друзьями – источник опасности (1 ч).

Речевые конфликты и их разрешение. Слова и чувства, способы их передачи товарищам. Недоброжелательное поведение (обзывание, замахивание, передразнивание, плохие и обидные шутки, толкание и т.п.) как источники опасности и серьёзных конфликтов.

Правила защиты от угроз, насильственных действий со стороны старшеклассников, взрослых в школе и на улице. Приёмы узнавания агрессии и недоброжелательства со стороны людей разного возраста (мимика, речь, телодвижения, выречения глаз и т.д.).

Ролевые и имитационные игры по теме.

2. Правила безопасного поведения на воде (1 ч).

Опасность водоёмов, особенности их состояния в разное время года. Правила поведения на воде: купание и игры в воде в летнее время, использование замёрзших водоёмов для катания на коньках и зимней рыбалки.

Тонкий лёд. Признаки опасности. Травмы на льду. Меры предосторожности при движении по льду водоёмов.

Н.Н.Яковлева,

ведущий научный сотрудник Национального института образования кандидат педагогических наук, доцент,

А.А.Сушко,

доцент кафедры административного права и управления ОВД факультета милиции Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь кандидат технических наук,

А.Г.Иваницкий,

начальник отдела организации обучения населения и профессиональной подготовки МЧС Республики Беларусь кандидат технических наук, доцент,

М.К.Мишкевич,

начальник отдела физической культуры, ОБЖ и допризывной подготовки Могилёвского областного института развития образования,

Л.А.Одновол,

методист отдела методического обеспечения начального образования Национального института образования,

Т.В.Загвоздкина,

автор учебных пособий по основам безопасности жизнедеятельности,

Н.В.Таркан,

учитель по трудовому обучению и ОБЖ средней школы № 30 г.Минска

(Продолжение – в следующем номере журнала.)

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа обязательных факультативных занятий
для II–IX классов

(Окончание. Начало в № 5 за 2015 год.)

V КЛАСС

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Правила дорожного движения (1 ч).

История возникновения правил дорожного движения. Их изменение в связи с развитием транспортных средств, дорог и общественных отношений в сфере дорожного движения. Новые правила дорожного движения, вступившие в действие с 1 января 2006 года (глава 2, 4, 5 Правил).

2. Движение учащихся группами и в колонне (1 ч).

Порядок движения учащихся группами по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожкам, обочине дороги, пешеходному переходу, в жилой и пешеходной зоне. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный маршрутный транспорт (п. 2.21, 2.48, 17, 18, 21, 22, 23.1, 24.2, 131.1, 135 Правил).

3. Правила дорожного движения и перекрёстки (1 ч).

Перекрёсток — место пересечения дорог. Обозначение перекрёстков. Правила перехода проезжей части дороги на перекрёстке (п. 2.33, 2.45, 17, 18, 42).

4. Предупредительные сигналы водителей и жесты регулировщика (2 ч).

Подача водителем транспортного средства предупредительных сигналов све-

товыми указателями поворотов или рукой. Сигналы и жесты регулировщика. Значение этих сигналов для пешеходов. Практическое занятие или игра с учащимися на данную тему (п. 35, 36, 50.2, 50.3, 56 Правил)

5. Практическое занятие. Решение ситуационных задач (2 ч).

6. Оборудование транспортных средств оперативного назначения: специальная окраска, световая и звуковая сигнализация (1 ч).

Транспортные средства оперативного назначения: МЧС, милиции, скорой медицинской помощи, аварийных служб (газовой и коммунальной). Право преимущественного проезда и отступления от требований Правил дорожного движения транспортных средств, подающих специальные звуковые и световые сигналы (п. 2.70, 20, 29 Правил).

7. Экскурсия по городу, переход проезжей части на перекрёстках сложной конфигурации и участка дороги вне перекрёстка и пешеходного перехода (2 ч).

Проведение экскурсии по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов. Напоминание правил безопасности при переходе дороги на перекрёстке, по пешеходному переходу и вне пешеходного перехода (п. 17.2, 18, 42, 114, 135 Правил).

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Опасность осенних пожаров (1 ч).

Опасность загорания сухих листьев, травы, сена. Опасность разведения костров и сжигания мусора на приусадебных и дачных участках. Недопустимость использования для розжига легковоспламеняющихся веществ. Опасность дыма от осенних костров. Последствия для экологии.

2. Пожарная опасность при отоплении жилых помещений (2 ч).

Пожарная опасность печного отопления. Недопустимость обогрева жилых помещений с помощью газовых и электроплит. Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности при пользовании бытовыми электрообогревателями, газовыми котлами. Меры пожарной безопасности по предупреждению пожаров от печей, каминов.

3. Опасность электричества и электроприборов (1 ч).

В каких случаях электроприборы, розетки и электросети бывают опасными. Действия на случай загорания или задымления электропроводки или включённых электроприборов. Профилактические меры по предупреждению пожаров от электрооборудования и электроприборов.

4. Если возник пожар (2 ч).

Действия школьников при обнаружении пожара, загорания, задымления. Меры по предупреждению отравления дымом, получения ожогов. Сообщение о пожаре по телефону. Вызов помощи при отсутствии телефона или невозможности им воспользоваться.

Решение ситуационных задач или тематическая игра.

5. Пожароопасные объекты — не место для игр (1 ч).

Опасность неосторожного обращения с огнём в сараях, подвалах, на чердаках, в гаражах, сенохранилищах, строительных бытовках. Обоснованность запрещения использования открытого огня на указанных объектах (например, освещение свечами, спичками, зажигалками и т.д.).

6. Экскурсия в подразделение по чрезвычайным ситуациям (2 ч).

Посещение ближайшего подразделения по чрезвычайным ситуациям. Подготовка учащихся к экскурсии.

7. Опасность весенних пожаров (1 ч).

Опасность возгорания прошлогодней сухой травы. Недопустимость выжигания сухой травы. Меры безопасности при устройстве костров на приусадебных участках для сжигания сухих веток, прошлогодней травы и листьев, иного мусора. Повторение правил безопасности при разведении костров.

РАЗДЕЛ «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Места особой опасности. Встреча с опасной компанией (2 ч).

Места особой опасности: овраги, глухой лес, тёмные аллеи, закрытые дворы, стройки, чердаки, подвалы, лифты, траншеи, шалаши, бытовки, лестницы. Опасности, с которыми там можно столкнуться. Способы их предотвращения. Угрозы, их распознавание. Способы и приёмы защиты в случаях опасности. Что такое насилие. Опасность различных видов насилия. Сообщение о насилии или его угрозе родителям, учителям.

Вымогательство, приёмы защиты от него. Признаки различных видов мошенничества и обмана. Разгадывание обмана по особенностям поведения людей. Умение противостоять обману. Противодействие ситуациям обмана и насилия в семье.

2. Возможность похищения (1 ч).

Похищение детей и подростков. Приёмы, используемые похитителями. Транспорт и похищение детей. Правила поведения, помогающие избежать похищения. Способы защиты и приёмы подачи сигналов в случае похищения.

3. Практическое занятие (1 ч).

Решение ситуационных задач по темам 1–2.

4. Аварийные ситуации в жилом доме (1 ч).

Опасные ситуации в доме, связанные с электробытовыми приборами, неис-

правной электропроводкой, газовыми плитами, системой водоснабжения. Возможные последствия аварийных ситуаций. Меры по предотвращению их возникновения. Действия при их возникновении.

5. Электрический ток и его опасность (1 ч).

Опасность поражения электрическим током. Опасность электрических проводов, линий электропередач, электроподстанций. Меры предупреждения.

6. Практические занятия (2 ч).

Решение ситуационных задач, ситуационные игры по темам 4–5.

РАЗДЕЛ «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. Природные опасности (1 ч).

Использование лечебных растений в народной медицине. Ягоды знакомые и незнакомые. Грибы съедобные и ядовитые. Отличия ядовитых растений. Действия и первая помощь в случае отравления ядовитыми растениями и грибами.

2. Правила поведения в жаркую погоду (1 ч).

Солнечные ожоги, солнечные и тепловые удары. Меры по их предупреждению. Первая помощь пострадавшим. Правила поведения в жаркую погоду у водоёмов. Одежда и головные уборы для жаркой погоды. Жажда и её утоление.

3. Меры по предупреждению негативных последствий при нахождении на улице в сильный мороз (1 ч).

Обморожение, меры профилактики. Одежда и обувь для зимней погоды. Меры оказания помощи при обморожении и переохлаждении.

4. Меры безопасности при купании и плавании (2 ч).

Правила поведения у водоёмов. Места, опасные для купания. Запрещающие знаки.

Меры безопасности при плавании и нырянии. Предотвращение травм при плавании, нырянии, нахождении на берегу.

Практическое оказание помощи и самопомощи при судорогах и травмах.

5. Травмы, их причины. Меры и способы оказания помощи (1 ч).

Что такое травма. Виды травм. Причины травм. Наиболее опасные места, где можно получить травму. Домашний травматизм. Оказание доврачебной помощи.

6. Практическое занятие (1 ч). Отработка навыков конструктивного поведения в ситуациях, опасных для физического и психологического здоровья.

VI КЛАСС

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Дорожно-транспортные происшествия (2 ч).

Причины возникновения и последствия дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Причины травмирования детей при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдение правил безопасного поведения при участии в дорожном движении – залог безопасности дорожного движения. Действия учащихся, если они оказались очевидцами или участниками ДТП (п. 2.14, 2.18, 2.43, 33, 34 Правил).

2. Сигналы светофоров (2 ч).

Виды светофоров (пешеходные, транспортные, светофоры на железнодорожном переезде). Значение сигналов светофоров. Практическое занятие по теме (п. 38, 39, 42, 43, 45–47 Правил).

3. Сигналы и жесты регулировщика (2 ч).

В каких случаях движение регулирует регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение (п. 35–37 Правил). Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.

4. Дорожные знаки (1 ч).

Назначение дорожных знаков. Постоянные и временные дорожные знаки. Знаки запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (дорожные знаки 3.10, 4.5.1, 4.5.2, 4.6.1, 4.6.2, 5.12–5.17, 5.22.1–5.26.2, 5.38–5.41, 6.1, 6.2, 6.6–6.15, 7.1.1, 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1, 7.4.7, 7.5.1–7.5.7, 7.17–7.18, 7.23 приложения 2 Правил).

5. Дорожная разметка (1 ч).

Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов (п. 2.46, 2.69, 114 Правил и дорожная разметка 1.14.1–1.14.3, 1.15, 1.17.1, 1.17.2 приложения 3 Правил).

6. Практическое занятие (1 ч). Решение ситуационных задач.

7. Итоговое занятие (1 ч).

Викторина «Знаешь ли ты правила безопасного поведения на дорогах?».

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**1. Пожары в истории человечества (1 ч).**

Уничтожение огнём населённых пунктов, архитектурных памятников, древнейших библиотек. Использование огня в военных целях. Наиболее крупные пожары-катастрофы (на пароходах, в местах массового пребывания людей, взрыв и пожар на Чернобыльской АЭС).

2. Правила пожарной безопасности для школ (2 ч). Противопожарные требования к территории и помещениям школы. Противопожарный режим в кабинетах физики, производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

Эвакуация при пожаре. Планы эвакуации.

3. Практическое занятие. Разбор ситуационных задач по эвакуации при пожаре (1 ч).

4. Правила пожарной безопасности при организации новогодних праздников (1 ч).

Пожарная безопасность при украшении новогодних ёлок, использовании ёлочных огоньков, изготовлении маскарадных костюмов и масок, освещении помещений, где проводятся праздничные мероприятия. Действия в случае возгорания.

5. Участие членов КЮСП и БМООСП в работе по предупреждению пожаров (1 ч).

Цели и задачи Клубов юных спасателей-пожарных (КЮСП) и Белорусской молодёжной общественной организации спасателей-пожарных (БМООСП). Роль

КЮСПов и БМООСП в деле предупреждения пожаров и воспитания молодёжи.

6. Пожары от грозových разрядов (1 ч).

Виды молний и степень их пожарной опасности. Защита зданий и сооружений от ударов молнии. Возгорание электробытовых приборов во время грозы. Меры предосторожности при нахождении в это время дома, на улице, в лесу, возле водоёма, при работе в поле, на лугу.

7. Конкурс знатоков пожарного дела (тематическая спортивно-развлекательная игра) (2 ч).

8. Практическое занятие по проведению эвакуации из школы (1 ч).

Отработка практических навыков по безопасной эвакуации из класса, из здания школы при возникновении пожара. Рассмотрение различных вариантов: учащиеся находятся в классе, в спортивном или актовом зале, в столовой, в фойе во время перемены.

РАЗДЕЛ «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Правила безопасного поведения в школе (2 ч).

Правила поведения в коридорах, рекреациях, гардеробных помещениях, в залах, предметных кабинетах. Знание плана школы, выходов из неё в случае опасности. Лестничные марши – места повышенной опасности.

Посторонние и незнакомые предметы на территории школы. Правила информирования о них. Вещи свои и чужие. Ответственность за хранение своих и чужих вещей. Функции вахтёра и секретаря школы.

Безопасные отношения со сверстниками. Понятие о психологическом (эмоциональном) насилии. Меры профилактики, способы защиты.

2. Конфликты в классе, на улице и дома как путь к опасности (1 ч).

Взаимоотношения с родными, близкими, товарищами. Опасность увлечения самолюбованием. Опасность использования ошибочных оценок в поведении друг друга. Домашнее насилие. Моральное, психологическое и экономическое насилие.

Правила поведения при возникновении конфликтных ситуаций. Конструктивные и неконструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций в семье. Способы защиты от противоправных действий в семье.

Правила поведения в классном коллективе как путь избегания конфликтов. Доверие родителям, учителю как основной путь предотвращения опасности конфликта.

Признаки агрессии со стороны сверстников. Угрозы, правила защиты от них. Приёмы противостояния попыткам привлечения к курению, употреблению спиртных напитков. Приёмы сопротивления старшим по возрасту при попытках втягивания в противоправные действия.

3. Опасность гололёда (1 ч).

Гололёд и гололедица как опасные явления природы. Повышенная опасность получения травм в гололёд. Меры безопасности по предупреждению негативных последствий при движении на скользких участках дороги или тротуара.

4. Чрезвычайные ситуации, связанные с водной стихией (1 ч).

Паводки, затопления, подтопления во время паводка или сильных ливней и их возможные последствия. Действия по обеспечению безопасности или спасению из опасных зон.

5. Бури, ураганы и сильные ветры (1 ч).

Бури, ураганы и сильные ветры как опасные явления природы. Их возможные последствия. Меры безопасного поведения на улице во время бури или сильного ветра. Действия в случае получения предупреждения об этих природных явлениях.

6. Опасность молнии во время грозы (1 ч).

Молниевый разряд, его характеристика и опасность. Места, наиболее опасные во время грозы, и предметы, в которые чаще всего попадают разряды молнии. Меры безопасности во время грозы.

7. Практическое занятие (1 ч).

Решение ситуационных задач, ситуационные игры по темам раздела.

РАЗДЕЛ «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. Образ жизни и охрана здоровья (2 ч).

Погода, мода и здоровье. Питание и здоровье. Физическая культура и разумное закаливание. Личная гигиена – путь к здоровью. Воля и привычки. Противостояние втягиванию во вредные привычки. Опасность чрезмерных увлечений и развлечений. Вред курения и алкоголя. Роль прививок в профилактике здоровья.

Здоровый и нездоровый образ жизни. Речевые конфликты, их опасность. Охрана жизни и здоровья при применении насильственных действий.

2. Информация бывает разной (1 ч).

Телевизор, видео и реклама, их значение в жизни человека. Их позитивное и негативное влияние. Приобретение опыта распознавания опасных жизненных ситуаций при просмотре. Красивые, безобразные, трагические и комические сцены на экране. Киберпространство. Приобретение умения критического отношения к информации. Роль собственной оценки и оценок взрослых по отношению к просмотру подобной информации.

3. Опасная флора и фауна нашего района, города, местности (1 ч).

Виды опасных растений. Ожоги. Отравления. Опасные насекомые. Болезни, передающиеся насекомыми. Способы защиты от опасных насекомых. Дикие животные в вашей местности, особенности их обитания. Профилактика укусов и травм, наносимых животными.

4. Безопасное поведение у водоёмов (2 ч).

Водоёмы в вашем городе (или в сельской местности). Опасные игры у водоёмов. Поведение на набережных.

Приёмы спасания на водах. Оказание доврачебной помощи.

5. Практическое занятие (1 ч).

Решение ситуационных задач, ситуационные игры.

VII КЛАСС**РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»****1. Движение транспортных средств (1 ч).**

Скорость движения транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств, время, необходимое для остановки транспортного средства. Безопасное расстояние от пешехода до транспортного средства для перехода дороги в различных погодных условиях (дождь, снег, гололёд, листопад).

2. Движение пешеходов по обочине и проезжей части дороги в светлое и тёмное время суток (1 ч).

Роль сигнальных фонарей и световозвращателей для транспортных средств и пешеходов. Движение пешеходов, ведущих в руках велосипед, мопед, мотоцикл (п. 17.1–17.3, 19 Правил).

3. Правила дорожного движения для водителей мопедов, мотоциклов, велосипедистов (2 ч).

Требования к техническому состоянию и внешнему виду велосипеда, мопеда, мотоцикла. Требования Правил дорожного движения, которыми должны руководствоваться водители мопедов, велосипедов. Возрастной ценз. Расположение велосипедов и мопедов на дороге. Порядок движения групп велосипедистов, мотоциклистов. Опасность неорганизованных соревнований на скорость (глава 20 Правил).

4. Правила перевозки пассажиров на велосипедах, мотоциклах (1 ч).

Экипировка при езде на мотоцикле, обязательное использование защитных шлемов. Правила поведения пассажира мотоцикла. Допустимое количество пассажиров. Ограничения, накладываемые Правилами на перевозку пассажиров на мотоциклах, мопедах, велосипедах (п. 2.27, 2.28, 9.5, 23.2, 153 Правил).

5. Движение в жилой и пешеходной зоне (1 ч).

Правила движения пешеходов и транспортных средств на дворовых территориях, обозначенных знаками «Жилая зона», «Пешеходная зона» (глава 18 и дорожные знаки 5.38–5.41 приложения 2 Правил).

6. Практические занятия (4 ч).

Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения, просмотр и обсуждение видеороликов, компьютерные игры.

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**1. Пожарная безопасность при проведении массовых мероприятий (2 ч).**

Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности при проведении мероприятий или посещении объектов с массовым пребыванием людей (вечера отдыха, дискотеки, кинотеатры, магазины и т.д.). Действия в случае возникновения пожара на указанных объектах.

2. Практическое занятие (1 ч).

Решение ситуационных задач по правилам безопасности при проведении массовых мероприятий и действиям в случае возникновения пожара.

3. Знаки пожарной безопасности (1 ч).

Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки безопасности. Примеры их применения и места установки.

4. Я б в спасатели пошёл (2 ч).

Профессия – спасатель. Учебные заведения МЧС Республики Беларусь. Требования к поступающим. Знакомство с профессией в День открытых дверей в Командно-инженерном институте МЧС республики.

Встреча с сотрудником МЧС.

5. Опасность лесных пожаров (1 ч).

Причины лесных пожаров: незатушенные костры, спички, окурки, удары молнии. Распространение огня и меры борьбы с ним. Материальный и экологический ущерб.

6. Правила разведения костров (2 ч).

Выбор и подготовка места для костра в походе: очистка места, заготовка топлива, учёт скорости и направления ветра. Дежурство у костра. Тушение костра. Запрет разведения костров в сухую погоду. Действия в случае загорания сухой травы или веток.

7. Практические занятия по правилам разведения костров (2 ч).

Способы складывания дров для костра. Подготовка растопки. Как сложить костёр в ветреную погоду, на мокрой земле, на снегу. Как затушить костёр, чтобы он не стал причиной пожара.

РАЗДЕЛ «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**1. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (2 ч).**

Места повышенной криминогенной опасности: рынки, стадионы, вокзалы и т.п. Ситуации встреч с насильниками и хулиганами на улице, в общественных местах, транспорте, подъезде дома, лифте. Самооценка поведения. Психологические и физические приёмы самозащиты. Ответственность несовершеннолетних за поведение в общественных местах. Точное информирование взрослых о конкретных ситуациях криминогенного характера. Причины попадания в ситуацию жертвы (доверчивость, болтливость, хвастовство).

Поведение при навязывании знакомства. Поведение при возникновении конфликтов людей, драк (на улице, дома, в общественных местах). Отказ от предложений подозрительных людей.

2. Вынужденное автономное существование (2 ч).

Автономное существование человека или группы людей. Причины попадания в условия вынужденного автономного существования (авария транспортного средства вдали от населённых пунктов, заблудились в лесу, отстали от группы в турпоходе и др.).

Правила безопасного поведения в автономных условиях: ориентирование на местности, выход к населённым пунктам, оборудование временного укрытия, способы добычи огня, обеспечение водой и питанием, сигналы бедствия, преодоление страха. Практические задания по отработке навыка укрытия в убежище.

Определение лидера, распределение обязанностей, совместное обсуждение

выхода, взаимопомощь и внимательность друг к другу.

3. Наводнения. Правила поведения и защиты после предупреждения и во время наводнения (1 ч).

Наводнение как стихийное бедствие, его причины. Меры безопасности после предупреждения. Подготовка к возможной эвакуации. Правила безопасности во время наводнения.

4. Экология и безопасность (1 ч).

Связь между экологией и безопасностью людей. Экологические катастрофы. Экологические особенности населённого пункта, где расположена школа: наличие лесов, рек, промышленных и сельскохозяйственных объектов и их влияние на экологию. Меры защиты окружающей среды.

5. Практическое занятие (2 ч).

Экскурсия «Экология нашего края». Поездка по городу или пешая прогулка, во время которой учащимся предоставляется возможность изучить окружающую среду возле промышленных предприятий или улиц с интенсивным движением автомобилей, парка или леса.

РАЗДЕЛ «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»**1. Опасные привычки (2 ч).**

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма, для здоровья детей и окружающих людей. Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотик – враг человека. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Алкоголизм – спутник домашнего насилия.

2. Компьютер и личная безопасность (1 ч).

Компьютер и физическое здоровье человека. Компьютерные игры, правила их отбора по содержанию. Нелицензированная продукция, ответственность за её приобретение. Ответственность за несанк-

ционированный доступ в Интернет. Отношение к информации насильственного, криминального, античеловечного характера, личная психологическая и духовная защищённость человека. Насилие в киберпространстве.

3. Защита от физического и психологического насилия на улицах города, посёлка, во дворе своего дома (2 ч).

Защита от нападения в подъезде, в лифте. Правила поведения при защите. Способы и приёмы защиты тела. Сигналы об опасности. Формы сопротивления. Защита от нападения на улице. Внимательность и осторожность при встрече с опасностью или угрозой жизни и здоровью на улице.

Приёмы психологического давления, вовлечения в опасные ситуации и способы их нейтрализации. Что такое нейролингвистическое программирование. Опасности, связанные с воздействием слов. Виды психологического и физического насилия в семье. Опасности втягивания в секты и иные противозаконные объединения. Виды мошенничества и меры безопасности при встрече с мошенниками.

Защита физического и психологического здоровья в семье. Виды физического и психологического давления. Любовь и доверие в семье как гарантия сохранения физического и психологического здоровья ребёнка.

4. Безопасный отдых на природе (1 ч).

Предупреждение травматизма в местах отдыха (в лесу, на водоёмах, на даче, в лагере). Опасность травматизма при купании. Профилактика несчастных случаев при переходе по мостам, брёвнам, камням. Безопасность обращения с вещами, инструментами, посудой. Правила ухода за вещами на отдыхе.

Предупреждение конфликтных ситуаций во время отдыха.

5. Практическое занятие (1 ч).

Решение ситуационных задач по темам раздела.

VIII КЛАСС

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Беседа «Проверка знания правил дорожного движения» (1 ч).

Повторение правил дорожного движения в объёме, пройденном в VII классе (п. 2.27, 2.28, 9.5, 17.1–17.3, 19, 23.2, 153, глава 18, глава 20 Правил и дорожные знаки 5.38–5.41 приложения 2 Правил).

2. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (1 ч).

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Обеспечение собственной безопасности после ДТП. Вызов скорой помощи, милиции, подразделения МЧС (п. 2.18, 2.43, 31–33 Правил).

3. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ДТП (2 ч).

Действия по оказанию помощи пострадавшим. Практические упражнения по оказанию первой доврачебной помощи (под руководством медицинского работника).

4. Железнодорожные переезды (1 ч).

Правила перехода железнодорожных переездов пешеходами. Правила поведения пассажиров во время вынужденной остановки транспортного средства на железнодорожном переезде. Дорожные знаки и сигналы железнодорожных светофоров. Их значение. Правила безопасности при движении людей вдоль железнодорожного полотна. Правила перехода через железнодорожные пути вне железнодорожного переезда (п. 2.19, 2.20, 39.5, 46, 128.3, 130 Правил и дорожные знаки 1.1–1.4.6 приложения 2 Правил).

5. Дорожное движение вне населённых пунктов (1 ч).

Тракторы и прицепы (прицепные и навесные орудия) к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевые транспортные средства. Прогон животных. Требования к обеспечению безопасности дорожного движения гужевых транспортных средств и прогону животных (п. 2.8, 3.13, 2.22, 2.60, 131.1, 181.1–181.3, глава 21 Правил).

6. Общественный транспорт (2 ч).

Маршрутные транспортные средства. Необходимость соблюдения правил безопасности при посадке, высадке пассажиров в маршрутном транспортном средстве и переход улицы пешеходами, вышедшими из маршрутного транспортного средства. Правила безопасного поведения в метро (п. 2.25, 23, 24, 179, 181.3 Правил). Взаимоотношения «водитель – пешеход» и «пешеход – водитель». Случаи отсутствия уважения между участниками дорожного движения. Способы избегания конфликтов в дорожных ситуациях между участниками дорожного движения и в салоне транспортного средства. Поведение учащихся при посадке, высадке, ожидании маршрутного транспортного средства.

7. Практическое занятие (1 ч).

Решение ситуационных задач, ситуационные игры.

8. Обобщающее занятие (1 ч).

Проведение викторины (конкурса) на знание правил дорожного движения (2.8, 2.18, 2.19, 2.20, 2.22, 2.25, 2.43, 2.60, 23, 24, 31–33, 39.5, 46, 128.3, 130, 131.1, 179, 181.1–181.3, глава 21 Правил и дорожные знаки 1.1–1.4.6 приложения 2 Правил).

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**1. Основы горения. Пожарная опасность веществ и материалов (1 ч).**

Основы горения. Твёрдые горючие вещества и материалы. Самовозгорание веществ. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Воспламенение и самовоспламенение жидкостей. Взрыво-пожароопасные паро- и газозвоздушные смеси. Пожароопасность древесной и мучной пыли.

2. Практическое занятие (1 ч).

Проведение учителем опытов, демонстрирующих быстроту возгорания веществ и материалов (легковоспламеняющихся и трудновозгораемых).

Решение ситуационных задач по безопасности при хранении и обращении с легковоспламеняющимися веществами и материалами.

3. Первичные средства пожаротушения (2 ч).

Щиты с набором пожарного инвентаря. Огнетушители. Места их установки. Назначение, виды, правила содержания и порядок применения огнетушителей. Использование в целях тушения воды, песка, земли, снега, кошмы, сырых веток, пожарных кранов.

4. Пожарная техника и оборудование (2 ч).

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.), краткая характеристика возможностей пожарной техники. Мотопомпа как средство подачи воды на пожаре. Пожарно-техническое вооружение, его назначение. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарных.

5. Системы автоматического пожаротушения (1 ч).

Автоматизированная пожарная сигнализация. Автономные и централизованные системы сигнализации. Виды пожарных извещателей. Установки пожаротушения. Системы дымоудаления.

6. Эвакуация, спасение и самоспасение (2 ч).

Эвакуация из многоэтажных зданий, мест с массовым пребыванием людей. Спасение из горящей квартиры, жилого дома, чердака, подвала, задымлённого подъезда, горящего леса. Помощь в спасении людей и животных.

Просмотр и анализ хроникальных материалов, подобранных из СМИ. Составление плана эвакуации из своей квартиры (комнаты). Практическая эвакуация из класса (школы).

7. Практическое занятие (1 ч). Отработка практических навыков по спасению и самоспасению при пожаре.

РАЗДЕЛ «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**1. Радиация и жизнь (1 ч).**

Общие сведения о радиации. Естественный радиационный фон. Внешнее и внутреннее облучение. Зависимость степени внешнего облучения от времени

нахождения в заражённой зоне, расстояния от источника. Авария на ЧАЭС – крупнейшая катастрофа в истории человечества. Причины аварии. Способы и средства защиты от радиоактивных веществ. Защитная одежда и средства защиты органов дыхания. Дезактивация. Укрытие в защитных сооружениях. Эвакуация. Обеспечение экологически чистыми продуктами питания и питьевой водой.

2. Продовольственная безопасность и защита здоровья (1 ч).

Понятие продовольственной безопасности. Производство экологически чистых продуктов. Выбор продуктов питания после изучения информации о них. Реклама продуктов и безопасность здоровья. Умение изучать инструкции на упаковках. Приготовление пищи и экологическая безопасность человека. Генетически модифицированные продукты питания. Биологически активные добавки, отношение к ним. Способы выведения радионуклидов из организма. Включение в рацион питания пищевых продуктов, способствующих выведению радионуклидов и повышающих его устойчивость к радиации.

3. Чрезвычайные ситуации природного характера (1 ч).

Классификация ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, характерные для республики: ураганы, снежные бури и заносы, наводнения (половодье, паводок), лесные пожары, пожары на торфяных месторождениях, грозные ливни. Возможные последствия ЧС природного характера. Правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Необходимость изучения климата и возможных природных ЧС перед выездом на отдых в страны ближнего и дальнего зарубежья.

4. Способы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (2 ч).

Действия человека, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации природного характера (наводнения, снежной бури, ура-

гана, лесного пожара, эпидемии). Способы и средства защиты. Принятие мер по предупреждению нежелательных последствий. Оказание помощи нуждающимся. Оказание доврачебной помощи пострадавшим (при обморожении, ожоге и т.п.).

Способы обработки ран, меры антисептики. Помощь при отравлениях, ожогах, кровотечениях. Виды и способы перемещения пострадавших. Травмы головы и позвоночника. Первая помощь утопающему. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Индивидуальная аптечка, правила пользования. Приёмы и средства медицинской помощи в условиях школы, на улице, дома, в общественных местах, на транспорте.

5. Опасность эпидемий и массовых отравлений (1 ч).

Особо опасные инфекционные болезни людей: чума, холера, СПИД, дифтерия, дизентерия, вирусный гепатит и т.п. Особо опасные для людей инфекционные болезни животных, бешенство. Массовые отравления продуктами питания и питьевой водой. Меры профилактики.

6. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера (1 ч).

Ответственность за преступления против общественного порядка и общественной нравственности (хулиганство, ложное сообщение об опасности, осквернение памятников и могил, распространение порнографии). Правила поведения и способы самозащиты от различных видов нападения на человека. Склонение к угому автотранспорта, способы уклонения от участия. Столкновение групп, методы и приёмы предотвращения преступления. Уголовная ответственность за кражу личного и общественного имущества. Ответственность за ложные сведения.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера во время массовых праздников, гуляний, спортивных и иных зрелищ, меры предотвращения и выхода из ситуации.

7. Ответственность за правонарушения (1 ч).

Виды правонарушений в подростковой среде. Причины правонарушений. Право-

нарушения и конфликты. Ситуации втягивания в противоправную деятельность со стороны взрослых. Правонарушение и ответственность. Комиссия по делам несовершеннолетних. Лидеры истинные и ложные. Ответственность за групповые антиобщественные действия. Возрастной ценз за правонарушения. Уголовный кодекс, общее понятие.

Ответственность за насильственные действия в семье.

8. Правовая защита детей и подростков (1 ч).

Родители как законные представители интересов детей и подростков в сложных жизненных ситуациях. Роль администрации школы в защите интересов детей и подростков в ходе следствия и на суде. Способы информирования родителей и педагогов в случаях краж, драк, угроз, вымогательства, насильственных действий. Неблагополучные или опасные ситуации в семье и правовая защита несовершеннолетних. Пути предотвращения и выхода из опасных семейных ситуаций.

9. Молодёжь против терроризма (1 ч).

Терроризм как опасное явление. Меры по предупреждению терактов, предпринимаемые государством. Меры при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей.

РАЗДЕЛ «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. Наркотик смертелен (1 ч).

Воздействие токсических и наркотических веществ на человека. Социальные последствия приобщения человека к употреблению наркотиков. Трагический итог жизни людей в результате наркомании и токсикомании. Уголовная ответственность за изготовление, хранение и сбыт наркотиков. Формы и приёмы сопротивления вовлечению в употребление наркотических средств. Скорость и форма сообщения о ситуациях, связанных с наркотиками, взрослым. Способы преодоления стрессовых состояний, неудач в

учёбе, личной жизни, поиски выхода из экстремальных ситуаций. Помощь себе и товарищу. Роль родителей, педагогов, психологов в предотвращении опасности употребления наркотиков.

2. Здоровье и ценность жизни (1 ч).

Психическое здоровье, его основные характеристики. Признаки дискомфорта, самоанализ его причин. Взаимосвязь физического, психического и духовного состояния человека. Тренировка чувств, управление ими. Опасные мысли и чувства. Жизнь как дар и ценность. Способы помощи и самопомощи в случаях угрозы самоубийства или предположения о нём.

3. Семью защищают все (1 ч).

Взаимоотношения с родителями, причины несовпадения взглядов, вкусов, оценок. Семья и деньги. Миф о всевластии денег. Деньги и труд. Психологические приёмы защиты от информации, наносящей вред семье. Неприятности, ссоры в семье, правила поведения в подобных ситуациях. Поведение детей и благополучие семьи. Преодоление стресса, страха, депрессии; адреса обращения за помощью.

4. Личная безопасность и коллектив (1 ч).

Опасности конфликтов, исходящих из противопоставления группировок класса. Конфликты и способы их разрешения. Гендерные различия и конфликты. Дружеские взаимоотношения мальчиков и девочек в классе, школе, во дворе и микрорайоне — залог безопасности каждого. Чужая компания, способы распознавания недружественных действий. Возможности коллектива в защите каждого своего члена. Опасности группового сговора. Общественное мнение коллектива и защита личности.

5. Правила безопасного поведения на водоёмах (1 ч).

Меры профилактики несчастных случаев на водоёмах. Приёмы оказания помощи при травматизме. Способы спасения утопающих. Меры оказания доврачебной помощи.

ІХ КЛАСС**РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»****1. Беседа «Проверка знания правил дорожного движения» (1 ч).**

Повторение правил дорожного движения в объёме, пройденном в VIII классе (2.8, 2.18, 2.19, 2.20, 2.22, 2.25, 2.43, 2.60, 23, 24, 31–33, 39.5, 46, 128.3, 130, 131.1, 179, 181.1–181.3, глава 21 Правил и дорожные знаки 1.1–1.4.6 приложения 2 Правил).

2. Правила пользования транспортными средствами (2 ч).

Право на управление мотоциклом, автомобилем. Участие в дорожном движении в качестве пассажира легкового автомобиля, грузового автомобиля, автобуса, трамвая, троллейбуса, мотоцикла. Действия пассажира в предаварийной ситуации (п. 6, 7.2–7.5, 190, глава 5, глава 23 Правил). Возрастные и медицинские ограничения на управление некоторыми видами транспортных средств. Причины ограничений. Допуск к управлению транспортным средством. Подготовка водителей механических транспортных средств, в частности водителей мотоциклов. Требования Правил дорожного движения применительно к водителю и пассажиру мотоцикла.

3. Необходимость соблюдения правил безопасного поведения участниками дорожного движения (2 ч).

Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения. Личный пример соблюдения правил безопасного поведения – залог обеспечения безопасности дорожного движения. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. ГАИ – орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения (глава 2, 4, 5 Правил).

Обязанности пешеходов и пассажиров по соблюдению требований Правил дорожного движения. Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Встреча с работником ГАИ (п. 2.59, 4.5, 7, глава 4, глава 5 Правил).

4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии (2 ч).

Возможность и допустимость оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи (под руководством медицинского работника).

5. Порядок получения водительского удостоверения (1 ч).

Условия, необходимые для получения водительского удостоверения: возрастной ценз, медицинские требования по допуску к управлению механическим транспортным средством, подготовка водителей механических транспортных средств.

6. Практическое занятие (1 ч).

Решение ситуационных задач, ситуационные игры.

7. Итоговое занятие (1 ч).

Повторение правил дорожного движения в объёме, пройденном в IX классе (п. 2.59, 4.5, 6, 7, 190, глава 4, глава 5, глава 23 Правил). Проверка знаний учащимися правил дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах. Самостоятельная работа учащихся над карточками с задачами (или тестами) (п. 2.59, 4.5, 6, 7, 190, глава 4, глава 5, глава 23 Правил).

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**1. Необходимость выполнения противопожарных требований (1 ч).**

Примеры пожаров с трагическими последствиями и нанесением большого материального ущерба в результате нарушения или невыполнения правил пожарной безопасности и требований работников государственного пожарного надзора. Необходимость проведения работниками государственного пожарного надзора проверки противопожарного состояния объектов и выполнения противопожарных мероприятий. Основные нормативные документы в области пожарной безопасности.

2. Действия в случае пожара (2 ч).

Правила поведения учащихся при обнаружении пожара. Возможность ликви-

дації загорання первичними средствами. Вызов профессиональных подразделений в случае пожара. Оповещение людей, находящихся в опасной зоне. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом, газом. Неосторожность при курении – основная причина гибели людей при пожарах. Статистика гибели людей при пожарах, процент гибели из-за неосторожности при курении. Влияние алкогольного опьянения на возникновение и трагический исход подобных пожаров.

Моделирование эвакуационных путей при различных сценариях развития пожара и действий учащихся при возникновении пожара.

3. Правила пожарной безопасности при выезде в леса и иные места для отдыха (2 ч).

Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности в лесах, возле водоёмов и иных местах для отдыха. Действия в случае обнаружения или возникновения пожара. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Ознакомление с Законом Республики Беларусь от 15.06.1993 «О пожарной безопасности». Юридическая ответственность за поджоги и пожары, возникшие по неосторожности граждан.

4. Психология поведения человека при пожаре (1 ч). Психологическая подготовка человека к действиям в экстремальных условиях: умения определять реальную опасность и действовать согласно складывающейся обстановке. Паника. Опасность толпы.

5. Практическое занятие (1 ч).

Решение ситуационных задач, ситуационные и деловые игры.

6. Итоговое занятие. Проведение тестирования на степень подготовленности учащихся к действиям в экстремальных условиях пожара (1 ч).

РАЗДЕЛ «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (2 ч).

Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на химически-, радиационно-, гидродинамически-, пожаро- и взрывоопасных объектах и коммунально-энергетических сетях. Аварии на транспорте. Предприятия, находящиеся на территории города (области), их опасность. Возможные последствия от ЧС техногенного характера. Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных или сильнодействующих ядовитых веществ, их возможные последствия. Порядок проведения экстренной эвакуации. Способы и средства защиты в заражённой зоне. Аварии в метрополитене, их особенности. Техногенные аварии в местах отдыха, их особенности.

2. Современные средства массового поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты (2 ч).

Ядерное, химическое и биологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Признаки, действие и возможные последствия применения оружия массового поражения. Виды защитных сооружений гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

Индивидуальные средства защиты, их предназначение. Порядок изготовления простейших средств защиты органов дыхания и кожи.

3. Медицинская защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций и современных средств поражения (1 ч).

Санитарная обработка людей. Средства медицинской защиты. Дезинфекция. Обеззараживание. Дезактивация. Дегазация. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

4. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС) и Гражданская оборона (ГО) (1 ч).

Организация ГСЧС в Республике Беларусь Основы и порядок построения (структура). Задачи и функции ГСЧС. Основные мероприятия, осуществляемые при функционировании ГСЧС в режиме

повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, чрезвычайном режиме.

Организация ГО. Цели и задачи гражданской обороны.

Организация связи и оповещения. Порядок оповещения населения. Сигналы ГО. Действия по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации. Эвакуация.

5. Неформальные объединения молодежи (1 ч).

Понятие неформального объединения. Интересы молодежи и объединения на их основе. Виды молодежных объединений, их направленность. Опасность антиобщественной направленности отдельных молодежных объединений. Молодежные акции и участие в них. Несанкционированные выступления, митинги, акции и ответственность за участие в них.

6. Психология толпы и личная безопасность (1 ч).

Механизмы возникновения паники в местах массового скопления людей. Первые признаки паники, оценка ситуации, принятие индивидуального алгоритма поведения, значение скорости принятия решения. Способы управления эмоциями толпы и собственными чувствами. Нейтрализация дезорганизующих настроений, действий; её формы. Охрана тела и отдельных его частей при опасности давки. Меры предупреждения травматизма. Анализ исходящих команд, скорость реагирования на них. Организованное массовое мероприятие, правила подчинения порядку его организации. Особенности личной психологической защиты в местах массового скопления людей.

7. Психология и правила поведения человека в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (1 ч).

Необходимость контроля психологического состояния в экстремальных ситуациях: противостояние паническим настроениям, правильная оценка складывающейся обстановки и реальной опасности, сохранение спокойствия при поиске выхода из создавшегося положения.

Психология взаимоотношений группы людей, оказавшихся в условиях автономного выживания.

8. Отработка элементов автономного выживания во время похода (1 ч).

РАЗДЕЛ «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. Личная безопасность в семье и обществе (1 ч).

Влияние общественного мнения на личность. Сговор и подстрекательство, зависть и месть, обида и предательство, их негативная роль в отношениях между людьми. Совесть и порядочность, поддержка и взаимопомощь, дружба и бескорыстие — основа нормальных отношений между друзьями. Доверие в семье. Насилие в семье, взаимная ответственность родителей и детей за насильственные действия в отношении друг к другу. Правила поведения при угрозе насилия. Праздники в семье, среди друзей, в малознакомой компании и безопасность во время проведения подобных мероприятий.

Взаимоотношения с работниками милиции в различных жизненных ситуациях и умение грамотно действовать в случае ошибочных обвинений.

2. Политика, жизнь, идеология (1 ч).

Информация официальная и неофициальная, способы её различения. СМИ и жизнь, практические умения по оценке информации. Опасности искажённой информации, способы и источники правильной оценки политических, культурных событий в жизни общества и государства. Статьи УК, касающиеся использования информации в антиобщественных целях, призыва к изменению конституционного строя. Миф о полной свободе. Ответственность человека за свои поступки. Кумиры и реальная жизнь. Видеокультура и опасность ложных мифов. Ответственность за несанкционированную аудио- и видеопродукцию. Ответственность за тиражирование запрещённой видеопродукции. Ответственность за изготовление денежных знаков, подделку документов согласно действующему законодательству.

3. Зрелища и жизнь (1 ч).

Правила поведения в местах массового скопления людей (футбольные матчи, массовые праздники, шоу-концерты и т.п.). Психологические особенности поведения людей в местах массового скопления. Эмоциональное напряжение человека. Эффект резонанса. Отличие эмоционального состояния человека при восприятии зрелища и состояния в обыденной жизни. Воздействие зрелищ на психику человека. Приёмы защиты от негативных воздействий. Приёмы

внутреннего самоконтроля. Защита жизни и здоровья в случае чрезвычайного происшествия во время праздника.

4. Правила пользования маломерными судами. Правила и приёмы спасания на водах (1 ч).

Пользование маломерными судами на водоёмах. Демонстрация приёмов спасания на водах и приёмов первой помощи при утоплении.

5. Тесты (контрольные) или зачёт по курсу занятий (1 ч).

Н.Н.Яковлева,

ведущий научный сотрудник Национального института образования кандидат педагогических наук, доцент,

А.А.Сушко,

доцент кафедры административного права и управления ОВД факультета милиции Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь кандидат технических наук,

А.Г.Иваницкий,

начальник отдела организации обучения населения и профессиональной подготовки МЧС Республики Беларусь кандидат технических наук, доцент,

М.К.Мишкевич,

начальник отдела физической культуры, ОБЖ и допризывной подготовки Могилёвского областного института развития образования,

Л.А.Одновол,

методист высшей категории отдела методического обеспечения начального образования Национального института образования,

Т.В.Загвоздкина,

автор учебных пособий по основам безопасности жизнедеятельности,

Н.В.Таркан,

учитель высшей категории по трудовому обучению и ОБЖ средней школы № 30 г.Минска

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

V класс: раздел «Охрана жизни и здоровья» дополнен изучением тематики безопасного поведения на водоёмах за счёт часа практических занятий раздела «Защита от чрезвычайных ситуаций»;

VI класс: раздел «Охрана жизни и здоровья» увеличен на 1 час для проведения практического занятия по обучению приёмам спасания и самоспасения на водоёмах (за счёт уменьшения на 1 час темы «Правила безопасного поведения в школе»);

VII класс: в разделе «Охрана жизни и здоровья» изучение темы «Безопасный отдых на природе» увеличено на 1 час (за счёт часа практических занятий «Решение ситуационных задач»);

VIII класс: в раздел «Охрана жизни и здоровья» добавить 1 час к теме «Правила безопасного поведения на водоёмах» за счёт уменьшения на 1 час времени, отведённого на изучение темы «Общественный транспорт» раздела «Правила дорожного движения»;

IX класс: в раздел «Охрана жизни и здоровья» добавить 1 час к теме «Правила пользования маломерными судами. Правила и приёмы спасания на водах» за счёт часа практического занятия из раздела «Правила дорожного движения».