

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования Республики Беларусь
Государственное учреждение образования «Академия образования»
Учреждение «Главный информационно-аналитический центр
Министерства образования Республики Беларусь»

приглашают принять участие в XVI РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ «КОМПЬЮТЕР. ОБРАЗОВАНИЕ. ИНТЕРНЕТ»

Положение о проведении республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» размещено на сайте Министерства образования Республики Беларусь <https://edu.gov.by>, сайте государственного учреждения образования «Академия образования» <https://akademy.by>, национальном образовательном портале <https://adu.by>, сайте учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» www.giac.by.

Номинации Конкурса:

- «Онлайн-урок»¹;
- «Интерактивная лента времени»²;
- «Виртуальная экскурсия»³;
- «Динамическая карта»⁴;
- «Интерактивный плакат»⁵.

Сроки проведения Конкурса:

- дистанционный этап: с 15.04.2024 по 15.10.2024;
электронная регистрация участников и конкурсных работ – с 15.04.2024 по 15.09.2024;
отбор конкурсных работ для участия в очном этапе Конкурса – с 16.09.2024 по 15.10.2024;
публикация списка участников очного этапа Конкурса – 15.10.2024;
- очный этап: с 29.10.2024 по 01.11.2024.

Контактная информация Оргкомитета Конкурса:

тел.: + 375 (17) 318 42 71, + 375 (17) 229 19 89, + 375 (17) 358 63 91;
e-mail: portal@adu.by

¹ Рекомендации по созданию проекта и критерии его оценки в номинации «Онлайн-урок» см. в Приложении 1

² Рекомендации по созданию проекта и критерии его оценки в номинации «Интерактивная лента времени» см. в Приложении 2

³ Рекомендации по созданию проекта и критерии его оценки в номинации «Виртуальная экскурсия» см. в Приложении 3

⁴ Рекомендации по созданию проекта и критерии его оценки в номинации «Динамическая карта» см. в Приложении 4

⁵ Рекомендации по созданию проекта и критерии его оценки в номинации «Интерактивный плакат» см. в Приложении 5

Рекомендации по созданию проекта в номинации «Онлайн-учебное занятие»

1. Проект в номинации «Онлайн-учебное занятие» должен включать цикл онлайн-учебных занятий, темы которых соответствуют учебным программам по учебным предметам или учебным программам факультативных занятий для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Каждое онлайн-учебное занятие должно содержать следующие блоки:
тема;

результаты учебной деятельности учащихся на учебном занятии;

видеофрагмент;

интерактивные упражнения;

тестовые задания для самопроверки;

дополнительные материалы (при необходимости).

3. Требования к формулировке результатов учебной деятельности учащихся:

Результаты учебной деятельности на каждом учебном занятии должны быть сформулированы с позиции учащихся. Например, «правильно понимать термины...», «использовать понятия ... для ...»; «знать...»; «уметь ...».

4. Требования к видеофрагменту:

4.1. Видеофрагмент должен содержать объяснение нового учебного материала педагогом.

4.2. Возможные форматы предъявления учебного материала в видеофрагменте:

объяснение учебного материала с присутствием учителя в кадре;

объяснение учебного материала с закадровым комментарием педагога.

4.3. Недопустимо чтение учебного материала из учебного пособия (за исключением литературных произведений).

4.4. Темп изложения учебного материала должен соответствовать возрастным познавательным особенностям учащихся.

4.5. В видеофрагменте не должно быть лишних пауз или движений (например, записывание предложения учителем на доске).

4.6. В видеофрагменте возможно использование презентаций с учетом следующих требований:

единый шаблон оформления презентаций в рамках одного раздела учебной программы;

отсутствие анимационных эффектов на слайдах презентации.

4.7. Рекомендуется использовать разнообразные приемы вовлечения учащихся в учебно-познавательную деятельность (например, нажать на значок «пауза» и прочитать исторический документ, ответить на вопрос, найти информацию в учебном пособии и т. п.).

4.8. Продолжительность видеофрагмента:

для I–IV классов: 5–7 минут;

для V–VIII классов: 10–12 минут;

для IX–XI классов: 15–17 минут.

4.9. Единая заставка для всех видеофрагментов.

4.10. Отсутствие в кадре учащихся.

4.11. Технические характеристики видеофрагментов:

Формат файла: *.mp4.

Соотношение сторон: 16:9.

Разрешение: 1080p: 1920x1080.

5. Требования к тестовым заданиям и интерактивным упражнениям:

5.1. В онлайн-учебное занятие могут быть добавлены интерактивные тренажеры, конструкторские онлайн-среды, онлайн-доски, иные задания, направленные на закрепление учебного материала.

5.2. Количество тестовых заданий к одному онлайн-учебному занятию – от 5 до 10.

5.3. Содержание тестовых/интерактивных заданий должно соответствовать учебной программе.

5.4. Задания (вопросы) должны быть четко сформулированы, не должны содержать двусмысленности. Задания должны предполагать однозначный ответ.

5.5. Целесообразно использовать разные виды заданий: единичный / множественный выбор правильного ответа, задание на установление соответствия, правильной последовательности, задание с кратким ответом и др.

5.6. Допустимо использование в формулировках вопросов/заданий мультимедийного контента (текста, изображений, аудио- и видеоматериалов).

6. Требования к дополнительным материалам:

Дополнительные материалы могут содержать ссылки на материалы (исторические документы, фрагменты литературных и художественных произведений, видеофильмов и др.) с учетом соблюдения авторских прав.

7. К проекту должны прилагаться методические рекомендации по его использованию в образовательном процессе.

Структура методических рекомендаций к проекту представлена в приложении 1 к Положению о проведении республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».

8. Должна быть предусмотрена возможность присоединения материалов проекта к Единому информационно-образовательному ресурсу (<https://eior.by>).

Критерии оценки проекта в номинации «Онлайн-учебное занятие»

1. Соответствие проекта требованиям к конкурсным работам (см. Положение о проведении республиканского конкурса „Компьютер. Образование. Интернет“»).

2. Соответствие проекта цели и задачам Конкурса.

3. Актуальность конкурсной работы для системы образования.

4. Наличие структурно-содержательных блоков, предусмотренных номинацией:

- тема учебного занятия;
- результаты учебной деятельности учащихся на учебном занятии;
- видеофрагмент;
- интерактивные упражнения;
- тестовые задания для самопроверки;
- дополнительные материалы, необходимые для достижения результатов учебной деятельности учащихся.

5. Содержание учебных материалов:

- соблюдение рекомендованных требований к учебным материалам;
- соответствие содержания учебных материалов учебной программе по учебному предмету/учебной программе факультативного занятия;
- соответствие изложения учебных материалов возрастным познавательным особенностям обучающихся;
- соответствие изложения учебных материалов требованиям методики обучения учебному предмету;
- соблюдение принципов научности, логичности изложения материала;
- целесообразность используемых технологий, приемов обучения;
- реализация разных приемов вовлечения учащихся в учебно-познавательную деятельность;
- реализация межпредметных связей;
- реализация основных дидактических функций учебного занятия (обучающей, мотивационной, воспитательной, развивающей, закрепления и контроля знаний).

6. Техническое исполнение:

- соответствие разработки дизайн-эргономическим требованиям (дружественность интерфейса, удобство структуры и организации взаимодействия модулей и экранов, достаточность и удобство навигации и т. д.);
- наличие поискового механизма в пределах электронного средства обучения;
- соответствие разработки санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам;
- наличие интерактивных элементов.

7. Наличие положительных результатов использования представленного проекта в образовательной практике; обусловленность достигаемых образовательных результатов использованием ИКТ.

8. Возможность широкого использования проекта в образовательной практике.

9. Возможность присоединения материалов проекта к Единому информационно-образовательному ресурсу (<https://eior.by>).

**Рекомендации по созданию проекта
в номинации «Интерактивная лента времени»**

1. Проект в номинации «Интерактивная лента времени» должен охватывать временной промежуток не менее 100 лет и содержать:

метки с информацией о происходивших событиях, явлениях, процессах (в хронологическом порядке);

текстовые пояснения, фото и иллюстрации, аудио- и видеоматериалы, анимации, а также гиперссылки на сторонние ресурсы;

перечень вопросов/интерактивных заданий, для ответа на которые нужно проанализировать материал, указанный на ленте времени. Вопросы/интерактивные задания могут относиться к одному учебному предмету или быть межпредметными.

2. На Интерактивной ленте времени должны быть установлены фильтры, которые позволяют показать или скрыть метки, относящиеся к одной смысловой группе.

Например, если лента времени охватывает несколько исторических периодов, то возможно выделение меток только одного периода; с помощью разделения на группы можно соотнести мировые события и события, происходившие на территории отдельной страны, исторические события и события, касающиеся жизни одной исторической личности и т. п.

3. К проекту должны прилагаться методические рекомендации по его использованию в образовательном процессе.

Структура методических рекомендаций к проекту представлена в приложении 1 к Положению о проведении республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».

4. Должна быть предусмотрена возможность присоединения материалов проекта к Единому информационно-образовательному ресурсу (<https://eior.by>).

Критерии оценки проекта в номинации «Интерактивная лента времени»

1. Соответствие проекта требованиям к конкурсным работам (см. Положение о проведении республиканского конкурса „Компьютер. Образование. Интернет“«»).
2. Соответствие проекта цели и задачам Конкурса.
3. Актуальность конкурсной работы для системы образования.
4. Соблюдение требований, предусмотренных номинацией:
 - охват временного промежутка не менее 100 лет;
 - наличие меток с информацией о происходивших событиях, явлениях, процессах (в хронологическом порядке);
 - наличие текстовых пояснений, фото и иллюстраций, аудио- и видеоматериалов, анимаций, а также гиперссылок на сторонние ресурсы;
 - наличие вопросов/интерактивных заданий, для ответа на которые нужно проанализировать материал, указанный на ленте времени.
5. Содержание учебных материалов:
 - соответствие содержания учебных материалов учебной программе по учебному предмету/учебной программе факультативного занятия;
 - реализация межпредметных связей;
 - реализация основных дидактических функций (обучающей, мотивационной, воспитательной, развивающей, закрепления и контроля знаний).
 - реализация разных приемов вовлечения учащихся в учебно-познавательную деятельность;
6. Техническое исполнение:
 - соответствие разработки дизайн-эргономическим требованиям (дружественность интерфейса, удобство структуры и организации взаимодействия модулей и экранов, достаточность и удобство навигации и т. д.);
 - наличие поискового механизма в пределах электронного средства обучения;
 - соответствие разработки санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам;
 - наличие фильтров, которые позволяют показать или скрыть метки, относящиеся к одной смысловой группе.
7. Наличие положительных результатов использования представленного проекта в образовательной практике; обусловленность достигаемых образовательных результатов использованием ИКТ.
8. Возможность широкого использования проекта в образовательной практике.
9. Возможность присоединения материалов проекта к Единому информационно-образовательному ресурсу (<https://eior.by>).

Рекомендации по созданию проекта в номинации «Виртуальная экскурсия»

1. На Конкурс представляются виртуальные экскурсии на культурно-исторические, природные, производственные объекты, изучение которых предусмотрено учебными программами по учебным предметам, учебными программами для факультативных занятий, или включенные в Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендованных для посещения обучающимися.

2. Конкурсный проект в номинации «Виртуальная экскурсия» может быть выполнен в следующих форматах:

- Виртуальная экскурсия в режиме 3D.
- Видеообзор.
- Виртуальная квест-экскурсия.

Виртуальная экскурсия в режиме 3D – это комбинация виртуальных туров (цилиндрических с углом обзора 360 градусов), при этом переход от одного тура к другому осуществляется через активные зоны, размещаемые непосредственно на изображениях. В каждый тур можно поместить видео, инфографику, текст, гиперссылки.

Видеообзор (видеоэкскурсия) – наглядный способ представления информации через видео (у зрителя создается эффект присутствия). Видеообзор может состоять из нескольких видеофрагментов, расположенных на одной веб-странице, и сопровождаться пояснительным текстом, гиперссылками, инфографикой и др.

Виртуальная квест-экскурсия представляет собой сюжетную экскурсию в игровой форме, во время которой экскурсанты выполняют познавательные задания под руководством виртуального гида. Осваивая игровое пространство, участники работают с источниками информации, учатся применять информацию в нестандартных ситуациях. Квест, как правило, предусматривает привлечение знаний из различных предметных областей.

Виртуальная квест-экскурсия должна содержать интерактивные упражнения, тестовые задания, текстовый материал, мультимедийный контент (аудио- и видеофрагменты, изображения, анимированные объекты и др.).

3. Проект должен включать перечень вопросов/интерактивных заданий по изложенному в ходе экскурсии материалу.

Вопросы/интерактивные задания могут относиться к одному учебному предмету или быть межпредметными.

4. К проекту должны прилагаться методические рекомендации по его использованию в образовательном процессе.

Структура методических рекомендаций к проекту представлена в приложении 1 к Положению о проведении республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».

5. Должна быть предусмотрена возможность присоединения материалов проекта к Единому информационно-образовательному ресурсу (<https://eior.by>).

Критерии оценки проекта в номинации «Виртуальная экскурсия»

1. Соответствие проекта требованиям к конкурсным работам (см. Положение о проведении республиканского конкурса „Компьютер. Образование. Интернет“»).
2. Соответствие проекта цели и задачам Конкурса.
3. Актуальность конкурсной работы для системы образования.
4. Соблюдение требований, предусмотренных номинацией:
представление проекта в одном из предложенных форматов;
наличие вопросов/интерактивных заданий по изложенному в ходе экскурсии материалу.
5. Содержание учебных материалов:
 - соответствие содержания экскурсии возрастным познавательным особенностям обучающихся;
 - соблюдение принципов научности, логичности изложения материала;
 - реализация межпредметных связей;
 - реализация основных дидактических функций экскурсии (обучающей, мотивационной, воспитательной, развивающей).
 - реализация разных приемов вовлечения учащихся в учебно-познавательную деятельность;
6. Техническое исполнение:
 - соответствие разработки дизайн-эргономическим требованиям (дружественность интерфейса, удобство структуры и организации взаимодействия модулей и экранов, достаточность и удобство навигации и т. д.);
 - наличие поискового механизма в пределах электронного средства обучения;
 - соответствие разработки санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам.
7. Наличие положительных результатов использования представленного проекта в образовательной практике; обусловленность достигаемых образовательных результатов использованием ИКТ.
8. Возможность широкого использования проекта в образовательной практике.
9. Возможность присоединения материалов проекта к Единому информационно-образовательному ресурсу (<https://eior.by>).

Рекомендации по созданию проекта в номинации «Динамическая карта»

1. Конкурсный проект в номинации «Динамическая карта» должен быть направлен на формирование у учащихся пространственных представлений, умений локализовать изучаемые события, явления, процессы на исторической, географической карте.

2. Проект должен включать:

текстовые пояснения, изображения и фотоиллюстрации, аудио- и видеоматериалы, 3D-панорамы, анимированные объекты, гиперссылки на сторонние ресурсы;

перечень вопросов / интерактивных заданий по представленному на карте материалу.

3. Динамическая карта может содержать скрытую информацию, которую можно получить, выполнив на карте определенные действия (например, при наведении курсора на объект).

4. К проекту должны прилагаться методические рекомендации по его использованию в образовательном процессе.

Структура методических рекомендаций к проекту представлена в приложении 1 к Положению о проведении республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».

5. Должна быть предусмотрена возможность присоединения материалов проекта к Единому информационно-образовательному ресурсу (<https://eior.by>).

Критерии оценки проекта в номинации «Динамическая карта»

1. Соответствие проекта требованиям к конкурсным работам (см. Положение о проведении республиканского конкурса „Компьютер. Образование. Интернет“»).

2. Соответствие проекта цели и задачам Конкурса.

3. Актуальность конкурсной работы для системы образования.

4. Соблюдение требований, предусмотренных номинацией:

наличие текстового материала на динамической основе, инфографики, мультимедийного контента (аудио-, видеофрагменты, анимированные объекты и др.), 3D-панорам, гиперссылок на сторонние ресурсы;

наличие перечня вопросов / интерактивных заданий по представленному на карте материалу.

реализация приема «Скрытая информация».

5. Содержание учебных материалов:

- соответствие содержания учебного материала учебной программе по учебному предмету/учебной программе факультативного занятия;

- соответствие содержания учебного материала возрастным познавательным особенностям обучающихся;

- соответствие учебного материала требованиям методики обучения учебному предмету;

- соблюдение принципа научности;

- реализация межпредметных связей;

- реализация в содержании учебного материала основных дидактических функций (обучающей, мотивационной, воспитательной, развивающей, закрепления и контроля знаний, навигационной);

- реализация разных приемов вовлечения учащихся в учебно-познавательную деятельность;

6. Техническое исполнение:

- соответствие разработки дизайн-эргономическим требованиям (дружественность интерфейса, удобство структуры и организации взаимодействия модулей и экранов, достаточность и удобство навигации и т. д.);

- наличие поискового механизма в пределах электронного средства обучения;

- наличие интерактивных элементов;

- соответствие разработки санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам.

7. Наличие положительных результатов использования представленного проекта в образовательной практике; обусловленность достигаемых образовательных результатов использованием ИКТ.

8. Возможность широкого использования проекта в образовательной практике.

9. Возможность присоединения материалов проекта к Единому информационно-образовательному ресурсу (<https://eior.by>).

Рекомендации по созданию проекта в номинации «Интерактивный плакат»

1. Проект в номинации «Интерактивный плакат» должен включать в себя текстовый, мультимедийный контент и активные элементы управления содержанием. Интерактивность обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода, областей текстового или цифрового ввода и т. д.

2. В зависимости от объема учебного материала интерактивный плакат может быть одно- или многоуровневым.

Одноуровневый плакат представляет собой рабочую область и набор различных интерактивных элементов. Содержание рабочей области изменяется в зависимости от состояния интерактивных элементов (нажатий кнопок, содержания полей ввода текста и т. д.).

Многоуровневые плакаты строятся по следующей схеме: плакат первого уровня представляет собой меню, с помощью которого пользователь получает доступ к соответствующим компонентам. Каждый компонент в свою очередь может представлять собой как интерактивный плакат (одно- или многоуровневый), так и отдельный документ, интернет-страницу и т. д.

3. Проект должен содержать перечень вопросов/интерактивных заданий к материалу, представленному на плакате.

4. К проекту должны прилагаться методические рекомендации по его использованию в образовательном процессе.

Структура методических рекомендаций к проекту представлена в приложении 1 к Положению о проведении республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».

5. Должна быть предусмотрена возможность присоединения материалов проекта к Единому информационно-образовательному ресурсу (<https://eior.by>).

Критерии оценивания проекта в номинации «Интерактивный плакат»

1. Соответствие проекта требованиям к конкурсным работам (см. Положение о проведении республиканского конкурса „Компьютер. Образование. Интернет“»).

2. Соответствие проекта цели и задачам Конкурса.

3. Актуальность конкурсной работы для системы образования.

4. Соблюдение требований, предусмотренных номинацией:

- наличие текстового, мультимедийного контента и активных элементов управления содержанием плаката;

- обеспечение интерактивного режима через структурные элементы (кнопки/ссылки для перехода, области текстового или цифрового ввода и т. д.);

- наличие перечня вопросов / интерактивных заданий по представленному на плакате материалу.

5. Содержание учебных материалов:

- соответствие содержания учебного материала учебной программе по учебному предмету/учебной программе факультативного занятия;

- соответствие содержания учебного материала возрастным познавательным особенностям обучающихся;

- соответствие учебного материала требованиям методики обучения учебному предмету;

- соблюдение принципа научности;

- реализация межпредметных связей;

- реализация в содержании учебного материала основных дидактических функций (обучающей, мотивационной, воспитательной, развивающей, закрепления и контроля знаний, навигационной, обобщения и систематизации учебного материала);

- реализация разных приемов вовлечения учащихся в учебно-познавательную деятельность;

6. Техническое исполнение:

- соответствие разработки дизайн-эргономическим требованиям (дружественность интерфейса, удобство структуры и организации взаимодействия модулей и экранов, достаточность и удобство навигации и т. д.);

- наличие поискового механизма в пределах электронного средства обучения;

- наличие интерактивных элементов;

- соответствие разработки санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам.

7. Наличие положительных результатов использования представленного проекта в образовательной практике; обусловленность достигаемых образовательных результатов использованием ИКТ.

8. Возможность широкого использования проекта в образовательной практике.

9. Возможность присоединения материалов проекта к Единому информационно-образовательному ресурсу (<https://eior.by>).