

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Шевлякова-Борзенко И. Л.

Стратегические направления совершенствования образовательной среды общего среднего образования 5

Ишмуратова Е. М., Веренич М. И.

Анализ зарубежного и отечественного опыта по использованию образовательных технологий эффективных практик организации образовательного процесса с обучающимися с РАС 12

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Тиринова О. И. Сущностная характеристика учебных компетенций младших школьников в контексте обучения грамоте 16

Гориш И. В., Евстафьев В. А.

Совершенствование профориентационной деятельности учреждений образования в аспекте реализации преемственности ступеней общего среднего и высшего образования 24

Колбышева С. И. Художественно-эстетическое образование: сущность и структура понятия 30

Гуслистова И. И. Модель олимпийского образования в средних школах-училищах олимпийского резерва и ценностное отношение к его содержанию (Окончание. Начало в № 4 за 2022 год.) 35

Булдык Г. М. Матрица смежности ориентированного графа методической системы 41

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Карнелович М. М. Факторная структура и связь копинга и психопатологических симптомов у жителей Республики Беларусь в период пандемии 49

Сапего Е. И. Образ преподавателя психологии в представлении современного студента .. 56

Лазуков С. А. Особенности правосознания учащихся подросткового возраста 65

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Палиева Т. В. Реализация общественного дошкольного воспитания по этнодифференцирующему признаку на белорусских землях в XIX — начале XX века 71

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лещинская Т. Л. Гуманистическая парадигма образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь 79

Навицкая-Гаврилко В. М., Светлакова О. Ю.

Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в Республике Беларусь (Окончание. Начало в № 4 за 2022 год.) 86

Рыбакова Е. В., Султанова Р. М. Гаязова Г. А.

Необходимые условия для осуществления логоритмического сопровождения обучающихся с образовательными трудностями 91

Зайцев И. С. Состояние мотивов выбора профессии у старшеклассников с тяжёлыми нарушениями речи в аспекте профессионального самоопределения 96

Адрес редакции:

ул. Короля, 16, 220004, г. Минск
Тел.: (017) 200 54 09
Факс: (017) 200 56 35
E-mail: red.pednauka@adu.by

Подписано в печать 15.03.2023.

Формат 60x84^{1/8}
Усл. печ. л. 11,63
Уч.-изд. л. 10,14
Тираж 101 экз.
Заказ № 133

Номер подготовили:

Обложка и дизайн-макет Л. Залужная
Компьютерная вёрстка Л. Залужная
Редакторы О. Панина, М. Шпилевская
Корректор М. Крупская
Компьютерный набор И. Мазуренко

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск.

Открытое акционерное общество «Промпечать».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/21 от 29.11.2013. Ул. Гикало, 5, к. 10, пом. 3, 220005, г. Минск.

Мнения, высказанные в материалах журнала, не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в статьях, несут авторы. Переносы некоторых слов сделаны не по правилам грамматики, а согласно возможностям компьютера.

© Национальный институт образования, 2023