

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ

- Стуканов В. Г.** Концептуальные основания совершенствования психологического сопровождения системы общего образования ..... 5

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Хруль О. С., Еленский Н. Г.** Этапы реализации идей инклюзии в системе специального образования в Республике Беларусь ..... 17
- Лемех Е. А.** Структура научно-методического обеспечения дифференциации образования учащихся с особенностями психофизического развития на I ступени общего среднего образования в контексте реализации принципа инклюзии в образовании ..... 26
- Зайцев И. С.** Теоретико-методологические основания педагогической системы профессионально-личностного самоопределения старших школьников с тяжёлыми нарушениями речи ..... 32

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Новик С. Н.** Мотив личностной значимости совместной деятельности в командном взаимодействии учащихся подросткового возраста ..... 39
- Бушманова Е. А.** Структурно-функциональная модель эвристической игры как средство формирования метапредметных компетенций школьников в обучении английскому языку ..... 45
- Десенко Е. В.** Сущностные характеристики креативности обучающихся учреждения высшего образования ..... 52
- Шендрик В. Г.** Адаптационная активность как фактор формирования социального статуса личности в условиях цифровизации ..... 57

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Аксенчик Н. В.** Экспериментальная апробация развития информационно-образовательной среды регионального университета модели 3.0 в условиях цифровой трансформации образования ..... 64

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Паталашко Н. Р.** Методологические подходы к обоснованию формирования культуры межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста в двигательной деятельности ..... 71
- Рублевская Е. А., Титовец Т. Е.** Определение эффективности содержания дидактических игр по экологическому образованию детей дошкольного возраста ..... 76

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- Болбас В. С.** Принципы отбора содержания подготовки учителей к организации этнокультурного образования ..... 84
- Козел В. И.** Готовность будущих педагогов к осуществлению диалога с семьёй учащегося ..... 89
- Лихач Т. П.** Лингводидактическая модель поликультурной личности учителя родного и иностранного языков ..... 96

## Адрес редакции:

ул. Короля, 16, 220004, г. Минск  
Тел.: (017) 200 54 09  
Факс: (017) 200 56 35  
E-mail: red.pednauka@adu.by

Подписано в печать 04.12.2023

Формат 60×84 1/8  
Усл. печ. л. 11,62  
Уч.-изд. л. 10,14  
Тираж 101 экз.  
Заказ № 576

Номер подготовили:

**Обложка и дизайн-макет** Л. Залужная  
**Компьютерная вёрстка** А. Киселёв  
**Редакторы** Г. Просолович, М. Шпилевская  
**Корректор** Г. Мазина  
**Компьютерный набор** И. Мазуренко

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Открытое акционерное общество «Типография Интегралполиграф». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/21 от 29.11.2013. Ул. Корженевского, 16, оф. 111, 220108, г. Минск

Мнения, высказанные в материалах журнала, не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в статьях, несут авторы. Переносы некоторых слов сделаны не по правилам грамматики, а согласно возможностям компьютера.

© Национальный институт образования, 2023