



# Презентация пособия «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

---

**Емельяненко Ю.В.**



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»



## ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Пособие для педагогических работников  
учреждений образования,  
реализующих образовательные программы  
общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано  
Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования  
Республики Беларусь*

Минск



Национальный институт образования  
2023



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

**А в т о р ы:**

В.Г. Стуканов,

О.Г. Пищик,

Ю.В. Емельяненко,

Е.В. Онуфрович

**Военно-патриотическое воспитание учащихся :**  
пособие для пед. работников учреждений  
образования, реализующих образоват. программы  
общ. сред. образования с белорус. и рус. яз.  
обучения / В. Г. Стуканов [и др.]. — Минск :  
Национальный институт образования, 2023. —  
256 с : ил

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>	
1.1. Понятие и сущность военно-патриотического воспитания .....	5
1.2. Формирование и развитие системы военно-патриотического воспитания школьников в СССР .....	18
1.3. Военно-патриотическое воспитание за рубежом .....	39
1.4. Военно-патриотическое воспитание в современной школе ..	56
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ</b>	
2.1. Общая характеристика форм и методов военно-патриотиче- ского воспитания.....	67
2.2. Особенности реализации военно-идеологического направле- ния военно-патриотического воспитания.....	78
2.3. Особенности реализации военно-исторического направления военно-патриотического воспитания .....	89
2.4. Особенности реализации военно-спортивного направления военно-патриотического воспитания .....	119
<i>Приложение 1. Методические разработки для проведения меро- приятий военно-идеологической направленности.....</i>	<i>130</i>
<i>Приложение 2. Методические разработки для проведения меро- приятий военно-исторической направленности.....</i>	<i>176</i>
<i>Приложение 3. Методические разработки для проведения меро- приятий военно-спортивной направленности.....</i>	<i>218</i>
<i>Приложение 4. Алгоритм планирования работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования .....</i>	<i>235</i>
<i>Список использованных источников .....</i>	<i>247</i>



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### Понятие и сущность военно-патриотического воспитания

В общем понимании патриотизм (от греч. *patris* — родина) определяется как любовь к родине, своему народу и составляет нравственную и нормативную основу политической системы любого государства.

Патриотизм основывается на почитании истории страны, гордости за ее современные достижения, вере в процветающее будущее Отечества. Все это обуславливает стремление служить своему народу и защищать родную землю.

Военно-патриотическое воспитание направлено на выработку патриотического сознания и морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества.



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### **Понятие и сущность военно-патриотического воспитания**

Патриотическое сознание как предмет военно-патриотического воспитания в современной школе.

Морально-психологические качества, необходимые для защиты Отечества, как предмет военно-патриотического воспитания.

Психолого-педагогические задачи военно-патриотического воспитания



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### Понятие и сущность военно-патриотического воспитания

Основные направления военно-патриотического воспитания в УОСО:

- военно-идеологическое;
- военно-историческое;
- военно-спортивное.





# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### **Понятие и сущность военно-патриотического воспитания**

#### ***Военно-идеологическое направление:***

создание условий для осознания личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Данное направление включает развитие высокой культуры и образованность; осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к служению Отечеству; формирование высоконравственных норм поведения, дисциплинированности, ответственности, коллективизма и др.



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### Понятие и сущность военно-патриотического воспитания

#### ***Военно-историческое направление:***

развитие исторической памяти, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, причастности к деяниям предков и современного поколения, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Это направление включает изучение многовековой истории Отечества, места и роли Беларуси в мировом историческом процессе, значения военных сил в развитии и укреплении общества, его защите от внешних врагов; понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого предыдущих поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.





# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### **Понятие и сущность военно-патриотического воспитания**

#### ***Военно-спортивное направление:***

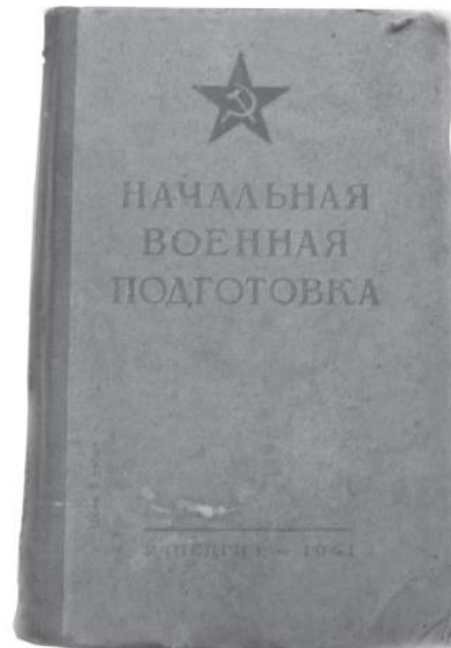
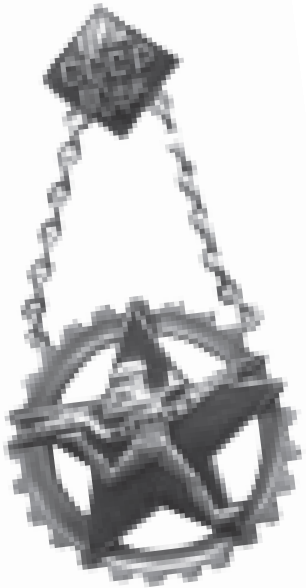
развитие морально-психологических качеств (сила духа, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность), формирование стремления служить Отечеству и готовности к защите Родины.



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### Формирование и развитие системы военно-патриотического воспитания школьников в СССР





# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### Военно-патриотическое воспитание за рубежом

В Российской Федерации,  
Республике Казахстан,  
Республике Таджикистан,  
Кыргызской Республике,  
Китайской Народной Республике,  
Государстве Израиль.



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### Военно-патриотическое воспитание в современной школе



ПАТРИОТ.BY

О платформе

Афиша событий

Спикеры

Партнёры

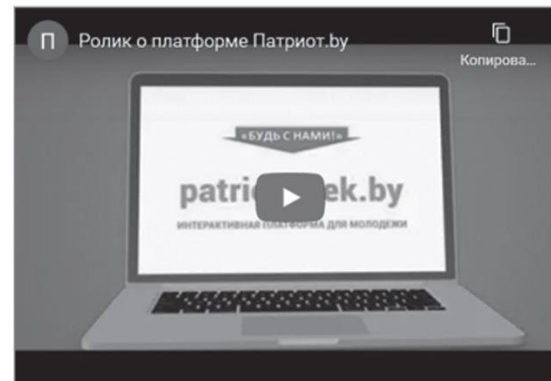
Конференц-зал

Библиотека

Трансляции

О НАС

## ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛАТФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Подробнее о платформе

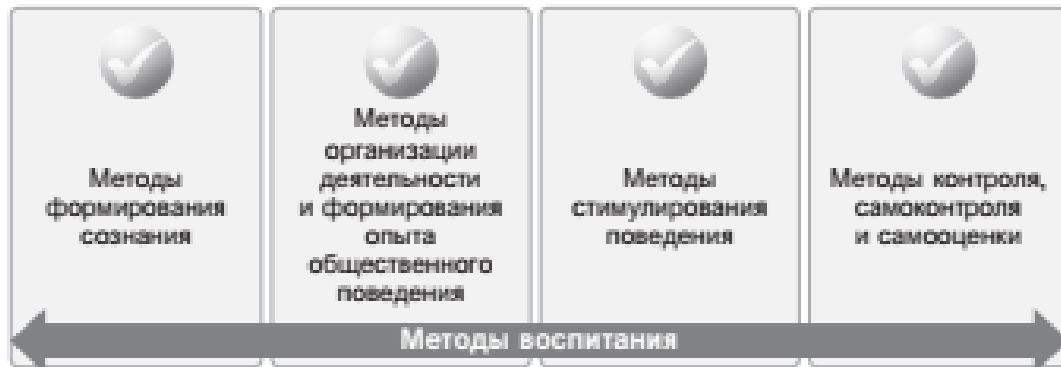




# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 2. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в школе

### Общая характеристика форм и методов военно-патриотического воспитания



- Личная убежденность педагога.**  
Успешно убеждать может только тот, кто сам твердо убежден в своих высказываниях. Если педагог убеждает в одном, а сам думает иначе или поступает в противоположность тому, о чем говорит и думает, то такое убеждение будет не только неэффективным, но и вредным в целом для воспитательного процесса.
- Владение техникой убеждения других.**  
Нужно уметь четко и ясно излагать аргументы, знать взгляды и убеждения учащихся; учитывать возрастные особенности учащихся; обладать выдержкой, терпением, тактом, умением слушать доводы учеников, разбираться в них; уметь гибко применять различные формы, виды и приемы убеждения, что предполагает наличие у педагога широкой эрудиции в различных областях науки, литературы, искусства.



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 2. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в школе **Особенности реализации военно- идеологического направления военно-патриотического воспитания**







# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 2. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в школе

### Особенности реализации военно- исторического направления военно- патриотического воспитания







# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## 2. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в школе **Особенности реализации военно- спортивного направления военно- патриотического воспитания**





# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

Приложение 1. Методические разработки для проведения мероприятий военно-идеологической направленности.

*I ступень общего среднего образования.*

**Игровая конкурсная программа «Аты-баты, мы солдаты».**

**Квест-игра «Моя Беларусь».**

*II ступень общего среднего образования.*

**Час размышления и памяти «Дети и война».**

*III ступень общего среднего образования.*

**Круглый стол с элементами викторины и ролевой игры «Что сильнее: закон или совесть?».**

**Классный час с элементами диспута «Фейковые новости».**



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

## Приложение 1. Методические разработки для проведения мероприятий военно-идеологической направленности.

### **Классный час с элементами диспута «Фейковые новости. Как научиться их отличать от настоящих».**

**Направление военно-патриотической работы:** военно-идеологическое.

**Цель:** формирование критического мышления и информационной культуры учащихся.

**Задачи:** познакомить с понятием «фейк» и принципами генерирования фейковых новостей; определить опасность распространения лживой информации; изучить правила, которых стоит придерживаться при оценке новостей; научиться анализировать полученную информацию.

**Участники:** учащиеся IX—XI классов.

**Обеспечение:** мультимедийное оборудование, презентация, раздаточный материал для работы учащихся, листы бумаги для составления памятки (свода правил) по распознаванию фейковой информации.

**Ожидаемые результаты.** Учащиеся осознают опасность распространения фейковой информации; познакомятся с понятием «фейк»; изучат правила, которых стоит придерживаться при оценке новостей; получат представление о принципах генерирования фейковых новостей...

#### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

##### **Организационный этап.**

**Педагог** (руководитель по военно-патриотическому воспитанию): Новости — неотъемлемая часть нашей жизни. Информация поступает из множества источников, и побочным эффектом такого плотного информационного поля становятся перегрузка нервной системы и фейки...



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

**Приложение 2. Методические разработки для проведения мероприятий военно-исторической направленности.**

*I ступень общего среднего образования.*

**Заочное путешествие «Брестская крепость-герой».**

**Устный журнал «Пионеры-герои».**

*II ступень общего среднего образования.*

**Презентация с элементами дискуссии «Выбор Батьки Миная».**

**Интеллектуальный квест «Белорусская армия: истории славные страницы».**

*III ступень общего среднего образования.*

**Устный журнал «Афганистан в нашей памяти».**

**Конкурс-викторина «Операция “Багратион”».**





## **Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»**

**Приложение 3. Методические разработки для проведения мероприятий военно-спортивной направленности.**

**Спортивная игра.**

**Оздоровительный лагерь оборонно-спортивного профиля.**

**Спартакиада по военно-прикладным видам спорта.**





# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

**Приложение 4. Алгоритм планирования  
работы руководителя  
по военно-патриотическому воспитанию в  
учреждениях общего среднего  
образования.**



# Пособие «Военно-патриотическое воспитание учащихся»

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**