

# Рекомендации по работе с замкнутыми детьми

Для данных детей характерен уход в себя, отстраненность от мира и его боязнь. Ребенок испытывает определенные страхи. Склонен к развитию логического мышления, любит много читать.



1. В работе попробовать опираться на сильные стороны. Морали не действуют вообще.
2. Ничего не навязывать, а приспособливаться к ним.
3. Не призывать к совести, не читать морали.
4. Учитывать наличие страхов, методом наблюдения определить тематику страхов. Потом прорисовать их. Например, вместо ножа в руке нарисовать букет цветов. Страх сопряжен с любопытством – помочь преодолеть эту стену.
5. Помогать в развитии речи, внимания, моторики, формировать навыки изобразительной деятельности.
6. Смягчать общий эмоциональный дискомфорт, тревогу.
7. Стимулировать психическую активность, направленную на взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
8. Учитывать интерес к точным наукам - математике, физике.
9. Отношение с учениками строить по методу: выделять его поведение, как отличное от других. Давать ему почувствовать принадлежность к классному коллективу.