

Как предотвратить детский суицид: рекомендации для учителей и администрации учреждений образования

Чтобы развеять или подтвердить свое подозрение, **необходимо выполнить следующие действия:**

1 – крайне осторожно поговорить с друзьями подростка и другими одноклассниками, не раскрывая им цель разговора и не показывая явный интерес к его поведению;

2 – поговорить с другими учителями школы, работающими с этим классом, на тему: не замечали ли они особенностей в поведении подростка;

3 – найти нейтральный повод, чтобы побывать в семье подростка и, поговорив с его родителями и близкими, оценить состояние семейной атмосферы, наличие конфликтов;

4 – если подросток посещает секцию или кружок, пообщаться с руководителем, обсудить успехи, проблемы и поведение подростка;

5 – провести классный час или иное мероприятие, на котором поговорить с учениками класса на тему их отношения к своему будущему, об их жизненных планах и профориентации, о компьютерных играх, которые популярны у подростков, оценив в ходе бесед реакцию подростка, вызвавшего подозрение;

6 – поговорить с самим подростком, найдя относительно нейтральный повод для беседы, например, о результатах учебы по какому-либо учебному предмету, постепенно перейдя в разговоре к наличию у него каких-либо проблем.

Все указанные действия необходимо проводить очень осторожно, поскольку публичное озвучивание своих подозрений может нанести вред: если подозрения были обоснованными, они могут спровоцировать свершение суицида, а если необоснованными – вызвать нежелательные разговоры, способные навредить и вам, и подростку.

Что делать учителю, если подозрения укрепились

Не следует пытаться самому решать эту проблему. Нужно сообщить о своих тревогах директору школы и, если в школе есть детский психолог, привлечь его к принятию срочных мер.

Что нужно делать директору школы

Директор учебного заведения поручает школьному психологу проведение индивидуальной работы с подростком, организует сбор дополнительной информации о его семье, запросив ее в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – эта информация поможет психологу в его работе.

Уважаемые педагоги!
Помните, что от ваших действий может зависеть жизнь подростка!
Ваши отзывчивость и оперативность помогут вовремя предотвратить трагедию и в классе, и в семье!



**Вы всегда можете обратиться за помощью
в Республиканский центр
психологической помощи по адресу:
г. Минск, ул. Чюрлёниса, 3
(1 этаж общежития БГПУ № 8).
Телефон: (+375 17) 300 1006. E-mail: rcpp@bspu.by.**

**Н. Л. Пузыревич,
кризисный психолог,
заведующий кафедрой социальной и семейной психологии
Института психологии БГПУ им. М. Танка,
кандидат психологических наук**