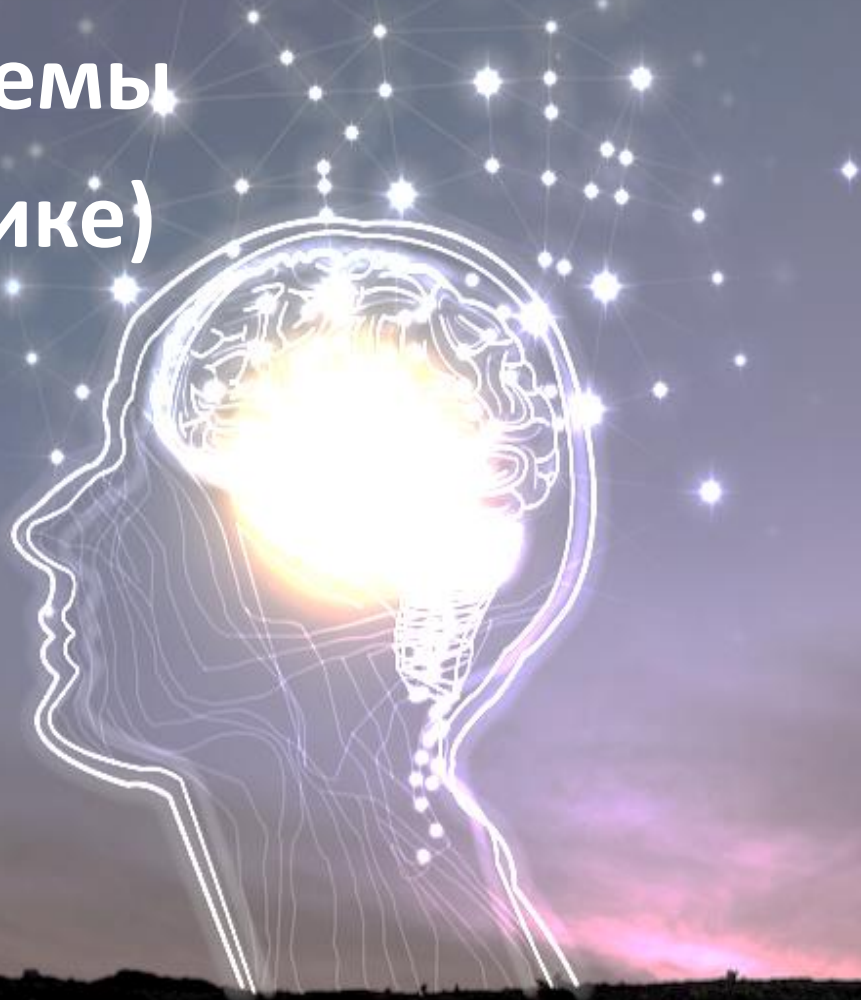


# Тема целеустремленности в фильме Елены Дубровской «ШКОЛЬНЫЕ БОТАНЫ»



- Дивергент (дивергентное мышление)
- Живые системы
- КПД (в физике)
- Космизм



- **Целеустремленность – способность решительно, упорно и настойчиво стремиться к реализации своей цели.**





- Но ведь Борис решил все задачи, он должен со своей командой играть. Так по совести.

- Я не понимаю, о чем вы говорите. Причем здесь совесть? Есть распоряжение.



Петербургский институт ядерной физики им. Б. П. Константинова является одним из научных центров, входящих в состав Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт»). Расположен в городе Гатчине Ленинградской области.



$N(t) = 40 \text{ квм}; a_1 = 0,4; a_2 = 0,6; \eta_1 = 0,32; \eta_2 = 0,43;$   
 $b_1 = 0,3; b_2 = 0,7; b_3 = 0,7; b_4 = 0,3.$

$N(t) = 20$   
 $N_j(t) = 8$   
 $N_j(t) = 12$   
 $P_j(t) = 2,56$   
 $P_j(t) = 5,16$   
 $\Delta_1 = 0,3 \cdot 5,16 - 0,32 = 0,5,$   
 $\Delta_2 = 0,7 \cdot 2,56 - 0,43 = 0,77,$   
 $\Delta_3 = 0,5 + 0,77 = 1,27$

Если  $N(t) = 20 \text{ квм}; a_1 = 0,4; a_2 = 0,6; \eta_1 = 0,32; \eta_2 = 0,43;$   
 $b_1 = 0,3; b_2 = 0,7; b_3 = 0,7; b_4 = 0,3.$

$N(t) = 40$   
 $N(t) = 16$   
 $N(t) = 8,12$   
 $\eta(t) = 5,65$

где  $\eta$  — абсолютный коэффициент совершенства технологий, используемых в региональном объекте;  
 $\eta$  — КПД организации в  $i$ -м производственном процессе производственного

# Правила целеустремленного человека

1. Общественное выше личного.
2. Будущее важнее настоящего.
3. Приближать будущее.



**Капитан  
(стратег)**

**Дивергент**

**Математик-  
логик**

**Поисковик**





**Дивергентное мышление** – умение находить множество решений одной задачи.



**Записать не менее 30 вариантов проявления круга в окружающем мире.**



**Логическое мышление** – способ мышления с применением законов логики и методов логического мышления, нацеленный на достижение истины и применение полученного знания для более глубокого познания явлений и событий окружающего мира.



**Выстроить логическую цепочку между двумя объектами «гвоздь – дождь».**



**Аналитическое мышление** подразумевает поиск новой информации, её изучение и систематизацию, а также выводы, сделанные на основе полученных данных.



- **Дивергент (дивергентное мышление)**
- **Живые системы**
- **КПД (в физике)**
- **Космизм**



**Стратегическое мышление** – умение видеть проблему, ситуацию целиком и находить решения, используя все ресурсы и возможности.



## Как развить?

- расширение кругозора (чтение книг, расширение круга общения, путешествия, посещение музеев, тематических выставок и др.)
- учиться планировать и вносить изменения в план
- стремиться изучить незнакомую информацию
- уметь общаться и договариваться с людьми и т.д.

# Стратегический план выполнения общего дела:



1. Проанализируйте информацию – кому нужна ваша помощь, что вы можете улучшить в окружающей вас среде, где вы можете быть полезными своими знаниями и умениями?
2. Какое дело вы можете сделать, исходя из проведенного анализа?
3. Какие ресурсы у вас есть?
4. Что вам еще необходимо для вашего дела?
5. Сколько времени вам нужно на выполнение дела?
6. Что вы можете сделать сами?
7. К кому вы можете обратиться за помощью?
8. Какие цели будут достигнуты? Какой результат получите?